Министерство образования Тульской области
государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Щекинский политехнический колледж»

Рассмотрено и одобрено на заседании
Педагогического совета колледжа
протокол № 4 от «1» апреля 2017 года

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГПОУ ТО «ЩПК»
_____ О.В.Зябрева
«1» апреля 2017 г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

«ЩЕКИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

по состоянию на 1 апреля 2017 года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
0229956D009BAC97B548AE041BCB37D3D6
Владелец: Зябрева Ольга Васильевна
Действителен: с 24.12.2020 до 24.12.2021

Щекино 2017

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1.Общая информация о колледже

1.2. Структура и система управления колледжем

Раздел 2. Содержание подготовки специалистов

2.1. Структура подготовки и содержание подготовки

2.2. Информационно –методическое обеспечение образовательного процесса

2.2.1. Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд

2.2.2 Программно-информационное обеспечение

2.2.3 Собственные учебно-методические материалы

Раздел 3. Качество подготовки специалистов

3.1. Прием абитуриентов

3.2 Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС

3.3. Востребованность выпускников

3.4. Отзывы потребителей специалистов (работодателей)

3.5. Рекламации на подготовку выпускников и информация регионального отделения службы занятости

3.6. Условия, определяющие качество подготовки специалистов

3.6.1. Кадровое обеспечение подготовки квалифицированных рабочих и специалистов.

3.6..2. Материально-техническая база

4. Система менеджмента качества. Внутренняя система оценки качества образования

5.Организация учебного процесса

6. Воспитательная работа

7. Социальное партнерство

8. Деятельность Многофункционального центра прикладных квалификаций

9. Содержание работы Центра по трудоустройству выпускников

Заключение

Приложение 1

ВВЕДЕНИЕ

Основанием для самообследования деятельности государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Щекинский политехнический колледж» является Приказ директора Колледжа о проведении самообследования в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 14.06. 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки России от 10.12. 2013 г №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников по основным образовательным программам требованиям ФГОС СПО.

Комиссия по проведению самообследования, организованная приказом директора колледжа от 27 марта 2017 г.№122лс-А, проанализировала представленные материалы по организационно-правовому обеспечению образовательной деятельности, структуре, качеству, содержанию и обеспечению образовательного процесса, условиям реализации профессиональных программ, состоянию материально-технической базы и финансового обеспечения, а также вопросы трудоустройства выпускников и отзывы о качестве их подготовки. Особое внимание уделялось анализу учебно-методических комплексов дисциплин, проведению и анализу контроля знаний студентов, учебных планов и результатов итоговой аттестации выпускников колледжа.

В результате этой работы было проведено 30 различных по видам и формам проверок знаний студентов, которые проанализированы и сведены в соответствующие таблицы в приложениях, дана оценка качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) по специальностям, профессиям среднего профессионального образования (СПО).

Общие результаты самообследования были заслушаны на педсовете колледжа для составления отчета по самообследованию.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы.

Самообследование проводилось комиссией, по направлениям, в сроки установленные приказом о проведении самообследования.

Члены комиссии:

1. Зябрева О.В.-директор колледжа.
2. Ефремова Г.Н. – заместитель директора -организационно-правовое - обеспечение образовательной деятельности; структура колледжа и система его управления, функционирование системы обеспечения качества образования.

3.Васина Т.В., Гребенкина О.Н..- заведующие отделениями, Попова Е.В. – заведующий учебной частью- структура подготовки специалистов; содержание подготовки специалистов, посещаемость учебных занятий, успеваемость, организация учебного процесса;.

4.Григорьева О.Н..- заведующий библиотекой - качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения.

5.Разина Е.В.- заместитель директора по АХР- качество материально-технической базы.

6.Ланг И.Н.-, заведующий производственной практикой, руководитель МЦПК - качество итоговой аттестации выпускников, организация производственной практики, востребованность выпускников, функционирования МЦПК.

7.Новикова Т.В..- начальник кадровой службы- качество кадрового обеспечения.

8.Лапина Т.М. – заместитель директора по воспитательной работе - состояние и

результативность воспитательной работы.

9.Трифонова Л.Н. – бухгалтер- финансово-хозяйственная деятельность.

10.Фрундин В.М., руководитель физического воспитания- функционирование спортивно-массовой работы.

11.Косолапов Г.В. - преподаватель организатор ОБЖ-БЖД - организация военного воспитания.

12.Менякина Н.Н. – старший мастер- организация производственного обучения и практики.

13.Матюшина Е.В. – методист- организация методической и научно- исследовательской деятельности.

14.Левочкина О.В. – психолог- организация психологической работы;

15.Дронова Г.Г. – социальный педагог.- оценка социально- психологической деятельности.

РАЗДЕЛ 1.
ОРГАНИЗАЦИОННО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общая информация о колледже

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Щекинский политехнический колледж», созданное 25 июля 1955г. распоряжением Совета Министров СССР № 5581-Р, находилось в подчинении Министерства промышленности строительных материалов СССР и именовалось «Щёкинский вечерний индустриальный техникум».

Постановлением Совета Министров СССР от 25 ноября 1965г. № 969 Учреждение перешло в подчинение Министерства химической промышленности СССР.

Приказом Министерства химической промышленности СССР от 11 июня 1966г. № 560 Учреждение преобразовано в Щёкинский химико-механический техникум.

Приказом Министерства по производству минеральных удобрений СССР от 02 апреля 1981 г. № 165/130 Учреждение передано в подчинение Министерства по производству минеральных удобрений СССР.

По приказу Российской агрохимической компании от 26 мая 1992г. № 52 техникуму установлен статус колледжа- он стал именоваться Щёкинским политехническим колледжем.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 февраля 1992г. № 100, приказом Министерства образования РСФСР от 23 сентября 1992г. № 65 Учреждение передано в ведение Министерства образования РСФСР.

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 24 марта 1993г. № 97 Учреждение передано в ведение Комитета по химической и нефтехимической промышленности Российской Федерации.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 августа 1996г. № 1027 Учреждение передано в ведение Министерства промышленности Российской Федерации.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 июля 1997г. № 878 и приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 28 июля 1997 г. № 1671 Учреждение передано в ведение Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации.

Указом Президента Российской Федерации от 23 июля 1999 г. № 895 Министерство общего и профессионального образования Российской Федерации переименовано в Министерство образования Российской Федерации.

На основании Указов Президента Российской Федерации от 09 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти», от 20 мая 2004 г. № 649 «Вопросы структуры федеральных органов исполнительной власти», Постановлений Правительства Российской Федерации от 06 апреля 2004 г. № 168 «Вопросы Федерального агентства по образованию», от 17 июня 2004 г. № 288 «О Федеральном агентстве по образованию» и в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 августа 2004г. №1139-р Учреждение являлось государственным образовательным учреждением, подведомственным Федеральному агентству по образованию, которое осуществляло функции и полномочия Учредителя.

На основании приказа Федерального агентства по образованию от 30 января 2007г. №225 Учреждение переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Щёкинский политехнический колледж.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 апреля 2010г. № 526-р и постановлением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2010г. № 337 «О Министерстве образования и науки Российской Федерации» функции и полномочия Учредителя Учреждения переданы Министерству образования и науки Российской Федерации.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2011г. № 2413-р Учреждения передано Тульской области.

Постановлением Правительства Тульской области от 26.06. 2014 г. №297 «О реорганизации отдельных государственных учреждений профессионального образования

Тульской области». учреждение реорганизовано в форме присоединения к нему государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Тульской области «Профессиональный лицей №6» и переименовано в государственную профессиональную образовательную организацию Тульской области «Щекинский политехнический колледж».

Приказом Министерства образования Тульской области от 02.07.2015 года №1598 государственная профессиональная образовательная организация Тульской области «Щекинский политехнический колледж» переименована в государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Щекинский политехнический колледж».

Учреждение является некоммерческой организаций. не преследует извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяет полученную прибыль между участниками (учредителями).

Полное официальное наименование Учреждения: государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Щекинский политехнический колледж».

Сокращенное официальное наименование Учреждения: ГПОУ ТО «ЩПК».

Организационно-правовая форма — государственное бюджетное учреждение.

Тип: профессиональная образовательная организация.

Вид: колледж.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Тульская область.

Функции и полномочия учредителя осуществляет министерство образования Тульской области (далее — Учредитель). которое осуществляет бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств.

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет министерство имущественных и земельных отношений Тульской области.

Учреждение является юридическим лицом. имеет самостоятельный баланс. обособленное имущество. лицевой счет в Управлении Федерального казначейства по Тульской области (министерстве финансов Тульской области). текущий и иные счета в учреждениях банков. в том числе в иностранной валюте. бланки. штампы. круглую печать со своим наименованием и наименованием Учредителя на русском языке.

Учреждение для достижения целей своей деятельности вправе приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права. нести обязанности. быть истцом и ответчиком в арбитражном. третейском судах. судах общей юрисдикции в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Учреждение отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом. как закрепленным за Учреждением собственником имущества. так и приобретенным за счет доходов. полученных от приносящей доход деятельности. за исключением особо ценного движимого имущества. закрепленного за Учреждением собственником имущества или приобретенного Учреждением за счет выделенных собственником имущества Учреждения средств. а также недвижимого имущества.

Юридический адрес (местоположение) Учреждения: Россия. 301245. Тульская область. г. Щекино. ул. Советская. дом 1.

Фактические адреса осуществления образовательной деятельности: Россия. 301245. Тульская область. г. Щекино. ул. Советская. дом 1. Россия. 301240. Тульская область. г. Щекино. ул. Ленина. дом 36.

Адрес общежития колледжа: Россия. 301245. Тульская область. г. Щекино. ул. Ленина. дом 58.

Телефоны. факс- 8(487-51) 5-46-41. 5-46-54

электронная почта (E-mail)- spo.shpk@tularegion.ru

адрес сайта в сети Интернет: http://www.schpkt.ru.

8-(4871) 5-46-41 – директор. приемная.

8-(4871) 5-46-54 – заместитель директора по учебной работе.

Учреждение не имеет филиалов и представительств.

Основным документом. регламентирующим деятельность Колледжа. является Устав, утвержденный приказом министерства образования Тульской области от 02.07.2015 г. №1598. ОГРН 1027101506871. ИНН 7118007250.

Правовое обеспечение образовательной деятельности Колледжа осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании лицензии -регистрационный № 0133/02658 от 29 июля 2015 года. выдана Министерством образования Тульской области серия 71Л01 №0001877. срок действия - бессрочно. свидетельства о государственной аккредитации – регистрационный № 0134/01095 от 28 января 2015 года. серия 71А03 № 0000022. выдана Министерством образования Тульской области. действительно до 29 марта 2019 года и внутриколледжных локальных актов.

В колледже разработана и реализуется Программа развития образовательного учреждения. связанная с применением новых технологий. развитием материально - технической базы. внедрением в образовательный процесс стандартов WordSkills. участием в чемпионатах и соревнованиях.

Основная нормативная и организационно-распорядительная документация. соответствующая законодательству и Уставу колледжа:

1. Положение об оплате труда работников.
2. Положение о стипендиальном обеспечении студентов.
3. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников ГПОУ ТО «ЩПК»
4. Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки .предоставляемых обучающимся ГПОУ ТО «ЩПК»;
5. Положение ГПОУ ТО «ЩПК» о практике обучающихся. осваивающих программы СПО;
6. Положение ГПОУ ТО «ЩПК» о порядке освоения обучающимися наряду с учебными предметами. курсами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов. курсов. модулей. преподаваемых в колледже в установленном порядке. а также преподаваемых других организациях. осуществляющих образовательную деятельность учебных предметов. курсов. дисциплин. модулей. одновременном освоении нескольких программ;
7. Положение ГПОУ ТО «ЩПК» о методическом совете;
8. Положение о порядке и основаниях перевода. отчисления и восстановления обучающихся ГПОУ ТО «ЩПК»;
9. Положение ГПОУ ТО «ЩПК» о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся;
10. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам СПО;
11. Положение ГПОУ ТО «ЩПК» о порядке возникновения. приостановления и прекращения отношений между ГПОУ ТО «ЩПК» и обучающимися и родителями несовершеннолетних обучающихся;
12. Положение о приемной комиссии.
13. Положение об апелляционной комиссии в период приемной кампании.
14. Положение о классном руководителе учебной группы.
15. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования.
16. Положение о службе мониторинга деятельности учреждения.
17. Положение об отделении ГПОУ ТО «ЩПК»;
18. Положение о цикловой методической комиссии.
19. Положение о библиотеке ГПОУ ТО «ЩПК»;
20. Правила пользования библиотекой.
21. Положение ГПОУ ТО «ЩПК» о порядке посещения обучающимися мероприятий. не предусмотренных учебным планом;
22. Правила внутреннего распорядка обучающихся ГПОУ ТО «ЩПК»;
23. Правила внутреннего трудового распорядка;
24. Правила Приема в ГПОУ ТО «ЩПК»;
25. Положение ГПОУ ТО «ЩПК» о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации;
26. Положение о самоуправлении обучающихся.

1. 2. Структура и система управления колледжем

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление деятельностью учебного заведения осуществляет директор. Органами управления колледжем, помимо директора, являются:

- Педагогический совет;
-Общее собрание работников и представителей обучающихся;
- Совет колледжа;
- Попечительский совет;
-Совет по независимой оценке качества оказания колледжем услуг;
-Студенческий совет.

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор. Директор колледжа назначается в установленном порядке Учредителем на основании заключенного срочного трудового договора.

Управление отдельными направлениями деятельности осуществляют заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по НПО, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной части, назначаемые приказом директора.

Непосредственное управление отделениями колледжа осуществляют заведующие отделениями, заведующий учебной частью, назначаемые приказом директора.

Совет колледжа избирается общим собранием работников и представителей обучающихся сроком на пять лет. В состав Совета входят представители работодателей, работников колледжа. Председателем Совета является директор. Основными направлениями деятельности Совета колледжа являются: разработка программы развития ГПОУ ТО «ЩПК», развитие учебно-воспитательного процесса; разработка и обсуждение локальных актов регламентирующих работу колледжа; заслушивание отчетов директора колледжа; согласование ходатайств о награждении работников Колледжа государственными и отраслевыми наградами, присвоении им почетных званий; другие вопросы, отнесенные к его компетенции законодательством и иными нормативно-правовыми актами, Уставом колледжа.

Общее собрание работников и представителей обучающихся проводится для принятия Устава, изменений и (или) дополнений к нему, избрания Совета колледжа, обсуждения локальных актов колледжа, решения других вопросов, отнесенных к его компетенции законодательными и иными нормативно-правовыми актами, уставом, выносимых на Общее собрание Советом колледжа или директором.

Педагогический совет колледжа работает в соответствии с Положением о Педагогическом совете ГПОУ ТО «ЩПК», решает основные вопросы организации образовательного процесса и деятельности колледжа, находящиеся в его компетенции.

Консультативным и совещательным органом, обеспечивающим научно-методическую поддержку органов управления колледжем по вопросам организации образовательной деятельности, работы по совершенствованию образовательного процесса является методический совет ГПОУ ТО «ЩПК». Деятельность методического совета регламентируется Положением о методическом совете ГПОУ ТО «ЩПК», рассмотренным на Педагогическом совете и утвержденным директором. Председателем Совета является заместитель директора по учебной работе.

