



Министерство образования Тульской области
государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Щекинский политехнический колледж»

Рассмотрено и одобрено на заседании
Педагогического совета колледжа
протокол № 5 от «17» марта 2021 года



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ «ЩЕКИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

за 2020 год

Щекино 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Аналитическая часть

1.1 Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности. Система управления организацией

1.1.1. Общая информация о колледже

1.1.2. Система управления

1.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

1.2.1. Структура подготовки и содержание подготовки

1.2.2. Информационно – методическое обеспечение образовательного процесса

1.2.3. Собственные учебно-методические материалы

1.3. Организация учебного процесса

1.4. Востребованность выпускников

1.5. Условия, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

1.5.1. Кадровое обеспечение подготовки обучающихся

1.5.2. Материально – техническая база

1.6. Внутренняя система оценки качества образования

1.7. Воспитательная работа

1.8 Спортивно – массовая работа

1.9 Качество подготовки специалистов

1.10. Социальное партнерство

1.11. Деятельность Многофункционального центра прикладных квалификаций

1.12. Содержание работы Центра по трудоустройству выпускников

1.12. Финансово – экономическая деятельность

2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Заключение

ВВЕДЕНИЕ

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации, установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников по основным образовательным программам требованиям ФГОС СПО.

Самообследование проводится организацией ежегодно. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение и утверждение отчета Педагогическим советом колледжа.

Основанием для самообследования деятельности государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Щекинский политехнический колледж» является Приказ директора колледжа о проведении самообследования в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

Комиссия по проведению самообследования, организованная приказом директора, проанализировала материалы по организационно-правовому обеспечению образовательной деятельности, структуре, качеству, содержанию и обеспечению образовательного процесса, условиям реализации профессиональных программ, состоянию материально-технической базы и финансового обеспечения, а также вопросы трудоустройства выпускников и отзывы о качестве их подготовки. Особое внимание уделялось анализу учебно-методических комплексов дисциплин, проведению и анализу контроля знаний обучающихся, учебных планов и результатов итоговой аттестации выпускников колледжа.

В результате этой работы было проведено 45 различных по видам и формам проверок знаний обучающихся, которые проанализированы и сведены в соответствующие таблицы в приложениях, дана оценка качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) по специальностям, профессиям среднего профессионального образования (СПО). Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Общие результаты самообследования были заслушаны на педсовете колледжа и представлены в виде отчета по самообследованию.

Самообследование проводилось комиссией, по направлениям, в сроки установленные приказом о проведении самообследования.

Члены комиссии:

Зябрева О.В.-директор колледжа.

Ефремова Г.Н. – заместитель директора по учебной работе;

Васина Т.В., Подхолюзина Т.С.- заведующие отделениями,

Попова Е.В. – заведующий учебной частью;

Григорьева О.Н.- заведующий библиотекой;

Разина Е.В.- заместитель директора по АХР;

Тимохина С.Ю. – заведующий производственной практикой;

Новикова Т.В.- начальник кадровой службы;

Лапина Т.М. – заместитель директора по воспитательной работе;

Трифорова Л.Н. – бухгалтер;

Фрундин В.М., руководитель физического воспитания;

Косолапов Г.В. - преподаватель организатор ОБЖ-БЖД;

Менякина Н.Н. – старший мастер;

Дронова Г.Г. – социальный педагог.

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

1.1.1 Общая информация о колледже

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Щекинский политехнический колледж», созданное 25 июля 1955 г. распоряжением Совета Министров СССР № 5581-Р, находилось с 1955 года в подчинении Министерства промышленности строительных материалов СССР и именовалось «Щёкинский вечерний индустриальный техникум».

Постановлением Совета Министров СССР от 25 ноября 1965 г. № 969 Учреждение перешло в подчинение Министерства химической промышленности СССР.

Приказом Министерства химической промышленности СССР от 11 июня 1966г. № 560 Учреждение преобразовано в Щёкинский химико-механический техникум.

Приказом Министерства по производству минеральных удобрений СССР от 02 апреля 1981 г. № 165/130 Учреждение передано в подчинение Министерства по производству минеральных удобрений СССР.

По приказу Российской агрохимической компании от 26 мая 1992г. № 52 техникуму установлен статус колледжа - он стал именоваться Щёкинским политехническим колледжем.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 февраля 1992г. № 100, приказом Министерства образования РСФСР от 23 сентября 1992 г. № 65 Учреждение передано в ведение Министерства образования РСФСР.

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 24 марта 1993 г. № 97 Учреждение передано в ведение Комитета по химической и нефтехимической промышленности Российской Федерации.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 августа 1996 г. № 1027 Учреждение передано в ведение Министерства промышленности Российской Федерации.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 июля 1997г. № 878 и приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 28 июля 1997 г. № 1671 Учреждение передано в ведение Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации.

Указом Президента Российской Федерации от 23 июля 1999 г. № 895 Министерство общего и профессионального образования Российской Федерации переименовано в Министерство образования Российской Федерации. На основании Указов Президента Российской Федерации от 09 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти», от 20 мая 2004 г. № 649 «Вопросы структуры федеральных органов исполнительной власти», Постановлений

Правительства Российской Федерации от 06 апреля 2004 г. № 168 «Вопросы Федерального агентства по образованию», от 17 июня 2004 г. № 288 «О Федеральном агентстве по образованию» и в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 августа 2004г. №1139-р Учреждение являлось государственным образовательным учреждением, подведомственным Федеральному агентству по образованию, которое осуществляло функции и полномочия Учредителя.

На основании приказа Федерального агентства по образованию от 30 января 2007 г. №225 Учреждение переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Щёкинский политехнический колледж.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 апреля 2010г. № 526-р и постановлением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2010 г. № 337 «О Министерстве образования и науки Российской Федерации» функции и полномочия Учредителя Учреждения переданы Министерству образования и науки Российской Федерации.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 г. № 2413-р Учреждения передано Тульской области.

Постановлением Правительства Тульской области от 26.06.2014 г. №297 «О реорганизации отдельных государственных учреждений профессионального образования Тульской области», учреждение реорганизовано в форме присоединения к нему государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Тульской области «Профессиональный лицей №6» и переименовано в государственную профессиональную образовательную организацию Тульской области «Щекинский политехнический колледж».

Приказом Министерства образования Тульской области от 02.07.2015 года №1598 государственная профессиональная образовательная организация Тульской области «Щекинский политехнический колледж» переименована в государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Щекинский политехнический колледж».

Учреждение является некоммерческой организацией, не преследует извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Полное официальное наименование Учреждения: государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Щекинский политехнический колледж».

Сокращенное официальное наименование Учреждения: ГПОУ ТО «ЩПК».

Организационно-правовая форма — государственное учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательного учреждения: профессиональная образовательная организация

Вид учреждения: колледж.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Тульская область.

Функции и полномочия учредителя осуществляет министерство образования Тульской области (далее — Учредитель), которое осуществляет бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств. Функции и полномочия собственника имущества учреждения осуществляет министерство имущественных и земельных отношений Тульской области.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевой счет в Управлении Федерального казначейства по Тульской области (министерстве финансов Тульской области), бланки, штампы, круглую печать со своим наименованием и наименованием Учредителя на русском языке.

