



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Щекинский политехнический колледж»
(ГПОУ ТО «ЩПК»)

СОГЛАСОВАНО

Министр образования
Тульской области _____ А.А.Шевелева

«__» _____ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа
_____ О.В.Зябрева

«20» февраля 2020 г.

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 4
от «20» февраля 2020 г.

Сроки реализации Программы

2018-2022 гг.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

(новая редакция)

Новая редакция «Программы развития ГПОУ ТО «Щекинский политехнический колледж» принята в 2020 году в соответствии с необходимостью внесения дополнений, связанных с реализацией обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также развитием инклюзивного образовательного процесса и во исполнение Плана мероприятий по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на территории Тульской области, Концепции реализации мероприятий, направленных на поддержку образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в Тульской области (№726-р от 16.11.2018 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы	4
2. Информационная справка о колледже	9
3. Аналитическое обоснование программы	18
4. Концепция желаемого будущего	27
5. Стратегический план реализации программы	29
6. Ресурсное обеспечение программы	66
7. Мероприятия по развитию инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	68
8. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации программы	75
8.1 Ожидаемые конечные результаты реализации программы	75
8.2 Краткое описание показателей индикаторов эффективности реализации программы	77

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Щекинский политехнический колледж» на 2018-2022 годы (новая редакция)
Назначение программы	Определение путей и средств для обеспечения успешного функционирования колледжа на 2018-2022 годы
Основания для разработки программы	<p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;</p> <p>Государственная программа РФ «Развитие образования» (постановление Правительства РФ от 26.12. 2017 г №1642);</p> <p>Закон РФ от 24.11.1995 г.№181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»</p> <p>Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р;</p> <p>Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 08.12.2011№ 2227-р;</p> <p>«Программа модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров»;</p> <p>Приоритетный проект "Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий" ("Рабочие кадры для передовых технологий")(утвержден протоколом заседания президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 22.03. 2017 №3);</p> <p>Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года(одобрена Коллегией Минобрнауки России (протокол от 18.07.2013 №ПК-5вн);</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 15.05.2013 № 792-р, подпрограмма «Развитие профессионального образования»;</p> <p>Системный проект «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования»;</p> <p>Концепция проведения конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» на 2018 – 2020 годы (утверждена протоколом организационного комитета Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» и обеспечению подготовки национальной сборной к международным чемпионатам «Абилимпикс» от 12 апреля 2018 г. № ТС-29/06пр);</p> <p>Концепция реализации мероприятий, направленных на поддержку образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в Тульской области (№726-р от 16.11.2018 г.)</p>

План мероприятий по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на территории Тульской области

Регламент проведения конкурса профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»;

Приказ Минтруда России от 2.11. 2015 г №831 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»;

Закон Тульской области «Об образовании» №1989-ЗТО от 30.09. 2013 года;

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по профессиям и специальностям ТОП-50;

Государственная программа Тульской области «Развитие образования и архивного дела Тульской области»; подпрограмма 3 «Развитие профессионального образования Тульской области», подпрограмма 7 «Организация духовно- нравственного воспитания детей и молодежи Тульской области»;

Документация чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia);

Материалы по пилотной апробации проведения Демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills;

Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia;

Приказ Минтруда России от 02 ноября 2015 г. № 831 Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. от 22 января 2014 г. № 31, от 15 декабря 2014 г. № 1580).

Приказ Минтруда от 08 сентября 2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

Государственная Программа Тульской области «Содействие занятости населения Тульской области» (принята постановление Правительства Тульской области от 01.02.2018 года №43, Подпрограмма «Сопровождение инвалидов , в том числе молодого возраста, при трудоустройстве в рамках мероприятий по содействию занятости населения»;

Устав ГПОУ ТО «Щекинский политехнический колледж»

Разработчики программы	Программа разработана коллективом в составе: Заместитель директора по учебной работе – Г. Н. Ефремова Начальник административно- хозяйственной части – Е. В. Разина заместитель директора по воспитательной работе Лапина Т.М. Заместитель директора по НПО- Яковлева Т.В. Социальные партнеры колледжа: ОАО «Щекиноазот», филиал АО «Газэнергосервис»- завод «РТО», ООО «Томато» и др. Под руководством: Зябревой Ольги Васильевны - директора колледжа
Программа подготовлена при консультационной поддержке специалистов	ОАО «Щекиноазот», филиал АО «Газэнергосервис»- завод «РТО»; Центр занятости населения города Щекино
Цель и основные задачи программы	Создание современной системы подготовки кадров на основе комплексного развития колледжа, повышение качества предоставляемых образовательных услуг, направленных на подготовку квалифицированных рабочих кадров, специалистов среднего звена для удовлетворения потребностей экономики региона в наиболее перспективных и востребованных профессиях и специальностях, реализация дуальной системы подготовки кадров, удовлетворение потребностей личности и общества в развитии и образовании. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение регионального рынка труда конкурентоспособными грамотными специалистами, прежде всего по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, повышение качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями современного высокотехнологичного производства; • Модернизация содержания и технологий профессионального образования, повышение квалификаций выпускников для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам населения; • Подготовка квалифицированных кадров для промышленности региона в соответствии с требованиями международных стандартов по профессиям ТОП-50; • Расширение сферы дополнительного профессионального образования, профессиональной подготовки, повышения квалификации; • Развитие модели практико – ориентированного обучения; • Внедрение новых форм и методов организации образовательного процесса, позволяющего обеспечить эффективную подготовку квалифицированных специалистов для экономики региона, в том числе через систему дополнительного профессионального образования, обучение и адаптацию лиц с ограниченными возможностями здоровья; • активное взаимодействие со школами района, в том числе и через реализацию дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся школ города; • Обеспечение условий для воспитания у выпускников патриотического, духовно- нравственного отношения к своей стране, истории, традициям; • Взаимодействие с бизнес - сообществом города, района, области, обеспечение активного участия работодателей во всех этапах образовательного процесса в колледже;

- Повышение эффективности системы управления колледжем на основе системы менеджмента качества ИСО 9001;
- Развитие внутренней инфраструктуры колледжа, модернизация и расширение материально-технической базы;
- Формирование в колледже системы непрерывного профессионального образования технического профиля с включением профильных вузов;
- Формирование комплексной системы профессиональной ориентации школьников и молодежи и сопровождения профессиональной карьеры выпускников колледжа;
- Укрепление кадрового состава, повышение профессиональной компетентности преподавателей через систему самообразования, разработку и внедрение системы оценки качества и результативности работы;
- Развитие информационного обеспечения образовательной деятельности колледжа;
- Совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей , исторических национально – культурных традиций;
- Внедрение новых форм проведения оценки качества подготовки выпускников, прежде всего демонстрационного экзамена по реализуемым профессиям и специальностям;
- Подготовка к участию и участие в движении «Молодые профессионалы».
- Реализация мероприятий по профессиональной подготовке лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов,

Сроки и этапы реализации программы	<p>Первый этап-2018-2019 гг. –проектно-аналитический -маркетинговый анализ окружающей среды, корректировка имеющихся планов, разработка новых проектов для реализации Программы;</p> <p>Второй этап- 2020-2021 гг.- преобразовательный –реализация проектов и их результативность, внесение корректив;</p> <p>Третий этап (2022 г.) – рефлексивно- обобщающий -мониторинг качества выполнения Программы. Определение дальнейших перспектив развития колледжа, разработка проекта новой программы развития.</p>
Основные направления программы (подпрограммы)	<p>Совершенствование содержания подготовки специалистов по реализуемым программам для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам населения, ТОП -50, международным стандартам, запросам личности.</p> <p>Развитие инновационной образовательной среды колледжа</p> <p>Совершенствование кадрового обеспечения</p> <p>Развитие учебной и материально- технической базы и информатизация колледжа</p> <p>Реализация системы дуальной подготовки специалистов,</p> <p>Маркетинг образовательных услуг, профориентационная работа, прием, доколледжная подготовка</p> <p>Развитие воспитательной работы в колледже</p> <p>Реализация мероприятий, направленных на подготовку и участие в конкурсах «Абилимпикс»;</p> <p>Организация и проведение демонстрационного экзамена по профессиям и специальностям;</p> <p>Развитие кадрового потенциала с учетом требований профессиональных стандартов и компетенций чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»</p> <p>Расширение перечня специальностей и профессий, востребованных на рынке труда, в том числе из списка наиболее перспективных и востребованных (ТОП-50)</p>
Финансовое обеспечение программы	<p>Общий объем финансирования Программы формируется из бюджетных средств, поступающих на счет колледжа, внебюджетных поступлений денежных средств за счет деятельности, платных образовательных услуг; поступления от спонсоров, попечителей, социальных партнеров</p>
Управление и контроль за реализацией программы	<p>Управление и контроль за реализацией Программы осуществляет директор колледжа. Директор обобщает информацию и направляет отчет в Министерство образования Тульской области</p> <p>Исполнители мероприятий Программы ежегодно представляют информацию о её реализации на Педагогическом совете колледжа и Совете колледжа.</p>

2. Информационная справка о колледже

Параметры информации	Содержание информации
Полное наименование образовательного учреждения	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Щекинский политехнический колледж»
Сокращенное наименование образовательного учреждения	ГПОУ ТО «ЩПК»
Вид ОУ	Колледж
Тип ОУ	Профессиональная образовательная организация
учредитель	Министерство образования Тульской области
Дата регистрации Устава	24 декабря 2019 года Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №10 по Тульской области
Лицензия	Выдана министерством образования Тульской области, №0133/02258 от 18 февраля 2015 года серия 71Л01 №0001474, бессрочно
Аккредитация	Выдана министерством образования Тульской области, №0134/01668 от 23 мая 2019 года серия 71А03 №0000085
Адрес	Россия, 301245, Тульская область, город Щекино, ул. Советская, дом 1
Телефон	8(487-51)-5-46-41 8(487-51)5-46-54
E-mail	spo.shpk@tularegion.ru
Директор ОУ	Зябрева Ольга Васильевна
Общее количество обучающихся	778
Перечень профессий, специальностей согласно Лицензии	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание и электрического и электромеханического оборудования (по отраслям); 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; 18.02.06 Химическая технология органических веществ; 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров; 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам); 27.02.06 Контроль работы измерительных приборов 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям); 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи; 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям); 15.01.17 Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию; 15.01.26 Токарь- универсал; 15.01.30 Слесарь;

	<p>18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров; 23.01.03 Автомеханик; 38.01.02 Продавец, контролер- кассир; 15.01.20 Слесарь по контрольно- измерительным приборам и автоматике; 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ; 15.01.19 Наладчик контрольно- измерительных приборов и автоматики; 19.01.02 Лаборант- аналитик; 18.01.03 Аппаратчик- оператор экологических установок; 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы); 18.01.17 Оператор в производстве химических волокон; 29.01.05 Закройщик; 19.01.17 Повар, кондитер 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации 46.01.01 Секретарь 09.01.01 Наладчик аппаратного программного обеспечения 43.01.09 Повар, кондитер 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) 15.01.31 Мастер контроль – измерительных приборов и автоматики 15.02.35 Мастер слесарных работ 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей 23.02.17 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей 43.02.15 Поварское и кондитерское дело 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов</p>
Перечень профессий, специальностей согласно Лицензии, реализуемых ОУ	<p>13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание и электрического и электромеханического оборудования (по отраслям); 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; 18.02.06 Химическая технология органических веществ; 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров; 43.01.09 Повар, кондитер 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) 15.01.31 Мастер контроль – измерительных приборов и автоматики 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей 23.02.17 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,</p>

	систем и агрегатов автомобилей 27.02.06 Контроль работы измерительных приборов 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов
Ступени обучения	Базовая подготовка, углубленная подготовка
Формы обучения	очная
Филиалы и представительства	отсутствуют

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Щекинский политехнический колледж» создано 25 июля 1955 г. распоряжением Совета Министров СССР № 5581-Р. Образовательное учреждение находилось в подчинении Министерства промышленности строительных материалов СССР и именовалось «Щекинский вечерний индустриальный техникум».

Постановлением Совета Министров СССР от 25 ноября 1965г. № 969 Учреждение перешло в подчинение Министерства химической промышленности СССР.

Приказом Министерства химической промышленности СССР от 11 июня 1966г. № 560 Учреждение преобразовано в Щекинский химико-механический техникум.

Приказом Министерства по производству минеральных удобрений СССР от 02 апреля 1981 г. № 165/130 Учреждение передано в подчинение Министерства по производству минеральных удобрений СССР.

По приказу Российской агрохимической компании от 26 мая 1992 г. № 52 техникум стал именоваться Щёкинским политехническим колледжем.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 февраля 1992 г. № 100, приказом Министерства образования РСФСР от 23 сентября 1992 г. № 65 Учреждение передано в ведение Министерства образования РСФСР.

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 24 марта 1993 г. № 97 Учреждение передано в ведение Комитета по химической и нефтехимической промышленности Российской Федерации.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 августа 1996 г. № 1027 Учреждение передано в ведение Министерства промышленности Российской Федерации.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 июля 1997 г. № 878 и приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 28 июля 1997 г. № 1671 Учреждение передано в ведение Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации.

Указом Президента Российской Федерации от 23 июля 1999 г. № 895 Министерство общего и профессионального образования Российской Федерации переименовано в Министерство образования Российской Федерации.

На основании Указов Президента Российской Федерации от 09 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти», от 20 мая 2004 г. № 649 «Вопросы структуры федеральных органов исполнительной власти», Постановлений Правительства Российской Федерации от 06 апреля 2004 г. № 168 «Вопросы Федерального агентства по образованию», от 17 июня 2004 г. № 288 «О Федеральном агентстве по образованию» и в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 августа 2004 г. №1139-р Учреждение являлось государственным образовательным учреждением, подведомственным Федеральному агентству по образованию, которое осуществляло функции и полномочия Учредителя.

На основании приказа Федерального агентства по образованию от 30 января 2007 г. №225 Учреждение переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Щекинский политехнический колледж.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 апреля 2010 г. № 526-р и постановлением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2010г. № 337 «О Министерстве образования и науки Российской Федерации» функции и полномочия Учредителя Учреждения переданы Министерству образования и науки Российской Федерации.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12. 2011 года №2413-р Учреждение передано Тульской области.

Постановление правительства Тульской области от 26.06.2014 года №297 «О реорганизации отдельных государственных учреждений профессионального образования Тульской области», Учреждение реорганизовано в форме присоединения к нему государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Тульской области «Профессиональный лицей №6» и переименовано в государственную профессиональную образовательную организацию Тульской области «Щекинский политехнический колледж».

На основании приказа министерства образования Тульской области от 02.07.2015 года №1598 «О переименовании государственной профессиональной образовательной организации Тульской области «Щекинский политехнический колледж» колледж переименован в государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Щекинский политехнический колледж».

Учреждение является некоммерческой организацией, не преследует извлечения прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

3.2. Организация управления

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа и строится на принципе сочетания единоначалия и коллегиальности.

Формами коллегиального управления учреждением являются общее собрание работников и представителей обучающихся колледжа, Совет Учреждения, педагогический совет, Попечительский совет. В колледже работают Методический совет, цикловые методические комиссии, Студенческий совет, Совет общежития, Общественный Совет по вопросам независимой оценки качества работы.

Непосредственное управление деятельностью учреждения осуществляет директор колледжа.

В 2009 году колледж получил сертификат соответствия системе менеджмента качества применительно к образовательной деятельности в учреждении СПО. В 2014 году прошел ресертификацию по системе менеджмента качества и получил сертификат соответствия ГОСТ ISO 9001-2011 №ROSS RU.ИС27.К00158, действующий до 2019 года

Основные структурные подразделения колледжа:

- отделение среднего профессионального образования;
- отделение начального профессионального образования;
- библиотека;
- учебные мастерские;
- отдел кадров;
- общежитие;
- административно-хозяйственная служба;
- экономико-юридический отдел.

3.3 Структура подготовки специалистов

Контингент обучающихся в на 1 октября в 2019-2020 учебном году составляет 778 человек, из них по программам ППССЗ-534 человека, по ППККС -244 человека. Количество детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей- 43 человека.

Наименование специальности, профессии	Базовое образование	Срок обучения	курсы				всего	Выпуск 2018 года
			1	2	3	4		

Программа развития						на 2018-2022 гг.		
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта- базовая подготовка	Основное общее	3 года 10 месяцев	25	26	17	26	94	26
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта- углубленная подготовка	Основное общее	4 года 10 месяцев	0	0	13	0	13	0
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Основное общее	3 года 10 месяцев	33	30	21	13	97	15
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Основное общее	3 года 10 месяцев	17	25	25	13	80	13
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Основное общее	2 года 10 месяцев	22	26	18	0	66	18
Химическая технология органических веществ	Основное общее	3 года 10 месяцев	14	0	0	0	14	0
Химическая технология органических веществ	Полное среднее	2 года 10 месяцев	24	0	13	0	37	0
Автомеханик	Основное общее	2 года 10 месяцев	24	12 (в/б)	-	-	24-12 (в/б)	-
Повар, кондитер	Основное общее	2 года 10 месяцев	0	20	-	-	20	-
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Основное общее	2 года 10 месяцев	0	24	0	-	24	-
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Основное общее	2 года 10 месяцев	24	0	0	-	24	-

Образовательный процесс включает:

- программы подготовки специалистов среднего звена(базового и углубленного уровня);
- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации работников и специалистов по специальностям, профессиям и направлениям колледжа

В 2014 году в колледже открыт Многофункциональный центр прикладных квалификаций. Основная цель- подготовка в короткие сроки востребованных на рынке труда рабочих, переподготовка кадров, повышение квалификации работников предприятий.

Содержание и организация образовательного процесса регламентируется разработанными в соответствии с требованиями ФГОС учебными планами, календарным графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий по производственному и теоретическому обучению по каждой профессии, специальности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается согласно календарного графика учебного процесса. Длительность учебного года по программам ППКРС, СПО составляет – 39-40 недель.

Недельная нагрузка обучающихся, студентов для пятидневной учебной недели не превышает 36 часов.