В колледже действует студенческое самоуправление. Работа по развитию студенческого самоуправления реализуется в соответствии с Положением о студенческом самоуправлении, модели организации студенческого самоуправления ГПОУ ТО «ЩПК». Высшим органом студенческого самоуправления является студенческий Совет самоуправления.

В колледже работают 3 предметно-цикловых комиссий (ЦМК): общеобразовательных дисциплин; ЦМК профессионального цикла №1; ЦМК профессионального цикла №2. Деятельность ЦМК регламентируется Положением о работе ЦМК. ЦМК возглавляет председатель, назначаемый приказом директора из наиболее компетентных преподавателей.

Деятельность коллектива колледжа организована на плановой основе. Сформирована система планирования. основными компонентами которой являются: Программа перспективного развития колледжа на период с 2015 по 2019 годы; План работы колледжа на учебный год, интегрирующий годовое планирование по всем направлениям работы». включая мероприятия контроля качества основных направлений деятельности: ежемесячные планы работы, разрабатываемые руководителями структурных подразделений (заместители директора, председатели ЦМК. методист. психолог. заведующий библиотекой. социальный педагог. мастера производственного обучения. классные руководители. руководители кружков. секций. заведующие учебными кабинетами и лабораториями. заведующий производственной практикой). Текущее планирование составляется на основе годового плана с учетом корректив в ходе его реализации по результатам текущего контроля и мероприятий. организуемых органами управления образованием. другими образовательными учреждениями и социальными партнерами колледжа.

По результатам работы структурных подразделений составляются соответствующие отчеты. Отчеты рассматриваются и утверждаются в соответствующем порядке. Администрация колледжа анализирует ход работы. принимает необходимые управленческие решения.

Колледж работает по пятидневной рабочей неделе. Продолжительность рабочего дня- 8 часов.

Система оплаты труда в колледже, предусматривающая стимулирующие надбавки и премии за объем и качество выполняемой сотрудниками работы и поощрений регламентируются соответствующими Положениями и способствуют развитию мотивации к качественному исполнению сотрудниками своих обязанностей. творческой профессиональной деятельности.

Структура управления колледжем сформирована по традиционной линейной модели. Результаты самоанализа управленческой деятельности колледжа, в частности соответствия структуры управления его текущим и перспективным задачам, показывают. что структура колледжа соответствует целям его деятельности. профилю, нормативно-правовой базе.

Раздел 2. Содержание подготовки специалистов

2.1 Структура подготовки и содержание подготовки

Структура подготовки специалистов в колледже ориентирована на удовлетворение потребности в кадрах города, региона и, в частности, предприятий: ОАО «Щекиноазот», филиала ОАО «Газэнергосервис»-завод «РТО», ООО МИКАС, ИП Фольмер, ИП Фольмер, филиал ООО Тульская транспортная компания «Щекинский филиал», ЗАО «Щекинский кондитерский комбинат», ООО «СПАР», ООО «Томато», ООО «Пятерочка», Первомайская ТЭЦ, завод «КВОиТ» и др.

Структура подготовки в колледже строится на базе основного общего образования, среднего общего образования.

Прием в Колледж проводится в рамках контрольных цифр приема, ежегодно утверждаемых учредителем, обучение ведется за счет средств государственного бюджета - по очной форме обучения по ППССЗ и ППКРС, а также за счет средств физических и юридических лиц на платной основе.

Образовательная деятельность по профессиям и специальностям ведется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Колледжем в 2015-2016 уч.году, 2016-2017 учебном году реализуются основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базового уровня и программа среднего профессионального образования углубленной подготовки в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям и укрупненным группам:

38.00 00 Экономика и управление:

-38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

18.00.00 Химические технологии:

-18.02.06 Химическая технология органических веществ.

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта:

-23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта-базовая подготовка.

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта углубленная подготовка;

-23.01.03 Автомеханик.

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика:

-13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

15.00.00 Машиностроение:

-15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования: техник (по отраслям).

-15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)

-15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии:

19.01.17 Повар, кондитер.

Программы подготовки в соответствии
с Лицензией колледжа №0133/02658 от 29 июля 2015 года
Приложение №1

N п/п	Код (шифр)	Наименование основной профессиональной образовательной программы (направление подготовки, специальности, профессии)	Уровень (ступень) образования	Профессия, квалификация (степень, разряд)	Форма обучения
				наименование	
1	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	среднее профессиональное	техник, старший техник	Очная

2	15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	среднее профессиональное	Техник –механик старший техник- механик	Очная
3	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	среднее профессиональное	техник, старший техник	Очная
4	18.02.06	Химическая технология органических веществ	среднее профессиональное	Техник-технолог	Очная
5	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	среднее профессиональное	Товаровед-эксперт	Очная
6	20.02.01	Рациональное использование природохозяйственных комплексов	среднее профессиональное	Техник- эколог	Очная
7	18.02.07	Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	среднее профессиональное	Техник- технолог	Очная
8	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по отраслям)	среднее профессиональное	техник, старший техник	Очная
9	27.02.01	Метрология	среднее профессиональное	техник	Очная
10	27.02.02	Техническое регулирование и контроль качества	среднее профессиональное	техник	Очная
11	13.02.09	Монтаж и эксплуатация линий электропередачи	среднее профессиональное	техник	Очная
12	13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	среднее профессиональное	техник-теплотехник Старший техник-теплотехник	Очная
13	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	среднее профессиональное	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Очная
14	15.01.17	Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию	среднее профессиональное	Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию	Очная
15	15.01.26	Токарь- универсал	среднее профессиональное	Токарь Токарь- карусельщик Токарь- расточник Токарь- револьверщик	Очная
16	15.01.30	Слесарь	среднее профессиональное	Слесарь-инструментальщик Слесарь механосборочных работ Слесарь-ремонтник	Очная
17	18.01.27	Машинист технологических насосов и компрессов	среднее профессиональное	Машинист компрессорных установок Машинист насосных установок Машинист технологических компрессоров Аппаратчик осушки газа	Очная
18	23.01.03	Автомеханик	среднее профессиональное	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций	Очная
19	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	среднее профессиональное	Кассир торгового зала Контролер-кассир Продавец непродовольственных товаров Продавец продовольственных товаров	Очная
20	15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	среднее профессиональное	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	Очная

21	15.01.29	Контролер станочных и слесарных работ	среднее профессиональное	Комплектовщик изделий и инструмента Контролер станочных и слесарных работ	Очная
22	15.01.19	Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	среднее профессиональное	Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	Очная
23	19.01.02	Лаборант-аналитик	среднее профессиональное	Лаборант-микробиолог Лаборант-полярографист Лаборант-пробирного анализа Лаборант спектрального анализа Лаборант химического анализа Лаборант химико-бактериального анализа Пробоотборщик	Очная
24	18.01.03	Аппаратчик оператор экологических установок	среднее профессиональное	Аппаратчик газоразделения Аппаратчик нейтрализации Аппаратчик обессоливания воды Аппаратчик осаждения Аппаратчик осушки газа Аппаратчик отстаивания Аппаратчик очистки газа Аппаратчик очистки жидкости Аппаратчик очистки сточных вод Аппаратчик перегонки Аппаратчик переработки отходов химического производства Аппаратчик фильтрации Аппаратчик химводоочистки Оператор по обслуживанию пылегазоулавливающих установок	Очная
25	15.01.03	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	среднее профессиональное	Газосварщик Электросварщик Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах Электросварщик ручной сварки Газорезчик	Очная
26	18.01.17	Оператор в производстве химических волокон	среднее профессиональное	Оператор кручения и вытяжки Оператор кручения и намотки химических волокон Отделочник химических волокон Перемотчик нити Ставильщик	Очная
27	19.01.17	Повар, кондитер	среднее профессиональное	Повар Кондитер	Очная
28	29.01.05	Закройщик	среднее профессиональное	Портной Закройщик	Очная
29	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	среднее профессиональное	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	Очная
30	46.01.01	Секретарь	среднее профессиональное	Секретарь-машинистка Секретарь-стенографистка	Очная

31	09.01.01	Наладчик аппаратного и программного обеспечения	среднее профессиональное	Наладчик технологического оборудования	Очная
32	32	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	среднее профессиональное	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе Газосварщик Сварщик ручной сварки полимерных материалов Сварщик термитной сварки	Очная

Профессиональное обучение

дополнительное образование	
подвиды	
1	Дополнительное образование детей и взрослых
2	Дополнительное профессиональное образование

Программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих колледжа соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).

В учебные планы ППССЗ, реализуемых по ФГОС, в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей включены дисциплины вариативной части.

Каждая основная профессиональная образовательная программа в колледже включает: действующий ФГОС СПО по специальности: профессии, рабочий учебный план; рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей; рабочие программы учебной и производственных практик; фонды оценочных средств, другие дидактические и методические материалы, методические рекомендации по организации различных видов учебной деятельности и соответствующими положениями: самостоятельная работа студентов, подготовка и защита курсовой и дипломной работы/проекта, подготовка к семинарскому занятию, сборники лекций, практикумы и др.

Недельная аудиторная нагрузка составляет 36 часов, максимальная учебная – 54 часа. В учебную нагрузку включена самостоятельная работа студентов. Колледж работает по 5-дневной рабочей неделе, продолжительность рабочего дня руководящего, учебно-вспомогательного и административно-хозяйственного персонала – 8 часов.

Занятия в колледже начинаются в 9.00. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся спаренно-90 минут. Перерыв между учебными занятиями составляет 20 минут. В отделении ППО перерыв на обед составляет 30 минут.

Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника составляет 17 студентов на одного педагогического работника.

Учебные планы выдержаны по структуре и отражают базовый уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузки студентов в часах.

Учебные планы ППССЗ, ППКРС соответствуют требованию ФГОС СПО.

Рабочие учебные планы по специальностям, профессиям составлены на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта СПО от 28.07.2014 №831 по специальности 23.02.03 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- Федерального государственного образовательного стандарта СПО от 18.04.2014 №344 по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);

- Федерального государственного образовательного стандарта СПО от 28.07. 2014 №635 по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;
- Федерального государственного образовательного стандарта СПО от 07.05.2014 г. №436 по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ;
- Федерального государственного образовательного стандарта СПО от 17 марта 2014 года №184по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.
- Федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессии Автомеханик от 02.08.2013 г.№701 с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015 года.
- Федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессии Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) от 02.08.2013 г.№842 с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015 года:
- Федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) от 29.01.2016 г.№50 Зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2016 N 41197;
- Федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессии Повар, кондитер от 02.08.2013 г.№798 Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29749 с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015 года.

Анализ рабочих учебных планов на предмет их соответствия вышеперечисленным документам показывает, что:

- рабочие учебные планы по специальностям и профессиям определяют график учебного процесса, перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин по курсам и семестрам, *виды учебных занятий и производственной практики, формы промежуточной и виды* итоговой государственной аттестации;
- перечень дисциплин и количество часов в рабочих учебных планах, отводимое на них, соответствует нормативным требованиям;
- рабочие программы имеют с соответствии с системой менеджмента качества внешнюю и внутреннюю рецензии.

По всем дисциплинам разработаны рабочие программы, которые содержат тематический план учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины, списки основной и дополнительной литературы, интернет - ресурсы. Учебные программы отражают региональные особенности, производственную специфику предприятий, для которых готовятся специалисты.

Каждая образовательная программа имеет профессиональную завершенность и заканчивается обязательной итоговой аттестацией с присвоением выпускнику соответствующей квалификации по специальности, профессии, выдачей диплома по окончании колледжа.

Структура профессиональной образовательной программы по специальностям 38.02.05Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Индекс	Наименование дисциплин и их основные дидактические единицы	Всего часов на усвоение учебного материала
ОД. 00	Общеобразовательные дисциплины	1404
ОГСЭ. 00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	328
ЕН. 00	Математический и общий естественнонаучный цикл	72
П.00	Профессиональный цикл	1076
ОП. 00	Общепрофессиональный цикл	448
ПМ.00	Профессиональный модули	628
	Вариативная часть ОПОП	612
	Всего часов по циклам ОПОП	2088
	Учебная и производственная практика	396(11 недель)
ПДП.00	Производственная (преддипломная) практика	4 недели
ПА.00	Промежуточная аттестация	3 недели
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 недель
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели

ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 недели
	Каникулярное время	13 недель
ИТОГО		95 недель и 39 недель

18.02.06 Химическая технология органических веществ

Индекс	Наименование дисциплин и их основные дидактические единицы	Всего часов на усвоение учебного материала
ОД. 00	Общеобразовательные дисциплины	1404
ОГСЭ. 00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	440
ЕН. 00	Математический и общий естественнонаучный цикл	144
П.00	Профессиональный цикл	1576
ОП. 00	Общепрофессиональный цикл	608
ПМ.00	Профессиональный модули	968
	Вариативная часть ОПОП	936
	Всего часов по циклам ОПОП	3096
	Учебная и производственная практика	828(23 недели)
ПДП.00	Производственная (преддипломная) практика	4 недели
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 недель
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 недель
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 недели
	Каникулярное время	23 недели
ИТОГО		147 недель и 39 недель

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Индекс	Наименование дисциплин и их основные дидактические единицы	Всего часов на усвоение учебного материала
ОД. 00	Общеобразовательные дисциплины	1404
ОГСЭ. 00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	440
ЕН. 00	Математический и общий естественнонаучный цикл	98
П.00	Профессиональный цикл	1622
ОП. 00	Общепрофессиональный цикл	536
ПМ.00	Профессиональный модули	1086
	Вариативная часть ОПОП	936
	Всего часов по циклам ОПОП	3096
	Учебная и производственная практика	828(23 недели)
ПДП.00	Производственная (преддипломная) практика	4 недели
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 недель
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 недель
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 недели
	Каникулярное время	23 недели
ИТОГО		147 недель и 39 недель

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

Индекс	Наименование дисциплин и их основные дидактические единицы	Всего часов на усвоение учебного материала
ОД. 00	Общеобразовательные дисциплины	1404
ОГСЭ. 00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	440
ЕН. 00	Математический и общий естественнонаучный цикл	112
П.00	Профессиональный цикл	1608

ОП. 00	Общепрофессиональный цикл	788
ПМ.00	Профессиональный модули	820
	Вариативная часть ОПОП	936
	Всего часов по циклам ОПОП	3096
	Учебная и производственная практика	3096 (22 недели)
ПДП.00	Производственная (преддипломная) практика	4 недели
ПА.00	Промежуточная аттестация	6 недель
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 недель
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 недели
	Каникулярное время	23 недели
ИТОГО		147 недель и 39 недель

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Индекс	Наименование дисциплин и их основные дидактические единицы	Всего часов на усвоение учебного материала
ОД. 00	Общеобразовательные дисциплины	1404
ОГСЭ. 00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	428
ЕН. 00	Математический и общий естественнонаучный цикл	132
П.00	Профессиональный цикл	1528
ОП. 00	Общепрофессиональный цикл	730
ПМ.00	Профессиональный модули	798
	Вариативная часть ОПОП	900
	Всего часов по циклам ОПОП	2988
	Учебная и производственная практика	936(26 недель)
ПДП.00	Производственная (преддипломная) практика	4 недели
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 недель
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 недель
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 недели
	Каникулярное время	23 недели
ИТОГО		147 недель и 39 недель

В ходе освоения ППССЗ, ППКРС каждый семестр по каждой дисциплине, профессиональному модулю заканчивается одной из форм промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации допускаются студенты, имеющие положительные текущие и рубежные оценки в течение семестра.