Учреждение для достижения целей своей деятельности вправе приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в арбитражном, третейском судах, судах общей юрисдикции в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Учреждение отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, как закрепленным за Учреждением собственником имущества, так и приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением собственником имущества или приобретенного Учреждением за счет выделенных собственником имущества Учреждения средств, а также недвижимого имущества.

Юридический адрес (местоположение) Учреждения: 301245, Тульская область, город Щекино, улица Советская, дом 1, 301240, Тульская область, город Щекино, улица Ленина, дом 36.

Фактический адрес: Россия, 301245, Тульская область, город Щекино, улица Советская, дом 1, 301240, Тульская область, город Щекино, улица Ленина, дом 36.

Адрес общежития колледжа: Россия, 301245, Тульская область, город Щекино, улица Ленина, дом 58.

Телефоны, факс- 8(487-51) 5-46-41, 5-46-54

электронная почта (E-mail)- spo.shpk@tularegion.ru

адрес сайта в сети Интернет: <http://www.schpk.ru>.

8-(4871) 5-46-41 – директор, приемная,

8-(4871) 5-46-54 – заместитель директора по учебной работе,

8-(4871) 5-47-61 – бухгалтерия.

Учреждение не имеет филиалов и представительств.

Основным документом, регламентирующим деятельность Колледжа, является Устав, утвержденный приказом министерства образования Тульской области от 16.12.2019 г. №1698, ОГРН 1027101506871, ИНН 7118007250.

Правовое обеспечение образовательной деятельности Колледжа осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании лицензии -регистрационный № 0133/02658 от 29 июля 2015 года, выдана Министерством образования Тульской области серия 71Л01 №0001877, срок действия - бессрочно, свидетельства о государственной аккредитации – регистрационный № 0134/01095 от 23 мая 2019 года, серия

71A03 № 0000085, выдана Министерством образования Тульской области, действительно до 23 мая 2025 года и нормативных правовых актов.

В колледже разработана и реализуется Программа развития образовательного учреждения, предусматривающая применение новых педагогических технологий, развитие материально - технической базы, внедрение в образовательный процесс стандартов WordSkills, участие в чемпионатах «Молодые профессионалы», олимпиадах, конкурсах.

1.1.2. Система управления

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом. Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Формами коллегиального управления учреждением являются общее собрание работников и представителей обучающихся, законных представителей несовершеннолетних обучающихся, Совет колледжа, педагогический совет, попечительский совет, студенческий совет.

Общее собрание работников и представителей обучающихся (их законных представителей) является постоянно действующим коллегиальным органом управления. Общее собрание созывается директором по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Председателем общего собрания является директор. Компетенцию общего собрания составляют: принятие Устава. Изменений к нему, утверждение правил внутреннего распорядка, избрание совета колледжа, его председателя, рассмотрение результатов его работы.

Совет колледжа избирается общим собранием работников и представителей обучающихся, их законных представителей сроком на 3 года. В состав Совета колледжа входят 9 человек: представители работодателей, педагогических работников колледжа, бухгалтерии, родителей, обучающихся. Председатель избирается на общем собрании. Основными направлениями деятельности Совета колледжа являются: рассмотрение предложений по внесению изменений в Устав или принятие устава в новой редакции, определение основных направлений деятельности колледжа, заслушивание отчетов директора колледжа, содействие деятельности педагогического совета, разработка правил внутреннего распорядка, контроль за своевременностью предоставления обучающимся дополнительных льгот и материального обеспечения, координация в колледже деятельности общественных организаций, на запрещенных законодательством и др.

Педагогический совет создается для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно – методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся. Председателем педагогического совета является директор. Педагогический совет принимает решения по разработке образовательных программ и учебных планов, их изменениям и дополнениям, разрабатывает и апробирует новые педагогические и воспитательные технологии, методики и средства профессионального отбора и ориентации, принимает решения об отчислении обучающихся, анализирует результаты инспектирования и контроля образовательного процесса в колледже и др.

Попечительский совет создается на срок 3 года. В его состав входят представители работодателей, социальные партнеры колледжа, представители совета колледжа, общественных организаций, частные граждане. Члены попечительского совета работают на безвозмездной основе. Компетенцией попечительского совета является оказание колледжу помощи в укреплении материально – технической базы, контроль за деятельностью колледжа, в том числе за медицинским обслуживанием обучающихся и работников, организацией, питания, отдыха обучающихся и др.

В колледже действует студенческий совет как постоянно действующий представительный орган обучающихся. Срок полномочий студенческого совета 1 год. Студенческий совет и его председатель избираются на общем собрании обучающихся групп простым большинством голосов. К компетенции студенческого совета относится: участие в разработке и совершенствовании локальных актов, затрагивающих интересы обучающихся, участие в рассмотрении вопросов нарушения дисциплины и правил внутреннего распорядка в колледже и в общежитии, участие в решении социально – бытовых и финансовых вопросов затрагивающих, в том числе, распределение стипендиального фонда, участие в организации досуга и быта обучающихся, участие в планировании, подготовке и анализе внеурочных мероприятий в колледже и др.

Консультативным и совещательным органом, обеспечивающим научно-методическую поддержку органов управления колледжем по вопросам организации образовательной деятельности, работы по совершенствованию образовательного процесса является методический совет ГПОУ ТО «ЩПК». Деятельность методического совета регламентируется Положением о методическом совете ГПОУ ТО «ЩПК», рассмотренным на Педагогическом совете и утвержденным директором. Председателем Совета является заместитель директора по учебной работе.

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор. Директор действует от имени учреждения, представляет его во всех организациях, заключает договоры, в том числе трудовые, в пределах своей компетенции издает приказы и дает указания работникам и обучающимся.

Управление отдельными направлениями деятельности осуществляют заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по НПО, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной части, назначаемые приказом директора.

Непосредственное управление отделениями колледжа осуществляют заведующие отделениями, заведующий учебной частью, назначаемые приказом директора.

В колледже работают 2 предметно-цикловых методические комиссии (ПЦМК): общеобразовательных дисциплин; ПЦМК профессионального цикла. Деятельность ПЦМК регламентируется Положением о работе ПЦМК. ПЦМК возглавляет председатель, назначаемый приказом директора из наиболее компетентных преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию.

Деятельность коллектива колледжа организована на плановой основе. Сформирована система планирования, основными компонентами которой

являются: Программа перспективного развития колледжа на период с 2017 по 2021 годы; План работы колледжа на учебный год, интегрирующий годовое планирование по всем направлениям работы, включая мероприятия контроля качества основных направлений деятельности; ежемесячные планы работы, разрабатываемые руководителями структурных подразделений (заместители директора, председатели ПЦМК, заведующий библиотекой, социальный педагог, мастера производственного обучения, классные руководители, руководители кружков, секций, заведующие учебными кабинетами и лабораториями, заведующий производственной практикой). Текущее планирование составляется на основе годового плана с учетом корректив в ходе его реализации по результатам текущего контроля и мероприятий, организуемых органами управления образованием, другими образовательными учреждениями и социальными партнерами колледжа.

По результатам работы структурных подразделений составляются соответствующие отчеты. Отчеты рассматриваются и утверждаются в соответствующем порядке. Администрация колледжа анализирует ход работы, принимает необходимые управленческие решения.

Колледж работает по пятидневной рабочей неделе. Продолжительность рабочего дня- 8 часов.