Воспитательная система колледжа строится на основе личностного подхода, гражданской ответственности, целенаправленного управления развитием личности студентов, использования современных технологий в воспитательной работе.

Важнейшими задачами воспитания является формирование у студентов гражданской ответственности и правового самосознания; духовности и культуры; инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда; формирование ответственного отношения к своему здоровью и его сохранению.

Приоритетным направлением воспитательной работы в колледже является военно- патриотическое воспитание. По итогам работы в 2011, 2016 году колледж стал лауреатом Всероссийского конкурса «100 лучших ссузов России», победил в номинации «Лучший колледжа в области патриотического воспитания молодежи». В 2015 году Тульская область заняла 1 место во Всероссийском конкурсе по подготовке допризывной молодежи. Колледж принимал участие в конкурсных мероприятиях. По итогам работы комиссии колледж был признан одним из лучших в области организации работы по подготовке допризывной молодежи в России.

3.4. Кадровый состав педагогических работников

Образовательный процесс в колледже осуществляется высококвалифицированным педагогическим коллективом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с лицензионными требованиями и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

год	Численность педработников					Количество обучающихся на одного преподавателя
	Средний возраст педработников	Фактическая численность	В том числе мастеров	В том числе с высшей квал. категорией	В том числе с первой квал. категорией	
2013	48	29	1	10	8	14
2014	46	25	1	11	5	17
2015	45	50	9	20	5	12
2016	45	50	9	20	6	13
2017	43	49	9	20	7	13
2018	42	51	9	21	4	17

Среди работающих преподавателей 3 удостоены звания Почетный работник среднего профессионального образования РФ.

Все педагоги и мастера производственного обучения проходят курсовую подготовку, стажировки на предприятиях по профилю преподаваемых дисциплин. Преподаватели активно участвуют в исследовательской деятельности, имеют публикации в российских сборниках, интернет-порталах, занимают как руководители исследовательской работы студентов призовые места на всероссийских конкурсах. В колледже ежегодно работают 3 предметные цикловые методические комиссии. Преподаватели и мастера производственного обучения осваивают методику проведения демонстрационного экзамена, учатся на экспертов.

3.5. Материально-техническая база колледжа

Образовательная деятельность ведется в городе Щекино в учебном здании с лабораторным корпусом по улице Советская, дом 1, учебных зданиях по улице Ленина 34,36, общежитии колледжа (ул.Ленина, 58), находящихся в оперативном управлении.

Наименование показателей	Всего, кв. м
Площадь учебного корпуса с галереей (Советская,1)	3324,8
Общежитие (Ленина ,58)	4114,8
Учебно- производственный корпус (Советская,1)	1091,1
Учебный корпус, Ленина 36	3386,7
Учебный корпус, Ленина 34	2396

Программа развития	на 2018-2022 гг.
Материальный склад	31.1
Склад- гараж	169,8
Мастерские	84
Гараж	134,2
Сарай	6,2
Сарай	21,2
Сарай	33,3
Гараж	25.6
Общая площадь зданий	15875,7

В учебном процессе используются 42 кабинета и лаборатории, 9 мастерских-электроремонтная, электромонтажная, кулинарная, автомастерская, 2 слесарных, механическая, сварочная, мастерская по приборам КиП иА, 2 спортивных зала, 2 тренажерных зала. Кабинеты оснащены интерактивными досками, мультимедийными проекторами, экранами, компьютерами, множительной техникой, имеется необходимое для проведения лабораторных работ и практических занятий оборудование. В колледже имеются учебные станки с ЧПУ, оборудование для 3Д- моделирования.

Общий фонд библиотеки составляет 42258 экземпляров. В 2018 году библиотека выписывает 7 газет и 15 журналов. Для самостоятельной работы студентов имеется читальный зал на 40 посадочных мест с подключением в сеть Интернет. В колледже имеется локальная сеть, в которую входит 158 компьютеров. Все компьютеры имеют доступ в Интернет.

Актовый зал колледжа оснащен мультимедийным оборудованием и рассчитан на 250 посадочных мест. У колледжа разработан официальный сайт, который ориентирован на предоставление абитуриентам, студентам, их родителям и всем заинтересованным лицам максимально полной и оперативной информации о структуре, деятельности и перспективах развития учебного заведения.

В колледже имеются стрелковый тир и оборудован электронный стрелковый тир.

3.7. Социально-бытовые условия

Студенческое общежитие колледжа располагается по адресу: Щекино, улица Ленина, дом 58. На жилых этажах находятся по 2 кухни на каждом этаже, туалеты, помещения для умывания. На первом этаже общежития расположены душевые комнаты, постирочные комнаты. В общежитии имеется комната самоподготовки, тренажерный зал, актовый зал, работает культурно - досуговый клуб «Аленушка». Студенты проживают в комнатах по 2 человека.

Колледж имеет оборудованную столовую на 150 посадочных мест, работает буфет-30 посадочных мест.

Имеется оборудованная спортивная площадка. В колледже работают спортивные секции волейбола, баскетбола, настольного тенниса, легкой атлетики.

В колледже принято Положение о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки и поощрения студентов. Сироты, обучающиеся в колледже, находятся на полном государственном обеспечении.

В колледже работают спортивные секции, кружки, такие как: баскетбол (13 чел.), настольный теннис (19 чел.), клуб «Рукодельница» (14 чел), естественнонаучный кружок- 48 человек, «Программист» (26 чел.), военно-патриотический клуб «Победа» (28 чел.), клуб любителей истории (19 человек), кружок технического творчества (38 человек) и др.

Студенты колледжа активно участвуют в конкурсах, соревнованиях. В июне 2015 года в 5 Всероссийской спартакиаде допризывной казачьей молодежи в г. Кострома команда колледжа заняла 6 место.

3.8. Социальное партнерство

ГПОУ ТО «ЩПК» имеет хорошие традиции социального партнерства. Основные базовые партнеры колледжа участвуют в формировании содержания образовательных программ, помогают ор-

ганизовать учебную и производственную практику студентов, экскурсии для абитуриентов и студентов, участвуют в работе Государственных аттестационных комиссий, специалисты предприятий участвуют в руководстве дипломным проектированием студентов, трудоустраивают выпускников. При разработке содержания ППССЗ и ППКРС т требований к оценке компетенций основными являются запросы и пожелания работодателей.

специальность	Предприятие- социальный партнер
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ОАО «Щекиноазот» ПКФ «Инвар-электро» Филиал ОАО «Газэнергосервис»-завод «РТО» ЗАО «Тулаэлектропривод» ОООЛ «ЭсСиЭй Хайджин Продактс Раша» филиал в г.Советск
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	ОАО «Щекиноазот» Филиал ОАО «Газэнергосервис»-завод «РТО» ОАО «Щекинский завод «Котельно-вспомогательного оборудования и трубопроводов» ООО «Яснополянская фабрика тары и упаковки» ОАО Акционерная компания «Туламашзавод» ООО «Опытно-механический завод»
Химическая технология органических веществ	ОАО «Щекиноазот» ООО «Яснополянская фабрика тары и упаковки» ООО «Бумпром»
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Автомеханик	ИП Силаев ИП Гуцин ООО МИКАС Филиал ОАО «Газэнергосервис»-завод «РТО» Техцентр «Лидер-авто» ИП Лукутин Автотехцентр «Гермес» Филиал «Щекинский» ООО Тульская транспортная компания» ИП «ФОЛЬМЕР»
Повар, кондитер	ЗАО «Щекинский кондитерский комбинат» ООО «Плава» ООО «777» ООО «Сквер» ООО «Тула- Марио-7»
Сварщик	ОАО «Квадра-Р» Филиал ОАО «Газэнергосервис»-завод «РТО» ОАО «Щекиноазот» ИП Бахтин ООО «Опытно-механический завод» ЗАО «Щекинский завод ЖБИ»
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	ООО «СПАР»-Тула ЗАО «Щекинский кондитерский комбинат» ООО «Плава» Магазин «Семь дней» ООО «Милана» ООО «Яснополянская фабрика тары и упаковки» ЗАО «Торговый дом «Пятерочка» ООО «Агроаспект»
Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	ОАО «Щекиноазот» ООО «Яснополянская фабрика тары и упаковки» ООО «Бумпром»

Контроль работы измерительных приборов	ОАО «Щекиноазот» ООО «Яснополянская фабрика тары и упаковки» ООО «Бумпром» ООО «Яснополянская фабрика тары и упаковки» ООО Тульская транспортная компания»
--	--

Вместе с социальными партнерами проводятся встречи для студентов и их родителей по вопросам трудоустройства, проводится анкетирование работодателей о качестве подготовки специалистов, проводится профориентационная работа, разрабатываются договора о дуальном обучении, требования к дуальному обучению, реализуются программы дуального обучения, проводятся совместные мероприятия культурно-досугового направления.

Социальными партнерами колледжа являются как общественные организации (Щекинское отделение ВОО «Молодая Гвардия Единой России»), так и государственные учреждения (городской краеведческий музей, школы города, Центр занятости населения города Щекино).

Социальные партнёры являются основными работодателями для выпускников колледжа.

Трудоустройство выпускников колледжа ежегодно отслеживает действующая в колледже Служба содействия трудоустройству выпускников. Высокий процент трудоустройства объясняется реализацией с 2010 года программы дуального обучения студентов, одновременно работающих по получаемой специальности на предприятиях- социальных партнерах. Все выпускники после службы в РА возвращаются на рабочие места или на предприятия, где проходили производственную и преддипломную практики.

Учебный год	Количество выпускников	Поступило в ВУЗ	Трудоустройство по полученной специальности
2012-2013	113	26	85(2 в отпуске по беременности и родам)
2013-2014	113	29	83 (1 в отпуске по рождению ребенка)
2015-2016	124	18	98 (8 в отпуске по рождению ребенка)
2016-2017			
2017-2018			

3. Аналитическое обоснование программы

№ п/п	Критерий	Ситуация в ПОО			Перспективы (возможности)	Риски (угрозы)
		2015-2016	2016-2017	2017-2018		
	<i>Анализ актуальности уровня развития в динамике за три предыдущих года:</i>					
1. ВНЕШНИЕ ФАКТОРЫ						
1.	Контрольные цифры приема и динамика в контингенте обучающихся	260	265	290	(реорганизация привела к увеличению контингента и контрольных цифр приема), доступность получения образования в колледже на бюджетной основе, реальная возможность получения престижной профессии и трудоустройство в городе	Уменьшение числа выпускников школ в как следствие снижения рождаемости: низкий интерес выпускников школ к получению среднего профессионального образования
2.	Рост рынка дополнительных образовательных услуг	100 (платные курсы для учащихся школ по русскому языку и математике, обучение в МЦПК взрослого населения и детей)	160 (платные курсы для учащихся школ по русскому языку и математике, обучение в МЦПК взрослого населения и детей)	200 (платные курсы для учащихся школ по русскому языку и математике, обучение в МЦПК взрослого населения и детей)	На базе колледжа открыт МЦПК, в котором реализуются программы дополнительного образования взрослых и детей, относительно низкая стоимость платного обучения	Низкая платежеспособность населения города, отсутствие у населения мотивации к получению рабочих профессий
3.	Несоответствие между диапазоном предлагаемых специальностей и профессий в ПОО	Специальности колледжа –технический профиль, соответствуют запросам рынка труда	Специальности соответствуют запросам рынка труда, ведется подготовка кадров в соответ-	Специальности соответствуют запросам рынка труда, отлицензировано 10 специальностей	Специальности соответствуют запросам рынка труда- все выпускники трудоустраиваются по полученной специально-	Низкий престиж в обществе технических специальностей СПО и рабочих профессий в обществе

Программа развития				на 2018-2022 гг.		
	и запросами регионального рынка труда		ствии с требованиями WSR	профессии по ТОП-50, ведется подготовка кадров в соответствии с требованиями WSR	сти, профессии.	
4.	Превышение предложения образовательных услуг над спросом	Спрос на выпускников колледжа-электриков, сварщиков, механиков, технологов, превышает предложение	Спрос на выпускников колледжа-электриков, механиков, технологов, сварщиков превышает предложение	Спрос на выпускников колледжа-электриков, сварщиков, механиков, технологов, превышает предложение	Спрос на образовательные услуги колледжа будет расти в ближайшие 5-10 лет в связи с модернизацией производственных площадок на ОАО «Щекиноазот», «РТО», развитием новых производств в городе и районе	Уменьшается число выпускников школ, низок престиж среди выпускников школ рабочих профессий и специальностей СПО
5.	Наличие базовых предприятий, с которыми заключены договора о дуальном обучении или социальном партнерстве в области подготовки современных высококвалифицированных специалистов	ОАО «Щекиноазот», Филиал ОАО «Газэнергосервис»-завод «РТО», ООО МИКАС, ЗАО «Торговый дом «Пятерочка», ООО «Агроаспект», ОАО «КБП», ОАО «Пластик» и др.	ОАО «Щекиноазот», Филиал ОАО «Газэнергосервис»-завод «РТО», ЗАО «Торговый дом «Пятерочка», ООО «Агроаспект», ОАО «Щекинский завод «Котельно-вспомогательного оборудования и трубопроводов», ООО «ЭсСиЭй Хайджин Продактс Раша» филиал в г.Советск, ОАО «КБП», и др.	ОАО «Щекиноазот», ОАО «Щекинский завод «Котельно-вспомогательного оборудования и трубопроводов» Филиал ОАО «Газэнергосервис»-завод «РТО», ЗАО «Торговый дом «Пятерочка» ООО «Агроаспект», ОООЛ «ЭсСиЭй Хайджин Продактс Раша» филиал в г.Советск и др.	Колледж ежегодно расширяет число базовых предприятий, социальных партнеров и предприятий, сотрудничающих по реализации программ дуального обучения- предприятия заинтересованы в сотрудничестве с колледжем	Развитие промышленности опережает развитие содержания профессионального образования и его материальной базы

Программа развития					на 2018-2022 гг.	
6.	Наличие профильных вузов, заинтересованных в сотрудничестве	Тульский государственный университет, Ивановский химико-технологический институт, Новомосковский филиал МХТУ	Тульский государственный университет, Ивановский химико-технологический институт, Новомосковский филиал МХТУ	Тульский государственный университет, Ивановский химико-технологический институт, Новомосковский филиал МХТУ	Тульский государственный университет, Ивановский химико-технологический институт, Новомосковский институт РХТУ им.Д.И. Менделеева	Увеличение числа выпускников школ, сокращение приема на обучение по сокращенным программам после окончания колледжа
7.	Наличие государственных программ поддержки ПОО СПО	Имеются	Имеются	Имеются	Разработка целевых программ поддержки среднего профессионального образования на уровне страны, региона	-
8.	Наличие государственных программ поддержки безработных граждан	Имеются	Имеются	Имеются	Разработка целевых программ на уровне страны, региона обеспечивает поддержку граждан по обучению и трудоустройству	-

II. ВНУТРЕННИЕ ФАКТОРЫ

1.	Внутренние сильные стороны	современное оборудование в ресурсном центре колледжа;	Имеется современное оборудование, соответствующее требованиям ФГОС и потребностям производства. Каждый кабинет оснащен современными средствами ИКТ, современной мебелью, приборами, лабораторным оборудованием	Участие колледжа в целевой программе «Развитие образования Тульской области», целевые средства от победы в федеральной программе развития регионов; предоставление социальными партнерами материальной базы предприятий для практического обучения	Высокие цены на технологичное оборудование, приборы, отсутствие в продаже лабораторных макетов оборудования
2.		базовые предприятия и социальные партнеры	ОАО «Щекиноазот», Филиал ОАО «Газэнергосервис»-завод «РТО», ЗАО «Торговый дом «Пятерочка», ООО «Агроаспект», ОАО «Ще-	Предприятия заинтересованы в сотрудничестве с колледжем, выпускники востребованы	Нестабильная экономическая ситуация в стране

		кинский завод «Котельно-вспомогательного оборудования и трубопроводов», ОООЛ «ЭсСиЭй Хайджин Продактс Раша» филиал в г.Советск, ОАО «КБП», и др.	ваны на производстве, практическая подготовка студентов на базе предприятий	
3.	качественный состав педагогических и руководящих кадров	общая численность педагогического состава на 2016 год составляет 50 человек, из них штатные преподаватели- 50 человек, 9 мастеров производственного обучения. Все преподаватели имеют высшее образование. Высшую квалификационную категорию имеет 25 преподавателей, первую категорию- 5 преподавателей. Средний возраст преподавателей составляет 45 лет. 5 преподавателей награждены званием Почетный работник среднего профессионального образования РФ.	Коллектив стабильный, за последние 2 года значительно «помолодел», все педагоги владеют ИКТ, готовы к обучению и повышению квалификации, активно участвуют в новых проектах	Отсутствие «молодых специалистов, выпускников педвузов из-за низкой заработной платы и высокой напряженности труда, преподавателей специальных дисциплин, дефицит педагогических кадров
4.	спектр подготовки, востребованный на рынке труда	На рынке труда востребованы электрики, механики, автомеханики, технологи, слесари КИПиА, техники. Направление деятельности колледжа- техническое- востребованное на рынке труда	Все специальности и профессии колледжа востребованы на рынке труда, так как профиль подготовки- технический. Закрепляемость выпускников на предприятиях- 97%	Небольшое число стабильно развивающихся предприятий в регионе, готовых ежегодно принимать на работу до 15 человек
5.	сильные традиции в преподавании	Большой опыт педагогической работы, опыт работы на производстве, стажировки на предприятиях позволяют работать применяя информационные технологии, технологии модульного обучения. метод проектов, личностно-ориентированного обучения; применять различные методы организации работы на практических занятиях и лабораторных работах (симуляции, деловых игр, имитации производственных процессов и т.д.).К преподаванию привлекаются специалисты пред-	Наличие хорошей материальной базы, стажировки на предприятиях, участие в методической и исследовательской работе всех преподавателей	Необходимость работы с молодыми специалистами, отсутствие новых учебников по специальным дисциплинам технического профиля по некоторым специальностям в продаже