Система текущей и промежуточной аттестации ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в СПО и обеспечивает контроль над усвоением содержания образовательного стандарта по специальностям.

Текущий контроль успеваемости по дисциплинам, профессиональным модулям предусматривает систематическую проверку качества получаемых студентами знаний и практических навыков, сформированности общих и профессиональных компетенций.

По итогам теоретического обучения проводится экзаменационная сессия.

Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на дисциплины. По дисциплинам, выносимым на экзаменационную сессию, имеются экзаменационные билеты, которые рассматриваются цикловой методической комиссией и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Студенты, выполнившие теоретический и практический курс обучения, в соответствии с учебным планом, допускаются к итоговой государственной аттестации по специальностям и профессиям:

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) – защита дипломного проекта;

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – защита дипломного проекта;

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров- защита дипломной работы;

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) – защита дипломного проекта;

18.02.06 Химическая технология органических веществ) – защита дипломного проекта;

19.01.17 Повар, кондитер - письменная экзаменационная работа;

15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)- письменная экзаменационная работа;

15.01.05Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))- письменная экзаменационная работа;

23.01.03 Автомеханик - письменная экзаменационная работа.

Программы итоговой государственной аттестации по специальностям, профессиям составлены на основании Положения об итоговой государственной аттестации и согласованы с работодателями.

Темы дипломных проектов, дипломных работ разрабатываются преподавателями, согласовываются с руководителями практик, рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий, согласовываются с работодателями, утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Задания для дипломного проектирования актуальны для предприятий и включает вопросы технологии производства, расчета и выбора технологического оборудования и др.

Учебно-методическое сопровождение дисциплин блока общих гуманитарных, социально-экономических дисциплин по содержанию, актуальности, охвату объёма учебного материала достаточно и соответствует требованиям ФГОС СПО.

Студенты в процессе обучения проходят производственную практику по специальности, профессии, учебную практику и преддипломную практику на базе предприятий и учреждений.

Итогом производственной и преддипломной практики являются отчёты о выполненной работе с подробным описанием содержания работ, с приложением заполненных отчётных форм документов. По завершению практики студенты защищают отчёты. По отзывам предприятий, студенты имеют хорошие теоретические знания, владеют определёнными навыками по специальности.

2.2. Информационно- методическое обеспечение образовательного процесса

2.2.1 Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд

Общая площадь помещения библиотеки составляет 185,1 кв.м. Площадь для обслуживания пользователей читального зала- 63, 2 кв. м.

Книжный фонд библиотеки колледжа составляет 40085 экземпляров.

Библиотечный фонд колледжа содержит в достаточном количестве основную учебно-методическую литературу, в количестве 24470 экземпляров, художественная -1860, учебно-методическая- 13755, из нее обязательная- 11385. Ежегодно фонд пополняется литературой. Лицензионный норматив по каждой специальности, профессии выдерживается.

Библиотека выписывает 10 периодических изданий, в том числе 6 газет-Российская газета, Учительская газета, Комсомольская правда, Тульские известия, Щекинский вестник, Аргументы и факты, 12 журналов- Классный руководитель, Наука и жизнь, Среднее профессиональное образование, Специалист, Главный механик, За рулем, Современный урок, Администратор образования СПО, Сценарии и репетиции, ОБЖ, Товаровед продовольственных товаров, Химия в школе. .В колледже создается медиатека, включающая все электронные материалы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Библиотека заключила договор о сотрудничестве и обслуживании на абонементе с Национальной электронной библиотекой (г.Москва).

Библиотекой были проведены в 2016 году следующие мероприятия для студентов:

1. Книжные выставки: сентябрь - «Тула древняя и молодая», «Все профессии нужны, все профессии важны», «Безопасность жизнедеятельности - наша главная задача», октябрь- «Чистота-залог здоровья», «Автомир», «Я вернусь» к 60-летию И. Талькова, ноябрь- «Я-предприниматель», «Толерантность-гармония разнообразия», выставка плакатов «Скажем насилию – НЕТ», «Чистые легкие –здоровое будущее», «Та женщина, чьё имя МАТЬ…»,

«России родной уголок», декабрь – «Новые книги», Энергетика: настоящее и будущее», «Родному городу посвящается», январь- «Новые книги», «Экология природы – экология души», «День российской науки», «Он победил и время и пространство» ко памяти А.С. Пушкина, февраль - «На службе Отечеству «к 23 февраля, «В мире рабочих профессий» «Ваше величество Женщина», март - «В помощь курсовому и дипломному проектированию», «День поэзии», «2017 год –год Экологии».

2. Мероприятия, проведенные библиотекой в 2016-2017 гг.: «Читательская конференция «Защита Отечества - священный долг каждого» (по произведениям щекинского писателя Маркина Г.Н.), библиотечный час, обзор новых поступлений, устный журнал «Планета Земля» (к Году экологии), встреча с поэтами г. Щекино - Трещевым Е.И, Кулешовым В.В.(в рамках недели детской и юношеской книги).

За отчетный период колледжем приобретена литература:

№ п/п	Автор, название книги	Ко л-во
1.	Основы философии: учебник и практикум для СПО/ В.И. Лавриненко, В.В. Кафтан, Л. И. Чернышова; под ред. В.И. Лавриненко. - 7-е изд. перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2016.-510с.- Серия: Профессиональное образование.	**1**
2.	Кузовкин В.А. Электротехника и электроника: учебник для СПО/В.А. Кузовкин, В.В. Филатов.- М.: Издательство Юрайт, 2016. – 431с. - Серия: Профессиональное образование.	**25**
3.	Тимофеев Г. А. Теория механизмов и машин: учебник и практикум для СПО/ Г. А. Тимофеев.- 3-е изд., пераб. и доп. –М.: Издательство Юрайт, 2016.- 429 с. – Серия: Профессиональное образование.	**25**
4.	Боровков В. М. Теплотехническое оборудование: учебник для студ. учреждений средн. проф. образования/В. М. Боровков, А.А. Калютик, В. В. Сергеев.-3-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2015.- 192с.	**25**
5.	Двоеглазов Г. А. Материаловедение: учебник/Двоеглазов. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 445с.- (Среднее профессиональное образование).	**15**
6.	Олофинская В. П. Детали машин. Краткий курс, практические занятия и тестовые задания: учебное пособие/ В.П. Олофинская. – 3-е изд., испр. и доп.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. - 240с. - (Профессиональное образование)	**10**
7.	Фельдштейн Е.Н. Автоматизация производственных процессов в машиностроении: учеб. пособие/Е.Э. Фельдштейн, М. А. Корниевич. - Минск: Новое знание; М.: ИНФРА-М, 2016. -264с.: ил.- (Среднее профессиональное образование)	**25**

За 1 квартал приобретены учебники2017 год

№ п/п	Автор, название книги	Кол-во
1.	Андреев С.М. Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов: учебное пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / С.М. Андреев, Б.Н. Парсункин.- М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 272с.	**2**
2.	Астафьева Н.Е. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. Проф. образования/ Н.Е. Астафьева, С.А. Гаврилова, М.С. Цветкова; под ред. Цветковой М.С. 4-е изд., стер. учебное пособие. М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 272с.	**25**
3.	Башмаков М.И. Математика: алгебра начало математического анализа, геометрия: учебник для студентов учр. сред. проф. образования / Башмаков М.И. 1-е изд. М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 256с.	**25**
4.	Мартинчик А.Н. Физиология питания. Учебник для студентов учр. сред. проф. образования / Мартинчик.- 2-е изд., стер-М.: Издательский центр «Академия», 2015.- 240с.	**10**

5.	Овечкин Г.В. Компьютерное моделирование: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Овечкин Г.В. Овечкин П.В-М.: Издательский цент «Академия». 2015.-224с	**2**
6.	Пряжников Н.С. Профориентация в школе и колледже: игры. дискуссии. задачи - упражнения: методическое пособие/ Н.С. Пряжников. Л. С. Румянцева.- М.: 1-е изд. Издательский центр «Академия» 2014. - 304с.– (Серия «Профессиональная ориентация) М.: Издательский центр «Академия». 2015.-240с.	**1**
7.	Схиртладзе А.Г. Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования: в 2 частях. Ч.1.. учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/[А.Г. Схиртладзе. А.Н. Феофанов. В. Г. Митрофанов и др].-М.: Издательский центр «Академия» 2016.-256с	**25**
8.	Схиртладзе А.Г. Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования: в 2частях. Ч.2. учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / [А.Г. Схиртладзе. А.Н. Феофанов. В. Г. Митрофанов и др.] - М.: Издательский центр «Академия» 2016.-256с	**25**
9.	Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения предприятий машиностроения: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ [Феофанов А.Н. и др.]- М.: Издательский центр «Академия». 2014. - 144с.	**5**

Контингент обслуживаемых читателей: студенты. преподаватели. сотрудники колледжа. прочие категории. Библиотекари предоставляют читателям книги. учебники и учебные пособия. оказывают помощь в подборе литературы. Книги в библиотеке расставлены соответственно технологии работы библиотеки: по ББК. Отдельно расположена методическая литература. подписные издания. справочно-библиографические издания. Все это позволяет вести качественное обслуживание читателей в библиотеке.

Показатели деятельности библиотеки

Наименование показателя	**2016 г.**
Количество читателей -студентов -преподавателей и сотрудников	680 620 56
Число посещений	7500
Книговыдача В том числе по разделам:	15250
Общественно-политическая	6000
Естественно-научная	2640
Техническая	6000
Художественная	672
Прочая	380
Периодика	600
Книжный фонд	41000

В читальном зале обучающиеся готовятся к занятиям. работают со справочной литературой. нормативными документами. знакомится с книгами и журналами. Регулярно библиотека информирует студентов и преподавателей о поступлении новой литературы. периодических изданий.

Процент основной учебной литературы с грифом (по количеству названий) составляет 68. 3 %.

	Циклы дисциплин	Коэффициент
Фонд основной учебной литературы	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	0,5
	Математические и общие естественно-научные дисциплины	0,5
	Общепрофессиональные дисциплины	0,5

	Профессиональные модули	0,3
Фонд дополнительной литературы	По всем циклам дисциплин	0,1 -0,2

2.2.2 Программно-информационное обеспечение

Информационная база и технического обеспечения в целом соответствуют требованиям подготовки специалистов.

Учебный процесс обеспечен информационный и коммуникационным оборудованием.

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время
1	3	4	5
Количество персональных компьютеров	275	260	260
из них: находящихся в составе локальных вычислительных сетей	276	260	260
имеющих доступ к Интернету	276	260	260
поступивших в 2016 году	0	0	0

Наличие в учреждении оборудования:

проекторов 46 штук
интерактивных досок 24 штук
принтеров 36 штук
сканеров 12 штук
МФУ- 17 штук

Использование персональных компьютеров педагогическими работниками

Численность педагогических работников (на конец отчетного года), использующих в учебном процессе персональные компьютеры	39
Численность педагогических работников, прошедших в отчетном году повышение квалификации и (или) переподготовку по использованию информационных и коммуникационных технологий	0

Вид подключения к Интернету-цифровая абонентская линия. Максимальная скорость передачи данных через Интернет -512-1,9 Кбит/сек.

В колледже имеются обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач учреждения.

Адрес электронной почты колледжа- spo.shpk@tularegion.ru

Веб-сайт в Интернете:www\\ schpk.ru

Все обучающиеся имеют доступ к электронным и информационным системам.

Вычислительную технику в образовательном процессе используют 100% преподавателей. Для преподавателей проводятся консультации по компьютерной грамотности.

В учебном процессе активно используются программы MicrosoftOffice 2007, MicrosoftOffice 2010, "Консультант Плюс", системы автоматизированного проектирования Компас 3D, Autocad и др.

По каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю имеются электронные ресурсы: учебники, пособия, презентации, программы тестирования.

2.2.3 Собственные учебно-методические материалы

Методической работой колледжа руководит методический совет колледжа. В него входят заместитель директора по учебной работе, методист, заведующий производственной практикой, заведующие отделениями, председатели цикловых методических комиссий.

Основными задачами методического совета являются: разработка, совершенствование и обновление содержания учебных программ по дисциплинам, циклам дисциплин, специальностям СПО;

разработка научно-методической, учебно-методической и организационной документации, необходимой для обеспечения образовательного процесса в подготовке специалиста;

формулировка предложений по обеспечению качества подготовки специалистов и формированию единого образовательного пространства;

изучение и распространение педагогического опыта по различным направлениям деятельности педагога;

обеспечение совершенствования содержания образования, рецензирования, первичная экспертиза учебных, научных, методических разработок педагогов, создание банка данных материалов;

изучение, обобщение, пропаганда передового педагогического опыта; содействие в организации и проведении конференций, семинаров, совещаний по проблемам развития среднего профессионального образования, студенческих олимпиад и конкурсов.

Методический совет выполняет следующие функции:

анализирует требования ФГОС СПО к уровню подготовки выпускников по дисциплинам, специальностям и формирует предложения по их изменению;

формирует новые общие подходы к разработке межпредметных связей, учебных планов и образовательных программ среднего профессионального образования с другими уровнями образования;

осуществляет анализ инноваций и разрабатывает предложения по развитию содержания образования, образовательного процесса, организации учебно-исследовательской, научно-методической и опытно-экспериментальной работы, кадрового обеспечения учебного процесса;

определяет новые общие подходы к формированию содержания, форм и методов профессиональной практики по специальности;

принимает участие в конкурсах и выставках;

формирует предложения по содержанию программ повышения квалификации и переподготовки педагогического состава колледжа;

принимает участие в подготовке и проведении студенческих олимпиад, конференций и конкурсов.

В 2016- марте 2017 года было осуществлено 75 взаимопосещений учебных занятий преподавателями, председателями ЦМК, 36 занятий с целью контроля посетила администрация.

Проведено 20 открытых уроков, из них: по общеобразовательным дисциплинам – 8 уроков, по общепрофессиональным и специальным дисциплинам – 8 уроков, по профессиональным модуля-4 урока.

Разработано учебно-методических рекомендаций по проведению теоретических занятий, самостоятельных работ студентов, производственных работ – 39 разработок.

В 2016- марте 2017 года проведено 76 внеклассных мероприятий, по 60 из них разработаны методические сопровождения.

По всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям разработаны методические указания для проведения лабораторных и практических работ, методические указания для проведения курсовых работ (проектов), методические указания для студентов для выполнения домашних контрольных работ, методические указания для самостоятельной работы, методические пособия по темам учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Раздел 3. Качество подготовки специалистов

3.1. Прием абитуриентов

Конкурентоспособность колледжа на рынке образовательных услуг позволяет осуществлять ежегодный набор на все формы обучения. Контрольные цифры приема в 2016 году выполнены. Количество студентов, принятых за счет средств бюджета – 225 человек. Конкурс при приеме документов на специальности колледжа составил 1 человек на место. В группах нового набора средний балл аттестатов 3,38; с аттестатом на «4» и «5» принято 46 человек, что составляет 20,4% от приема. Выпуск в январе 2017 года составил 62 человека.

Прием в колледж в 2016 году осуществлялся на общедоступной основе.

Всего в 2016-2017 учебном году насчитывается 28 учебных групп очного отделения (20 групп отделения СПО, 8 групп отделения НПО). Максимальное количество студентов в группе 25 человек, минимальное количество 15 человек. Снижение количества обучающихся связано с демографической ситуацией в городе и регионе. Наибольший процент от общей численности обучающихся составляют обучающиеся по специальностям 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, по профессиям 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 19.01.17 Повар, кондитер. Динамика изменения структуры подготовки специалистов в колледже свидетельствует о востребованности образовательных программ на базе 9-ти классов и стабильности спроса на специальности и профессии колледжа.

Численность контингента в 2016-2017 учебном году составила: на 1 октября 2016 года- 624 человека, на 1 февраля 2017 года (выпуск отделения НПО-62 человека)- 519 человек.

Отделение СПО

В период с 01.01. 2016 г. по 31.03.2017 г. года происходит значительное движение контингента. Это можно объяснить социальным фактором, неустроенностью личной жизни молодежи и изменением правил призыва в ряды Российской армии.

В период с 01.01.16 по 31.03.17 259 человек отчислено в связи с окончанием колледжа- 149 студентов завершили обучение в отделении СПО (июнь 2017), 110 окончили отделение НПО (январь 2016 и январь 2017).

В академическом отпуске в связи со службой в рядах Российской армии находятся 11 обучающихся.

По собственному желанию из числа обучающихся колледжа отчислено 44 человека – СПО и 2 человека НПО.

За академическую неуспеваемость отчислено 37 студентов отделения СПО

По иным причинам отчислено 53 обучающихся отделения СПО- перемена места жительства, переход в другое учебное заведение, трудоустройство и т.д.

Динамика численности отделения СПО представлена в таблице:

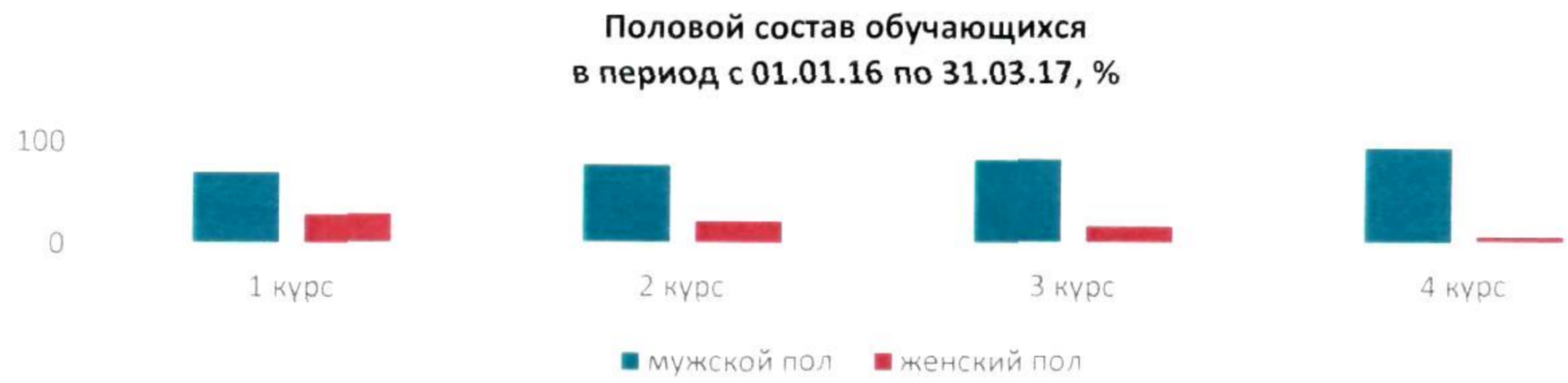
Большую часть обучающихся первых-вторых курсов составляют студенты 15-17 лет, на третьих-четвёртых курсах обучаются преимущественно студенты в возрасте 18-19 лет.

Возрастная категория 20-25 лет встречается среди обучающихся всех курсов и составляет 14,8%от общего количества студентов колледжа. Больше всего обучающихся этой возрастной категории зафиксировано на 3 курсах (5,8%).

Возрастная категория 26-29 лет встречается среди студентов всех курсов и составляет 4,8% от общего количества обучающихся колледжа. Больше всего студентов этой возрастной категории зафиксировано на 3 курсах (2%).

Студенты в возрасте 30 лет и более составляют 8,7% от общего количества обучающихся колледжа преимущественно на третьих курсах (3,9%).

Половой состав обучающихся



В колледже обучаются преимущественно юноши. Процент девушек, проходящих обучение в колледже, составляет 19%. Большее количество девушек обучается на первых курсах. Это обусловлено особенностями демографического положения в стране, а также спецификой преобладания технических специальностей в колледже.

Национальный состав обучающихся

99,8% обучающихся колледжа являются русскими по национальности. Остальные национальности представлены в виде украинцев, молдаван, узбеков и казахов. Самое большое

количество иностранных граждан среди обучающихся колледжа – из Украины (0, 74% от общего числа обучающихся), что связано с ситуацией в этой стране и с эмиграцией в Россию её граждан. В количественном соотношении в колледже обучаются 8 иностранных граждан: пять обучающихся, имеющих гражданство Украины, один обучающийся, имеющий гражданство Молдовы, один обучающийся, имеющий гражданство Узбекистана, один обучающийся, имеющий гражданство Казахстана.

Посещаемость обучающимися учебных занятий

Посещаемость студентами учебных занятий в период с 01.01.16 по 31.03.17 составляет 93,4%. Пропуски учебных занятий по уважительной причине составляют 93,6% от общего числа пропусков студентами учебных занятий. В качестве подтверждающих уважительную причину оправдательных документов обучающиеся предоставляют медицинские справки, повестки из военкомата и т.д. Общее количество пропусков не превышает установленные нормы.

Пропуски по неуважительной причине составляют 6,4% от общего числа пропусков студентами учебных занятий. Большинство пропусков по неуважительной причине зафиксировано на 1-2 курсах (3,2 %), что связано с адаптацией обучающихся к условиям учебного процесса. На 4 курсах зафиксирован наименьший процент пропусков занятий по неуважительной причине (1,5%).

В колледже существует система выявления и учета подростков, не посещающих или систематически пропускающих занятия без уважительных причин. Анализ посещаемости за истекший период показал, что количество студентов, склонных к пропускам занятий, в процентном соотношении от количества обучающихся колледжа в период с 01.01.2016 г. по 30.03.2017 г. составляет 2,4%.

Пропуски без уважительных причин имеют студенты относящиеся к «группе риска», поставленные на внутриколледжный учет и состоящие на учете в КДНиЗП и ОПДН.

Одну из причин пропусков можно объяснить тем, что студенты, пропускающие занятия без уважительных причин, как правило, проживают в неблагополучных семьях, где ослаблен контроль за обучением и времяпровождением подростков. Другую причину можно связать с изменением моральных ценностей подростков. Стремление скорее стать независимым в *материальном плане побуждает подростков идти работать, что и влечёт увеличение количества* пропусков занятий.

В колледже со студентами, пропускающими занятия, проводится различная работа, как индивидуальная, так и групповая. Традиционно в начале учебного года проходит запись в кружки и секции, педагогический коллектив колледжа старается вовлечь в кружковую работу максимальное количество трудных подростков. Студенты «группы риска» с удовольствием участвуют в общественной и спортивной жизни колледжа, принимают участие в городских и областных мероприятиях, так как одной из задач учебно-воспитательной работы является развитие творческих, коммуникативных способностей личности, направленных на самореализацию и самосовершенствование

Отделение НПО

На обучение в отделение НПО в сентябре 2016 года было зачислено 50 человек на 1 курс: по профессиям 23.01.03 Автомеханик -25 человек и 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) - 25 человек

С 01 сентября 2016 по 31 марта 2017 было отчислено 15человек – 8% от общего числа обучающихся в отделении НПО

сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март

1чел	3 чел	4 чел	1 чел	0	1чел	5 чел

2 студента отделения НПО находятся в академическом отпуске.

По профессии 23.01.03 Автомеханик обучалось в 2016-2017 учебном году 62 человека.

Из них 60чел (97%) мальчиков. 2 чел (3%) девочки.

На 01.09.16 3 иностранных гражданина (1 гражданин Узбекистана. 1 гражданин Таджикистана. 1 гражданин Молдовы). На 31.03.17 из 62 человек 61человек (98%) - граждане РФ. 1человек (2%) иностранный гражданин.

	16 лет	17 лет	18 лет	19 лет	20 лет
мальчики	14 чел-(22%)	16 чел.-(26%)	22 чел.-(35%)	6 чел.-(10%)	2 чел.-(3%)
девочки	-	1чел.-(1.6%)	1чел.-(1.6%)		

По профессии 19.01.17 Повар. кондитер в 2016- 2017 учебном году обучалось 48 человек

Из них 16 чел (33%) мальчиков. 32 чел (67%) девочки.

Все 48 человек (100%) граждане РФ

	17 лет	18 лет	19 лет	20 лет	22 лет
мальчики	2 чел-(4%)	10 чел.-(20%)	3 чел-(6%)	1 чел-(2%)	-
девочки	8 чел.-(17%)	14 чел-(29%)	5 чел-(10%)	4 чел-(8%)	1 чел.-(2%)

По профессии 15.01.05 Сварщик 73 человека

Из них 73 чел (100%) мальчики

Все 73 человека (100%) граждане РФ

	15 лет	16 лет	17 лет	18 лет	19 лет	20 лет	21 лет	22 лет
мальчи1 чел ки	(1%)	17 че23чел л (23%)	(32%)	22чел. (30%)	5чел (7%)	2 чел (3%)	1 чел (1%)	2 чел (3%)

31 января 2017 года состоялся выпуск .

На 3 курсе на 01.09.2016 обучались 67 человек.К государственной итоговой аттестации было допущено 62 человека.

Группа	количество человек на 01.09.2016	выпущено. человек	Академический отпуск. человек	отчислено. человек
3АМ	26	25	1	-
3П	23	21	1	1
3С	18	16	-	2

Результаты государственной итоговой аттестации

Группа	**получили диплом с отличием**
3АМ	1человек-4%
3П	1человек -5%
3С	0
итого	***2человека 3%***

Группа	**количество человек защитивших ПЭР на «5»**	**количество человек защитивших ПЭР на «4»**	**количество человек защитивших ПЭР на «3»**
3АМ	15чел.-60%	10 чел.-40%	-
3П	6чел.-29%	7 чел.-33%	8 чел.-38%
3С	5 чел.-31%	4чел.-25%	7 чел.-44%
ИТОГО	26 человек-42%	21 человек-34%	15 человек-24%

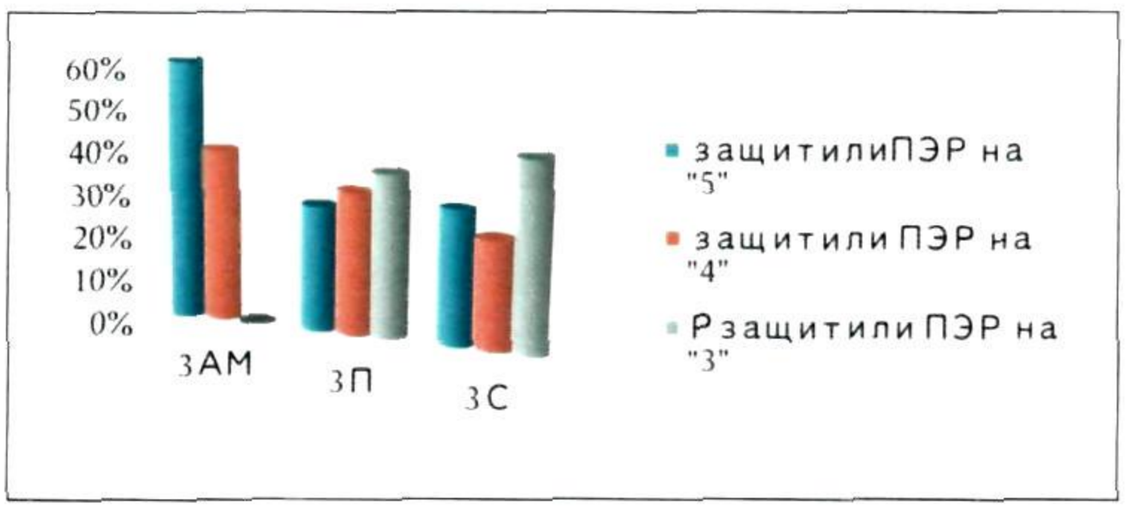
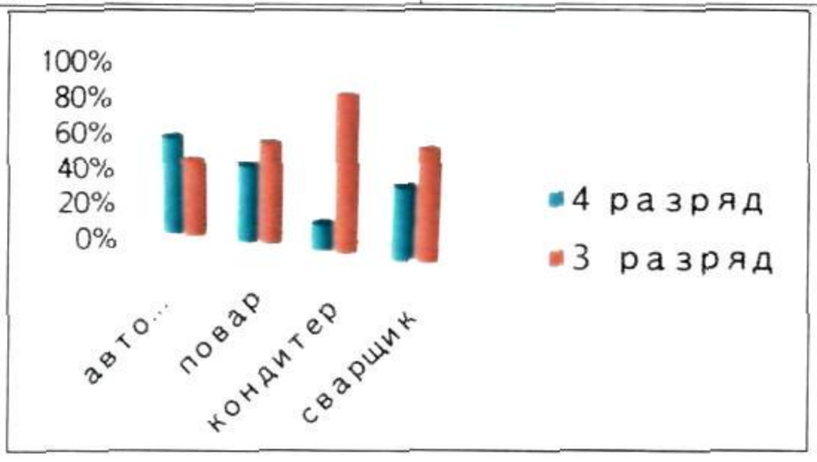


Рисунок.1. Итоги ВКР отделения НПО (январь 2017)

профессия	получили 4 разряд	Получили 3 разряд
автомеханик	14 человек 56%	11 человек -(44%)
повар	9 человек-43%	12 человек -(57%)
кондитер	3 человека -14%	18 человек 86%
сварщик	6 человек -46%	10 человек 54%
итого	***32 человека -39%***	***51 человек -61%***



Результаты 1семестра 2016/2017 учебного года

Успеваемость - 92% Качество - 30%

Группа	Количество человек	Обучаются на «5»	Обучаются на «4» и «5»	Имеют академическую задолженность
1АМ	24	-	6 человек -25%	2 человека 8%
1С	26	-	7 человек -27%	4 человека -15.4%
2АМ	11	-	2 человека -18%	3 человека -27%
2С	26	-	8 человек 30.8%	2 человека -7.7%
2П	23	1 человек -4%	5 человек -21.8%	3 человека -13%
3АМ	25	1 человек -4%	7 человек -28%	-
3С	16	-	6 человек -37.5%	-
3П	21	1 человек -4.8%	8человек -38%	-
ИТОГО	***172***	***3 человек -2%***	***49 человек -28%***	***14 человек -8%***

Самая низкая абсолютная успеваемость у студентов 1 и 2 курсов (1 курс – студенты нового набора), что объясняется слабой школьной подготовкой и адаптационным периодом для этих студентов. Педагогами используются различные формы и процедуры контроля по каждой дисциплине и профессиональному модулю. По итогам 1 семестра 2016-2017 учебного года успеваемость по группам составила 90%, качество обучения- 30%

3.2. Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС

Систематический учет результатов всех контрольных мероприятий, проводимых в течение года, позволяет стимулировать работу студентов для достижения высокого уровня их

профессиональной подготовки. Одним из видов контроля является текущий контроль, который проводится на протяжении семестра по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю в ходе всех видов учебных занятий. Текущий контроль имеет целью оперативно влиять на качество аудиторной и самостоятельной работы студентов. При этом контроле преподаватель оценивает уровень участия студентов в работе, степень усвоения ими учебного материала и выявляет недостатки в подготовке студентов.