Система оплаты труда в колледже, предусматривающая стимулирующие надбавки и премии за объем и качество выполняемой сотрудниками работы и поощрений регламентируются соответствующими Положениями и способствуют развитию мотивации к качественному исполнению сотрудниками своих обязанностей, творческой профессиональной деятельности. Для рассмотрения вопросов назначения стимулирующих выплат созданы комиссии по оценке эффективности деятельности работников ГПОУ ТО «ЩПК» и Комиссия по установлению выплат стимулирующего характера.

Результаты самоанализа управленческой деятельности колледжа, в частности соответствия структуры управления его текущим и перспективным задачам, показывают, что структура колледжа соответствует целям его деятельности, профилю, нормативно-правовой базе.

1.2. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1.2.1. Структура подготовки и содержание подготовки

Структура подготовки специалистов в колледже ориентирована на удовлетворение потребности в кадрах города, региона и, в частности, предприятий: ОАО «Щекиноазот», филиала АО «Газэнергосервис»-завода «РТО», ИП Фольмер, филиала ООО Тульская транспортная компания «Щекинский филиал», ЗАО «Щекинский кондитерский комбинат», ООО «СПАР-Тула», ООО «Томато», ООО «Пятерочка», Первомайская ТЭЦ, завод «КВоиТ» и др.

Прием в колледж на обучение производится на базе основного общего образования, среднего общего образования. Прием в Колледж проводится в рамках контрольных цифр приема, ежегодно утверждаемых учредителем, обучение ведется за счет средств регионального бюджета по очной форме

обучения по ППССЗ и ППКРС, а также за счет средств физических и юридических лиц на платной основе. Обучение осуществляется на русском языке.

Образовательная деятельность по профессиям и специальностям ведется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Колледжем реализуются основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базового уровня в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, в том числе по стандартам ТОП-50 по следующим направлениям подготовки, специальностям профессиям:

38.00.00 Экономика и управление:

-38.02.05 *Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.*

18.00.00 Химические технологии:

-18.02.06 *Химическая технология органических веществ;*

-18.02.13 *Технология производства изделий из полимерных композитов (ТОП – 50).*

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта:

-23.02.03 *Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта-базовая подготовка.*

-23.02.07 *Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (ТОП – 50);*

-23.01.17 *Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (ТОП – 50).*

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика:

-13.02.11 *Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).*

-13.02.11 *Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) – актуализированный ФГОС.*

15.00.00 Машиностроение:

-15.02.01 *Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);*

-15.01.05 *Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))(ТОП – 50);*

-15.02.12 *Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (ТОП – 50)*

15.01.31 *Мастер контрольно – измерительных приборов и автоматики (ТОП – 50).*

43.00.00 Сервис и туризм:

43.01.09 *Повар, кондитер (ТОП – 50).*

27.00.00 Управление в технических системах:

27.02.06 *Контроль работы измерительных приборов (ТОП – 50);*

27.02.07 *Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) (ТОП – 50).*

**Реализуемые в 2020 году программы подготовки в соответствии
с Лицензией колледжа №0133/02658 от 29 июля 2015 года**

N п/п	Код (шифр)	Наименование основной профессиональной образовательной программы (направление подготовки, специальности, профессии)	Уровень (ступень) образования	Профессия, квалификация (степень, разряд)	Форма обучения
				наименование	
1	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	среднее профессиональное	техник	Очная
2	15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	среднее профессиональное	Техник – механик	Очная
3	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	среднее профессиональное	техник	Очная
4	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	среднее профессиональное	Специалист	Очная
5	18.02.06	Химическая технология органических веществ	среднее профессиональное	Техник-технолог	Очная
6	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	среднее профессиональное	Товаровед-эксперт	Очная
7	15.01.31	Мастер контрольно - измерительных приборов и автоматики	среднее профессиональное	Наладчик контрольно - измерительных приборов и автоматики; Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	Очная
8	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	среднее профессиональное	Техник- механик	Очная
9	18.02.13	Технология производства изделий из полимерных композитов	среднее профессиональное	Техник-технолог	Очная
10	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	среднее профессиональное	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля	Очная
11	15.01.05	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	среднее профессиональное	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрывным электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе Газосварщик	Очная
12	27.02.06	Контроль работы измерительных приборов	среднее профессиональное	Техник- метролог	Очная
13	27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	среднее профессиональное	техник	Очная
14	43.01.09	Повар, кондитер	среднее профессиональное	Повар Кондитер	Очная

дополнительное образование	
подвиды	
1	Дополнительное образование детей и взрослых
2	Дополнительное профессиональное образование

Программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и требованиями ФГОС, разработанных с учетом наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей ТОП – 50.

По всем учебным дисциплинам разработаны рабочие программы, которые содержат тематический план учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины, списки основной и дополнительной литературы, интернет - ресурсы. Учебные программы отражают региональные особенности, производственную специфику предприятий, для которых готовятся специалисты.

Каждая образовательная программа имеет профессиональную завершенность и заканчивается обязательной итоговой аттестацией с присвоением выпускнику соответствующей квалификации по специальности, профессии, выдачей диплома по окончании колледжа.

В ходе освоения ППССЗ, ППКРС каждый семестр по каждой дисциплине, профессиональному модулю заканчивается одной из форм промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, имеющие положительные текущие и рубежные оценки в течение семестра.

Система текущей и промежуточной аттестации ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в СПО и обеспечивает контроль над усвоением содержания образовательного стандарта по специальностям.

Текущий контроль успеваемости по дисциплинам, профессиональным модулям предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися знаний и практических навыков, сформированности общих и профессиональных компетенций.

По итогам теоретического обучения проводится экзаменационная сессия.

Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на дисциплины. По дисциплинам, выносимым на экзаменационную сессию, имеются экзаменационные билеты, которые рассматриваются предметной цикловой методической комиссией и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Обучающиеся, выполнившие теоретический и практический курс обучения, в соответствии с учебным планом, допускаются к государственной итоговой аттестации по специальностям и профессиям:

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) – защита дипломного проекта;

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – защита дипломного проекта;

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров- защита дипломной работы;

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) – защита дипломного проекта;

18.02.06 Химическая технология органических веществ) – защита дипломного проекта;

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))- выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа;

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей-демонстрационный экзамен;

Программы государственной итоговой аттестации по специальностям, профессиям разработаны на основании Положения об государственной итоговой аттестации и согласованы с работодателями.

Темы дипломных проектов, дипломных работ разрабатываются преподавателями, согласовываются с руководителями практик, рассматриваются на заседаниях предметных цикловых методических комиссий, согласовываются с работодателями, утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Задания для дипломного проектирования актуальны для предприятий и включает вопросы технологии производства, расчета и выбора технологического оборудования и др.

Учебно-методическое сопровождение дисциплин блока общих гуманитарных, социально-экономических дисциплин по содержанию, актуальности, охвату объёма учебного материала достаточно и соответствует требованиям ФГОС СПО.

Обучающиеся в процессе обучения проходят производственную практику по специальности, профессии, учебную практику и преддипломную практику на базе предприятий и учреждений.

Итогом производственной и преддипломной практики являются отчёты о выполненной работе с подробным описанием содержания работ, с приложением заполненных отчётных форм документов. По завершению практики, обучающиеся сдают отчеты с характеристикой, выданной по месту производственной практики. По отзывам предприятий, обучающиеся имеют хорошие теоретические знания, владеют определёнными навыками по специальности, профессии.