		приятый, проводятся бинарные уроки с преподавателями колледжа.		
6.	фокусирование на дифференцировании оказываемых услуг;	колледж готовит в основном специалистов для химической отрасли, машиностроения и металлообработки. Имеется для подготовки специалистов именно для этих отраслей квалифицированные кадры, материальная база, методические материалы, социальные партнеры-работодатели.	В колледже имеется хорошая материальная база, высококвалифицированные специалисты, места практик	Среди абитуриентов много желающих получить специальности экономического или гуманитарного направления подготовки
7.	профориентация и профильные классы	Разработана программа профориентационной работы совместно с ОАО «Щекиноазот», комитетом по образованию города в школах района и города проводятся профориентационные мероприятия, ежегодные Дни открытых дверей, экскурсии в колледж, участие преподавателей и студентов колледжа в проведении совместных со школами мероприятий. Реклама размещается на сайте, в печати, на досках объявлений.	Взаимное сотрудничество школ и колледжа, работодателей в профориентационной работе, желание родителей, школьников знакомится со специальностями колледжам. Активная профориентационная работа через выпускников, проведение на базе колледжа мероприятий для школьников, информирование руководителей предприятий о специальностях колледжа, реклама на транспорте. Пропаганда яркой и интересной студенческой жизни в печати города.	Желание большинства школьников по окончании школы поступать в ВУЗы. Низкий престиж среднего профессионального образования в обществе.
8.	реализация программ профессиональной подготовки, переподготовки и профессионального обучения	В колледже работает Многофункциональный центр прикладных квалификаций, реализующий программы профессиональной подготовки, переподготовки и профессионального обучения по заказам предприятий, организаций и индивидуальных лиц.	За короткий срок возможно получить рабочую профессию, повысить квалификацию по востребованным на предприятиях профессиям.	Большинство предприятий самостоятельно обучают работников непосредственно на рабочих местах без оплаты.
9.	повышения квалификации работни-	Ежегодные стажировки преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профес-	Сотрудничество с ИПК И ППРО ТО, позволяющее еже-	Отсутствие финансовых возможностей для обмена

	ков, развитие кадрового потенциала в рамках внутри-корпоративной системы работы с педагогическим составом	сиональных модулей на производстве; Курсы повышения квалификации для преподавателей по преподаваемым дисциплинам и общей направленности. Обучение на курсах компьютерной и ИКТ грамотности; Работы в колледже «Школы педагогического мастерства», проведение открытых уроков, участие в работе областных методических объединений преподавателей (3 руководителя областных методобъединений - математики, технической механики, химии работают в колледже), проведение семинаров, мастер-классов, конференций по проблемам образования, методикам преподавания	годно на бюджетной основе повышать уровень профессиональной подготовки; Разнообразная тематика и перечень дисциплин курсов. наличие	опытом с коллегами из других регионов
10.	развитие учебно-материальной базы организации за счет участия в конкурсах и инновационных проектах	Победа колледжа во всероссийском конкурсе региональных программ развития по направлению «Химическая промышленность»_ финансирование за счет федеральных средств развития материальной базы для обучения по направлению Химические технологии.	Приобретены новое оборудование для 3-х лабораторий, установлена в учебные кабинеты новая компьютерная техника, кабинеты и лаборатории оснащены современными интерактивными средствами обучения	Высокая стоимость моделей лабораторного оборудования; отсутствие необходимых моделей и макетов у продавцов.
11.	развитие учебно-производственной деятельности на собственной материальной базе	В учебных мастерских и лабораториях колледжа проводятся практические и лабораторные работы, учебная практика, конкурсы профессионального мастерства среди студентов колледжа.	Возможность отрабатывать практические навыки многократно	Оснащение ряда лабораторий и мастерских не в полном объеме отвечает требованиям производства.
12.	научно-исследовательская деятельность коллектива по внедрению в образовательный процесс	Участие преподавателей и студентов в научно-исследовательских конференциях «Юность, Наука, культура», «Меня оценят в 21 веке», «Глобальные проблемы современности», в общероссийских конкурсах, олимпиадах, смотрах профессионального мастерства	Имеются грамоты, дипломы за победы и участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях.	Высокий уровень оплаты за участие в конкурсах и публикации исследовательских работ

		Программа развития		на 2018-2022 гг.	
		современных подходов и инноваций	ства		
13.		осмысленная маркетинговая деятельность по привлечению дополнительных заказчиков и ресурсов	В колледже работает маркетинговая служба, анализирующая ситуацию на рынке труда, образовательных услуг, в кадровом составе колледжа.	По итогам анализа проводится корректировка планов, поиски новых социальных партнеров, работа со школьниками, преподавателями	Занятость работодателей, не всегда позволяющая им сразу откликнуться на предложения колледжа
14.	<i>Внутренние слабости</i>	недостаточность материально-технической базы по отдельным специальностям и профессиям;	По всем специальностям имеется достаточно оснащенная материальная база По специальности «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» в продаже отсутствуют современные учебники и макеты	По данным специальностям и профессии приобретаются электронные средства обучения, заключаются договора с социальными партнерами об использовании их материальной базы для проведения лабораторных работ.	Отсутствие печатных изданий по техническим специальностям
15.		недостаточность внебюджетных доходов;	Колледж занимается внебюджетной деятельностью- МЦПК, дополнительное образование детей (курсы по подготовке)	На полученные доходы приобретаются учебники, ЭОР, компьютерная техника	Много конкурентов, работающих в данном направлении
16.		недостаточная мотивация обучающихся в получении специальностей и профессий;	Разработана система классных часов для первокурсников «Введение в специальность», проводится праздник «Посвящение в студенты» с приглашением представителей работодателей, регулярно проводятся встречи с выпускниками колледжа, на всех учебных дисциплинах показывается важность данной специальности, профессии, ее связь с развитием экономики.	Процент отчисления студентов из-за ошибки в выборе профессии, специальности отсутствует. Успеваемость по специальным дисциплинам- от 35 % и выше.	Слабая работа в школах по пропаганде рабочих профессий и специальностей СПО, ориентация выпускников школ на высшее образование, Поступление в колледжи школьников с низким уровнем подготовки
17.		инертность преподавательского состава по использованию ИКТ;	Все преподаватели используют при работе в учебных кабинетах и лабораториях мультимедийные установки, ноутбуки, персональные компьютеры, интерактивные доски, готовы обучаться работе с различными ком-	Во всех кабинетах имеются средства ИКТ, активно применяющиеся в учебном процессе. Удельный вес педагогов, освоивших ИКТ-	Недостаточная обеспеченность средствами ИКТ отделения подготовки квалифицированных рабочих

Программа развития			на 2018-2022 гг.	
		пьютерными программами. Инертность преподавателей -0.Все преподаватели имеют в кабинетах автоматизированное рабочее место. Количество уроков с применением электронных средств обучения-89%.	100%	
18.	фокусирование на развитии учебно-производственной деятельности только на собственной материальной базе;	Учебно- производственная деятельность осуществляется не только на базе колледжа, но и на базе предприятий- социальных партнеров. Учебные практики , производственная практика проводятся на базе предприятий. В лабораториях предприятий проводятся экскурсии, лабораторные работы, практические занятия.	Студенты осваивают непосредственно производственное оборудование, учатся работать на высокотехнологичном оборудовании	Необходимость деления учебных групп на подгруппы при направлении на предприятие
19.	слабая профориентационная работа, применение современных технологий рекламы;	В колледже сложилась система профориентационной работы с применением современных технологий- размещение информации на сайте колледжа, публикации в местной печати, радиопередачи на местном радио. Активная профориентационная работа через выпускников, проведение на базе колледжа мероприятий для школьников, информирование руководителей предприятий о специальностях колледжа, реклама на транспорте, работа преподавателей в закрепленных за ними школах.	Информацию о колледже получают из разных источников.	Высокая стоимость размещения рекламы колледжа в СМИ, небольшое число жителей читают прессу
20.	недостаточное проведение мероприятий по обмену педагогическим опытом;	На базе колледжа ежегодно проводятся региональные мероприятия по обмену опытом реализации программ подготовки специалистов- региональные мастер- классы, педагогические мастерские, региональные конференции, круглые столы. Все педагоги колледжа 1 раз в 2 месяца занимаются в «Школе педагогического мастер-	Преподаватели колледжа активно участвуют во всех мероприятиях по обмену педагогическим опытом в городе, районе, области, выходят на всероссийский уровень, Используют интернет- ресурсы для публикации своих работ и	Всегда не хватает времени на то, чтобы обсудить все вопросы и проблемы,

		ства», проводимой методической службой колледжа; Педагоги участвуют в работе региональных методических объединений преподавателей, Юдина Н. П., Нейбергер Н.Т. являются руководителями областных методических объединений преподавателей технической механики, математики.	статей, методических разработок. Колледж активно сотрудничает с ИПК и ППРО ТО	
21.	отсутствие взаимодействия с отраслевыми министерствами, службами занятости	Колледж имеет налаженные контакты и договор о социальном партнерстве с «Центром занятости населения г.Щекино»	Министерство образования Тульской области всегда поддерживает инициативы профессиональных организаций	Отсутствие финансов для реализации проектов модернизации материальной базы
22.	отсутствие инновационной и научно-исследовательской деятельности	Активно проводится в колледже	В колледже созданы условия для занятий инновационной и научно-исследовательской деятельностью преподавателей и студентов	Участие в конкурсах по итогам исследовательской работы- платное
23.	отсутствие стратегического плана развития кадрового потенциала, устаревание кадров и их профессиональное выгорание	План развития кадрового потенциала имеется	В колледже работает слаженный педагогический коллектив, готовый к инновациям и творческому поиску. План развития кадрового потенциала имеется	Слабая мотивация выпускников вузов работать в системе образования

4. Концепция желаемого будущего

Миссия колледжа :

Удовлетворение потребности населения в качественных образовательных услугах по подготовке профессионально- компетентных, конкурентоспособных специалистов на рынке труда по техническим специальностям, в полной мере отвечающих требованиям государства, потребителей и других заинтересованных сторон и достижение на этой основе высокого престижа образования в колледже. Колледж гарантирует получение качественного профессионального образования и обеспечивает интеллектуальное, культурное, нравственное и духовное развитие обучающихся за счет активного внедрения инновационных технологий в образовательный процесс, современной материально-технической базы, силами высококвалифицированных кадров.

Актуальность реализации Программы

В современных условиях развития экономики России особое внимание уделяется подготовке квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена. Рынок страны перенасыщен выпускниками колледжей экономико - юридического направления подготовки. В городе Щекино, Щекинском районе активно развивается промышленность. В Щекино находится одно из крупнейших в мире химических предприятий –объединенная химическая компания «Щекиноазот». В Щекино расположены филиал ОАО «Газэнергосервис»- завод «РТО», Первомайская ТЭЦ ,филиал ООО «Эс-си-эй ХаджнПродактс Раша», ООО «Шар»,ООО «Инновационное предприятие «Щекиноазот», ООО «Бытовая Химия», ООО «Щёкинский линолеум», «Яснополянская фабрика тары и упаковки» и другие предприятия. Они стабильно развиваются, расширяют производство и требуют привлечения квалифицированных кадров. В Щекино работают свыше 1400 индивидуальных предпринимателей. Инвестиции в основной капитал составляют около 5 млрд.руб., из них 52% средств пошло на закупку нового оборудования и освоение современных технологий. Уровень безработицы в Щекинском районе- 312 человек. Это 0,6% от общего количества экономически активного населения. Все заявки, которые подают работодатели Центр занятости населения Щекинского района- только на квалифицированную рабочую силу.

Повышение качества подготовки специалиста и его конкурентоспособность являются одним из важнейших направлений модернизации профессионального образования, учитывающим потребности рынка труда, ориентированного не только на знания выпускника, но и на его компетенции, способность адаптироваться к требованиям

«Щекинский политехнический колледж» готовит специалистов уже 60 лет. Он заинтересован в развитии сотрудничества с местными органами власти, предприятиями, школами в подготовке кадров. Специальности колледжа позволяют тесно связаны с экономикой района, имеют ярко выраженную техническую направленность. Выпускники колледжа всегда были востребованы на рынке труда в городе, районе, области, стране. Поэтому предприятия города всегда были заинтересованы в развитии партнерских отношений с колледжем.

Колледж давно стал неотъемлемой частью социально-экономической структуры города, благодаря широкой сети социальных связей. SWOT-анализ развития колледжа показал, что необходимо внести коррективы и изменения в систему взаимодействия колледжа и окружающего социума. Перед образовательным учреждением в начале 21 века обществом были поставлены новые задачи:

создание современной системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций, способной обеспечивать подготовку квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями экономики и общества;

-гибко реагировать на социально - экономические изменения;

-предоставлять широкие возможности для различных категорий населения в приобретении необходимых профессиональных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности.

В стратегической перспективе колледж позиционирует себя в качестве открытой, многоуровневой, многофункциональной, гибкой образовательной структуры – регионального образовательного комплекса в системе непрерывного образования, обеспечивающего повышение качества подготовки выпускников, отвечающего на современные запросы рынка труда.

5. Стратегический план реализации программы

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Источники финансирования	Конечный результат	Ответственные
Этап I 2018-2019 гг.					
Наименование подпрограммы: «Совершенствование содержания подготовки специалистов по реализуемым программам для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам населения»					
1.	Разработка учебно- методических материалов в соответствии с требованиями и запросами работодателей в содержательной части по ОПОП по ТОП-50	2018год	-	Наличие комплекса учебно- методических материалов по специальностям и профессиям, соответствующим требованиям ФГОС и работодателей	Зам.директора по УР Зам.директора по НПО Зав. производственной практикой
2.	Приобретение электронных учебников, контролирующих и диагностических материалов, программного обеспечения для реализации учебных программ по ТОП-50	2018-2019 год	Внебюджетная деятельность	Наличие комплектов ЭОР по специальностям и профессиям, соответствующим требованиям ФГОС и реальных работодателей	Зам.директора по УР Зав. производственной практикой, зав.библиотекой
3.	Мониторинг текущих и перспективных потребностей рынка труда в кадрах различной специализации и квалификации для определения новых специальностей и профессий колледжа, подлежащих к лицензированию	До 20 января 2018года	-	информационные справки о потребностях в кадрах на региональном рынке труда	Зам.директора по УР Зав.производственной практикой
4.	Разработка вариативной части реализуемых образовательных программ и программ по ТОП-50 в реализации которых участвуют работодатели (включая учебную и производственную практики)	2018 год	-	Наличие ППССЗ и ППКРС	Зам.директора по УР Зав. производственной практикой
5.	Внедрение активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, психологических и иных тренингов, деловых игр, открытой защиты проектов, конкурсов профессионального мастерства, групповых дискуссий и т. д.) всеми преподавателями и мастерами производственного обучения	2018-2019 год.	-	Наличие методических разработок, видеозаписей проводимых занятий, публикации в СМИ, информация на сайте колледжа, анализы посещенных занятий	Зам.директора по УР Зав.производственной практикой Преподаватели, методист

Программа развития				на 2018-2022 гг.	
6.	Разработка документации для проведения лабораторно- практических занятий, учебной и производственной практик с учетом материально-технической базы и требований работодателей по реализуемым специальностям и профессиям с учетом ТОП-50 и стандартов WSR	До августа 2018 года	-	Наличие ППССЗ и ППКРС	Зам.директора по УР Зав. производственной практикой
7.	Проведение занятий по профессиональным модулям с предоставлением оборудования и материалов, инструментов работодателями	2018-2019 год	Средства работодателей	Наличие методических разработок	Зам.директора по УР Зав.практикой Преподаватели
8.	Участие работодателей в разработке программ государственной итоговой аттестации, тематики выпускных квалификационных образовательных программ и оценке результатов их освоения)	2018-2019 год	-	Наличие программ государственной итоговой аттестации, тематика ВКР, разработанные фонды оценочных средств (ФОС), конспекты бинарных уроков по дисциплинам и модулям	Зам.директора по УР Зав.практикой Преподаватели, методист
9.	Проведение бинарных учебных занятий представителями ИТР предприятий по профессиональным модулям, общепрофессиональным дисциплинам по специальности Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), Химическая технология органических веществ, Монтаж и техническое обслуживание промышленного оборудования(по отраслям), Контроль работы измерительных приборов, Управление качеством продукции, процессов и услуг(по отраслям)	2018-2019 год	Средства работодателей-социальных партнеров	Наличие программ государственной итоговой аттестации, тематика ВКР, разработанные фонды оценочных средств (ФОС), конспекты бинарных уроков по дисциплинам и модулям	Зам.директора по УР Зав.практикой Преподаватели, методист
10.	Проведение мониторинга удовлетворенности потребителей-работодателей, студентов, родителей качеством предоставляемых образовательных услуг	Июнь 2018,2019,	-	Анализ анкетирования Протокол совета колледжа	Зам.директора по УР работодателя
11.	Организация встреч с передовиками производства, ветеранами труда, выпускниками колледжа	2018-2019 год	Социальные партнеры	сценарии	Зав.производственной практикой, зам.директора по ВР, социальные партнеры
12.	Проведение производственной и преддипломной практик на базе социальных партнеров с наставниками- специалистами предприятий	ежегодно	Средства социальных партнеров	Наличие методических разработок программы практики, отчеты студентов	Зам.директора по УР работодателя