Результатом текущего контроля являются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», выставляемые в журнале, при этом учитывается посещаемость студентами занятий и их активности во время учебного занятия. По результатам текущего контроля ежемесячно проводятся аттестации студентов. На заседаниях цикловых комиссий преподаватели обобщают опыт усвоения полученных знаний.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, экзамен по отдельной дисциплине, экзамен (квалификационный), дифференцированный зачет по дисциплине.

Курсовая работа (проект) по дисциплинам выполняется в сроки, определенные рабочим учебным планом по специальностям и выполняется с целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, а также с целью формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных задач.

По результатам курсового проектирования качество знаний составляет – 75 %, средний балл – 3,93

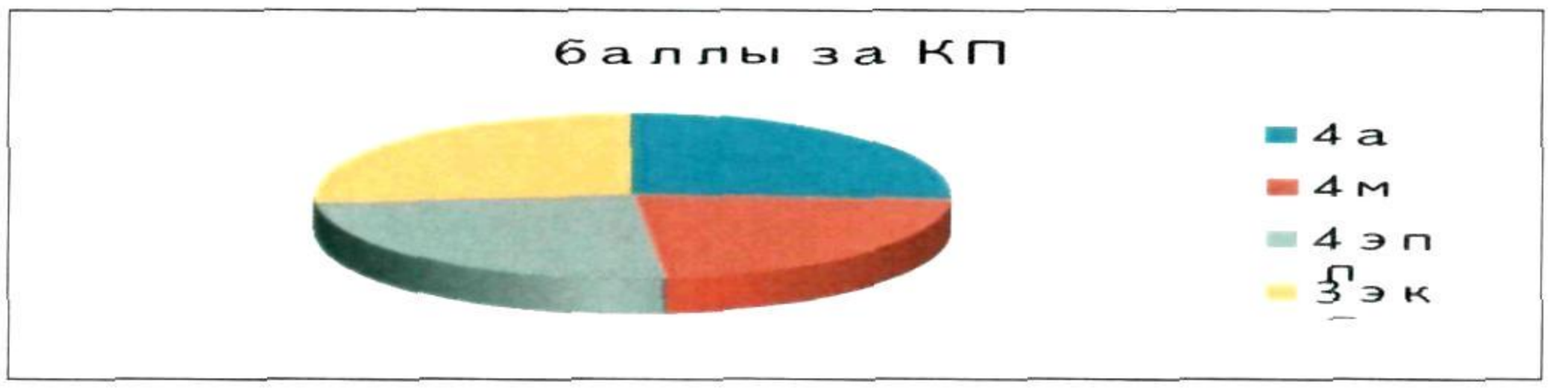


Диаграмма 7 – Средний балл по результатам курсового проектирования

По результатам всех видов практик средний балл составляет 4,6

Итоговая государственная аттестация выпускника состоит из аттестационных испытаний следующих видов:

- защита выпускной квалификационной работы (диплома) по специальностям: 23.02.03, 13.02.11, 15.02.01, 38.02.05, 18.02.06, письменная экзаменационная работа- 19.01.17, 23.01.03, 15.01.05

В 2016-2017 учебном году по очной форме обучения успешно прошли итоговую государственную аттестацию 102 студента (5 дипломов с отличием), качество знаний 76% .

Анализ отчетов председателей ГАК по специальностям показал, что общий уровень подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО. Вместе с тем предлагается шире использовать нормативную документацию, повысить требования к руководителям дипломного проектирования в части оформления, содержания и структуры пояснительных записок дипломных проектов, увеличить количество практикоориентированных дипломных проектов.

В ходе проведения самообследования проведен срез остаточных знаний.

Студенты и преподаватели колледжа прнимают участие в мероприятиях движения WS.В 2016 году были получены:

-сертификат за участие в Полуфинале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) в Центральном федеральном округе по компетенции «Лабораторный химический анализ» 24-28 апреля 2016г. Демидовой Анастасии Михайловне – студентке;

-Диплом за 1 место в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) Тульской области по компетенции Лабораторный химический анализ Андреевой Александре Федоровне – студентке 09.09.2016г.

-Диплом за 3 место в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) Тульской области по компетенции Лабораторный химический анализ Миронову Михаилу Александровичу – студенту 09.09.2016г.
-Диплом Золотая медаль Регионального чемпионата рабочих профессий по методике Worldskills в Тульской области в компетенции Лабораторный химический анализ Демидовой Анастасии Михайловне- студентке , 26-30 октября 2015г.
-Диплом Серебряная медаль Регионального чемпионата рабочих профессий по методике Worldskills в Тульской области в компетенции Лабораторный химический анализ Брылеевой Анастасии Владимировне – студентке .26-30 октября 2015г.
-Диплом участник эксперт Регионального чемпионата рабочих профессий по методике Worldskills в Тульской области в компетенции Лабораторный химический анализ Брылеевой Анастасии Владимировне- студентке . 26-30 октября 2015г.
-Диплом участник эксперт Регионального чемпионата рабочих профессий по методике Worldskills в Тульской области в компетенции Лабораторный химический анализ Демидовой Анастасии Михайловне- студентке, 26-30 октября 2015г.
Приняли участие в Открытом региональном чемпионате WS «Молодые профессионалы» 2017 во Владимирской области, 2 место (вне конкурса по баллам- Миронов Михаил Александрович);
Открытом региональном чемпионате WS «Молодые профессионалы» 2017 Московской области. (вне конкурса Михайлов Максим Андреевич).

3.3. Востребованность выпускников

Выпускники колледжа востребованы на предприятиях города и региона, страны: из 102 выпускников трудоустроены по полученной в колледже специальности все, за исключением выпускников, призванных на службу в ряды РА, находящихся в отпуске по рождению ребенка.

От предприятий колледж регулярно получает заявки на выпускников, работодатели обращаются к администрации о проведении работы по трудоустройству выпускников и обучающихся старших курсов. Часть студентов колледжа, обучаясь на 3-4 курсах заключают с предприятиями договора о трудоустройстве на рабочие места и, обучаясь в колледже по индивидуальному графику, одновременно работают на рабочем месте.

Закрепление баз практик осуществляется администрацией на основе прямых связей, договоров с организациями независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности. В договоре на проведение производственной практики образовательная организация и организация-работодатель оговаривают вопросы, связанные с трудоустройством на период производственной практики. Договор с работодателем о прохождении производственной практики студентами предусматривает не только предоставление рабочих мест, но и обеспечение руководства практикой со стороны предприятия (организации). Основными социальными партнерами (заказчиками кадров) являются более 50 организаций области.

3.4. Отзывы потребителей специалистов (работодателей)

По отзывам работодателей выпускники ЩПК владеют профессиональными компетенциями, показывают умения и навыки в профессиональной деятельности, владеют приемами работы по специальности. Студенты владеют компьютерной техникой, уверенность работают с нормативно-справочной документацией.

Хороший уровень теоретических знаний и практических умений выпускников отмечают работодатели: ООО «Щекиноазот», филиал ОАО «Газэнергосервис»-завод РТО,ООО Микас, ИП «Фольмер»,Первомайская ТЭЦ, ООО «СПАР» и др.

3.5. Рекламации на подготовку выпускников и информация регионального отделения службы занятости

Рекламаций на подготовку выпускников нет.

3.6. Условия, определяющие качество подготовки специалистов

3.6..1. Кадровое обеспечение подготовки

Квалификация преподавателей соответствует требованиям, необходимым для качественного обучения студентов.

В колледже работает 42 штатных преподавателя, из них высшее образование имеют 38 человек (90,48%), почетные звания Почетный работник среднего профессионального образования РФ имеют 3 человека (7,14%),Почетные грамоты Министерства образования и науки РФ- 2 человека (4,76%), 31 человек (73,81%) имеют Почетную грамоту Министерства образования Тульской области, 1 (2,38%) доктор технических наук.

Высшую квалификационную категорию имеют 18 человек (42,86%), 1 квалификационную категорию имеют 8 человек (19,05%), 16 преподавателей (38,09%) не имеют квалификационных категорий (это молодые специалисты, инженерно- технические работники, занятые на преподавательских должностях).

Средний возраст преподавателей - 42 года. Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин и модулей.

В колледже ежегодно планируется работа по повышению квалификации преподавательского состава через участие в работе методических объединений, семинаров, в ГОУ ДПО Институте повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования Тульской области, стажировки на предприятиях отрасли. С молодыми преподавателями методистом колледжа проводится индивидуальная работа по вопросам методики преподавания, педагогических технологий, по реализации требований ФГОС, практикуется взаимопосещение занятий и открытые уроки.

За 2016-2017 учебный год повысили квалификацию 30 преподавателей колледжа в ГОУ ДПО Институте повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования Тульской области по теме «Актуальные проблемы и современные технологии в системе профессионального образования», 9 педагогических работников прошили стажировки на предприятиях города по профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей.

Работники колледжа прошли обучение в 2016-2017 году в Учебно-методическом центре ГО ЧС Тульской области, по программе «Пожарно-технический минимум для руководителей организаций и лиц, ответственных за пожарную безопасность» Разина Е.В., Васин А.А., Бачинская С.Ю., в АДПО «УЦ «Проф-Энергетик» РазинаЕ.В., Горошко А.А., Васин А.А., Бачинская С.Б., Крумниш Ж.В.,

Преподаватели специальных дисциплин имеют опыт работы на производстве. Образование преподавателей специальных дисциплин соответствует профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей.

В феврале 2017 г. преподаватель Попова Е.В. прошла аттестацию на первую квалификационную категории.

План повышения квалификации и проведения стажировок преподавателей выполняется.

Сведения о педагогических работниках

	количество	**% от общего количества**
Педагогические работники:	42	100
- штатные	40	95,3
в т. ч. руководители	5	11
- совместители	2	4,7
в т. ч. преподаватели вузов	0	0
Образование: - высшее	38	90,5
- среднее специальное	4	9,5
- другое (указать):	-	0
Квалификация: - высшая категория	18	42,9
- первая категория	8	19
Ученая степень: - доктор наук - кандидат наук	1	2,3
5. Почетный работник среднего профессионального образования РФ	3	7,14
6. Почетные грамоты администрации и департамента	31	73

образования Тульской области		
7. Почетная грамота МО РФ	2	4,7

Преподаватели колледжа принимают участие в конкурсах, олимпиадах. Преподаватели посещают уроки, проводят открытые мероприятия и уроки:

В колледже работают четверо начинающих преподавателей. За каждым преподавателем закреплен наставник, разработаны планы наставничества, отчетной формой молодого специалиста является открытый урок.

Преподаватели колледжа Юдина Н.П., Нейбергер Н.Т., Буравцова Т.А. являются руководителями областных методических объединений образовательных учреждений среднего профессионального образования Тульской области: технической механики, химии, математики.

3.6.2. Материально-техническая база

Для обеспечения реализации основных образовательных программ в Колледже имеются *кабинеты, оснащенные необходимым учебно – методическим материалом, наглядными* раздаточными пособиями, таблицами, тестами для программированного контроля. Все материалы соответствуют уровню современного развития преподаваемых дисциплин и имеются в достаточном количестве:

- таблицы;
- плакаты;
- натуральные образцы;
- макеты;
- комплект учебников, справочники;
- видеофильмы.

Образовательный процесс в колледже проводится в зданиях и помещениях общей площадью 9542 кв.м. Кабинеты специальных дисциплин оснащены интерактивными досками, проекторами.В Колледже имеется комплекс учебных лабораторий и кабинетов, которые используются при проведении учебных лабораторных работ со студентами.

Перечень лабораторных работ отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, примерных и рабочих программ дисциплин, специальности.

Материально-техническая база по специальности 38.02.05Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров:

Кабинеты:

Социально-экономических дисциплин
Иностранного языка
Математики и статистики
Коммерческой деятельности
Менеджмента и маркетинга
Документационного обеспечения управления
Бухгалтерского учета
Метрологии и стандартизации
экологических основ природопользования
безопасности жизнедеятельности и охраны труда
химических дисциплин

Лаборатории:

информационных технологий в профессиональной деятельности
товароведения и экспертизы продовольственных товаров
товароведения и экспертизы непродовольственных товаров
логистики
технического оснащения торговых организаций
аналитической химии
неорганической и органической химии

Мастерские:

учебный магазин
Учебный склад

Материально-техническая база по специальности 18.02.06 Химическая технология органических

веществ: истории и основ философии;
иностранного языка;
математики;
химических дисциплин;
информационных технологий;
экологии природопользования;
инженерной графики;
электротехники и электроники;
экономики;
теоретических основ химической технологии;
охраны труда и техники безопасности;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

неорганической и органической химии;
аналитической химии;
физической и коллоидной химии;
технологии органических веществ и органического синтеза;
автоматизации технологических процессов;
процессов и аппаратов.

Материально-техническая база по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта:

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
математики;
информатики;
инженерной графики;
правил безопасности дорожного движения;
устройства автомобилей;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
технического обслуживания и ремонта автомобилей;
технической механики;
методический.

Лаборатории:

электротехники и электроники;
материаловедения;
метрологии, стандартизации и сертификации;
двигателей внутреннего сгорания;
электрооборудования автомобилей;
автомобильных эксплуатационных материалов;
технического обслуживания автомобилей;
ремонта автомобилей;
технических средств обучения.

Мастерские:

слесарные;
токарно-механические;

Материально-техническая база по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям):

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
математики;
экологических основ природопользования;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
инженерной графики;

основ экономики;
технической механики;
материаловедения;
правовых основ профессиональной деятельности;
охраны труда;
безопасности жизнедеятельности;
технического регулирования и контроля качества;
технологии и оборудования производства электротехнических изделий.

Лаборатории:

автоматизированных информационных систем (АИС);
электротехники и электронной техники;
электрических машин;
электрических аппаратов;
метрологии, стандартизации и сертификации;
электрического и электромеханического оборудования;
технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования.