1.2.2. Информационно –методическое обеспечение образовательного процесса

В колледже имеется библиотека. Общая площадь помещения библиотеки составляет 185,1 кв.м. Площадь читального зала для обслуживания пользователей - 63, 2 кв. м.

Книжный фонд библиотеки колледжа составляет 40799 экземпляров. Библиотечный фонд колледжа содержит в достаточном количестве основную литературу в количестве 25253 экземпляра, художественную -1860, учебно-

методическую - 13686, обязательную - 11355. Ежегодно фонд пополняется литературой. Лицензионный норматив по специальностям и профессиям выдерживается.

Библиотека колледжа выписывает 15 периодических изданий, в том числе: 6 газет – «Российская газета», «Комсомольская правда», «Тульские известия», «Щекинский вестник», «Аргументы и факты», «Учительская газета», 10 журналов: «Классный руководитель», «Наука и жизнь», «Среднее профессиональное образование», «Химия в школе», «Администратор образования», «Дополнительное образование», «Техника молодежи», «Автомобили», «Знание – сила».

В колледже создана и продолжает пополняться медиатека, включающая электронные учебные материалы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Библиотека заключила о сотрудничестве и обслуживании на абонементе с Национальной электронной библиотекой (НЭБ РФ г. Москва).

Заведующий библиотекой Григорьева О.Н. в 2020 году провела для обучающихся следующие мероприятия:

1. Книжные выставки: «Экономика без тайн»; «Мастерство рабочих рук» (в помощь производственной практике); «Учебник - твой помощник и друг»; «Мой безопасный интернет»; «Химический калейдоскоп» (ко Дню химика); «Литературное обозрение»; «Твоя профессия - твоё будущее»; «Экология и жизнь»; «Безопасность-это главное»; «НЕТ - вредным привычкам»; «Повторение – мать учения»; «Человек. Государство», «Без России не было б меня...» (125 лет С. Есенину); Писатели – юбиляры 2020», «Я люблю тебя, Россия!» (ко Дню народного единства); «Великие люди - великая Россия», «Земля в руках людей»; «Мир прекрасного»; Энергия – это жизнь!».

К 75- летию Великой Победы проведены выставки:

-Книжная полка «Календарь Победы»;

-«Подвигу жить вечно» (художественная литература о Великой --
Отечественной войне»;

«Спасибо, дорогие, за Победу » - фотовыставка (к 75летию Великой Победы);

2. Мероприятия:

В связи с профилактикой коронавирусной инфекции в режиме видеоконференции прошла встреча с писателями города Щекино Е.И. Трещевым и Г.Н. Маркиным, конкурс чтецов «Строки, опалённые войной» (к 75- летиюПобеды в ВОВ), библиотечный час «Учись быть читателем». В ноябре 2020 года для группы 1 ТОС прошёл библиографический урок «Словарь раскрывает секреты».

Контингент обслуживаемых читателей: студенты, преподаватели, сотрудники, прочие категории. Библиотека предоставляют читателям учебники, книги, учебные пособия, оказывают помощь в подборе литературы. Все книги размещены согласно ББК. Отдельно находится учебная методическая литература, подписные издания, справочно-библиографические издания.

Показатели деятельности библиотеки.

Наименование показателя	2020 год
-------------------------	----------

Количество читателей	917
- студенты	820
- преподаватели, сотрудники	87
Число посещений	8360
Книговыдача	23847
В том числе по разделам:	
Общественно-политическая	10075
Естественно-научная	597
Техническая	6659
художественная	645
прочая	360
периодика	575
Книжный фонд	40799

В читальном зале обучающиеся готовятся к занятиям, работают со справочной и методической литературой, нормативными документами, знакомятся с периодическими изданиями - журналами и газетами. Сотрудники библиотеки регулярно информируют преподавателей и обучающихся о поступлении новой литературы, периодических изданий. Процент основной учебной литературы в библиотеке с грифом по (количеству названий) составляет 70,1%.

	Циклы дисциплин	Коэффициент
Фонд основной учебной литературы	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	0,5
	Математические и естественно-научные дисциплины	0,5
	Общепрофессиональные дисциплины	0,5
	Профессиональные модули	0,3
Фонд дополнительной литературы	По всем циклам дисциплин	0,1-0,2

Информационная база и технического обеспечения соответствуют требованиям подготовки специалистов.

Информатизация учебно-воспитательного процесса и управления колледжем обеспечивается компьютерным парком, состоящим из персональных компьютеров, которые объединены в корпоративную локальную сеть.

Для обеспечения образовательного процесса функционирует 5 компьютерных классов - кабинеты №25, 26, 27, 33, 13. В учебном процессе используется 46 мультимедийных комплексов. Всего в учебном процессе используется в среднем 244 компьютера и ноутбука. В учебных кабинетах и аудиториях установлены 18 интерактивных досок.

Колледж имеет доступ к ресурсам сети Интернет по FTT каналу связи на скорости до 50 Мбит/сек по безлимитному тарифу.

Все компьютеры, подключенные к локальной сети, имеют безлимитный доступ к сети Интернет, организована передача данных и доступ к сети Интернет по технологии WLAN (Wi-fi). Функционирует официальный сайт образовательной организации по адресу www.schpk.ru, в котором реализована возможность разграниченного доступа к материалам (учебным и информационным), а также функция обратной прямой связи с администрацией колледжа. Техническое обслуживание и программное обеспечение поддерживает программист колледжа.

Программное обеспечение, используемое в учебном процессе: операционные системы: WindowsXP, Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10.

Офисные и обслуживающие программы: MicrosoftOffice 2007, 2010, 2016; 1С:Бухгалтерия, Консультант плюс и другое лицензионное программное обеспечение, распространяющееся на свободной основе или с открытым программным кодом.

Пакеты автоматизированного проектирования: Компас 3D7, Компас 3D18.

Языки программирования: QBasic.

Антивирусные программы: Антивирус Касперского.

Всем сотрудникам имеют адреса корпоративной электронной почты, работает официальный адрес колледжа. Адрес электронной почты колледжа: spo.shpk@tularegion.ru

Учебный процесс обеспечен информационный и коммуникационным оборудованием.

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время
1	3	4	5
Количество персональных компьютеров	270	263	263
из них: находящихся в составе локальных вычислительных сетей	270	260	260
имеющих доступ к Интернету	270	260	260
поступивших в 2020 году	38	38	0

Наличие в учреждении оборудования:

принтеров 12 штук
МФУ- 21 штук

Использование персональных компьютеров педагогическими работниками

Численность педагогических работников (на конец отчетного года), использующих в учебном процессе персональные компьютеры	49
Численность педагогических работников, прошедших в отчетном году стажировку,	32

В колледже имеются обучающие программы компьютерного тестирования, электронные версии учебных пособий по учебным дисциплинам или темам курсов, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, компьютерные программы для решения организационных, управленческих и экономических задач учреждения.

Все обучающиеся имеют доступ к электронным и информационным системам. В период обучения с использованием электронных средств и дистанционных образовательных технологий все обучающиеся использовали собственные электронные средства для обучения. Для обучения использовались гугл - классрум, социальные сети Вконтакте, WootsApp, сайт колледжа, электронные почты преподавателей и обучающихся.

Вычислительную технику в образовательном процессе используют 100% преподавателей. Для преподавателей заместителем директора колледжа по учебной работе, программистом проводятся консультации по компьютерной грамотности.

По каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю имеются электронные ресурсы: учебники, пособия, презентации, программы тестирования.

1.2.3. Собственные учебно-методические материалы

Методической работой колледжа руководит методический совет колледжа. В него входят заместитель директора по учебной работе, методист, заведующий производственной практикой, заведующие отделениями, председатели предметных цикловых методических комиссий.

Основными задачами методического совета являются:

- разработка, совершенствование и обновление содержания учебных программ по дисциплинам, циклам дисциплин, специальностям СПО;

- разработка научно-методической, учебно-методической и организационной документации, необходимой для обеспечения образовательного процесса;

- формулировка предложений по обеспечению качества подготовки специалистов и формированию единого образовательного пространства;

- изучение и распространение педагогического опыта по различным направлениям деятельности педагога;

- обеспечение совершенствования содержания образования, рецензирование, первичная экспертиза учебных, научных, методических разработок педагогов, создание банка данных материалов;

- изучение, обобщение, пропаганда передового педагогического опыта; содействие в организации и проведении конференций, семинаров, совещаний по проблемам развития среднего профессионального образования, студенческих олимпиад и конкурсов.

Методический совет выполняет следующие функции:

- анализирует требования ФГОС СПО к уровню подготовки выпускников по учебным дисциплинам, МДК, специальностям и формирует предложения по их изменению;

формирует новые общие подходы к разработке межпредметных связей, учебных планов и образовательных программ среднего профессионального образования с другими уровнями образования;

осуществляет анализ инноваций и разрабатывает предложения по развитию содержания образования, образовательного процесса, организации учебно-исследовательской, научно-методической и опытно-экспериментальной работы, кадрового обеспечения учебного процесса;

определяет новые общие подходы к формированию содержания, форм и методов профессиональной практики по специальности;

принимает участие в конкурсах и выставках;

формирует предложения по содержанию программ повышения квалификации и переподготовки педагогического состава колледжа;

принимает участие в подготовке и проведении студенческих олимпиад, конференций и конкурсов.

В отчетном периоде - 2020 год- было проведено 38 взаимопосещений учебных занятий преподавателями, мастерами производственного обучения, председателями ЦМК, 17 занятий с целью контроля качества подготовки и проведения учебных занятий посетила администрация. Снижение количества посещенных уроков связано с проведением мероприятий по профилактике коронавирусной инфекции, обучением в марте - июне 2020 года с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, ограничительными мерами в I семестре 2020 - 2021 года.

В 2020 году проведено 3 открытых урока, из них: по общеобразовательным дисциплинам – 2 урока, по общепрофессиональным дисциплинам – 1 урок. Преподаватели проводили занятия с использованием ДОТ, на занятия высылались приглашения администрации колледжа, классным руководителям, преподавателям.

В 2020 году оформлены методические разработки учебных занятий – 26 разработок, большая часть из них - с использованием ЭОР.

Разработаны 32 экземпляра методических указаний по выполнению практических, лабораторных работ, организации практики (учебной и производственной) с применением ЭОР и ДОТ.

Разработаны 25 методических рекомендаций для самостоятельной работы обучающихся, курсовому проектированию, подготовке индивидуальных проектов с использованием ЭОР и ДОТ.

В отчетный период проведено 159 внеклассных мероприятий, по 38 из них разработано методическое сопровождение. Большая часть мероприятий в марте - июне 2020 года проводилась с использованием ЭОР в сети интернет. Обучающиеся участвовали в классных часах, мероприятиях, проводимых в электронном формате.

По всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям разработаны методические указания для проведения лабораторных и практических работ, методические указания для выполнения курсовых работ (проектов), методические указания для обучающихся по выполнению домашних контрольных работ, методические указания для самостоятельной работы, методические пособия по темам учебных дисциплин и профессиональных модулей.

1.3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Конкурентоспособность колледжа на рынке образовательных услуг позволяет осуществлять ежегодный набор на все формы обучения. Контрольные цифры приема в 2020 году выполнены. Количество обучающихся, принятых за счет средств бюджета – 300 человек. Конкурс при приеме документов на специальности колледжа составил 1 человек на место. В группах нового набора в 2020 -2021 учебном году средний балл аттестатов 3,70. Прием в колледж в 2020 году осуществлялся на общедоступной основе.

Максимальное количество обучающихся в учебной группе - 25 человек, минимальное количество - 11 человек. Наибольший процент от количества обучающихся составляют те, кто учиться по специальностям 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, по профессиям 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

В 2020 году в колледже обучается следующее количество учебных групп: 1 полугодие: 39 учебных групп (27 – ППССЗ, 12 –ППКРС), 2 полугодие - 43 учебные группы (29 ППССЗ, 14 ППКРС). Из них на базе основного общего образования набор производится в учебные группы по специальностям 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов, 27.02.06 Контроль работы измерительных приборов. Стабильно растет число абитуриентов, поступающих на базе 11 классов.

Численность контингента в 2020 году составила: на 1 октября 2020 года 9
10
человек.

Недельная аудиторная нагрузка обучающихся составляет 36 часов в неделю, максимальная учебная нагрузка – 54 часа в неделю. В максимальную учебную нагрузку включена самостоятельная работа обучающихся. Колледж работает по 5-дневной рабочей неделе, продолжительность рабочего дня руководящего, учебно-вспомогательного и административно-хозяйственного персонала – 8 часов.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся парами по 90 минут. Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника составляет 23 обучающихся на одного педагогического работника.

В учебные планы ППССЗ, ППКРС, реализуемых по ФГОС, в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей включены дисциплины вариативной части.

Каждая основная профессиональная образовательная программа в колледже включает: действующий ФГОС СПО по специальности/профессии, календарный график учебного процесса, рабочий учебный план; рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей; рабочие программы учебной и производственных практик; фонды оценочных средств, программу воспитания дидактические и методические материалы, методические рекомендации по организации различных видов учебной деятельности и соответствующими положениями: самостоятельная работа

обучающихся, подготовка и защита курсовой и дипломной работы/проекта, подготовка к семинарскому занятию, сборники лекций, практикумы и др.

Учебные планы выдержаны по структуре и отражают базовый уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение обязательной учебной нагрузки обучающихся в часах. Учебные планы ППССЗ, ППКРС соответствуют требованию ФГОС СПО.

Учебные планы по специальностям/профессиям составлены на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта СПО от 28.07.2014 №831 по специальности 13.02.13 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- Федерального государственного образовательного стандарта СПО от 18.04.2014 №344 по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);
- Федерального государственного образовательного стандарта СПО от 28.07.2014 №635 по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;
- Федерального государственного образовательного стандарта СПО от 07.05.2014 г. №436 по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ;
- Федерального государственного образовательного стандарта СПО от 17 марта 2014 года №184 по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.
- Федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) от 29.01.2016 г. №50 Зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2016 N 41197;
- Федерального государственного образовательного стандарта СПО от 9 декабря 2016 года №1556 по специальности 27.02.06 Контроль работы измерительных приборов;
- Федерального государственного образовательного стандарта СПО от 9 декабря 2016 года №1557 по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям);
- Федерального государственного образовательного стандарта СПО от 9 декабря 2016 года №1580 по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);
- Федерального государственного образовательного стандарта СПО от 9 декабря 2016 года №1559 по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов;
- Федерального государственного образовательного стандарта СПО от 9 декабря 2016 года №1568 по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- Федерального государственного образовательного стандарта СПО от 9 декабря 2016 года №1579 по профессии Мастер контрольно – измерительных приборов и автоматики;
- Федерального государственного образовательного стандарта СПО

от 9 декабря 2016 года №1581 по профессии Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;

– Федерального государственного образовательного стандарта СПО от 9 декабря 2016 года №1569 по профессии Повар, кондитер.