Программа развития				на 2018-2022 гг.	
			ров		
13.	Разработка комплекта материалов для самостоятельной работы студентов с учетом требований работодателей по специальностям по ТОП-50	2018	-	Наличие методических разработок, видеозаписей проводимых занятий, публикации в СМИ, информация на сайте колледжа	Зам.директора по УР Зав.практикой Преподаватели, методист
14.	Реализация проекта «Подготовка кадров для химической промышленности» совместно с ОАО «Щекиноазот»	2018-2019 гг.	Средства бюджета и ФЦПРО	Наличие методических разработок, видеозаписей проводимых занятий, публикации в СМИ, информация на сайте колледжа	Зам.директора по УР Зав.практикой, ОАО «Щекиноазот» Преподаватели, методист
15.	Апробирование и реализация учебно-методических материалов, разработанных совместно с работодателями по реализации ППКРС и ППСЗ по ТОП-50 и стандартов WSR	2018-2019 год	-	Наличие методических разработок, видеозаписей проводимых занятий, публикации в СМИ, информация на сайте колледжа	Зам.директора по УР Зав.практикой, Преподаватели, методист
16.	Анализ трудоустройства выпускников	2018-2019 год	Социальные партнеры	Анкеты работодателей	Зав.производственной практикой
17.	Прогнозирование потребности в кадрах для рынка труда региона	2018-2019 год	Социальные партнеры	Анкеты работодателей	Зав.производственной практикой
18.	Конкурс «Лучший по профессии»	2018-2019 год	Социальные партнеры	сценарии	Зав.производственной практикой, социальные партнеры
19.	Проведение предметных недель	2018-2019 год	-	сценарии	Зав.производственной практикой, социальные партнеры
20.	Привлечение к руководству преддипломной и производственной практиками высококвалифицированных специалистов предприятий, имеющих опыт работы по специальности	2018-2019 год	Средства социальных партнеров	Приказы по колледжу	Зав. производственной практикой, работодатели
21.	Работа кружков по специальностям	2018-2019 год	-	сценарии	Зав.производственной практикой
22.	Разработка программ учебной и производственной практик по специальностям в соответствии с ФГОС	2018-2019 год	-	программы	Зав.производственной практикой, социальные партнеры
23.	Проведение теоретических конференций, семинаров по специальностям и специальным дисциплинам для	2018-2019 год	-	Программы мероприятий	Зав.производственной практикой, соци-

преподавателей и студентов с участием работода-
телей

альные партнеры,
студенты

Программа развития				на 2018-2022 гг.	
24.	Внедрение и анализ выполнения практиконаправленных курсовых и дипломных проектов	2018-2019 год	-	Тематика дипломного проектирования	Зав.производственной практикой, социальные партнеры, преподаватели
25.	Составление и пересмотр технологических карт на изготовление деталей в период учебной практики в мастерских колледжа с учетом рекомендаций работодателей	2018-2019 год	-	Программы учебной практики	Зав.производственной практикой, социальные партнеры, зав.мастерскими
26.	Проведение конкурсов мастерства и участие в областном конкурсе «Лучший слесарь»	2018-2019 год	Социальные партнеры	сценарии	Зав.производственной практикой, социальные партнеры
27.	Проведение теоретических конференций по итогам производственной практики	2018-2019 год	Социальные партнеры	Материалы конференции	Зав.производственной практикой, социальные партнеры
28.	Посещение мест практики, индивидуальная работа со студентами в период практики	2018-2019 год	Социальные партнеры	отчеты	Зав.производственной практикой, социальные партнеры, преподаватели
29.	Выпуск колледжной газеты «Химик», альбомов, отражающих производственную практику студентов, публикации в районной прессе	2018-2019 год	Социальные партнеры	газета	Зав.производственной практикой, социальные партнеры
30.	Издание сборников статей по результатам научных исследований преподавателей и студентов	2018-2019 год	За счет средств социальных партнеров	Наличие публикаций в сборниках	Зам.директора по УР, социальные партнеры
Наименование подпрограммы: Развитие инновационной образовательной среды колледжа					
31.	Разработка проекта «Развитие системы подготовки специалистов в соответствии с ТОП-50 и WSR в через сетевую модель реализации образовательных услуг»	2018	-	Наличие программы	Зам.директора по УР Работодатели, зав. практикой
32.	Реализация кластерной программы подготовки специалистов по направлению Химические технологии	2018-2019 год	-	Наличие проектов	Зам.директора по УР
33.	Формирование совместно с Торгово-промышленной палатой, центром занятости населения направлений профессионального обучения и профессиональной переподготовки	2018-2019 год	-	Наличие договоров, документации	Директор колледжа Зам.директора по УР

Программа развития			на 2018-2022 гг.		
34.	Организация образовательного процесса на основе проектного подхода и использования инновационных образовательных технологий, требований чемпионатов «Молодые профессионалы», демонстрационного экзамена по стандартам WSR/	2018-2019 год	-	Наличие проектов	Зам.директора по УР
35.	Развитие целевой подготовки и трудоустройства студентов	2018-2019 год	-	Наличие договоров	Зам.директора по УР
36.	Участие студентов и преподавателей в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, соревнованиях Всероссийского, регионального, городского уровней, в чемпионатах «Молодые профессионалы», демонстрационном экзамене по стандартам WSR/ Проведение демонстрационного экзамена по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ, профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), Повар, кондитер.	2018-2019 год	-	Наличие методических разработок	Зам.директора по УР работодатели
37.	Привлечение работодателей к корректировке образовательных программ, программ УД, ПМ, ИГА, ФОС, проведение семинаров для социальных партнеров, оценке проведения демонстрационного экзамена	2018-2019 год	-	Наличие проектов	Зам.директора по УР
38.	Внедрение аутентичных методов оценки достижений студентов (портфолио, защита проекта, презентации и др.)	2018		Наличие проектов, портфолио и др.	Зам.директора по УР, классные руководители, зав.отделениями
39.	Актуализация перечня краткосрочных образовательных программ (программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) под заказ работодателей, центров занятости населения, граждан.	2018-2019 год	-	Наличие методических разработок	Зам.директора по УР работодатели
40.	Внедрение элементов дистанционного обучения	2018-2019 год	-	Наличие проектов документов, программ, учебников, свидетельств о курсовой подготовке преподавателей	Зам.директора по УР, преподаватели, председатели ЦМК
41.	Внедрение электронного обучения	2018-2019 год	-	Наличие проектов документов, программ, учебников, свидетельств о курсовой подготовке преподавателей	Зам.директора по УР, преподаватели, председатели ЦМК

Программа развития				на 2018-2022 гг.	
42.	Заключение долгосрочных договоров с предприятиями и учреждениями о целевой подготовке специалистов, в том числе, по специализациям необходимым для предприятий; по профессиональной переподготовке и повышению квалификации: подготовка программ, согласованных с предприятиями, создание методического обеспечения	2018-2019 год	-	Наличие договоров	Зам.директора по УР-зав.производственной практикой
43.	Заключение договоров с ТУЛГУ об обучении выпускников колледжа по сокращенным программам	2018-2019 год	-	Наличие договоров	Зам.директора по УР-зав.производственной практикой
44.	Проведение совещаний с руководителями практик от предприятий и от колледжа	2018-2019 год	-	Наличие договоров	Зам.директора по УР-зав.производственной практикой
45.	Проведение открытых уроков и классных часов с целью знакомства с новыми педагогическими технологиями, распространения передового опыта работы	2018-2019 год	-	Наличие договоров	Зам.директора по УР-зав.производственной практикой
46.	Участие в региональных, отборочных, Национальных чемпионатах по стандартам «Молодые профессионалы» Обучение экспертов из числа преподавателей колледжа и работодателей- социальных партнеров	2018-2019 год	-	документация	Зам.директора по УР-зав.производственной практикой
47.	Реализация модели сетевого взаимодействия образовательных учреждений по подготовке кадров по ТОП_ 50 в рамках реализации Программы модернизации системы профессионального образования Тульской области на основе развития инновационной сети распространения лучших практик подготовки кадров по перечню наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей среднего профессионального образования в области подготовки «Промышленные инженерные технологии (специализация «Автоматизация, радиотехника и электроника»)	2018	-	документация	Зам.директора по УР-зав.производственной практикой

Программа развития				на 2018-2022 гг.	
48.	Реализация образовательных программ по специальностям и профессиям, входящим в ТОП-региона и разработанных совместно с работодателями	2018-2019 год	-	документация	Зам.директора по УР-зав.производственной практикой
Наименование подпрограммы: Развитие модели управления колледжем на основе системы менеджмента качества ИСО 9001					
49.	Развитие внутриколледжной системы мониторинга качества образовательных услуг колледжа	2018-2019 год	-	Создание экспертного банка тестов, заданий, документов	Зам.директора по УР Зам.директора по НПО
50.	Деятельность Совета по качеству, Попечительского совета, Совета колледжа	2018-2019 год	-	Общественная оценка качества оказания образовательных услуг, мониторинг деятельности	Зам.директора,работодатели, родители, студенты,
51.	Разработка программы управления качеством образовательного процесса, проведение самообследования колледжа, предоставление Публичного доклада	2018-2019 год	-	Общественная оценка качества оказания образовательных услуг, мониторинг деятельности	Зам.директора ,работодатели, родители, зав.отделениями,
52.	Формирование банка данных об образовательном процессе: обученность студентов, качество обученности, итоги промежуточной и итоговой аттестации, обеспеченность учебниками, ЭОР, материалами для проведения лабораторных и практических работ	2018-2019 год	-	Наличие банка данных	Зам.директора по УР, работодатели, родители, студенты, зав.отделениями, Зам.директора по НПО
53.	Мониторинг рынка труда с целью оперативной реакции на изменение спроса на специальности	2018-2019 год	-	Наличие тестов	зав. производственной практикой
54.	Мониторинг информатизации образовательного процесса	2018-2019 год	-	Наличие банка данных	программист Зам.директора
55.	Привлечение специалистов с производства, других ОУ для участия в мониторинге образовательного процесса	2018-2019 год	-	Наличие договоров	Зам.директора по УРзав. производственной практикой
56.	Формирование контрольных цифр приема с учетом прогноза потребности в специалистах среднего звена и рабочих кадрах	2018-2019 год	Социальные партнеры	Анкеты работодателей	Зав. производственной практикой

Наименование подпрограммы: Участие в движении «Молодые профессионалы» и демонстрационном экзамене

57.	Подготовка и участие в региональных, всероссийских чемпионатах движения «Молодые профессионалы»	2018-2019 год	Социальные партнеры	Наличие документов	Зав. производственной практикой
58.	Подготовка документации по аккредитации СЦК, действующего на базе колледжа по компетенции «Лабораторный химический анализ»	2018-2019 год	Социальные партнеры	Наличие документов	Руководитель СЦК
59.	Обучение преподавателей и мастеров производственного обучения на экспертов по проведению чемпионатов «Молодые профессионалы»	2018-2019 год	Социальные партнеры	Наличие документов	Руководитель СЦК
60.	Организация обучения управленческих кадров, мастеров и преподавателей профессиональных образовательных организаций на стажировочных площадках системы профессионального образования, в том числе в СЦК по применению стандартов Ворлдскиллс в учебном процессе и технологии подготовки и проведения демонстрационного экзамена (региональный уровень).	2018-2019 год	Социальные партнеры	Наличие документов	Руководитель СЦК
61.	Организация повышения квалификации руководящих работников, мастеров и преподавателей Томской области в Академии Ворлдскиллс (федеральный уровень).	2018-2019 год	Социальные партнеры	Наличие документов	Руководитель СЦК
62.	Разработка, утверждение документации по участию в движении «WSR»	2018-2019 год	Социальные партнеры	Наличие документов	Руководитель СЦК
63.	Участие в конкурсах профессионалов «Абилимпикс»	2018-2019 год	Социальные партнеры	Наличие документов	Руководитель СЦК
64.	Подготовка документации по проведению демонстрационного экзамена по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ» и профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) в рамках пилотного проекта	2018-2019 год	Социальные партнеры	Наличие документов	Руководитель СЦК Зав. производственной практикой Зам.директора по УРзав
65.	Участие в демонстрационном экзамене по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ» и профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и	2018-2019 год	Социальные партнеры	Наличие документов	Руководитель СЦК Зав. производственной

Программа развития				на 2018-2022 гг.	
	частично механизированной сварки (наплавки)) в рамках пилотного проекта				практикой Зам.директора по УРзав
66.	Участие в конкурсах профессионального мастерства для преподавателей и мастеров производственного обучения по стандартам Ворлдскиллс	2018-2019 год	Социальные партнеры	Наличие документов	Руководитель СЦК

Наименование подпрограммы: Развитие внутренней инфраструктуры колледжа

67.	Повышение квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения через курсовую подготовку и стажировки	2018-2019 год	Средства работодателей	Наличие документов, программ, свидетельств о курсовой подготовке преподавателей	Зам.директора по УР, преподаватели, председатели ЦМК
68.	Проведение мероприятий (научно- методических конференций, семинаров, круглых столов) по распространению опыта работы колледжа	2018-2019 год	Средства работодателей	Наличие документов	Зам.директора по УР, преподаватели, председатели ЦМК
69.	Аттестация преподавателей на первую, высшую категорию, на соответствие занимаемой должности	2018-2019 год	-	Наличие документов	Зам.директора по УР, преподаватели, председатели ЦМК
70.	Совершенствование системы стимулирования труда преподавателей и мастеров производственного обучения через рейтинговую систему оценки деятельности	2018-2019 год	Бюджетные и внебюджетные средства	Наличие документов	Зам.директора по УР, преподаватели, председатели ЦМК
71.	Совершенствование работы школ молодого специалиста и педагогического мастерства	2018-2019 год	-	Наличие документов	Зам.директора по УР, преподаватели, председатели ЦМК
72.	Привлечение работников предприятий к преподаванию специальных дисциплин и профессиональных модулей	2018-2019 год	-	Наличие документов	Зам.директора по УР
73. у	Участие преподавателей в конкурсах профессионального мастерства, ежегодный смотр –конкурс методической работы	2018-2019 год	-	Наличие документов Положение о смотре- конкурсе	Зам.директора по УР
74.	Внедрение личностной оценки «Портфолио педагога»	2018-2019 год	-	Наличие документов	Зам.директора по УР
75.	Использование материально- технической базы работодателей для проведения учебной, производственной практик	2018-2019 год	-	Наличие договоров	Зам.директора по УР-зав.производственной практикой
76.	Участие в областных методических объединениях при Совете директоров ССУЗов Тульской области	2018-2019 год	-	Наличие договоров	Зам.директора по УР-зав.производственной практикой
77.	Развитие сайта колледжа	2018-2019 год	-	Наличие сайта колледжа	Зам.директора программист

Наименование подпрограммы: Развитие системы воспитательной деятельности колледжа

78.	Поддержка творческой активности студентов во всех сферах деятельности	2018-2019 год	-	Участие в конкурсах, мероприятиях, соревнованиях	Зам.директора по ВР, руководитель физвоспитания
79.	Развитие волонтерской деятельности студентов	2018-2019 год	-	Развитие волонтерского движения в колледже	Зам.директора по ВР, зав.отделениями
80. Р	Реализация программы подготовки допризывной молодежи	2018-2019 год	-	Наличие программы	Зам.директора по ВР, зав.отделениями
81.	Реализация программы патриотического воспитания	2018-2019 год	-	Наличие программы	Зам.директора по ВР, зав.отделениями
82.	Разработка программы подготовки и адаптации студентов к условиям производственной среды	2018-2019 год	-	Наличие программы	Зам.директора по ВР, зав.отделениями, за в.производственной практикой, зам.директора по УР, работодатели
83.	Активизация студенческого самоуправления, создание условий для развития студенческого коллектива	2018-2019 год	-	Развитие системы студенческого самоуправления, наличие рекомендаций по деятельности органов самоуправления, обучение студенческого актива	Зам.директора по ВР, зав.отделениями
84.	Разработка модели социально- психологического обеспечения учебно- воспитательного процесса	2018-2019 год	-	Наличие программы социально- психологического обеспечения учебно- воспитательного процесса	Психолог, социальный педагог
85.	Развитие сотрудничества с Межрайонным наркологическим диспансером, правоохранительными органами, психотерапевтами, медиками	2018-2019 год	-	Наличие договоров о сотрудничестве, организация и проведение совместных мероприятий	Зам.директора по ВР, социальный педагог, зав.отделениями, психолог
86.	Организация работы студенческих кружков, спортивных клубов, творческих объединений	2018-2019 год	-	Наличие не менее 25 кружков, клубов, секций различной направленности ежегодно	Зам.директора по ВР, зав.отделениями
87.	Деятельность военно- патриотического объединения студентов «Молодая Гвардия»	2018-2019 год	-	Наличие сценариев мероприятий, проведение кон-	Зам.директора по ВР, зав.отделениями

Программа развития				на 2018-2022 гг.	
				курсов, участие в региональных, городских, всероссийских мероприятиях	
88.	Проведение конкурсов профессионального мастерства, конкурсов на лучшую группу, конкурсов по различным предметным областям	2018-2019 год	Средства работодателей	Наличие сценариев мероприятий, проведение конкурсов	Зам.директора по ВР, зав.отделениями
89.	Формирование экспозиций музея колледжа по военно- патриотической, гражданской, тематике, по истории колледжа	2018-2019 год	За счет пожертвований	Экспозиции музея	Зам.директора по ВР, преподаватели, студенты, работодатели
90.	Реализация цикла мероприятий по ЗОЖ и экологической культуре, патриотическому, гражданскому воспитанию	2018-2019 год	-	Наличие программ и сценариев мероприятий	Зам.директора по ВР, социальный педагог, психолог
91.	Развитие системы шефства старшекурсников над студентами младших курсов	2018-2019 год	-	Наличие программ и сценариев мероприятий	Зам.директора по ВР, преподаватели
92.	Проведение мероприятий в общежитии колледжа с участием социальных партнеров	2018-2019 год	-	Наличие программ и сценариев мероприятий	Зам.директора по ВР, преподаватели, социальный педагог, психолог
93.	Организация и проведение тематических экскурсий, в том числе на предприятия города и области	2018-2019 год	Средства и транспорт работодателей	Наличие программ экскурсий	Зам.директора по ВР, преподаватели,
94.	Организация книжных выставок по различной тематике для студентов колледжа	2018-2019 год	-	Наличие программ и сценариев мероприятий	Зам.директора по ВР, зав.библиотекой
95.	Разработка методических материалов по воспитательной работе, тематических классных часов, вечеров отдыха, тестовых материалов, рекомендаций	2018-2019 год	-	Наличие программ и сценариев мероприятий, тестов, рекомендаций	Зам.директора по ВР, председатели ЦМК
Наименование подпрограммы: Развитие материально- технической базы					
96.	Поэтапный косметический ремонт аудиторий, лабораторий, ремонт кровли и фасада в учебных корпусах, Ремонт коридоров в учебном здании и общежитии, Замена внутреннего электроосвещения и электропроводки в общежитии Замена внутренней системы отопления, водоснабжения в складе- гараже	2018-2019 год	Средства бюджета, внебюджетные средства	Наличие сметной документации	Директор, Начальник хозяйственного отдела
97.	Совершенствование мер по экономии потребления энерго, тепло-, водоресурсов в колледже	2018-2019 год	-	Уменьшение расходов тепла, воды, электроэнергии	Начальник хозяйственного отдела