Мастерские:

слесарно-механические;
электромонтажные.

Материально-техническая база по специальности 15.02.11 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям):

кабинеты

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
математики;
инженерной графики;
экономики и менеджмента;
безопасности жизнедеятельности, экологии и охраны труда;
процессов формообразования и инструментов;
технологии обработки материалов;
технологического оборудования отрасли;
монтажа, технической эксплуатации и ремонта оборудования;
подготовки к итоговой государственной аттестации;
методический.

Лаборатории:

информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности;
материаловедения;
электротехники и электроники;
технической механики, грузоподъемных и транспортных машин;
метрологии, стандартизации и сертификации;
автоматизации производства;
деталей машин;
технологии отрасли;
технологического оборудования отрасли.

Мастерские:

слесарно-механические;
слесарно-сборочные.

Материально-техническая база по профессии Повар, кондитер:

Кабинеты:
технологии кулинарного производства;
технологии кондитерского производства;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:
микробиологии, санитарии и гигиены;

товароведения продовольственных товаров:
технического оснащения и организации рабочего места.
Учебный кулинарный цех.
Учебный кондитерский цех.
Материально-техническая база по профессии Автомеханик:
Кабинеты:
электротехники,
охраны труда;
безопасности жизнедеятельности;
устройства автомобилей.
Лаборатории:
материаловедения;
технических измерений;
электрооборудования автомобилей;
технического обслуживания и ремонта автомобилей;
технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов.
Мастерские:
слесарные;
электромонтажные.
Тренажеры, тренажерные комплексы
Материально-техническая база по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)):
Кабинеты:
технической графики;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
теоретических основ сварки и резки металлов.
Лаборатории:
материаловедения;
электротехники и сварочного оборудования;
испытания материалов и контроля качества сварных соединений.
Мастерские:
слесарная;
сварочная для сварки металлов.

В колледже имеются 2 спортивных зала: открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; место для стрельбы; электронный стрелковый тир, библиотека, читальный зал на 40 посадочных мест с выходом в сеть Интернет; 2 актовых зала на 370 посадочных мест в совокупности. Кабинеты и лаборатории соответствуют санитарно- гигиеническим нормам.

В работе используются инструкционно-технологические карты, комплекты чертежей, справочная литература, ТСО.Материальная база является достаточной для реализации цикла специальных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС.

Производственные мастерские колледжа оформлены соответствующим образом и располагают станками, инструментами, приспособлениями, натуральными образцами, схемами, таблицами, макетами, моделями, диафильмами, видеоматериалами, плакатами.

Колледж имеет общежитие, расположенное по адресу –Тульская область, город Щекино, улица Ленина ,дом 58.Все нуждающиеся в общежитии обучающиеся получают комнату в общежитии. Здание общежития площадью 4115 $м^2$. При общежитии имеется медицинский кабинет. В связи с большим разнообразием специальностей и необходимостью оптимального использования учебных площадей большинство кабинетов и лабораторий объединены по родственным дисциплинам.

Спортивные залы оснащены всем необходимым для проведения занятий спортивным оборудованием и инвентарем: стенки, мячи, теннисные столы, лыжи, скакалки, обручи и др. В спортивных залах имеются раздевалки. Имеются тренажерный зал в колледже и в общежитии в велодорожками, тренажерами для силовых упражнений и др.

Для соблюдения требований пожарной безопасности в учебном, учебно-производственном корпусах и здании общежития установлены автоматические пожарные сигнализации и автоматические системы оповещения о пожаре, во всех зданиях колледжа автоматическая пожарная сигнализация выведена на пульт пожарной охраны г. Щекино, постоянно проводится профилактика и техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации. Приобретены огнетушители для компьютерных аудиторий колледжа. Произведен ремонт электрических сетей в здании общежития.

Для улучшения комплексной безопасности учебного заведения были установлены системы видеонаблюдения: в здании общежития – наружное и внутреннее видеонаблюдение; в зданиях учебного и учебно-производственного корпусов – наружное видеонаблюдение.

В колледже работает буфет на 32 посадочных места, в здании по адресу Ленина, 34, имеется столовая на 100 посадочных мест В колледже создаются условия для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья, приобретена информационная система для входной группы, установлены аппарели, система визуальной и звуковой сингнализации. Для данного контингента студентов устанавливается индивидуальный график учебного процесса.

Общая площадь помещений образовательной организации, находящейся в оперативном управлении на которой размещены кабинеты и лаборатории общеобразовательных, общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов, а так же учебно-производственные мастерские, составляет 11008.6 кв. м. Общая площадь образовательного учреждения расположенного по адресу ул. Советская, д.1 составляет 5225,9 кв.м

4. Внутренняя система оценки качества образования

С 2008 года в колледже разработана и внедрена Система менеджмента качества на основе стандартов ГОСТ Р ИСО 9001-2008 (ИСО 9001:2008) и ГОСТ Р 52614.2, которая была сертифицирована ООО «Тульский Центр управления качеством» № РОСС RU.0001.13ИС27, дата выдачи 09 декабря 2009 года с получением Сертификата соответствия серия К. № 12953, учетный номер Регистра системы качества № 10735, предусматривающая организацию управления качеством во всех основных сферах деятельности Колледжа. Колледж успешно прошел инспекционный контроль ООО «Тульский Центр управления качеством» в 2015-2016 гг.

Менеджмент качества в колледже проводился разнопланово: внутренний и внешний аудит, самооценка (самоанализы деятельности различных структур-бухгалтерии, хозяйственной части, отдела кадров, библиотеки, отделений колледжа). Систематически осуществлялись мониторинги участия студентов в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, фестивалях.

Внешний аудит качества подготовки специалистов осуществлялся также путем выявления независимой оценки потребителей образовательных услуг: рецензирования учебных планов, рабочих программ, рецензирования выпускных квалификационных работ преподавателями работодателями.

В целях выявления соответствия подготовки специалистов ФГОС СПО, в колледже функционирует система оценки качества подготовки.

Для этого разработаны локальные акты: Положение о системе оценки качества подготовки специалистов в ЩПК; Положение о мониторинге контроля качества образования в ЩПК, Положение о внутриколледжном контроле;план внутренних аудитов на учебный год.

Объектом мониторинга является оценка качества результата образования – результативность процесса образования, его соответствие потребностям и ожиданиям общества, требованиям ФГОС СПО.

К основным направлениям мониторинга относятся:

- соблюдение законодательства в сфере образования;
- соответствие образовательного процесса требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым специальностям и профессиям;
- материально-техническое оснащение образовательного процесса;
- уровень достижений студентов;
- состояние здоровья студентов;
- профессиональное мастерство педагогического состава организации;
- структурный и функциональный анализ деятельности;

- состояние структурных подразделений организации;
- состояние делопроизводства;
- организация управленческой деятельности;
- выполнение социального заказа на подготовку кадров;
- психологический климат в организации;
- инновационная деятельность;
- реализация продуктивных педагогических и информационных технологий.

Мониторинг качества образовательного процесса включает следующие виды измерений: педагогические, дидактические, социологические, психологические, статистические, изучение документации, наблюдение за организацией образовательного процесса, экспертиза, интервьюирование, опрос участников образовательного процесса, анкетирование, контрольные срезы, тестирование, социальный опрос, письменный и устный опрос, изучение документации, беседа.

Внутренний мониторинг качества образования осуществляет директор ,заместитель директора по учебной работе, руководители структурных подразделений, председатели цикловых методических комиссий. В качестве экспертов к участию в контроле привлекаются сторонние (компетентные) организации и отдельные специалисты.

Периодичность, показатели формы сбора и представления информации определяются и устанавливаются директором. Обязательному систематическому исследованию подлежат учебные достижения и качество обучения.

По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Указанные материалы включают аналитическую информацию и предложения.

5. Организация учебного процесса

Ежегодно разрабатывается график учебного процесса, который утверждается директором. В графике учебного процесса предусматриваются сроки проведения теоретических занятий и виды учебно-производственной практики в соответствии с ФГОС СПО.

На каждый семестр составляется расписание учебных занятий в соответствии с учебными планами, графиком учебного процесса и определенной приказом директора, педагогической нагрузкой преподавателей. В конце каждого семестра составляется расписание проведения промежуточной аттестации в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Основными видами занятий являются лекции, семинары, лабораторно-практические занятия, деловые игры, конкурсы, работа в группах, частично-поисковые методы, исследовательские и индивидуальные задания.

Составной частью подготовки специалистов является производственная (профессиональная) практика, которая включает следующие этапы: учебную практику, производственную и практику преддипломную.

Администрацией колледжа заключены договоры о сотрудничестве с социальными партнерами: ОАО «Щекиноазот», филиал «Газэнергосервис -«завод РТО», ООО Тульская транспортная кампания, Щекинская горэлектросеть, Первомайская ТЭЦ, завод «КВОиТ», ООО МИКАС, ЗАО «Щекинский кондитерский комбинат», ООО «СуперГудМаркет», ООО «Пятерочка»,ООО «Спар» и др. Студенты колледжа проходят производственную практику по профилю специальности и преддипломную на этих предприятиях. По результатам прохождения производственных практик студенты имеют 100% успеваемость.

Целью практики является совершенствование практических навыков, знакомство с реальным производством, изучение основных показателей работы предприятия, организации труда и производства, а преддипломной практики – обобщение и систематизация всех полученных знаний по специальности, совершенствование практических навыков, сбор и обобщение материала для дипломного проектирования, систематизация материалов и составление отчета о стажировке.

Руководство практикой осуществляют преподаватели профилирующих специальностей. Непосредственно на местах практики к ее руководству привлекаются специалисты предприятий и организаций. По окончании практики студенты представляют в колледже характеристику о

прохождении практики и подробный отчет. По результатам выполнения программы практики. на основании представленного отчета и с учетом характеристики с места прохождения практики руководителями практики от колледжа выставляются оценки.

6.Организация воспитательной работы

С учебным процессом связана воспитательная работа в колледжа. направленная на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций.

Воспитательная деятельность колледжа регламентируется нормативными документами Российской Федерации. Уставом колледжа. локальными актами. программой развития воспитания. концепцией воспитательной работы колледжа на 2015-2019гг. и комплексным планом по воспитательной работе на 2015-2016 учебный год.

Воспитательная деятельность в колледже представляет собой комплексную систему:

1.Формирование современного научного мировоззрения. развитие интеллектуальных способностей и профессиональных компетенций. воспитание конкурентоспособной личности.

2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание.
3. Духовно-нравственное воспитание.
4. Гуманитарно-эстетическое воспитание.
5. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни.
6. Социальная деятельность.

Для обеспечения воспитательного процесса в колледже планомерно развивается материальная база, приобретаются материалы и оборудование, выделяются средства для проведения коллективных традиционных мероприятий.

Развитие внеучебной воспитательной работы в колледже проводится по следующим направлениям:

1. Организация смотров-конкурсов по внеучебной воспитательной работе со студентами;

2. Разработка и реализация комплекса мер по профилактике девиантного поведения и правонарушений среди студентов колледжа. пропаганде здорового образа жизни;

3. Социально-психологическое обеспечение студентов.

4.Реализация в колледже отдельных мероприятий государственной молодежной политики.

5. Развитие волонтерского движения.

Взаимосвязь учебного и воспитательного аспектов образования осуществляется через реализацию профессиональных образовательных программ. применение научных подходов. формирование системы взаимодействия преподавателей и обучающихся. Создание творческой атмосферы образовательной среды колледжа предполагает широкое использование активных форм и новых технологий обучения. информационных. организационно-методических. технических средств обеспечения учебного процесса. а также проведение конкурсов профессионального мастерства. что сопровождается усилением мотивации обучающихся к учебной. учебно-производственной и научно-исследовательской деятельности.

Организационными формами внеучебной воспитательной работы являются кружковая. экскурсионная. спортивно-оздоровительная деятельность. В колледже работают кружки и спортивные секции. ведется проектная деятельность. планомерно проводятся конкурсы профессионального мастерства. коллективные творческие дела. интеллектуальные. деловые и ролевые игры. спортивные мероприятия. праздники. открывающие большие возможности для творческого саморазвития обучающихся. В воспитательной системе колледжа используются четыре уровня форм организации воспитательной деятельности:

1. **Массовые мероприятия,** главная задача которых - привлечение всех обучающихся к участию в творческих делах и формирование опыта участия в общественной жизни. За период

сентябрь 2016 - март 2017г. проведены следующие мероприятия:

- Праздник «День Знаний» (сентябрь);
- Диспут «Участие в выборах - почётная обязанность?!» (сентябрь);
- Осенний кросс «Я выбираю здоровье!» (сентябрь);
- Конкурс «Мы ищем таланты!» (октябрь);
- Концерт «Тебе - Учитель!» (октябрь);
- Лекторий « Подросток в системе правовых отношений» (октябрь);
- Встреча с инспектором ОГИБДД «Подросток на дороге» (октябрь);
- Неделя Автомеханика (октябрь);
- « День Народного Единства» (ноябрь);
- Конкурс сочинений «Моя профессия» (ноябрь);
- Вечер памяти Игоря Талькова (ноябрь);
- Неделя предпринимательства (ноябрь);
- Неделя энергосбережения (ноябрь);
- Акция « Мы разные, но мы вместе!» (ноябрь);
- Конкурс плакатов «Молодёжь против насилия!» (ноябрь);
- Читательская конференция «Защита Отечества_ священный долг каждого!» (ноябрь);
- День отказа от курения (ноябрь);
- День Здоровья (для педагогических работников колледжа) (ноябрь);
- Конкурс «Призывной пункт» (ноябрь);
- « Парад профессий» (декабрь);
- « Последние звонки» (для групп отделения НПО) (декабрь);
- « Тула - город Герой» (декабрь);
- Мастер-класс «Традиции моей семьи» (декабрь);
- Концерт областной филармонии «Героические страницы обороны Тулы» (декабрь);
- Встреча с представителями ФСКН « Факторы риска в молодёжной среде» (декабрь);
- Праздник « Татьянин День» (январь);
- Олимпиада по профессиям «сварщик», «повар-кондитер» (январь);
- Встреча с инспектором ОПДН «Спрашивай - отвечаем!» (январь);
- «Уроки Мужества» (встречи с воинами - интернационалистами) (февраль);
- Правовая игра « Выборы - это интересно!» (февраль);
- « А, ну-ка, парни!» (спортивный праздник) (февраль);
- Отборочный этап регионального творческого конкурса иллюстрированных эссе - «Неизвестные герои Великой Отечественной» (февраль);
- Конкурс сочинений « Вклад моей семьи в историю Великой Победы» (февраль);
- Встреча с поэтами г. Щёкино «Поэтические чтения» (март);
- Конференция « Человек на рынке труда» (март);
- Лекторий « В здоровом теле - здоровый дух!» (март);
- «Славлю Женщину!» (март);
- «Дни открытых дверей» (март);

2. **Групповые формы** воспитательной работы определяют деятельность по различным направлениям и интересам.

Работают кружки и факультативы по учебным дисциплинам.