Анализ учебных планов на предмет их соответствия вышеперечисленным документам показывает, что:

- учебные планы по специальностям и профессиям определяют график учебного процесса, перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин по курсам и семестрам, виды учебных занятий и производственной практики, формы промежуточной и виды итоговой государственной аттестации;

- перечень дисциплин и количество часов в рабочих учебных планах, отводимое на них, соответствует нормативным требованиям.

Ежегодно разрабатывается календарный график учебного процесса, который утверждается директором. В графике учебного процесса предусматриваются сроки проведения теоретических занятий и виды учебно-производственной практики в соответствии с ФГОС СПО.

На каждый семестр составляется расписание учебных занятий в соответствии с учебными планами, календарным графиком учебного процесса и определенной приказом директора, педагогической нагрузкой преподавателей. На каждый семестр составляется расписание проведения промежуточной аттестации в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Основными видами занятий являются уроки, практические занятия, лабораторные занятия, консультации, лекции, семинары, практика, самостоятельная работа.

Составной частью подготовки специалистов является практика, которая включает учебную практику, производственную практику и практику преддипломную.

Администрацией колледжа заключены договоры о сотрудничестве с социальными партнерами: ОАО «Щекиноазот», филиал АО «Газэнергосервис - завод «РТО», ООО Тульская транспортная кампания, Щекинская горэлектросеть, Первомайская ТЭЦ, завод «КВоиТ», ЗАО «Щекинский кондитерский комбинат», ООО «СуперГудМаркет», ООО «Пятерочка», ООО «Спар» и др. Студенты колледжа проходят производственную практику по профилю специальности и преддипломную на этих предприятиях. По результатам прохождения производственных практик студенты имеют 100% успеваемость.

Целью практики является совершенствование практических навыков, знакомство с реальным производством, изучение основных показателей работы предприятия, организации труда и производства, а преддипломной практики – обобщение и систематизация всех полученных знаний по специальности, совершенствование практических навыков, сбор и обобщение материала для дипломного проектирования, систематизация материалов и составление отчета о стажировке.

Руководство практикой осуществляют преподаватели профилирующих специальностей. Непосредственно на местах практики к ее руководству привлекаются специалисты предприятий и организаций. По окончании практики студенты представляют в колледже характеристику о прохождении

практики и подробный отчет. По результатам выполнения программы практики, на основании представленного отчета и с учетом характеристики с места прохождения практики руководителями практики от колледжа выставляются оценки.

1.4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Выпускники колледжа востребованы на предприятиях города, региона, страны. Из 137 выпускников 2020 года трудоустроены по полученной специальности/профессии 48 человек. (не учитываются выпускники, призванные на службу в ряды РА, находящиеся в отпуске по рождению ребенка, поступившие в ВУЗ).

Заявку на контрольные цифры приема колледж формирует с учетом требований и заявок, полученных от работодателей. Руководители многих предприятий района постоянно обращаются в колледж с заявками о трудоустройстве выпускников и обучающихся старших курсов. Часть обучающихся 3-4 курсов заключает с предприятиями договора трудоустройства и работает, обучаясь по индивидуальному учебному графику.

В договорена проведение производственной практики колледж и работодатели оговаривают вопросы, связанные с трудоустройством на период производственной практики. Со стороны работодателей за обучающимися закрепляются руководители практики. По отзывам работодателей, выпускники ЦПК владеют профессиональными компетенциями, показывают умения и навыки профессиональной деятельности, владеют приемами работы по специальности/профессии. Обучающиеся владеют компьютерной техникой, умеют работать с нормативно – справочной документацией.

Закрепление баз практик осуществляется администрацией на основе прямых связей, договоров с организациями независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности.

Хороший уровень теоретических знаний и практических умений выпускников отмечают работодатели: ОАО «Щекиноазот», филиал АО «Газэнергосервис»-завод РТО, ИП Гущин, ИП «Фольмер», ООО «СПАР», ООО «Томато» и др.

В центре занятости населения выпускники колледжа не зарегистрированы.

Рекламаций на подготовку выпускников нет.

1.5. УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1.5.1. Кадровое обеспечение подготовки обучающихся

Квалификация преподавателей соответствует требованиям, необходимым для качественного обучения студентов.

В колледже работает 50 штатных преподавателей, из них высшее образование имеют 41 человек (82,00%), почетные звания Почетный работник среднего профессионального образования РФ имеет 1 человек (2,00%), отличник народного просвещения 1 человек (2,00%), кандидат технических наук 1 человек (2,00%).

Высшую квалификационную категорию имеют 11 человек (22,00%),

первая квалификационная категория у 6 человек (12,00%). 32 преподавателя (64,00%) не имеют квалификационных категорий (это молодые специалисты, инженерно-технические работники, занятые на преподавательских должностях).

Средний возраст преподавателей - 44 года. Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин и модулей.

В колледже ежегодно планируется работа по повышению квалификации преподавательского состава через участие в работе методических объединений, семинаров, в ГОУ ДПО Институте повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования Тульской области, стажировки на предприятиях отрасли. С молодыми преподавателями методистом колледжа проводится индивидуальная работа по вопросам методики преподавания, педагогических технологий, по реализации требований ФГОС, практикуется взаимопосещение занятий и открытые уроки.

За 2020 год повысили квалификацию 65 работников колледжа:

№	Фамилия имя отчество	Должность сотрудника	Повышение квалификации, стажировка
1.	Альбрехт Галина Георгиевна	Преподаватель	ООО "Центр инновационного образования и воспитания": 1. Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства".2020 2.Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций.2020 3.Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях.2020
2.	Бочарова Лариса Юрьевна	Заведующий общежитием	ООО "Центр инновационного образования и воспитания": 1.Профилактика коронавируса,гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях.2020 2.Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций.2020 3. Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года,проводимых в рамках Десятилетия детства".2020
3.	Бажина Ольга Вячеславовна	Преподаватель	ЮРАЙТ- Зимняя и летняя школа преподавателя: 1.Современная библиотека.2020 (2.Зимняя школа преподавателя+2020 Цифровизация образования: основные тендеры и оценивание образовательных достижений.2020 ООО "Центр инновационного образования и воспитания": 1. Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года,проводимых в рамках Десятилетия детства".2020 2.Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций.2020 3.Профилактика коронавируса,гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях.2020 ГОУ ДПО «УМЦ ГОЧС ГО»:

			1. «Повышение квалификации по оказанию первой помощи».2020 2. Обучение пожарно-техническому минимуму руководителей, специалистов и лиц ответственных за пожарную безопасность образовательных организаций и учреждений культуры.2020 ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»: 1.Современные педагогический технологии в образовательном процессе колледж в условиях реализации международных стандартов подготовки рабочих кадров "Worldskills".2020
4.	Белоусов Олег Александрович	Мастер производственного обучения	ГОУ ДПО «УМЦ ГОЧС ТО»: 1. «Повышение квалификации по оказанию первой помощи».2020 Свидетельство WSR по компетенции Сварочные технологии.2020 ООО " Центр экспертизы, консалтинга и образовательных проектов": 1. Удостоверение повышения квалификации по программе "Охрана труда".2020
5.	Беляева Марина Викторовна	Преподаватель	Сертификат Worldskills Russia по компетенции Лабораторный химический анализ, 2020г. ООО "Центр инновационного образования и воспитания": 1. Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства".2020 2.Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций.2020 ГОУ ДПО «УМЦ ГОЧС ТО»: 1. Обучение пожарно-техническому минимуму руководителей, специалистов и лиц ответственных за пожарную безопасность образовательных организаций и учреждений культуры.2020 ГПО АУ «Ярославский промышленно – экономический колледж им Н.П.Пастухова: 1. «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации по компетенции «Лабораторный химический анализа».2020 ФГБОУ ВО "Уфимский государственный нефтяной технический университет": 1. Удостоверение повышения квалификации "Новые производственные технологии.Цифровые технологии в обеспечении экологической безопасности".2020 ООО " Центр экспертизы, консалтинга и образовательных проектов": 1. Удостоверение повышения квалификации по программе "Охрана труда".2020 ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»: 1.Современные педагогический технологии в образовательном процессе колледж в условиях реализации международных стандартов подготовки рабочих кадров "Worldskills".2020
6.	Борисова Татьяна Сергеевна	Преподаватель	ООО "Центр инновационного образования и воспитания": 1. Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года,проводимых в рамках Десятилетия

			детства".2020 2.Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций,2020 3.Профилактика коронавируса.гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях,2020 4.Основы обеспечения информационной безопасности детей.2020 ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»: 1.Современные педагогический технологии в образовательном процессе колледж в условиях реализации международных стандартов подготовки рабочих кадров "Worldskills".2020
7.	Божинская Ирина Александровна	Преподаватель	Свидетельство Worldskills Russia по компетенции поварское дело. 2020г. ООО "Центр инновационного образования и воспитания": 1. Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года,проводимых в рамках Десятилетия детства".2020 2.Профилактика коронавируса.гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях.2020 ГОУ ДПО «УМЦ ГОЧС ТО»: 1. «Повышение квалификации по оказанию первой помощи»,2020 ГБПОУ г.Москва "Первый Московский образовательный Комплекс": 1.Удостоверение повышение квалификации по программе СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскилс по компетенции "Поварское дело",2020 ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»: 1.Современные педагогический технологии в образовательном процессе колледж в условиях реализации международных стандартов подготовки рабочих кадров "Worldskills".2020
8.	Васин Андрей Андреевич	Программист	ООО " Центр экспертизы, консалтинга и образовательных проектов": 1. Удостоверение повышения квалификации по программе "Охрана труда",2020 ГОУ ДПО «УМЦ ГОЧС ТО»: 1. Обучение пожарно-техническому минимуму руководителей, специалистов и лиц ответственных за пожарную безопасность образовательных организаций и учреждений культуры,2020 2. «Повышение квалификации по оказанию первой помощи»,2020
9.	Володина Светлана Викторовна	Специалист по кадрам	ГОУ ДПО «УМЦ ГОЧС ТО»: 1. «Повышение квалификации по оказанию первой помощи»,2020 ООО "Центр инновационного образования и воспитания": 1.Профилактика коронавируса.гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях,2020 2.Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций,2020 3.Обработка персональных данных в образовательных организациях,2020
10	Васина Тамара	Заведующий	ГОУ ДПО «УМЦ ГОЧС ТО»:

	Витальевна	отделение	1. «Повышение квалификации по оказанию первой помощи», 2020 2. Обучение пожарно-техническому минимуму руководителей, специалистов и лиц ответственных за пожарную безопасность образовательных организаций и учреждений культуры, 2020 ООО " Центр экспертизы, консалтинга и образовательных проектов": 1. Удостоверение повышения квалификации по программе "Охрана труда", 2020 ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»: 1.Современные педагогический технологии в образовательном процессе колледж в условиях реализации международных стандартов подготовки рабочих кадров "Worldskills", 2020
11	Григорьева Ольга Николаевна	Заведующий библиотекой	ГОУ ДПО «УМЦ ГОЧС ТО»: 1. Обучение пожарно-техническому минимуму руководителей, специалистов и лиц ответственных за пожарную безопасность образовательных организаций и учреждений культуры, 2020
12	Дворникова Елена Юрьевна	Преподаватель	ГОУ ДПО «УМЦ ГОЧС ТО»: 1.Курсовое обучение работников, осуществляющих обучение в области гражданской обороны и защиты от ЧС, 2020 ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»: 1.Современные педагогический технологии в образовательном процессе колледж в условиях реализации международных стандартов подготовки рабочих кадров "Worldskills", 2020
13	Дмитриченко Наталья Сергеевна	Преподаватель	Юрайт: 1.Основные тренды и оценивание образовательных достижений, 2020 ООО "Центр инновационного образования и воспитания": 1. Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства", 2020 2.Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций, 2020 3.Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях, 2020 ГОУ ДПО «УМЦ ГОЧС ТО»: 1. «Повышение квалификации по оказанию первой помощи», 2020 ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»: 1.Современные педагогический технологии в образовательном процессе колледж в условиях реализации международных стандартов подготовки рабочих кадров "Worldskills", 2020
14	Дронова Галина Григорьевна	Социальный педагог	ГОУ ДПО «УМЦ по ГО И ЧС ТО»: 1. «Повышение квалификации по оказанию первой помощи», 2020 2. Обучение пожарно-техническому минимуму руководителей, специалистов и лиц ответственных за пожарную безопасность образовательных организаций и учреждений культуры, 2020 ООО "Центр инновационного образования и воспитания": 1. Формирование культуры питания обучающихся в

			целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства".2020 2.Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций.2020 3.Профилактика коронавируса,гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях.2020 ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»: 1.Современные педагогический технологии в образовательном процессе колледж в условиях реализации международных стандартов подготовки рабочих кадров "Worldskills".2020
15	Дронова Татьяна Александровна	Заведующий хозяйством	ООО " Центр экспертизы, консалтинга и образовательных проектов": 1. Удостоверение повышения квалификации по программе "Охрана труда".2020 ООО "Центр инновационного образования и воспитания": 1.Профилактика коронавируса,гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях.2020 2.Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций.2020
16	Душенкова Екатерина Григорьевна	Рабочий по комплексному ремонту и обслуживанию зданий	ООО " Центр экспертизы, консалтинга и образовательных проектов": 1. Удостоверение повышения квалификации по программе "Охрана труда".2020
17	Ефремова Галина Николаевна	Заместитель директора по учебной работе	ГОУ ДПО «УМЦ по ГО и ЧС ТО»: 1.Курсовое обучение работников, осуществляющих обучение в области гражданской обороны и защиты от ЧС.2020 2.Повышение квалификации руководителей и работников образовательных учреждений по противодействию терроризму и экстремизму.2020 4. «Повышение квалификации по оказанию первой помощи».2020 5. Обучение пожарно-техническому минимуму руководителей, специалистов и лиц ответственных за пожарную безопасность образовательных организаций и учреждений культуры.2020 ООО "Центр инновационного образования и воспитания": 1. Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства".2020 2.Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций.2020 3.Профилактика коронавируса,гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях.2020 ЧУДПО "Институт повышения квалификации "Эксперт": 1.Удостоверение повышения квалификации по программе "Управление закупками для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд".2020
18	Женилова Галина Георгиевна		ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»: 1.Современные педагогический технологии в образовательном процессе колледж в условиях