Программа развития				на 2018-2022 гг.	
98.	Разработка программы информатизации колледжа, обеспечение и выполнение аккредитационных требований по количеству ПК, приходящихся на студентов: приобретение техники	2018	-	Наличие программы	директор программист
99.	Обеспечение доступа студентов к и преподавателей к Интернету, электронным учебникам, каталогам, электронным энциклопедиям, базам данных	2018-2019 год	Средства работодателей	Наличие доступа	Зам.директора по УР, программист
100.	Приобретение спортивного инвентаря, оборудования, мебели для учебного процесса и общежития, приборов для ОБЖ и БЖД	2018-2019 год	Средства бюджета, внебюджетные средства		Директор, Начальник хозяйственного отдела
101.	Пропитка чердачных помещений негорючими материалами, обеспечение безопасности жизнедеятельности колледжа	2018-2019 год	Средства бюджета, внебюджетные средства		Директор, Начальник хозяйственного отдела, начальник отдела комплексной безопасности
Наименование подпрограммы: Профессиональная ориентация и формирование контингента студентов					
102.	Проведение Дня открытых дверей	2018-2019 год	Социальные партнеры	сценарий	Зав.производственной практикой, социальные партнеры, зам.директора по ВР
103.	Беседы с выпускниками школ, с родителями на предприятиях	2018-2019 год	Социальные партнеры	отчеты	Зав.производственной практикой, социальные партнеры, преподаватели
104.	Культурно-массовые и спортивные мероприятия с приглашением школьников	2018-2019 год	Социальные партнеры	сценарии	Зав.производственной практикой, социальные партнеры, зам.директора по ВР, руководитель физвоспитания
105.	Радиопередачи на Щекинском радио, публикации в СМИ, реклама в транспорте, объявления о приеме в колледж на предприятиях	2018-2019 год	Социальные партнеры	аудиозаписи	Зав.производственной практикой, социальные партнеры
106.	Организация работы подготовительных курсов, реализация программы «Адаптация студентов нового набора к условиям обучения в колледже»	2018-2019 год	Средства внебюджета	Наличие программы курсов	Зав. производственной практикой, председатели ЦМК

Программа развития				на 2018-2022 гг.	
107.	Ярмарки вакансий учебных мест	2018-2019 год	Социальные партнеры	сценарии	Зав.производственной практикой, социальные партнеры
108.	Анализ результатов вступительных испытаний, обсуждение на Совете колледжа, Попечительском совете	2018-2019 год	Социальные партнеры	отчет	Зав.производственной практикой, социальные партнеры
109.	Разработка положений о профориентационной работе и о Совете по профессиональной ориентации	2018-2019 год	Социальные партнеры	Положения	Зав.производственной практикой, социальные партнеры
110.	Анкетирование школьников по выбору специальностей	2018-2019 год	Социальные партнеры	Тесты, анкеты	Зав.производственной практикой, социальные партнеры
111.	Приглашение выпускников колледжа на встречи со студентами и школьниками	2018-2019 год	Социальные партнеры	сценарии	Зав.производственной практикой, социальные партнеры
112.	Выявление династий выпускников колледжа	2018-2019 год	Социальные партнеры	альбом	Зав.производственной практикой, социальные партнеры
Наименование подпрограммы: Дуальное обучение					
113.	Заключение долгосрочных договоров с предприятиями и организациями о сотрудничестве и дуальном обучении : -по целевой подготовке специалистов, в том числе по направлениям, необходимым для предприятий; - по профессиональной подготовке, переподготовке, повышению квалификации работников предприятий; -о дуальном обучении студентов колледжа	2018-2019 год	-	Наличие договоров о дуальном обучении, целевой подготовке, профессиональном обучении и профессиональной переподготовке	Зав. производственной практикой, руководитель МЦПК
114.	Расширение спектра дисциплин, профессиональных модулей, учитывающих требования работодателей за счет вариативной части учебного плана и ФГОС, многопрофильность образования	2018-2019 год	-	Наличие программ учебных дисциплин	Зам.директора по УР
115.	Организация совместно с работодателями подготовки кадров, включая основные образовательные программы из перечня ТОП- 50, программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы	2018-2019 год	-	Наличие программ учебных дисциплин	Зам.директора по УР

Программа развития				на 2018-2022 гг.	
116.	Разработка учебных планов и программ учебных дисциплин, учебной и производственной практик, профессиональных моделей в соответствии с региональным заказом на основе принципов модульного и дуального обучения, стандартов WSR, стандартов ТОП-50	2018-2019 год	-	Наличие учебных планов программ учебной и производственной практик и программ учебных дисциплин	Зам.директора по УР
117.	Увеличение перечня программ дополнительной подготовки, специализированных курсов, усиление ориентации их тематики на региональные особенности и потребности промышленности области	2018-2019 год	-	Увеличение числа подготовленных в МЦПК квалифицированных рабочих	Зав. производственной практикой, руководитель МЦПК
118.	Разработка индивидуальных планов обучения для студентов ,обучающихся по дуальной системе подготовки	2018-2019 год	-	Наличие учебных планов	Зам.директора по УР ,Зав. производственной практикой
119.	Работа базовой площадки «Реализация дуального обучения» совместно с ИПКиППРОТО	2018-2019 год	-	Наличие учебных планов, документации	Зам.директора по УР ,Зав. практикой
120.	Обновление и разработка нормативно- правовой документации по реализации дуального обучения	2018-2019 год	-	Наличие учебных планов, документации	,Зав. производственной практикой
121.	Проведение совместных с работодателями семинаров, педагогических советов, конференций	2018-2019 год	-	Наличие учебных планов, документации	Зам.директора по УР ,Зав. производственной практикой
122.	Организация совместно с общеобразовательными организациями программ персонализированного финансирования для учащихся школ	2018-2019 год	-	Наличие учебных планов, документации	Зам.директора по УР ,Зав. производственной практикой

		Программа развития			на 2018-2022 гг.	
№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Источники финансирования	Конечный результат	Ответственные	
Этап II						
2019-2020 гг.						
Наименование подпрограммы: «Совершенствование содержания подготовки специалистов по реализуемым программам для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам населения»						
123.	Реализация программ по ППССЗ И ППКРС по ФГОС в соответствии с запросами и требованиями работодателей, содержащимися в вариативной части	2019-2020 гг.	-	Наличие комплекса учебно- методических материалов по специальностям и профессиям, соответствующим требованиям ФГОС и работодателей	Зам.директора по УР Зам.директора по НПО Зав. производственной практикой	
124.	Разработка методических материалов для использования дистанционного обучения в учебном процессе	2019-2020 гг.	-	Наличие комплекса учебно- методических материалов по дистанционному обучению	Зам.директора по УР методист	
125.	Использование в учебном процессе элементов дистанционного обучения	2019-2020 гг.	-	Наличие комплекса учебно- методических материалов по специальностям и профессиям для организации дистанционного обучения	Зам.директора по УР Зам.директора по НПО Зав. производственной практикой	
126.	Организация встреч с передовиками производства, ветеранами труда, выпускниками колледжа	2019-2020 гг.	Социальные партнеры	сценарии	Зав. производственной практикой, зам.директора по ВР, социальные партнеры	
127.	Лицензирование новых профессий и специальностей, реализация которых необходима для экономики района, региона	2019-2020 гг.	Бюджетные средства	Переоформление лицензии	Зам.директора по УР	
128.	Реализация проекта «Подготовка кадров для химической промышленности» совместно с ОАО «Щекиноазот»	2019-2020 гг.	Средства бюджета и ФЦПРО	Наличие методических разработок, видеозаписей проводимых занятий, публикации в СМИ, информация на сайте колледжа	Зам.директора по УР Зав.практикой,ОАО «Щекиноазот» Преподаватели,	

Программа развития				на 2018-2022 гг.	
129.	Проведение занятий по профессиональным модулям с предоставлением оборудования и материалов, инструментов работодателями	2019-2020 гг.	Средства работодателей	Наличие методических разработок	Зам.директора по УР Зав.практикой Преподаватели
130.	Создание условий для продолжения обучения выпускников в профильных вузах через формирование сквозных программ обучения	2019-2020 гг.	Социальные партнеры	Договора о социальном партнерстве	Зав. производственной практикой
131.	Проведение теоретических конференций, семинаров по специальностям и специальным дисциплинам для преподавателей и студентов с участием работодателей	2019-2020 гг.	-	Программы мероприятий	Зав. производственной практикой, социальные партнеры, студенты
132.	Внедрение и анализ выполнения практиконаправленных курсовых и дипломных проектов	2019-2020 гг.	-	Тематика дипломного проектирования	Зав. производственной практикой, социальные партнеры, преподаватели
133.	Составление и пересмотр технологических карт на изготовление деталей в период учебной практики в мастерских колледжа с учетом рекомендаций работодателей	2019-2020 гг.	-	Программы учебной практики	Зав. производственной практикой, социальные партнеры, зав.мастерскими
134.	Проведение конкурсов мастерства и участие в областном конкурсе «Лучший слесарь»	2019-2020 гг.	Социальные партнеры	сценарии	Зав. производственной практикой, социальные партнеры
135.	Проведение теоретических конференций по итогам производственной практики	2019-2020 гг.	Социальные партнеры	Материалы конференции	Зав.производственной практикой, социальные партнеры
136.	Посещение мест практики, индивидуальная работа со студентами в период практики	2019-2020 гг.	Социальные партнеры	отчеты	Зав.производственной практикой, социальные партнеры, преподаватели

Программа развития				на 2018-2022 гг.	
137.	Выпуск колледжной газеты «Химик», альбомов, отражающих производственную практику студентов, публикации в районной прессе	2019-2020 гг.	Социальные партнеры	газета	Зав. производственной практикой, социальные партнеры
138.	Издание сборников статей по результатам научных исследований преподавателей и студентов	2019-2020 гг.	За счет средств социальных партнеров	Наличие публикаций в сборниках	Зам. директора по УР, социальные партнеры
Наименование подпрограммы: Развитие инновационной образовательной среды колледжа					
139.	Реализация проекта « Развитие системы подготовки специалистов в соответствии с требованиями работодателя в условиях колледжа»	2019-2020 гг.	-	Наличие программы	Зам. директора по УР Работодатели, зав. производственной практикой
140.	Реализация кластерной программы подготовки специалистов по направлению Химические технологии	2019-2020 гг.	-	Наличие проектов	Зам. директора по УР
141.	Реализация программы дополнительного образования школьников	2019 гг.	-	Наличие проектов	Зам. директора по УР
142.	Обучение, профессиональная переподготовка, повышение квалификации на базе МЦПК по профессиям рабочих, востребованных в городе, области	2019-2020 гг.	-	Наличие программ обучения	Руководитель МЦПК, преподаватели
143.	Формирование контрольных цифр приема с учетом прогноза потребности в специалистах среднего звена и рабочих кадрах	2019-2020 гг.	Социальные партнеры	Анкеты работодателей	Зав. производственной практикой
144.	Заключение договоров о целевой подготовке для вновь лицензируемых профессий, специальностей	2019-2020 гг.	-	Наличие договоров	Зам. директора по УР
145.	Участие студентов и преподавателей в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, соревнованиях Всероссийского, регионального, городского уровней	2019-2020 гг.	-	Наличие грамот, благодарностей	Зам. директора по УР работодатели
146.	Совершенствование работы службы содействия трудоустройству выпускников, маркетинговой службы	2019-2020 гг.	-	Наличие планов работы, анализа работы, внешний и внутренних аудитов	Зам. директора по УР работодатели
147.	Проведение семинара для работодателей по проблемам профессионального образования	2019-2020 гг.	-	Методические материалы семинара	Зам. директора по УР
148.	Подготовка к защите аутентичных методов оценки достижений студентов (портфолио, защита проекта, презентации и др.)	2019-2020 гг.		Наличие проектов, портфолио и др.	Зам. директора по УР, классные руководители,

Программа развития				на 2018-2022 гг.	
					, зав.отделениями
149.	Разработка новых программ профессионального обучения школьников и взрослого населения	2019-2020 гг.	-	Наличие программ	Зам.директора по УР-зав.производственной практикой
150.	Освоение элементов дистанционного обучения	2019-2020 гг.	-	Наличие проектов документов, программ, учебников, свидетельств о курсовой подготовке преподавателей	Зам.директора по УР, преподаватели, председатели ЦМК
151.	Проведение совещаний с руководителями практик от предприятий и от колледжа	2019-2020 гг.	-	Наличие договоров	Зам.директора по УР-зав.производственной практикой
152.	Проведение открытых уроков и классных часов с целью знакомства с новыми педагогическими технологиями, распространения передового опыта работы	2019-2020 гг.	-	Наличие договоров	Зам.директора по УР-зав.производственной практикой
153.	Конкурс «Лучший по профессии»	2019-2020 гг.	Социальные партнеры	сценарии	Зав.производственной практикой, социальные партнеры
154.	Проведение предметных недель	2019-2020 гг.	-	сценарии	Зав.производственной практикой, социальные партнеры
155.	Привлечение к руководству преддипломной и производственной практиками высококвалифицированных специалистов предприятий, имеющих опыт работы по специальности	2019-2020 гг.	Средства социальных партнеров	Приказы по колледжу	Зав. производственной практикой, работодатели
156.	Работа кружков по специальностям	2019-2020 гг.	-	сценарии	Зав.производственной практикой
157.	Разработка программ учебной и производственной практик по специальностям в соответствии с ФГОС	2019-2020 гг.	-	программы	Зав.производственной практикой, социальные партнеры
Наименование подпрограммы: Развитие модели управления колледжем на основе системы менеджмента качества ИСО 9001					
158.	Развитие внутриколледжной системы мониторинга качества образовательных услуг колледжа	2019-2020 гг.	-	Создание экспертного банка тестов, заданий, документов для проведения мониторинга качества подготовки специа-	Зам.директора по УР Зам.директора по НПО

Программа развития				на 2018-2022 гг.	
				листов	
159.	Деятельность Совета по качеству, Попечительского совета, Совета колледжа	2019-2020 гг.	-	Общественная оценка качества оказания образовательных услуг, мониторинг деятельности	Зам.директора, работодателя, родители, студенты, зав.отделениями,
160.	Реализация программы управления качеством образовательного процесса, проведение самообследования колледжа, предоставление Публичного доклада о деятельности	2019-2020 гг.	-	Общественная оценка качества оказания образовательных услуг, мониторинг деятельности	Зам.директора по УР, работодателя, родители, студенты, зав.отделениями, Зам.директора по НПО
161.	пополнение банка данных об образовательном процессе: обученность студентов, качество обученности, итоги промежуточной и итоговой аттестации, обеспеченность учебниками, ЭОР, материалами для проведения лабораторных и практических работ	2019-2020 гг.	-	Наличие банка данных	Зам.директора по УР, работодателя, родители, студенты, зав.отделениями, Зам.директора по НПО
162.	Реализация и корректировка механизма отслеживания профессиональных успехов выпускников по месту их трудоустройства в городе и публикация об их достижениях на сайте колледжа	2019-2020 гг.	-	Наличие банка данных	Зав.производственной практикой, зав.отделениями, Зам.директора по НПО
163.	Мониторинг рынка труда с целью оперативной реакции на изменение спроса на специальности	2019-2020 гг.	-	Наличие тестов	Зам.директора по УР-зав.практикой
164.	Мониторинг информатизации образовательного процесса	2019-2020 гг.	-	Наличие банка данных	программист Зам.директора
165.	Привлечение специалистов с производства, других ОУ для участия в образовательном процессе	2019-2020 гг.	-	Наличие договоров	Зам.директора по УР-зав.производственной практикой
Наименование подпрограммы: Развитие внутренней инфраструктуры колледжа					

Программа развития				на 2018-2022 гг.	
166.	Повышение квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения через курсовую подготовку и стажировки	2019-2020 гг.	Средства работодателей	Наличие документов, программ, свидетельств о курсовой подготовке преподавателей	Зам.директора по УР, преподаватели, председатели ЦМК
167.	Обучение на курсах по реализации программ дистанционного обучения	2019-2020 гг.	Средства внебюджетной деятельности	Наличие документов, программ, свидетельств о курсовой подготовке преподавателей	Зам.директора по УР, преподаватели, председатели ЦМК
168.	Проведение мероприятий (научно- методических конференций, семинаров, круглых столов) по распространению опыта работы колледжа	2019-2020 гг.	-	Наличие документов	Зам.директора по УР, преподаватели, председатели ЦМК
169.	Аттестация преподавателей на первую, высшую категории, на соответствие занимаемой должности	2019-2020 гг.	Средства работодателей	Наличие документов	Зам.директора по УР, преподаватели, председатели ЦМК
170.	Привлечение работников предприятий к преподаванию специальных дисциплин и профмодулей	2019-2020 гг.	-	Наличие документов	Зам.директора по УР
171. у	Участие преподавателей в конкурсах профессионального мастерства, ежегодный смотр –конкурс методической работы	2019-2020 гг.	-	Наличие документов Положение о смотре- конкурсе	Зам.директора по УР
172.	Реализация проекта «Портфолио педагога»	2019-2020 гг.	-	Наличие документов	Зам.директора по УР
173.	Использование материально- технической базы работодателей для проведения учебной, производственной практик	2019-2020 гг.	-	Наличие договоров	Зам.директора по УР-зав.производственной практикой
174.	Участие в областных методических объединениях при Совете директоров ССУЗов Тульской области	2019-2020 гг.	-	Наличие договоров	Зам.директора по УР зав. практикой
175.	Развитие сайта колледжа	2019-2020 гг.	-	Наличие сайта колледжа	Зам.директора программист
Наименование подпрограммы: Развитие системы воспитательной деятельности колледжа					
176.	Поддержка творческой активности студентов во всех сферах деятельности	2019-2020 гг.	-	Участие в конкурсах, мероприятиях, соревнованиях	Зам.директора по ВР, руководитель физвоспитания
177.	Реализация программы подготовки допризывной молодежи	2019-2020 гг.	-	Наличие программы	Зам.директора по ВР, зав.отделениями