№	Название кружка	Руководитель	Кол-во занимающихся
1	«Электрик»	Терехов М.С.	15 чел.
2	«Автомобилист»	Ровенский В.В.	15 чел.
3	«Химик» (химия)	Марканова И.А.	14 чел.
4	«Как открыть свой бизнес»	Женилова Г.Г.	13 чел.
5	«Хозяюшка»	Забелина И.Н.	10 чел.
6	«Волшебница»	Паршина Г.А.	11 чел.
7	«Товаровед»	Полякова Е.А.	15 чел.
8	«Занимательная экономика»	Рыбакова О.С.	13 чел.
9	«Компьютерный мир»	Новикова С.Б.	12 чел.

10	«Автомобилист»	Митраков Р.А.	15 чел.
11	«Эколог»	Буравцова Т.А.	16 чел.
12	«Страницы истории»	Васютин В.Ф.	14 чел.
13	«Теоретики механизмов»	Юдина Н.П.	13 чел.
14	«Автомобилист»	Менякин А.И.	15 чел.
15	«Спасатель»	Косолапов Г.В.	20 чел.
16	«Любитель иностранного языка»	Попова Е.В.	15 чел.
17	«Рекорд»	Дворникова Е.Ю.	25 чел.
18	«Поэзия и проза»	Кожухова Е.В.	13 чел.
19	«Математик»	Нейбергер Н.Т.	11 чел.
20	«Дорогами истории»	Симкина Г.С.	15 чел.
21	«Программист»	Хохлова Е.В.	13 чел.
22	«Готов к труду и обороне»	Фрундин В.М.	18 чел.
23	«Зеленая лампа»	Самарина А.А.	11 чел.
Общее количество обучающихся охваченных кружковой работой – 279 чел. (44,7 % от числа обучающих)			

На сайте колледжа размещаются текущие новости, фоторепортажи. Создаются видеоролики, презентации к наиболее значимым событиям в колледже, а также для решения имиджевых задач. Развитию здорового образа жизни и достижению успехов в спорте способствует работа спортивных. Коллектив физической культуры колледжа ведет большую работу по вовлечению студентов и преподавателей в спортивно-массовые мероприятия.

Сборные команды колледжа систематически занимают призовые места в спартакиадах, военно-спортивных соревнованиях.

40 обучающихся колледжа в марте 2017 года находились в лагере «Юноармеец» на базе «Велегож».

3.**Индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа** осуществляется в следующих формах:

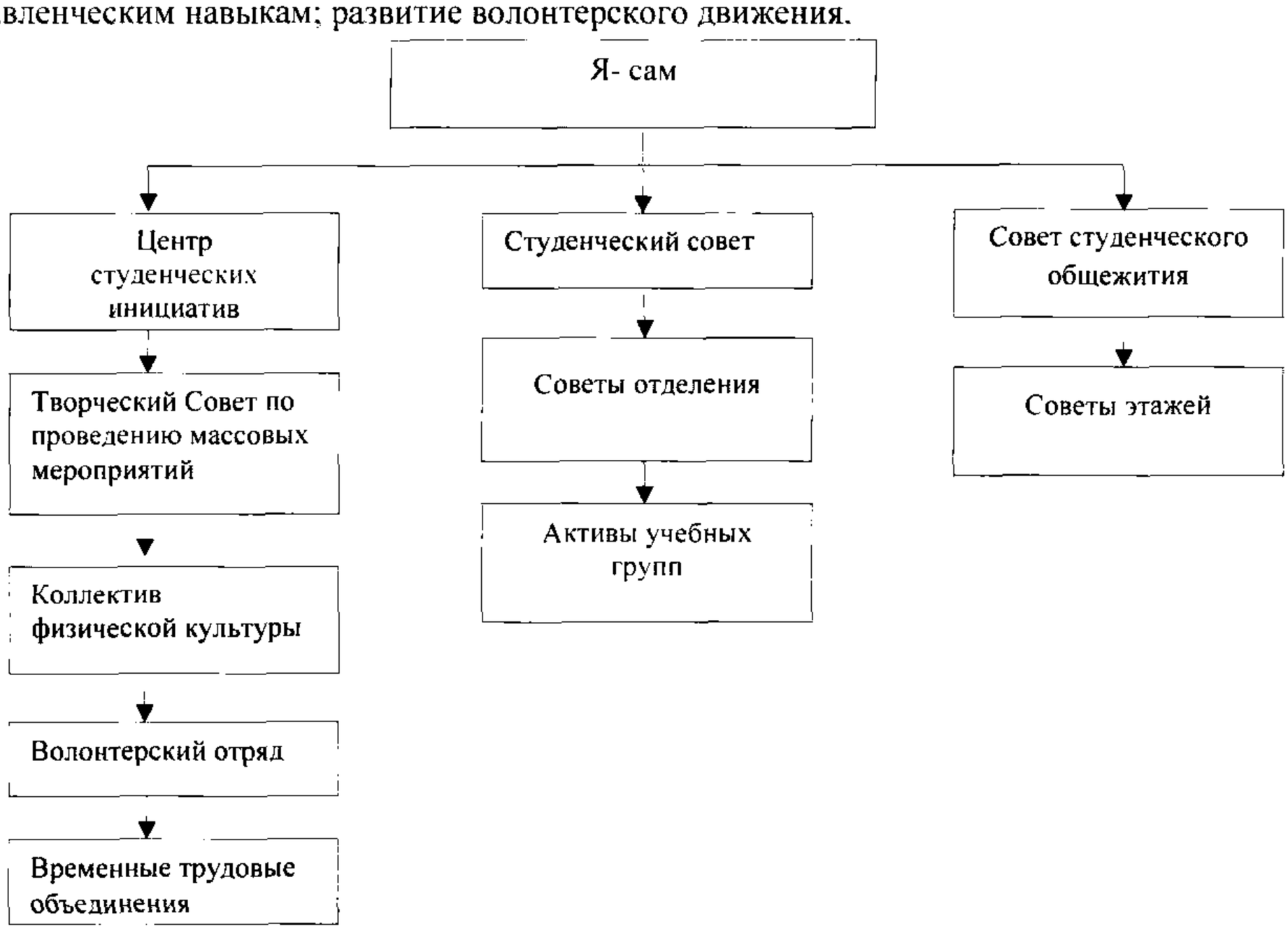
- индивидуальное консультирование обучающихся;
- социальная деятельность;
- работа в структурах студенческого самоуправления;
- работа в составе временных инициативных групп по реализации конкретных творческих проектов;
- индивидуальная научно-исследовательская работа;
- производственное обучение и производственная практика обучающихся, участие в конкурсах профессионального мастерства.

4.Презентационная деятельность направлена на поддержание и укрепление имиджа учебного заведения, изучение и трансляцию педагогического опыта и достижений обучающихся и преподавателей. Данная деятельность реализуется в следующих формах: участие обучающихся и преподавателей колледжа в региональных и областных конкурсах, семинарах и мастер-классах, профориентационная деятельность в учебных заведениях общего образования района, взаимодействие с социальными партнерами в вопросах духовно-нравственного и эстетического воспитания: МЦ Родина, Межрайоной библиотекой, Комитетом по молодежной политике и спорту администрации МО г. Щекино, ВОО «Молодая Гвардия Единой России», представителями православного духовенства.

Студенты колледжа приняли активное участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы», областном конкурсе творческих работ «Юность, творчество, талант - тебе, Тула!» (3 место); конкурсе научно- исследовательских работ « Великие люди Тульского края» (лауреат); региональном конкурсе творческих работ « Память» (26 участников- 5 призёров); региональном конкурсе «Мы помним, мы гордимся» (3 победителя); общероссийском конкурсе «Маршал Победы» (3 призовых места); областном конкурсе исследовательских работ «Химия

вокруг нас» (2 место); 1 областных исторических чтениях «Диалоги о советской истории»; в региональном конкурсе « Арт - профи-форум»; колледж награждён званием «Эко-герой» за успешное участие в Эко - марафоне «Сдай макулатуру- спаси дерево!».

Студенческое самоуправление помогает обучающимся приобрести организаторские навыки, развить личностные качества, необходимые профессиональному специалисту, общественному деятелю, руководителю. Основными целями студенческого самоуправления являются: повышение эффективности и успешности обучения, активизация самостоятельной творческой деятельности обучающихся в образовательном процессе с учетом современных тенденций развития системы непрерывного образования; развитие инициативы, самостоятельности, творческих способностей обучающихся, формирование позитивных моральных качеств; поддержание правопорядка в молодежной среде; обучение организаторским и управленческим навыкам; развитие волонтерского движения.



Работа представителей студенческого самоуправления направлена на защиту интересов студентов, участие в разработке планов внеучебной деятельности, по популяризацию здорового образа жизни. С целью повышения интереса студентов к самоуправленческой деятельности, а также обучения представителей студенческого самоуправления колледжа лидерским качествам создан волонтерский отряд.

Студенты колледжа участвуют в работе Молодежного Совета при администрации МО г.Щекино.

Профилактическая работа - комплексный, последовательный, систематический процесс, направленный на создание благоприятных условий для жизнедеятельности человека и формирование у него сознательного отношения к собственному здоровью. Профилактика осуществляется через информационные, методические и консультативные мероприятия, проходящие в колледже. Цель профилактической работы - предупреждение рискованного поведения молодёжи, т.е. действий, при которых вероятность девиантного поведения и правонарушений наиболее высоки, а также популяризация здорового образа жизни среди студентов колледжа. Участниками профилактической работы являются:

- студенты колледжа, принимающие активное участие в мероприятиях по профилактике здорового образа жизни, в творческих конкурсах, акциях, встречах, носящих познавательный характер, с целью получения новых знаний;

- преподаватели;

- классные руководители;

- руководители физвоспитания;

- воспитатель общежития;

- мастера производственного обучения;

- социальный педагог;

- педагог - психолог;

-представители администрации колледжа, заинтересованные в популяризации здорового образа жизни и развитии системы профилактики девиантного поведения и правонарушений среди учащихся и студентов колледжа;

- представители отделения медицинской профилактики ГУЗ « ЩРБ»;

- представители правоохранительных органов и общественных организаций г. Щекино и Тульской области, приглашённые на встречи, проводящие различные мероприятия и акции, направленные на формирование здорового образа жизни студентов.

Основные направления профилактической работы Профилактическую деятельность по предупреждению девиантного поведения и правонарушений среди студентов колледжа организуют: социальный педагог и психолог, зав.отделениями, зам.директора по ВР, классные руководители.

Направления профилактической деятельности разработаны с учетом психологических возрастных особенностей студентов и включают:

1. Формирование жизненно-необходимых навыков и ценностей у студентов проводится в форме групповых, тематических тренингов, ролевых игр, индивидуального медико-психологического консультирования и направлено на:

- формирование ценностных установок;
- развитие жизненных навыков;
- повышение личной уверенности;
- формирование мотивации к изменению поведения;
- развитие новых моделей поведения.

2. Использование коммуникативных возможностей (социальных сетей) для профилактической деятельности путем привлечения к системному воздействию на студентов представителей значимого для них окружения (педагогов, родителей, сверстников, кумиров и др.).

3. Проведение диагностических мероприятий и социологических опросов по выявлению студентов, относящихся к "группе риска", изучению отношения студентов к асоциальному поведению и вредным привычкам.

4. Профилактическое воздействие осуществляется путем работы с личностью либо на индивидуальном уровне (который предполагает непосредственное общение с одним подростком или группой), либо на уровне ближайшего окружения (который предполагает взаимодействие со значимыми для подростков людьми).

Для профилактической деятельности используются следующие формы работы: - индивидуальное консультирование;

- групповые тематические тренинги;

- лекции;

- акции;

- ролевые игры;

- телефон доверия;

- конфиденциальная беседа со специалистом для получения медицинской, психологической, юридической или социально-реабилитационной поддержки.

Для обучения студентов и пропаганды здорового образа жизни приглашаются специалисты, представители отделений медицинской профилактики ГУЗ «Щекинская районная больница», Щекинского отделения «ТОНД №1» г.Тулы.

Социальный педагог прошла обучение в ГУ ТО «Тульский областной центр молодежи» по теме: «Формирование ответственного родительства и профилактика беременности несовершеннолетних».

Заместитель директора по ВР участвовала в работе областного инструктивно - методического семинара для педагогических работников Тульской области « Подготовка учебно- исследовательских и творческих работ обучающихся для участия в региональных этапах Всероссийских и областных конкурсах и др. массовых мероприятиях в 2017г.» (на базе ГОУДОДО «ОЭБЦУ»); а также в работе научно - практического семинара «Системно - деятельный подход в организации гражданского воспитания студентов профессиональных образовательных учреждений» (на базе ГОУ ДПО ТО «ИПК «ППРО ТО»).

На базе колледжа прошли обучение все педагогические работники по курсу «Современные педагогические технологии в инклюзивном образовании».

Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса - один из компонентов целостной системы образовательной деятельности колледжа. Основной целью социально-психологической деятельности в колледже является личностная и социальная адаптация студентов в процессе обучения и воспитания, а также социально-психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса.

Основным направлением социально – психологической деятельности является работа по социальной адаптации обучающихся.

Педагог - психолог и социальный педагог осуществляют свою деятельность в соответствии с общими задачами воспитательной работы в колледже. Планирующая документация сопряжена с годовым планом и индивидуальной работой классных руководителей. На начало 2016-2017 учебного года в колледже числилось 52 студента из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (из них 16 человек несовершеннолетних находящихся на опеке и 9 человек несовершеннолетних без опеки).

Для обеспечения полноценного сопровождения данной категории студентов создана служба социально – психологического сопровождения, которая следит за регулярным материальным обеспечением, питанием, правовыми аспектами жизнедеятельности и вовлечением их в социально полезные виды деятельности.

Работа со студентами из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проводится в тесном взаимодействии с отделом опеки и попечительства МО Щекинский район, ГУ ТО «Социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних №4», Реабилитационным центром «Перспектива» г.Тулы.

Социальный педагог проводит работу по обеспечению социальных гарантий для обучающихся из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в соответствии с Федеральным законом № 159-ФЗ от 21.12.1996 г. "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"

Многие выпускники детских домов недостаточно подготовлены к выбору своего жизненного пути, отличаются неприспособленностью к самостоятельной жизни, низкой социальной активностью. Потребительское отношение, формирующееся у них при жизни на полном

государственном обеспечении, неумение строить жизнь по социально – культурным нормам и правилам, непонимание многих социальных взаимоотношений между людьми ведут к негативным последствиям.Большая часть обучающихся в колледже студентов из числа детей – сирот изымалась из семей в том возрасте, когда они уже получили негативное влияние со стороны своих родителей, друзей. Формированию негативных привычек способствовала обстановка, в которой они воспитывались до того, как попали в интернатные учреждения.

Работа по профилактике правонарушений ведется совместно с заместителем директора по ВР, классными руководителями, мастерами производственного обучения и родителями. Основными социально – координирующими функциями этого направления являются: установление контактов с законными представителями;- проведение бесед – консультаций; взаимодействие с правоохранительными органами; -вовлечение обучающихся в художественную самодеятельность, секции и др.