Программа развития				на 2018-2022 гг.	
178.	Реализация программы патриотического воспитания	2019-2020 гг.	-	Наличие программы	Зам.директора по ВР, зав.отделениями
179.	Развитие волонтерской деятельности студентов	2019-2020 гг.	-	Развитие волонтерского движения в колледже	Зам.директора по ВР, зав.отделениями
180.	Реализация программы подготовки и адаптации студентов к условиям производственной среды	2019-2020 гг.	-	Наличие программы	Зам.директора по ВР, зав.отделениями, за в.производственной практикой, зам.директора по УР, работодатели
181.	Активизация студенческого самоуправления, создание условий для развития студенческого коллектива	2019-2020 гг.	-	Развитие системы студенческого самоуправления, наличие рекомендаций по деятельности органов самоуправления, обучение студенческого актива	Зам.директора по ВР, зав.отделениями
182.	Развитие сотрудничества с Межрайонным наркологическим диспансером, правоохранительными органами, психотерапевтами, медиками	2019-2020 гг.	-	Наличие договоров о сотрудничестве, организация и проведение совместных мероприятий	Зам.директора по ВР, социальный педагог, зав.отделениями, психолог
183.	Организация работы студенческих кружков, спортивных клубов, творческих объединений	2019-2020 гг.	-	Наличие не менее 25 кружков, клубов, секций различной направленности ежегодно	Зам.директора по ВР, зав.отделениями
184.	Деятельность военно- патриотического объединения студентов «Молодая Гвардия»	2019-2020 гг.	-	Наличие сценариев мероприятий, проведение конкурсов, участие в региональных, городских, всероссийских мероприятиях	Зам.директора по ВР, зав.отделениями
185.	Проведение конкурсов профессионального мастерства, конкурсов на лучшую группу, конкурсов по различным предметным областям	2019-2020 гг.	Средства работодателей	Наличие сценариев мероприятий, проведение конкурсов	Зам.директора по ВР, зав.отделениями
186.	Формирование экспозиций музея колледжа по военно- патриотической, гражданской, тематике, по истории колледжа	2019-2020 гг.	За счет пожертвований	Экспозиции музея	Зам.директора по ВР, зав.отделениями, преподаватели, студенты, работодатели, выпускники, родители

Программа развития				на 2018-2022 гг.	
187.	Реализация цикла мероприятий по ЗОЖ и экологической культуре, патриотическому, гражданскому воспитанию	2019-2020 гг.	-	Наличие программ и сценариев мероприятий	Зам.директора по ВР, зав.отделениями, преподаватели, социальный педагог, психолог
188.	Развитие системы шефства старшекурсников над студентами младших курсов	2019-2020 гг.	-	Наличие программ и сценариев мероприятий	Зам.директора по ВР, зав.отделениями, преподаватели, социальный педагог, психолог
189.	Проведение мероприятий в общежитии колледжа с участием социальных партнеров	2019-2020 гг.	-	Наличие программ и сценариев мероприятий	Зам.директора по ВР, зав.отделениями, преподаватели, социальный педагог, психолог
190.	Организация и проведение тематических экскурсий, в том числе на предприятия города и области	2019-2020 гг.	Средства и транспорт работодателей	Наличие программ экскурсий	Зам.директора по ВР, зав.отделениями, преподаватели,
191.	Организация книжных выставок по различной тематике для студентов колледжа	2019-2020 гг.	-	Наличие программ и сценариев мероприятий	Зам.директора по ВР, зав.библиотекой
192.	Разработка методических материалов по воспитательной работе, тематических классных часов, вечеров отдыха, тестовых материалов, рекомендаций	2019-2020 гг.	-	Наличие программ и сценариев мероприятий, тестов, рекомендаций	Зам.директора по ВР, председатели ЦМК
Наименование подпрограммы: Развитие материально- технической базы					
193.	Поэтапный ремонт : Замена внутренней электропроводки в учебном здании Замена внутреннего электроосвещения и электропроводки в складе- гараже Замена оконных блоков в учебных корпусах Замена внутренней системы отопления в учебном корпусе	2019-2020 гг.	Средства бюджета, внебюджетные средства		Директор, Начальник хозяйственного отдела
194.	Совершенствование мер по экономии потребления энерго, тепло-, водоресурсов в колледже	2019-2020 гг.	-	Уменьшение расходов тепла, воды, электроэнергии	Начальник хозяйственного отдела
195.	Реализация программы информатизации колледжа, обеспечение	2019-2020 гг.	-	Наличие программы	директор программист

Программа развития				на 2018-2022 гг.	
196.	Обеспечение доступа студентов к и преподавателей к Интернету, электронным учебникам, каталогам, электронным энциклопедиям, базам данных	2019-2020 гг.	Средства работодателей	Наличие доступа	Зам.директора по УР, программист
197.	Создание системы электронного документооборота	2019-2020 гг.	-	Наличие СЭДО	Зам.директора по УР, программист, руководители структурных подразделений
198.	Разработка перспективного плана развития и модернизации учебно-материальной базы колледжа	2019-2020 гг.	-	Наличие плана	Директор колледжа, начальник хозяйственного отдела
199.	Пропитка чердачных помещений негорючими материалами, обеспечение безопасности жизнедеятельности колледжа	2019-2020 гг.	Средства бюджета, внебюджетные средства		Директор, Начальник хозяйственного отдела, начальник отдела комплексной безопасности
Наименование подпрограммы: Профессиональная ориентация и формирование контингента студентов					
200.	Проведение Дня открытых дверей	2019-2020 гг.	Социальные партнеры	сценарий	Зав.производственной практикой, социальные партнеры, зам.директора по ВР
201.	Беседы с выпускниками школ, с родителями на предприятиях	2019-2020 гг.	Социальные партнеры	отчеты	Зав.производственной практикой, социальные партнеры, преподаватели
202.	Культурно-массовые и спортивные мероприятия с приглашением школьников	2019-2020 гг.	Социальные партнеры	сценарии	Зав.производственной практикой, социальные партнеры, зам.директора по ВР, руководитель физвоспитания
203.	Радиопередачи на Щекинском радио, публикации в СМИ, реклама в транспорте, объявления о приеме в колледж на предприятиях	2019-2020 гг.	Социальные партнеры	аудиозаписи	Зав.производственной практикой, социальные партнеры
204.	Организация работы подготовительных курсов, реализация программы «Адаптация студентов нового набора к условиям обучения в колледже»	2019-2020 гг.	Средства внебюджета	Наличие программы курсов	Зав. производственной практикой, председатели ЦМК

Программа развития				на 2018-2022 гг.	
205.	Ярмарки вакансий учебных мест	2019-2020 гг.	Социальные партнеры	сценарии	Зав.производственной практикой, социальные партнеры
206.	Анализ результатов вступительных испытаний, обсуждение на Совете колледжа, Попечительском совете	2019-2020 гг.	Социальные партнеры	отчет	Зав.производственной практикой, социальные партнеры
207.	Разработка положений о профориентационной работе и о Совете по профессиональной ориентации	2019-2020 гг.	Социальные партнеры	Положения	Зав.производственной практикой
208.	Анкетирование школьников по выбору специальностей	2019-2020 гг.	Социальные партнеры	Тесты, анкеты	Зав.производственной практикой
209.	Приглашение выпускников колледжа на встречи со студентами и школьниками	2019-2020 гг.	Социальные партнеры	сценарии	Зав.производственной практикой
210.	Выявление династий выпускников колледжа	2019-2020 гг.	Социальные партнеры	альбом	Зав.производственной практикой, социальные партнеры
Наименование подпрограммы: Дуальное обучение					
211.	Заключение долгосрочных договоров с предприятиями и организациями о сотрудничестве и дуальном обучении : -по целевой подготовке специалистов, в том числе по направлениям, необходимым для предприятий; - по профессиональной подготовке, переподготовке, повышению квалификации работников предприятий; -о дуальном обучении студентов колледжа	2019-2020 гг.	-	Наличие договоров о дуальном обучении, целевой подготовке, профессиональном обучении и профессиональной переподготовке	Зав. производственной практикой, руководитель МЦПК
212.	Увеличение перечня программ дополнительной подготовки, усиление ориентации их тематики на региональные особенности и потребности промышленности	2019-2020 гг.	-	Увеличение числа подготовленных в МЦПК квалифицированных рабочих	Зав. производственной практикой, руководитель МЦПК
213.	Разработка индивидуальных планов обучения по дуальной системе подготовки	2019-2020 гг.	-	Наличие учебных планов	Зам.директора по УР ,Зав. производственной практикой
214.	Работа базовой площадки «Реализация дуального обучения» совместно с ИПКиППРОТО	2019-2020 гг.	-	Наличие учебных планов, документации	Зам.директора по УР ,Зав. практикой
215.	Проведение совместных с работодателями семинаров, педагогических советов, конференций	2019-2020 гг.	-	Наличие учебных планов, документации	Зам.директора по УР ,Зав. производственной практикой

		Программа развития		на 2018-2022 гг.	
216.	Организация совместно с общеобразовательными организациями программ персонализированного финансирования для учащихся школ	2018-2019 год	-	Наличие учебных планов, документации	Зам.директора по УР Зав. производственной практикой
Наименование подпрограммы: Участие в движении «Молодые профессионалы» и демонстрационном экзамене					
217.	Подготовка и участие в региональных, всероссийских чемпионатах движения «Молодые профессионалы»	2018-2019 год	Социальные партнеры	Наличие документов	Зав. производственной практикой
218.	Аккредитация СЦК, действующего на базе колледжа по компетенции «Лабораторный химический анализ»	2019-2020 гг.	Социальные партнеры	Наличие документов	Руководитель СЦК
219.	Обучение преподавателей и мастеров производственного обучения на экспертов по проведению чемпионатов «Молодые профессионалы»	2019-2020 гг.	Социальные партнеры	Наличие документов	Руководитель СЦК
220.	Разработка, утверждение документации по участию в движении «WSR»	2019-2020 гг.	Социальные партнеры	Наличие документов	Руководитель СЦК
221.	Участие в конкурсах профессионалов «Абилимпикс»	2019-2020 гг.	Социальные партнеры	Наличие документов	Руководитель СЦК
222.	Подготовка документации по проведению демонстрационного экзамена по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ» и профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) в рамках пилотного проекта	2019-2020 гг.	Социальные партнеры	Наличие документов	Руководитель СЦК Зав. производственной практикой Зам.директора по УРз
223.	Участие в демонстрационном экзамене по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ» и профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) в рамках пилотного проекта	2019-2020 гг.	Социальные партнеры	Наличие документов	Руководитель СЦК Зав. производственной практикой Зам.директора по УР
224.	Подготовка документации по проведению демонстрационного экзамена по специальности 27.02.06 Контроль работы измерительных приборов в рамках ГИА	2019-2020 гг.	Социальные партнеры	Наличие документов	Руководитель СЦК Зав. производственной практикой Зам.директора по УР

		Программа развития			на 2018-2022 гг.	
№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Источники финансирования	Конечный результат	Ответственные	
Этап III						
2020-2022 гг.						
Наименование подпрограммы: «Совершенствование содержания подготовки специалистов по реализуемым программам для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам населения»						
225.	Реализация программ по ППССЗ И ППКРС по ФГОС в соответствии с запросами и требованиями работодателей, содержащимися в вариативной части	2020-2022 гг.	-	Наличие комплекса учебно- методических материалов по специальностям и профессиям, соответствующим требованиям ФГОС и работодателей	Зам.директора по УР Зам.директора по НПО Зав. производственной практикой	
226.	Мониторинг удовлетворенности работодателей уровнем подготовки специалистов по ППССЗ и ППКРС в колледже по разработанным совместно программам	2020-2022 гг	-	Анкеты, опросные листы, тесты, ФОС	Зам.директора по УР Методист, Совет колледжа Зав. производственной практикой	
227.	Организация непрерывного образования школа- колледж- вуз на основе договоров с учебными заведениями, реализующими программы разных уровней технической направленности	2020-2022 гг	-	Наличие договоров со школами, вузами, студентами	Директор колледжа Директора ОУ, Представители ВУЗов	
228.	Организация встреч с передовиками производства, ветеранами труда, выпускниками колледжа	2020-2022 гг	Социальные партнеры	сценарии	Зав.производственной практикой, зам.директора по ВР, социальные партнеры	
229.	Проведение занятий по профессиональным модулям с предоставлением оборудования и материалов, инструментов работодателями	2020-2022 гг	Средства работодателей	Наличие методических разработок	Зам.директора по УР Зав.практикой Преподаватели	
230.	Конкурс «Лучший по профессии»	2020-2022 гг	Социальные партнеры	сценарии	Зав.производственной практикой, социальные партнеры	
231.	Проведение предметных недель	2020-2022 гг	-	сценарии	Зав.производственной практикой, социальные партнеры	

Программа развития				на 2018-2022 гг.	
232.	Привлечение к руководству преддипломной и производственной практиками высококвалифицированных специалистов предприятий, имеющих опыт работы по специальности	2020-2022 гг	Средства социальных партнеров	Приказы по колледжу	Зав. производственной практикой, работодатели
233.	Работа кружков по специальностям	2020-2022 гг	-	сценарии	Зав. производственной практикой
234.	Разработка программ учебной и производственной практик по специальностям в соответствии с ТОП-50	2020-2022 гг	-	программы	Зав. производственной практикой, социальные партнеры
235.	Мониторинг реализации ППКРС «Сварщик-ТОП-50», «Слесарь контрольно- измерительных приборов и автоматики»	2020-2022 гг	-	Анкеты, опросные листы, тесты, ФОС	Зам.директора по УР Методист, Совет колледжа Зав. производственной практикой
236.	Мониторинг реализации ППКРС «Сварщик», «Слесарь контрольно- измерительных приборов и автоматики»	2020-2022 гг	-	Анкеты, опросные листы, тесты, ФОС	Зам.директора по УР Методист, Совет колледжа Зав. производственной практикой
237.	Анализ проведения производственных практик по специальностям и профессиям с участием работодателей	2020-2022 гг	Социальные партнеры	Анкеты работодателей, студентов, родителей	Зав. производственной практикой
238.	Корректирование учебных планов, ФОС, программ в соответствии с результатами мониторингов реализации ППССЗ и ППКРС	2020-2022 гг	-	ППССЗ, ППКРС, учебные планы, ФОС, скорректированные	Зам.директора по УР Методист, Зав. производственной практикой
239.	Проведение конкурсов мастерства и участие в областном конкурсе «Лучший слесарь»	2020-2022 гг	Социальные партнеры	сценарии	Зав. производственной практикой, социальные партнеры
240.	Проведение теоретических конференций по итогам производственной практики	2020-2022 гг	Социальные партнеры	Материалы конференции	Зав. производственной практикой, социальные партнеры
241.	Посещение мест практики, индивидуальная работа со студентами в период практики	2020-2022 гг	Социальные партнеры	отчеты	Зав. производственной практикой, социальные партнеры, преподаватели

Программа развития				на 2018-2022 гг.	
242.	Выпуск колледжной газеты «Химик», альбомов, отражающих производственную практику студентов, публикации в районной прессе	2020-2022 гг	Социальные партнеры	газета	Зав.производственной практикой, социальные партнеры
243.	Издание сборников статей по результатам научных исследований преподавателей и студентов	2020-2022 гг	За счет средств социальных партнеров	Наличие публикаций в сборниках	Зам.директора по УР, социальные партнеры
Наименование подпрограммы: Развитие инновационной образовательной среды колледжа					
244.	Мониторинг реализации проекта « Развитие системы подготовки специалистов в соответствии с требованиями работодателя в условиях колледжа»	2020-2022 гг		Наличие программы мониторинга, его обработанные результаты	Зам.директора по УР Работодатели, зав. производственной практикой
245.	Мониторинг реализация кластерной программы подготовки специалистов по направлению Химические технологии	2020-2022 гг		Наличие программы мониторинга, его обработанные результаты	Директор колледжа
246.	Участие студентов и преподавателей в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, соревнованиях Всероссийского, регионального, городского уровней	2020-2022 гг		Наличие грамот, благодарностей	Зам.директора по УР работодатели
247.	Привлечение работодателей к корректировке образовательных программ, программ УД, ПМ, ИГА, ФОС,	2020-2022 гг		Наличие проектов, программ	Зам.директора по УР
248.	Формирование контрольных цифр приема с учетом прогноза потребности в специалистах среднего звена и рабочих кадрах	2020-2022 гг		Анкеты работодателей	Зав.производственной практикой
249.	Реализация дистанционного обучения	2020-2022 гг		Наличие проектов документов, программ, учебников, свидетельств о курсовой подготовке преподавателей	Зам.директора по УР, преподаватели, председатели ЦМК
250.	Проведение совещаний с работодателями о реализации ППССЗ и ППКРС	2020-2022 гг		Наличие договоров	Зам.директора по УР- зав.производственной практикой
251.	Проведение открытых уроков и классных часов с целью знакомства с новыми педагогическими технологиями, распространения передового опыта работы	2020-2022 гг		Наличие договоров	Зам.директора по УР- зав.производственной практикой
Наименование подпрограммы: Развитие модели управления колледжем на основе системы менеджмента качества ИСО 9001					

Программа развития				на 2018-2022 гг.	
252.	Ресертификация системы менеджмента качества образовательных услуг колледжа	2020-2022 гг		Создание экспертного банка тестов, заданий, документов для проведения мониторинга качества подготовки специалистов	Зам.директора по УР Зам.директора по НПО
253.	Деятельность Совета по качеству, Попечительского совета, Совета колледжа	2020-2022 гг		Общественная оценка качества оказания образовательных услуг, мониторинг деятельности	Зам.директора по УР, работодателя, родители, студенты, зав.отделениями, Зам.директора по НПО
254.	Мониторинг программы управления качеством образовательного процесса, проведение самообследования колледжа, предоставление Публичного доклада о деятельности	2020-2022 гг	-	Общественная оценка качества оказания образовательных услуг, мониторинг деятельности	Зам.директора по УР, работодателя, родители, студенты, зав.отделениями, Зам.директора по НПО
255.	Пополнение банка данных об образовательном процессе: обученность студентов, качество обученности, итоги промежуточной и итоговой аттестации, обеспеченность учебниками, ЭОР, материалами для проведения лабораторных и практических работ	2020-2022 гг	-	Наличие банка данных	Зам.директора по УР, работодателя, родители, студенты, зав.отделениями, Зам.директора по НПО
256.	Мониторинг реализации механизма отслеживания профессиональных успехов выпускников по месту их трудоустройства в городе и публикация об их достижениях на сайте колледжа	2020-2022 гг	-	Наличие банка данных	Зав.производственной практикой, зав.отделениями, Зам.директора по НПО
257.	Мониторинг рынка труда с целью оперативной реакции на изменение спроса на специальности	2020-2022 гг	-	Наличие тестов	Зам.директора по УР-зав.производственной практикой
258.	Мониторинг информатизации образовательного процесса	2020-2022 гг	-	Наличие банка данных	программист Зам.директора
259.	Привлечение специалистов с производства, других ОУ для участия в образовательном процессе	2020-2022 гг	-	Наличие договоров	Зам.директора по УР-зав.производственной практикой
Наименование подпрограммы: Развитие внутренней инфраструктуры колледжа					

Программа развития				на 2018-2022 гг.	
260.	Повышение квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения через курсовую подготовку и стажировки	2020-2022 гг	Средства работодателей	Наличие документов, программ, свидетельств о курсовой подготовке преподавателей	Зам.директора по УР, преподаватели, председатели ЦМК
261.	Проведение мероприятий (научно- методических конференций, семинаров, круглых столов) по распространению опыта работы колледжа	2020-2022 гг	-	Наличие документов	Зам.директора по УР, преподаватели, председатели ЦМК
262.	Создание электронной базы тестов для тренинга преподавателей в рамках повышения квалификации и аттестации	2020-2022 гг	-	Наличие ЭОР	Зам.директора по УР, преподаватели, председатели ЦМК
263.	Аттестация преподавателей на первую, высшую категорию, на соответствие занимаемой должности	2020-2022 гг	Средства работодателей	Наличие документов	Зам.директора по УР, преподаватели, председатели ЦМК
264.	Совершенствование работы школ молодого специалиста и педагогического мастерства	2020-2022 гг	-	Наличие документов	Зам.директора по УР, преподаватели, председатели ЦМК
265.	Привлечение работников предприятий к преподаванию специальных дисциплин и профессиональных модулей	2020-2022 гг	-	Наличие документов	Зам.директора по УР
266.	Участие преподавателей в конкурсах профессионального мастерства, ежегодный смотр –конкурс методической работы	2020-2022 гг	-	Наличие документов Положение о смотре- конкурсе	Зам.директора по УР
267.	Использование материально- технической базы работодателей для проведения учебной, производственной практик	2020-2022 гг	-	Наличие договоров	Зам.директора по УР-зав.производственной практикой
268.	Участие в областных методических объединениях при Совете директоров ССУЗов Тульской области	2020-2022 гг	-	Наличие договоров	Зам.директора по УР-зав.производственной практикой
269.	Развитие сайта колледжа	2020-2022 гг	-	Наличие сайта колледжа	Зам.директора программист
Наименование подпрограммы: Развитие системы воспитательной деятельности колледжа					
270.	Поддержка творческой активности студентов во всех сферах деятельности	2020-2022 гг	-	Участие в конкурсах, мероприятиях, соревнованиях	Зам.директора по ВР, руководитель физвоспитания

Программа развития				на 2018-2022 гг.	
271.	Развитие волонтерской деятельности студентов	2020-2022 гг	-	Развитие волонтерского движения в колледже	Зам.директора по ВР, зав.отделениями
272.	Мониторинг реализации программы подготовки и адаптации студентов к условиям производственной среды	2020-2022 гг	-	Наличие программы	Зам.директора по ВР, зав.отделениями, зав.п производственной практикой, зам.директора по УР, работодателями
273.	Активизация студенческого самоуправления, создание условий для развития студенческого коллектива	2020-2022 гг	-	Развитие системы студенческого самоуправления, наличие рекомендаций по деятельности органов самоуправления, обучение студенческого актива	Зам.директора по ВР, зав.отделениями
274.	Мониторинг реализации модели социально- психологического обеспечения учебно- воспитательного процесса	2020-2022 гг	-	Наличие программы социально- психологического обеспечения учебно- воспитательного процесса	Психолог, социальный педагог
275.	Развитие сотрудничества с Межрайонным наркологическим диспансером, правоохранительными органами, психотерапевтами, медиками	2020-2022 гг	-	Наличие договоров о сотрудничестве, организация и проведение совместных мероприятий	Зам.директора по ВР, социальный педагог, зав.отделениями, психолог
276.	Организация работы студенческих кружков, спортивных клубов, творческих объединений	2020-2022 гг	-	Наличие не менее 25 кружков, клубов, секций различной направленности ежегодно	Зам.директора по ВР, зав.отделениями
277.	Деятельность военно- патриотического объединения студентов «Молодая Гвардия»	2020-2022 гг	-	Наличие сценариев мероприятий, проведение конкурсов, участие в региональных, городских, всероссийских мероприятиях	Зам.директора по ВР, зав.отделениями
278.	Проведение конкурсов профессионального мастерства, конкурсов на лучшую группу, конкурсов по различным предметным областям	2020-2022 гг	Средства работодателей	Наличие сценариев мероприятий, проведение конкурсов	Зам.директора по ВР, зав.отделениями
279.	Формирование экспозиций музея колледжа по военно- патриотической, гражданской, тематике, по истории колледжа	2020-2022 гг	За счет пожертвований	Экспозиции музея	Зам.директора по ВР, зав.отделениями, преподаватели, студенты, работодатели, выпускники

Программа развития				на 2018-2022 гг.	
					ки, родители
280.	Реализация цикла мероприятий по ЗОЖ и экологической культуре, патриотическому, гражданскому воспитанию	2020-2022 гг	-	Наличие программ и сценариев мероприятий	Зам.директора по ВР, зав.отделениями, преподаватели, социальный педагог, психолог
281.	Развитие системы шефства старшекурсников над студентами младших курсов	2020-2022 гг	-	Наличие программ и сценариев мероприятий	Зам.директора по ВР, зав.отделениями, преподаватели, социальный педагог, психолог
282.	Мониторинг эффективности воспитательной работы в колледже	2020-2022 гг	-	Программа мониторинга	Зам.директора по ВР, зав.отделениями, преподаватели, социальный педагог, психолог
283.	Проведение мероприятий в общежитии колледжа с участием социальных партнеров	2020-2022 гг	-	Наличие программ и сценариев мероприятий	Зам.директора по ВР, зав.отделениями, преподаватели
284.	Организация и проведение тематических экскурсий, в том числе на предприятий города и области	2020-2022 гг	Средства и транспорт работодателей	Наличие программ экскурсий	,зав.отделениями, преподаватели,
285.	Организация книжных выставок по различной тематике для студентов колледжа	2020-2022 гг	-	Наличие программ и сценариев мероприятий	Зам.директора по ВР, зав.библиотекой
286.	Разработка методических материалов по воспитательной работе, тематических классных часов, вечеров отдыха, тестовых материалов, рекомендаций	2020-2022 гг	-	Наличие программ и сценариев мероприятий, тестов, рекомендаций	Зам.директора по ВР, председатели ЦМК
Наименование подпрограммы: Развитие материально- технической базы					
287.	Поэтапный ремонт: Ремонт мягкой кровли в общежитии Замена внутренней системы отопления и водоснабжения в складе- гараже; Замена оконных блоков в общежитии	2020-2022 гг	Средства бюджета, внебюджетные средства		Директор, Начальник хозяйственного отдела
288.	Совершенствование мер по экономии потребления энерго, тепло-, водоресурсов в колледже	2020-2022 гг	-	Уменьшение расходов тепла, воды, электроэнергии	Начальник хозяйственного отдела
289.	Мониторинг реализации программы информатизации колледжа, обеспечение и выполнение аккредитационных требований по количеству ПК, приходящихся на студентов: приобретение техники	2020-2022 гг	-	Наличие программы	директор программист

Программа развития				на 2018-2022 гг.	
290.	Обеспечение доступа студентов к и преподавателей к Интернету, электронным учебникам, каталогам, электронным энциклопедиям, базам данных	2020-2022 гг	Средства работодателей	Наличие доступа	Зам.директора по УР, программист
291.	Пропитка чердачных помещений негорючими материалами, обеспечение безопасности жизнедеятельности колледжа	2020-2022 гг	Средства бюджета, внебюджетные средства		Директор, Начальник хозяйственного отдела, начальник отдела комплексной безопасности
292.	Приобретение новой учебной, учебно- методической литературы, электронных учебников и пособий	2020-2022 гг	Средства бюджета, внебюджетные средства		Директор, заведующий библиотекой
Наименование подпрограммы: Профессиональная ориентация и формирование контингента студентов					
293.	Проведение Дня открытых дверей	2020-2022 гг	Социальные партнеры	сценарий	Зав.производственной практикой, социальные партнеры, зам.директора по ВР
294.	Беседы с выпускниками школ, с родителями на предприятиях	2020-2022 гг	Социальные партнеры	отчеты	Зав.производственной практикой, социальные партнеры, преподаватели
295.	Культурно-массовые и спортивные мероприятия с приглашением школьников	2020-2022 гг	Социальные партнеры	сценарии	Зав.производственной практикой, социальные партнеры, зам.директора по ВР, руководитель физвоспитания
296.	Радиопередачи на Щекинском радио, публикации в СМИ,реклама в транспорте,объявления о приеме в колледж на предприятиях	2020-2022 гг	Социальные партнеры	аудиозаписи	Зав.производственной практикой, социальные партнеры
297.	Организация работы подготовительных курсов , реализация программы «Адаптация студентов нового набора к условиям обучения в колледже»	2020-2022 гг	Средства внебюджета	Наличие программы курсов	Зав. производственной практикой, председатели ЦМК
298.	Ярмарки вакансий учебных мест	2020-2022 гг	Социальные партнеры	сценарии	Зав.производственной практикой, социальные партнеры
299.	Анализ результатов вступительных испытаний, обсуждение на Совете колледжа, Попечительском совете	2020-2022 гг	Социальные партнеры	отчет	Зав.производственной практикой, социальные партнеры

Программа развития				на 2018-2022 гг.	
300.	Разработка положений о профориентационной работе и о Совете по профессиональной ориентации	2020-2022 гг	Социальные партнеры	Положения	Зав.производственной практикой, социальные партнеры
301.	Анкетирование школьников по выбору специальностей	2020-2022 гг	Социальные партнеры	Тесты, анкеты	Зав.производственной практикой, социальные партнеры
302.	Приглашение выпускников колледжа на встречи со студентами и школьниками	2020-2022 гг	Социальные партнеры	сценарии	Зав.производственной практикой, социальные партнеры
303.	Выявление династий выпускников колледжа	2020-2022 гг	Социальные партнеры	альбом	Зав.производственной практикой, социальные партнеры
Наименование подпрограммы: Дуальное обучение					
304.	Заклучение долгосрочных договоров с предприятиями и организациями о сотрудничестве и дуальном обучении : -по целевой подготовке специалистов, в том числе по направлениям, необходимым для предприятий; - по профессиональной подготовке, переподготовке, повышению квалификации работников предприятий; -о дуальном обучении студентов колледжа	2020-2022 гг	-	Наличие договоров о дуальном обучении, целевой подготовке, профессиональном обучении и профессиональной переподготовке	Зав. производственной практикой, руководитель МЦПК
305.	Разработка индивидуальных планов обучения для студентов ,обучающихся по дуальной системе подготовки	2020-2022 гг	-	Наличие учебных планов	Зам.директора по УР ,Зав. производственной практикой
306.	Работа базовой площадки «Реализация дуального обучения» совместно с ИПКиППРОТО	2020-2022 гг	-	Наличие учебных планов, документации	Зам.директора по УР ,Зав. практикой
307.	Проведение совместных с работодателями семинаров, педагогических советов, конференций	2020-2022 гг	-	Наличие учебных планов, документации	Зам.директора по УР ,Зав. производственной практикой
308.	Проведение мониторинга реализации дуального обучения	2020-2022 гг			
Наименование подпрограммы: Участие в движении «Молодые профессионалы» и демонстрационном экзамене					
309.	Подготовка и участие в региональных, всероссийских чемпионатах движения «Молодые профессионалы»	2018-2019 год	Социальные партнеры	Наличие документов	Зав. производственной практикой

Программа развития				на 2018-2022 гг.	
310.	Аккредитация СЦК, действующего на базе колледжа по компетенции «Лабораторный химический анализ»	2020-2022 гг	Социальные партнеры	Наличие документов	Руководитель СЦК
311.	Обучение преподавателей и мастеров производственного обучения на экспертов по проведению чемпионатов «Молодые профессионалы»	2020-2022 гг	Социальные партнеры	Наличие документов	Руководитель СЦК
312.	Разработка, утверждение документации по участию в движении «WSR»	2020-2022 гг	Социальные партнеры	Наличие документов	Руководитель СЦК
313.	Участие в конкурсах профессионалов «Абилимпикс»	2020-2022 гг	Социальные партнеры	Наличие документов	Руководитель СЦК
314.	Подготовка документации по проведению демонстрационного экзамена по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ» и профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) в рамках пилотного проекта	2020-2022 гг	Социальные партнеры	Наличие документов	Руководитель СЦК Зав. производственной практикой Зам.директора по УРз
315.	Участие в демонстрационном экзамене по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ» и профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) в рамках пилотного проекта	2020-2022 гг	Социальные партнеры	Наличие документов	Руководитель СЦК Зав. производственной практикой Зам.директора по УР
316.	Подготовка документации по проведению демонстрационного экзамена по специальности 27.02.06 Контроль работы измерительных приборов в рамках ГИА	2020-2022 гг	Социальные партнеры	Наличие документов	Руководитель СЦК Зав. производственной практикой Зам.директора по УР
317.	Подготовка документации по проведению демонстрационного экзамена по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов, профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 43.01.09 Повар, кондитер в рамках ГИА	2020-2022 гг	Социальные партнеры	Наличие документов	Руководитель СЦК Зав. производственной практикой Зам.директора по УР

6. Ресурсное обеспечение программы

Ресурсное обеспечение	Обоснование
1. Нормативно- правовое:	<p>Федеральный закон РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации</p> <p>Федеральные государственные образовательные стандарты;</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 15.05.2013 № 792-р, подпрограмма «Развитие профессионального образования»;</p> <p>Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы по направлению «совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования с учетом опыта их реализации»;</p> <p>Закон Тульской области «Об образовании» №1989-ЗТО от 30.09. 2013 года;</p> <p>Федеральные государственные образовательные стандарты;</p> <p>Государственная программа Тульской области «Развитие образования и архивного дела Тульской области»; подпрограмма 3 «Развитие профессионального образования Тульской области», подпрограмма 7 «Организация духовно- нравственного воспитания детей и молодежи Тульской области»;</p> <p>Устав ГПОУ ТО «Щекинский политехнический колледж»</p> <p>должностные инструкции работников колледжа</p> <p>Положения , регулирующие деятельность колледжа</p>
2. Научно-методическое	<p>Программа «Дуальное обучение студентов колледжа»</p> <p>Программа «Подготовка кадров для химической промышленности»</p> <p>Программа «Подготовка допризывной молодежи»</p> <p>Программа «Патриотическое воспитание студентов колледжа»</p> <p>Документация по реализации системы менеджмента качества</p> <p>Документация по проведению Демонстрационного экзамена WSR</p> <p>Документация по стандартам WSR</p>
3. Программно- методическое:	<p>Формирование банка методических материалов, позволяющих обеспечить качественное обучение, реализацию ФГОС; Локальные акты колледжа</p> <p>Программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям</p> <p>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</p> <p>Программы производственной и преддипломной практик по специальностям и профессиям</p>

Программа развития		на 2018-2022 гг.
	<p>Программы государственной итоговой аттестации</p> <p>Разработка рекомендаций и требований по инновационным технологиям обучения;</p> <p>Формирование банка данных, позволяющих обеспечить качественное обучение по программам профессионального обучения- рабочие программы, программы практик, ГИА, заданий для самостоятельной работы и т.д.</p> <p>Документация по проведению Демонстрационного экзамена WSR</p>	
4. Информационное:	<p>Информирование педагогического коллектива, родителей, студентов о характере изменений в колледже на сайте колледжа</p> <p>Информационное сопровождение образовательной деятельности- ЭОР;</p> <p>Информационное обеспечение управления колледжем- программы 1С Бухгалтерия и т.д.</p>	
5. Кадровое:	<p>Обучение преподавателей на курсах повышения квалификации, прохождение стажировок;</p> <p>Своевременная аттестация преподавателей;</p> <p>Подбор и расстановка кадров в соответствии с потребностями колледжа;</p> <p>Использование критериев стимулирования результативной деятельности преподавателей</p> <p>Проведение семинаров, педагогических чтений, конференций</p> <p>Подготовка экспертов</p> <p>Работа школы молодого педагога</p>	
6. Организационное	<p>Наличие учебных планов, расписания учебных занятий, циклограмм административного контроля учебного процесса, циклограмм внутренних аудитов СМК, планов работы заведующих отделениями, общежития, библиотеки, мастерских, кадровой службы, цикловых методических комиссий, методической службы, психолога, социального педагога.</p>	
7. Мотивационное	<p>Положения о стимулирующих и компенсационных выплатах работника колледжа, Положение о реализации эффективности деятельности педагогических работников,</p> <p>Положение о порядке награждения работников грамотами, благодарностями, званиями</p>	
8. Материально-техническое:	<p>Организация пополнения фонда библиотеки учебниками, методической и художественной литературой;</p> <p>Оснащений лабораторий и кабинетов.</p> <p>Оснащение учебных кабинетов и рабочих мест преподавателя компьютерной техникой</p> <p>Приобретение программного обеспечения</p> <p>Расширение локальной сети, приобретение новых учебников, наглядных пособий, периодических изданий и т.д.</p>	
9. Финансово-экономическое	<p>Составление сметной документации, разработка бизнес-планов развития колледжа,</p> <p>Разработка мероприятий по увеличению внебюджетных доходов</p>	
г. Щекино		Стр. 67 из 80