Раз в год студенты, относящиеся к категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проходят диспансеризацию. В соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999г №120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» образовательное учреждение выявляет и ведет учет несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в колледже, принимает меры по их воспитанию и получению ими профессионального образования.

Число обучающихся « группы риска» по состоянию на 31.03 2017 г. составляет 18 человек (на 01.09. 2016г.- 26 человек), на внутриколледжном учёте - 4 человека (на 01.09.2016г.- 7 человек).Из состоящих на учёте 3 человека - выпускники интернатных учреждений (16.6%).

Снижение уровня обучающихся, состоящих на различного вида учёте, происходит в связи с достижением возраста 18 лет, окончанием срока обучения в учебном заведении, а также в связи с исправлением поведения.

Основные направления социально-психологической деятельности в колледже:

1. Социальная деятельность направленная на социальное обеспечение и социальную поддержку обучающихся. Реализуется в следующих формах:

- социальная адаптация студентов;
- социальное обеспечение студентов, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, (детей-инвалидов, студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; обучающихся из малоимущих и многодетных семей);
- социальная поддержка творческих инициатив ;
- профессиональная адаптация студентов;
- профилактика правонарушений и девиантного поведения.

2. Психологическое просвещение - формирование у студентов и их родителей (законных представителей), у педагогических работников и представителей администрации колледжа потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения студентов на каждом возрастном этапе, а также своевременное предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта.

3. Психологическая профилактика - предупреждение возникновения явлений дезадаптации студентов колледжа, разработка конкретных рекомендаций педагогам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

4.Психологическая диагностика - углубленное психолого-педагогическое изучение студентов на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в

профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации. Психологическая диагностика проводится индивидуально, и с группами студентов.

5. Консультативная деятельность - оказание помощи студентам и их родителям (законным представителям), педагогам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

6. Социально-правовое направление - защита прав молодых людей.

Методы и формы социально-психологической деятельности:

-изучение документации;
- беседа;
- наблюдение;
- тестирование;
- анкетирование;
- анализ;
- консультирование;
- индивидуальная работа;
- групповая работа;
- диагностика.

Главными показателями качества социально-психологического обеспечения образовательного процесса можно считать: - приоритет доброжелательной обстановки и взаимоподдержки; - нормы поведения, удобные для всех участников учебно-воспитательного процесса: студентов, преподавателей, сотрудников колледжа; - удовлетворенность студентов, их родителей и педагогов психологическим климатом в учебной группе, на отделении и в колледже в целом; - положительная динамика личностного роста каждого студента, педагога; - удовлетворенность выпускников собственным профессиональным, культурным развитием.

Работа со студентами-инвалидами и с лицами с ОВЗ - одно из важных направлений социально-воспитательной деятельности в колледже. В 2016-2017 учебном году в колледже обучаются 7 студентов, имеющих инвалидность. С момента поступления в колледж обучающийся, относящийся к этой категории, берется под особый контроль. На каждого студента-инвалида социальным педагогом оформляется личное дело.

Проводится ряд мероприятий, среди которых: проведение собраний с обучающимися указанной категории по вопросам ознакомления с Уставом колледжа, нормативно-правовыми документами и др.; закрепление студентов-волонтеров за студентами-инвалидами для оказания им помощи в учебно-воспитательном процессе и организации работы по ликвидации пробелов знаний.

Для более эффективной работы со студентами относящихся к категории инвалид и лиц с ОВЗ, социальный педагог принимала участие в ряде мероприятий проводимых ГОУДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области»:

- Всероссийская научно – практическая конференция «Инклюзивное образование: доступность качество и эффективность в условиях реализации ФГОС»;
- круглый стол «Анализ результатов диагностики готовности образовательного учреждения к реализации задач инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»;
- курсы на тему «Современные педагогические технологии в инклюзивном образовании» (на базе колледжа).

Внутренняя система оценки состояния воспитательной работы.

В колледже разработана система внутреннего контроля, частью которого является контроль воспитательного процесса. Осуществляется многоуровневое планирование воспитательной деятельности: перспективное планирование воспитательной работы на год; ежемесячное планирование воспитательной работы. Специалисты, реализующие воспитательную работу, осуществляют перспективное и ежемесячное планирование своей деятельности по направлениям: планирование социально-психологической деятельности, планы работы творческих объединений, спортивных секций; планирование воспитательной деятельности в учебных группах; планирование творческих месячников и декад. В перспективных планах воспитательной деятельности колледжа учитываются мероприятия, обозначенные в планах работы и программах Комитета по молодежной политике и спорту администрации МО г.Щекино, Министерства образования ТО, учреждения дополнительного образования.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе отчитывается на Педагогическом совете колледжа не реже двух раз в год.

Ежегодные планы воспитательной работы рассматриваются и утверждаются на заседании Совета колледжа. Проводятся социологические опросы с целью изучения проблем первокурсников, состояния учебной и воспитательной работы в колледже, оценке проводимых мероприятий, результат которых учитывается результаты при корректировке планов воспитательной работы.

Ежемесячно проводятся методические совещания и заседания предметно-цикловых комиссий, в том числе МЦК классных руководителей, на которых анализируется деятельность за месяц, планируется дальнейшая работа, оказывается методическая помощь педагогам по проблемам обучения и воспитания.

Критерии эффективности воспитательной системы колледжа: - степень стабильности и четкости работы всех звеньев системы воспитательной деятельности; - соответствие результатов воспитательной деятельности показателям оценки образовательной среды учебного заведения; - массовость участия обучающихся в воспитательных мероприятиях; - качество участия студенческих коллективов и отдельных обучающихся в мероприятиях различного уровня; - отсутствие правонарушений среди обучающихся; - удовлетворенность запросами в дополнительном образовании; - развитие студенческого самоуправления; - степень инициативности студенческого самоуправления в организации и проведении учебных и воспитательных мероприятий.

Система поощрения студентов. В колледже введена система поощрения студентов за высокие результаты в учебной и внеучебной деятельности. Установлены следующие формы поощрения: - объявление устной благодарности; - объявление письменной благодарности в приказе или распоряжении; - благодарственное письмо родителям; - награждение Почетной грамотой администрации колледжа. Материальное стимулирование студентов за высокие учебные результаты и успешную внеучебную деятельность осуществляется в целях поощрения интеллектуально одаренных обучающихся, активизации их познавательных способностей, поощрения творческой инициативы и результатов интеллектуального и творческого труда.

Материальное стимулирование осуществляется в виде выплаты дополнительной стипендии талантливым студентам: - имеющим высокие учебные результаты; - проявившим себя в научно-исследовательской деятельности; - победителям и призёрам олимпиад, спортивных соревнований, интеллектуальных и творческих конкурсов в колледже; - участникам и призёрам олимпиад, конференций, спортивных соревнований, конкурсов и фестивалей городского, областного, регионального и федерального уровней; - студентам, выполняющим особо важную для колледжа работу по развитию и укреплению материально-технической базы.

Воспитательная работа в колледже осуществляется с целью воспитания специалиста,

адаптированного к современным социально-экономическим условиям. Воспитательный процесс реализуется за счет взаимодействия и взаимопроникновения мероприятий образовательной и воспитательной направленности, осуществляемого через разработку интегрированного плана работы колледжа, наличие Программы воспитательной деятельности. Разработка мероприятий осуществляется с учетом профессиональных, возрастных особенностей студентов. Большое количество студентов вовлечено во внеучебную деятельность. Представители колледжа демонстрируют высокие результаты на областных, межрегиональных, Всероссийских олимпиадах, конференциях, конкурсах, фестивалях, соревнованиях. Расширяется сфера воспитательной деятельности за счет привлечения информационных технологий, компьютерных коммуникаций, позволяющих не только разнообразить и расширить диапазон массовых мероприятий, но и использовать дистанционные и сетевые технологии.

Наряду с положительными результатами необходимо усилить внеучебную деятельность по следующим направлениям: - уделить больше внимания развитию технического творчества студентов колледжа с учетом имеющихся материально-технических ресурсов; - способствовать дальнейшей интеграции студенческого самоуправления колледжа с молодежными общественными организациями города и области.

Спортивно-массовая работа

В колледже выстроена система приобщения студенческой молодежи к занятиям физической культурой и спортом, проведения конкурсов и соревнований, в которых принимают участие студенты всех курсов и разной степени физической подготовленности.

В колледже оборудовано 2 спортивных зала, где имеется все необходимое для занятий и организации спортивных секций:

- тренажеры
- лыжи
- гимнастические снаряды
- теннисные столы
- мячи и другое спортивное оборудование.

Рядом со зданием колледжа находятся спортивные площадки (для игры в футбол, в волейбол), оборудована яма для прыжков в длину. Недалеко от учебного заведения находится городской стадион.

Спортивная работа направлена на качественную подготовку сборных команд колледжа к участию в соревнованиях, предусмотренных календарным планом физкультурных мероприятий и соревнований по различным видам спорта.

За отчётный период времени сборные команды колледжа показали следующие результаты:

– Спартакиада Щекинского района – 1 место.

– Первенство Щёкинского района по легкоатлетическому кроссу посвящённого Международному дню мира-1-место.

– Первенство Щёкинского района по футболу среди команд ССУЗ 1место.

– Первенство Щёкинского района по лыжным гонкам среди команд ССУЗ 1-место.

– Первенство Щёкинского района по пулевой стрельбе из пневматической винтовки 2место.

– Первенство Щёкинского района по баскетболу среди команд ССУЗ 2-место.

– Первенство Щёкинского района по волейболу среди команд ССУЗ 1-место.

– Областной фестиваль Всероссийского физкультурного комплекса ГТО 3-место.

– Спортивные соревнования среди обучающихся Тульской области «К защите отечества готов» 1-место.

– Военно-спортивная игра «Зарница» среди допризывной молодёжи 1-место.

– Военно-спортивная игра «Зарница» среди казачьей молодёжи 1-место.

– Военно-спортивная игра «защитник Отечества». Подтягивание 1-место.
– Спортивное мероприятие «Спорт вместо наркотиков», велотреал 3-место.
– Участие в соревнованиях по лыжным гонкам «Яснополянская лыжня -2016».

Участие в соревнованиях по лыжным гонкам «Лыжня 2016».

7.Социальное партнерство

ГПОУ ТО «ЩПК» заключил договора о социальном партнёрстве с предприятиями города и района. Ведущими партнерами в подготовке специалистов являются ОАО «Щекиноазот», филиал ОАО «Газэнергосервис»- завод «РТО».В рамках социального партнёрства заключены договора о целевой подготовке студентов. С этими предприятиями ведется подготовка студентов с применением элементов дуальной системы обучения. На предприятия организуются экскурсии, там проводятся профориентационные мероприятия со студентами. Работники предприятий выступают в качестве председателей государственных экзаменационных комиссий, руководителей ВКР, курсовых проектов.2 преподавателей являются внешними совместителями.

8. Содержание и результативность работы Многофункционального центра прикладных квалификаций

Многофункциональный центр прикладных квалификаций (МЦПК)– структурное подразделение ГПОУ ТО «Щёкинский политехнический колледж», осуществляющее образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, разработанных на основе профессиональных стандартов (квалификационных требований), согласованных с работодателями и обеспечивающих освоение квалификации, востребованной на рынке труда.

Цели деятельности МЦПК- подготовка, переподготовка, повышение квалификации по востребованным на рынке труда района рабочим профессиям.

МЦПК колледжа готовит рабочих по профессиям: наладчики контрольно- измерительных приборов и автоматики, лаборанты химического анализа, токари, слесари, фрезеровщики, аппаратчики, машинисты технологических насосов, машинисты технологических компрессоров, слесари по ремонту контрольно- измерительных приборов, лаборанты –аналитики, контролеры качества продукции и технологического процесса и др.

Многофункциональный центр территориально – ориентированный на региональный рынок труда. Материально – техническая база колледжа позволяет осуществлять подготовку специалистов для химической промышленности. Обучение проводится в оборудованных для подготовки учебных аудиториях, мастерских, лабораториях. За 2015-2016 учебный год в МЦПК прошли обучение 249 человек.

9. Содержание работы Центра по трудоустройству выпускников

Основной целью деятельности ССТВ является содействие занятости студентов и трудоустройству выпускников ГПОУ ТО «ЩПК».

Для достижения этой цели ССТВ осуществляет:

-Трудоустройство выпускников колледжа, организация временной занятости, стажировки и практики студентов колледжа, предусмотренных учебным планом.

-Проведение маркетинговых исследований на региональном рынке труда и анализ текущей и перспективной потребности в выпускниках ГПОУ ТО «ЩПК» для формирования политики в области занятости; создание информационной системы, обеспечивающей выпускников данными о спросе и предложении на рынке труда специалистов, окончивших колледж.

-Взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, кадровыми агентствами, работодателями, общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда.

-Сотрудничество и установление договорных отношений с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников.

-Проведение консультаций со студентами, в том числе индивидуальных, направленных на содействие трудоустройству.

-Участие в работе совещаний, семинаров и конференций по направлениям деятельности ССТВ.

-Проведение комплексных мероприятий (семинаров, лекций, тренингов), направленных на психологическую адаптацию выпускников на рынке труда.

Установление и поддержание связи с выпускниками и работодателями.

Сбор и анализ квалификационных характеристик выпускников от работодателей.

Внесение предложений по корректировке учебных планов в соответствии с требованиями работодателей к уровню подготовки выпускника.

-Ведение информационной и рекламной деятельности, направленной на профориентацию и содействие трудоустройству выпускников.

Сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места.

-Формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим направлениям подготовки (специальностям).

-Размещение информации на стенде «Служба содействия трудоустройству: трудоустройство, практика» и на сайте ГПОУ ТО «ЩПК».

Проведение организационных мероприятий (ярмарок вакансий, дней карьеры, презентаций предприятий и организаций работодателей и т.п.);

-Подготовка к печати, издание и распространение среди студентов, выпускников, работодателей учебных, методических и других материалов, разработанных ССТВ совместно с другими структурными подразделениями ГПОУ ТО «ЩПК».

Заключение

По итогам работы комиссией по самообследованию были сделаны следующие выводы:

1. Содержание основных профессиональных образовательных программ, материально- техническое обеспечение, библиотечный фонд, кадровое обеспечение колледжа соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, ФГОС СПО.
2. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям среднего профессионального образования

Приложение 1

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Щекинский политехнический колледж»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	факт
1	2	3	
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	183
1.1.1	По очной форме обучения	человек	183
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	430
1.2.1	По очной форме обучения	человек	430
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	8
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	225
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	Человек /%	7/1.1
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	Человек /%	102/77
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	Человек /%	43\7,9
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	Человек /%	168

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	Человек/%	42 чел, 43%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	38чел., 91%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	25чел., 71%
1.11.1	Высшая	Человек/%	18чел., 43%
1.11.2	Первая	Человек/%	7чел., 16,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	Человек/%	39 чел.,92%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	Человек/%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)"	-	Филиал отсутствует
2	**Финансово-экономическая деятельность 2016 год**		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	Тыс.руб.	64186.0
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	Тыс.руб.	1645,79
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	Тыс.руб.	151274,58
2.3	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	109
3	**Инфраструктура**		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	23,71кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1.2
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	Человек/%	100