7. Мероприятия по развитию инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Раздел 1. Мероприятия по обеспечению доступности зданий

1.1	Устранение барьеров на пути следования	2020-2022 г.	Средства бюджета, внебюджетные средства	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов	Зам. директора по АХЧ, зам. директора по безопасности
1.2	Установка дублирующих рельефных знаков, яркой контрастной маркировки	2020 г.	Средства бюджета, внебюджетные средства	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов	Зам. директора по АХЧ, зам. директора по безопасности
1.3	Переоборудование лестничных маршей антискользящими шероховатыми покрытиями	2020-2022 г.	Средства бюджета, внебюджетные средства	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов	Зам. директора по АХЧ, зам. директора по безопасности
1.4	Установка тактильных средств на пути следования	2020 г.	Средства бюджета, внебюджетные средства	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов	Зам. директора по АХЧ, зам. директора по безопасности
1.5	Оборудование дверных порогов приставными пандусами	2022 г.	Средства бюджета, внебюджетные средства	Обеспечение состояния доступности ОУ	Зам. директора по АХЧ, зам. директора по безопасности
1.6	Стационарные подъемники (наклонные для перемещения по лестницам)	2022 г.	Средства бюджета, внебюджетные средства	Обеспечение состояния доступности ОУ	Зам. директора по АХЧ, зам. директора по безопасности
1.7	Оборудование участков пола перед дверными проемами и входами на лестницы рельефными поверхностями	2020-2022 г.	Средства бюджета, внебюджетные средства	Обеспечение состояния доступности ОУ	Зам. директора по АХЧ, зам. директора по безопасности
1.8	Приобретение и установка оборудования для дублирования необходимой для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху звуковой информации зрительной информацией	2022г.	Средства бюджета, внебюджетные средства	Обеспечение состояния доступности ОУ	Зам. директора по АХЧ, зам. директора по безопасности

1.9	Приобретение и установка оборудования для дублирования необходимой для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	2022 г.	Средства бюджета, внебюджетные средства	Обеспечение состояния доступности ОУ	Зам. директора по АХЧ, зам. директора по безопасности
1.10	Установка информационных табло, аудиоконтур, звукоусиливающей аппаратуры	2021 г.	Средства бюджета, внебюджетные средства	Обеспечение состояния доступности ОУ	Зам. директора по АХЧ, зам. директора по безопасности
Раздел 2. Мероприятия по развитию материально-технического обеспечения инклюзивного образовательного процесса					
2.1.	Приобретение компьютерной техники, использующей систему Брайля (рельефно-точечного шрифта), электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения	2021 г.	Средства бюджета, внебюджетные средства	Наличие компьютерной техники, использующей систему Брайля (рельефно-точечного шрифта), электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения	Директор колледжа, Зам. директора по АХЧ
2.2	Приобретение компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированной для лиц с ОВЗ	2021 г.	Средства бюджета, внебюджетные средства	Наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированной для лиц с ОВЗ	Директор колледжа, Зам. директора по АХЧ
2.3	Приобретение специальных технических (альтернативных) средств и	2021 г.	Средства бюджета, внебюджетные сред-	Наличие специальных технических (альтернативных) средств и про-	Директор колледжа, Зам. директора по АХЧ

Программа развития				на 2018-2022 гг.	
	программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата		ства	граммного обеспечения для обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
Раздел 3. Мероприятия по сопровождению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и содействию их трудоустройству					
3.1	Внедрение практико-ориентированной (дуальной) модели обучения	2020-2021 г.	-	Типовой состав документов практико-ориентированной дуальной модели обучения Договоры с предприятиями о лабораторных (практических) занятиях профессионального цикла дисциплин, проведенных на базе организации	Зам.директора по УР зав.производственной практикой
3.2	Выбор методов обучения, осуществляемых профессиональной образовательной организацией, для инвалидов и обучающихся с ОВЗ	2020-2021 г.	-	Использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой групп	Зам.директора по УР зав.производственной практикой
3.3	Выбор мест прохождения практики для инвалидов и обучающихся с ОВЗ с учетом требований доступности	2020-2021 г.	-	Договоры с базовыми предприятиями. Наличие специальных рабочих мест в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых трудовых функций, инвалидом и лицом с ОВЗ	Зам.директора по УР, классные руководители, зав.отделениями
3.4	Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттеста-	2020-2021 г.	-	Фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными	Зам.директора по УР зав.производственной практикой

Программа развития				на 2018-2022 гг.	
	ции с учетом нарушений функций организма инвалидов и обучающихся с ОВЗ			возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой	
3.5	<p>Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников из числа обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и закрепление их на рабочих местах. (Создание банка данных о вакансиях для инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>Взаимодействие с Центром занятости населения по содействию в трудоустройстве лиц с ОВЗ и инвалидов (Заключен договор).</p> <p>Составление программы поиска работы. Оказание помощи в поиске и подборе вакансий.</p> <p>Оказание психологической помощи при трудоустройстве, в начале трудовой деятельности, при взаимодействии с новым коллективом.</p> <p>Проведение мониторинга трудовых достижений и ситуации на рабочем месте)</p>	2018-2020 г.	-	<p>Банк данных о вакансиях для инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>Взаимодействие с Центром занятости населения по содействию в трудоустройстве лиц с ОВЗ и инвалидов.</p> <p>Составлена программа поиска работы. Оказание помощи в поиске и подборе вакансий.</p> <p>Индивидуальные консультации и подготовка к прохождению собеседований, самопрезентации, ведения переговоров.</p> <p>Оказание психологической помощи при трудоустройстве, в начале трудовой деятельности, при взаимодействии с новым коллективом.</p> <p>Проведение мониторинга трудовых достижений и ситуации на рабочем месте</p>	Зам. директора по УПР, зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
Раздел 4. Мероприятия по развитию олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов «Абилимпикс», привлечению обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в этих мероприятиях					
4.1	Выбор компетенций для участия в конкурсах мастерства	2018-2020 г.	-		Зам. директора по УР, зам. директора по УМР, руководители структур-

Программа развития				на 2018-2022 гг.	ных подразделений
4.2	Определение наставников, которые будут готовить обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в конкурсах профессионального мастерства «Абилимпикс»	2018-2021 г.	-	Выбраны наставники для обучающихся	Зам.директора по УР, классные руководители, зав.отделениями, педагог-психолог
4.3	Подготовка экспертов	2018-2021 г.	-	Подготовлены эксперты по компетенциям	Администрация колледжа
4.4	Психолого-педагогическое сопровождение потенциальных участников конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	2018-2021 г.	-	Разработаны программы: «Программа психолога – педагогического и социального сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», «Рабочая программа повышения уровня стрессоустойчивости», «Рабочая программа развития и коррекции познавательных процессов обучающихся с ОВЗ»	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
4.5	Изучение конкурсных заданий участниками и наставниками	2018-2021 г.	-	Теоретическая и практическая подготовленность команды	Зам. директора по УР, наставники
4.6	Организация группы поддержки участников конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» из числа обучающихся, родителей, волонтеров	2020-2022 г.	-	Подготовлена группа поддержки, волонтеры	Зам. директора по ВР, наставники
4.7	Размещение информации на сайте образовательной организации об участии в региональном и национальном этапах чемпионата «Абилимпикс»	2018-2021 г.	-	На сайте колледжа размещена информация об участии	Зам. директора по ВР, наставники
Раздел 5. Мероприятий по развитию кадрового потенциала, обеспечивающего возможность инклюзивного образования					

Программа развития				на 2018-2022 гг.	
5.1	Создание перспективного плана повышения квалификации	2020 г.	-	План повышения квалификации работниками колледжа	Зам. директора по УР
5.2	Проведение инструктажа по работе с лицами с инвалидностью и ОВЗ	2018-2022 г.	-	Проведен инструктаж	Зам. директора по УР
5.3	Прохождение обучения на курсах повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки	2018-2021 г.	-	Обучены на курсах	Зам. директора по УР
5.4	Организация и проведение конференций, круглых столов, семинаров и т.п.	2018-2021 г.	-	Проведение конференций, круглых столов, семинаров и т.д. согласно плану	Зам. директора по УР
5.5	Мониторинг эффективности мероприятий по повышению профессиональной компетентности сотрудников	2018-2021 г.	-		Зам. директора по УР, зам. директора по ВР
Раздел 6. Мероприятия по развитию и совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ, в т.ч. разработка и реализация АОП					
6.1.	Разработка АОП на основе образовательной программы СПО с учетом особенностей нозологии, прохождение общественно-профессиональной экспертизы АОП	-	2018-2021 г.	Разработаны АОП: по ППССЗ и ППКРС	Зам. директора по УР, зам. директора по ВР
6.2	Участие в консультационных вебинарах по разработке АОП	-	2018-2021 г.	Участие в вебинарах и семинарах по разработке АОП	Администрация
6.3	Включение в вариативную часть образовательных программ СПО адаптационных дисциплин	-	2018-2021 г.	В ОПОП включены адаптационные дисциплины	Администрация
6.4	Обеспечение инвалидов и лиц с ОВЗ печатными и электронными образовательными ресурсами в формах	-	2018-2021 г.	УМК для реализации ОПОП	Администрация, преподаватели

Программа развития				на 2018-2022 гг.	
6.5	Разработка индивидуальных учебных планов обучающихся с ОВЗ и инвалидов, выбор методов обучения для обучающихся инвалидов и обучающихся ОВЗ	-	2018-2021 г.	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты	Администрация, педагог-психолог, социальный педагог
Раздел 7. Организация электронного обучения с применением дистанционных технологий, учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ОВЗ					
7.1	Подготовка обучающего контента дистанционного обучения	-	2020-2021 г.	Подготовка обучающего контента ДО	Администрация
7.2	Выбор программного обеспечения для организации дистанционного обучения	-	2020-2021 г.	Наличие ПО для ДО	Администрация
7.3	Повышение квалификации «Инклюзивное обучение лиц с особыми образовательными потребностями в системе СПО	-	2020 г.	Повышение квалификации «Инклюзивное обучение лиц с особыми образовательными потребностями в системе СПО	Администрация
7.4	Реализация программ обучения и повышения квалификации с использованием дистанционных технологий	-	2018-2021 г.	Реализация программ обучения и повышения квалификации с использованием дистанционных технологий	Администрация

8. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации программы

8.1 Ожидаемые конечные результаты реализации программы

Уровень	Конечный результат
На уровне учредителя	Выполнение основной задачи колледжа- подготовка востребованных специалистов
На уровне руководства	<p>Становление и развитие эффективной системы социального партнерства, привлечение работодателей к формированию содержания профессионального образования</p> <p>Увеличение доли внебюджетных средств в общем объеме инвестиций в сферу профессионального образования колледжа;</p> <p>Высокое качество образования при его доступности;</p> <p>Проведение процедуры самообследования колледжа;</p> <p>Формирование пакета договоров с базовыми социальными партнерами по всем специальностям и профессиям колледжа;</p> <p>Совместная с социальными партнерами разработка образовательных программ;</p> <p>Создание безбарьерной среды на всех объектах и территории колледжа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, поиск современных информационно-технических решений для инклюзивного образования;</p> <p>Обеспечение оптимального, профессионального и личностного развития обучающегося, выработка эффективных жизненных стратегий;</p> <p>Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов в рамках инклюзивного образования.</p>
На уровне преподавателей	<p>Создание современной информационно-технической базы колледжа ;</p> <p>Оптимизация распределения педагогической нагрузки преподавателей в течение учебного года;</p> <p>Удельный вес дисциплин, обеспеченных современными учебно- методическими комплексами -100%;</p> <p>учебно- лабораторным оборудованием для выполнения лабораторных и практических работ-100%;</p> <p>Достижение результативности системы повышения квалификации, стажировок преподавателей;</p> <p>Применение современных образовательных технологий всеми преподавателями</p> <p>Разработка преподавателями учебных пособий, в том числе электронных образовательных ресурсов;</p> <p>Обеспечение вариативных условий для качественного образования обучающихся с ограниченными возможностями с развитием моделей интегрированно-</p>

	го, инклюзивного, дистанционного обучения.
На уровне обучающихся	<p>Вариативность направлений дополнительного образования детей и взрослых</p> <p>Доля студентов, охваченных обучением с использованием информационных технологий- 100%;</p> <p>Доля обучающихся в соответствии с современными требованиями к условиям и технологиям организации образовательного процесса-100%;</p> <p>Доля выпускников колледжа, работающих по полученной специальности (профессии);</p> <p>Доля выпускников колледжа, трудоустроенных по полученной специальности (профессии);</p> <p>Обеспечение равных стартовых возможностей для студентов;</p> <p>Доля выпускников колледжа с повышенным или дополнительным уровнем квалификации %</p> <p>Формирование личности патриота, гражданина</p> <p>Эффективная реализация интегрированных ППССЗ И ППКРС с элементами дуального обучения;</p> <p>Обеспечение равных прав всеми участниками образовательного процесса и создания условий для реализации особых образовательных потребностей</p>
На уровне родителей/официальных представителей	<p>Повышение престижности колледжа, улучшение его имиджа</p> <p>Положительная оценка деятельности колледжа родителями</p>
На уровне базовых предприятий/социальных партнеров	<p>Приведение структуры, объемов и профилей подготовки кадров в соответствие с потребностями экономики региона;</p> <p>Обеспечение подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих и специалистов;</p> <p>Реализация реальных дипломных и курсовых проектов;</p> <p>Совместно с социальными партнерами сформировать регламент организации практического обучения (всех видов практик), проведения лабораторно-практических занятий по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям по всем специальностям и профессиям;</p> <p>Участие социальных партнеров в оценке качества профессионального обучения, освоении компетенций;</p> <p>Проведение совместных конференций, круглых столов, семинаров по проблемам подготовки кадров для нужд предприятий</p> <p>Создание структурного подразделения колледжа на базе предприятия.</p>

8.2 Краткое описание показателей и индикаторов эффективности реализации программы

№ п/ п	Показатели и индикаторы	Характеристика	Этапы		
			I этап 2018-2019 гг.	II этап 2019-2020гг.	III этап 2021- 2022гг.
1.	Степень освоения обучающимися и студентами учебных дисциплин и модулей	% обученности Средний балл % качества	96 3,2 38	96 3,6 42	97 3,9 46
2.	Процент посещаемости обучаемых и студентами занятий	%	98	100	100
3.	Доля преподавателей, повысивших свою квалификацию, прошедших стажировки на предприятиях	%	99	99	100
4.	Степень обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей учебно- методическими комплексами и учебно- лабораторным оборудованием	%	100	100	100
5.	Доля выпускников колледжа, трудоустроенных по специальности (профессии) в течение одного года после окончания обучения, в общей их численности	%	96	96	99
6.	Доля выпускников колледжа с повышенным или дополнительным уровнем квалификации	%	40	50	59
7.	Удельный вес численности педагогических работников, использующих современные образовательные технологии и ИКТ	%	100	100	100
8.	Количество компьютеров на 100 обучающихся	штук	25	26	27
9.	Количество реализуемых программ профессиональной подготовки, переподготовки, профессионального обучения	штук	10	15	18
10.	Количество договоров с предприятиями, организациями о дуальном обучении	штук	4	6	10
11.	Объемы средств, полученных колледжем по договора с работодателями по профессиональному обучению населения	Тыс. руб.	350	450	500
12.	Доля основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, ориентированных на	%	100	100	100

Программа развития		на 2018-2022 гг.			
	потребности перспективных рынков труда, реализуемым с участием работодателей				
13.	Доля программ, направленных на создание условий для патриотического воспитания обучающихся	%	50	60	70
14.	Доля образовательных программ, в реализации которых принимаю участие представители реального сектора экономики;	%	100	100	100
15.	Доля педагогических работников колледжа, заработная плата которых не ниже средней в экономике Тульской области.	%	98	99	99
16.	Доля работодателей, выпускников и их родителей, удовлетворенных качеством и доступностью образовательных услуг колледжа	%	96	98	100
17.	Доля численности студентов, активно участвующих в культурной, спортивной, научной, общественной жизни	%	75	76	77
18.	Количество выпускников, получивших дипломы с отличием	количество	7	9	10
19.	Выполнение набора абитуриентов по заявкам работодателей	%	100	100	100
20.	Закрепляемость выпускников на предприятиях	%	97	98	98
21.	Обеспеченность учебного процесса программами, созданными с участием работодателей	%	100	100	100
22.	Наличие договоров-соглашений о целевой подготовке в колледже	шт	100	100	100
23.	Доля адаптивных программ, предназначенных для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов	шт	3	4	5
24.	Процент трудоустройства выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов	%	91	100	100
25.	Участие обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов в мероприятиях «Абилимпикс»	Чел.	0	1	1
<p>По итогам реализации программы будет достигнуто:</p> <ul style="list-style-type: none"> Повышение конкурентоспособности выпускников колледжа; Создание системы дуального обучения в колледже; Формирование системы профессионального обучения кадров, повышение образовательного уровня преподавателей; Создание нового поколения учебно-методической и методической литературы, средств обучения в соответствии с ФГОС; Развитие применения информационных систем и технологий; 					
г. Щекино					Стр. 78 из 80

Развитие воспитательного потенциала колледжа в гражданском воспитании, профессиональном самоопределении и творческой самоактуализации личности;

Расширение возможностей профессиональной самореализации молодежи;

Повышение эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств;

Укрепление связи колледжа с работодателями, повышение эффективности сотрудничества субъектов социального партнерства.

9. Рецензенты:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Дата рецензирования	Подпись