			реализации международных стандартов подготовки рабочих кадров "Worldskills", 2020
19	Залетина Ирина Геннадьевна	Мастер производственного обучения	ГОУ ДПО «УМЦ ГОЧС ТО»: 1. «Повышение квалификации по оказанию первой помощи», 2020 2. Обучение пожарно-техническому минимуму руководителей, специалистов и лиц ответственных за пожарную безопасность образовательных организаций и учреждений культуры, 2020 ООО " Центр экспертизы, консалтинга и образовательных проектов": 1. Удостоверение повышения квалификации по программе "Охрана труда", 2020 ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»: 1. Современные педагогический технологии в образовательном процессе колледж в условиях реализации международных стандартов подготовки рабочих кадров "Worldskills", 2020
20	Золотова Светлана Викторовна	Мастер производственного обучения	ООО "Центр инновационного образования и воспитания": 1. Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций, 2020 2. Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях, 2020 ГОУ ДПО «УМЦ ГОЧС ТО»: 1. «Повышение квалификации по оказанию первой помощи», 2020 2. Обучение пожарно-техническому минимуму руководителей, специалистов и лиц ответственных за пожарную безопасность образовательных организаций и учреждений культуры, 2020 Свидетельство WSR по компетенции Метрология и КИП, 2020 ООО " Центр экспертизы, консалтинга и образовательных проектов": 1. Удостоверение повышения квалификации по программе "Охрана труда", 2020 Диплом переподготовки АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания»: Педагогика и методика профессионального образования квалификация мастер производственного обучения, 2020 ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»: 1. Современные педагогический технологии в образовательном процессе колледж в условиях реализации международных стандартов подготовки рабочих кадров "Worldskills", 2020
21	Зимин Дмитрий Владимирович	Водитель	ООО " Центр экспертизы, консалтинга и образовательных проектов": 1. Удостоверение повышения квалификации по программе "Охрана труда", 2020 ГОУ ДПО «УМЦ ГОЧС ТО»: 1. «Повышение квалификации по оказанию первой помощи», 2020
22	Зябрева Дарья Сергеевна	Заведующий учебной частью, преподаватель	ООО "Центр инновационного образования и воспитания": 1. Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства", 2020

			2.Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций.2020 3.Профилактика коронавируса.гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях.2020 ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»: 1.Современные педагогический технологии в образовательном процессе колледж в условиях реализации международных стандартов подготовки рабочих кадров "Worldskills".2020
23	Зябрева Ольга Васильевна	Директор	ГОУ ДПО «УМЦ ГОЧС ТО»: 1.Обучение руководителей организаций в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций (для образовательных организаций).2020 2. «Повышение квалификации по оказанию первой помощи».2020 ООО " Центр экспертизы, консалтинга и образовательных проектов": 1. Удостоверение повышения квалификации по программе "Охрана труда".2020 ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»: 1.Современные педагогический технологии в образовательном процессе колледж в условиях реализации международных стандартов подготовки рабочих кадров "Worldskills".2020
24	Иванова Юлия Вячеславовна	Преподаватель	ООО "Центр инновационного образования и воспитания": 1. Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года.проводимых в рамках Десятилетия детства".2020 2.Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций.2020 3.Профилактика коронавируса.гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях.2020 ГОУ ДПО «УМЦ ГОЧС ТО»: 1. «Повышение квалификации по оказанию первой помощи».2020 ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»: 1.Современные педагогический технологии в образовательном процессе колледж в условиях реализации международных стандартов подготовки рабочих кадров "Worldskills".2020
25	Ковалева Яна Анатольевна	Преподаватель	ООО "Центр инновационного образования и воспитания": 1. Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года.проводимых в рамках Десятилетия детства".2020 2.Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций.2020 3.Профилактика коронавируса.гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях.2020 ГОУ ДПО «УМЦ ГОЧС ТО»: 1. «Повышение квалификации по оказанию первой помощи».2020 ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»: 1.Современные педагогический технологии в

			образовательном процессе колледж в условиях реализации международных стандартов подготовки рабочих кадров "Worldskills".2020
26	Кузовлев Виталий Александрович	Мастер производствен ного обучения	Сертификат Worldskills Russia по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, 2020г. ГОУ ДПО «УМЦ ГОЧС ТО»: 1. «Повышение квалификации по оказанию первой помощи».2020 ООО " Центр экспертизы, консалтинга и образовательных проектов": 1. Удостоверение повышения квалификации по программе "Охрана труда".2020 АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» Диплом о профессиональной переподготовке. Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС СПО.2020 ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»: 1.Современные педагогический технологии в образовательном процессе колледж в условиях реализации международных стандартов подготовки рабочих кадров "Worldskills".2020
27	Кукушкина Марина Владимировна	Преподаватель	ГОУ ДПО «УМЦ ГОЧС ТО»: 1. «Повышение квалификации по оказанию первой помощи».2020 ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»: 1.Современные педагогический технологии в образовательном процессе колледж в условиях реализации международных стандартов подготовки рабочих кадров "Worldskills".2020
28	Крылова Татьяна Генриховна	Дежурный по этажу	ГОУ ДПО «УМЦ ГОЧС ТО»: 1. Обучение пожарно-техническому минимуму руководителей, специалистов и лиц ответственных за пожарную безопасность образовательных организаций и учреждений культуры.2020 ООО "Центр инновационного образования и воспитания": 1.Профилактика коронавируса.гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях.2020 2.Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций.2020 3. Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года,проводимых в рамках Десятилетия детства".2020
29	Косолапов Геннадий Валентинович	Преподаватель- организатор ОБЖ	ООО "Центр инновационного образования и воспитания": 1. Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года,проводимых в рамках Десятилетия детства".2020 2.Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций.2020 3.Профилактика коронавируса.гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях.2020 ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»: 1.Современные педагогический технологии в образовательном процессе колледж в условиях реализации международных стандартов подготовки рабочих кадров "Worldskills".2020

30	Лонкин Александр Леонидович	Мастер производственного обучения	1.Свидетельство Worldskills Russia по компетенции Промышленная автоматика,2020
31	Лапина Татьяна Михайловна	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель	ГОУ ДПО «УМЦ ГОЧС ТО»: 1. Обучение пожарно-техническому минимуму руководителей, специалистов и лиц ответственных за пожарную безопасность образовательных организаций и учреждений культуры,2020 Свидетельство Worldskills Russia по компетенции Лабораторный химический анализ, 2020. ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»: 1.Современные педагогический технологии в образовательном процессе колледж в условиях реализации международных стандартов подготовки рабочих кадров "Worldskills",2020
32	Лопатин Игорь Алиевич	Слесарь-сантехник	ООО " Центр экспертизы, консалтинга и образовательных проектов": 1. Удостоверение повышения квалификации по программе "Охрана труда",2020
33	Липатникова Светлана Викторовна	Специалист по закупкам	ГОУ УМЦ ГО ЧС Тульской области: 1. Обучение пожарно-техническому минимуму руководителей, специалистов и лиц ответственных за пожарную безопасность образовательных организаций и учреждений культуры,2020 2. «Повышение квалификации по оказанию первой помощи»,2020 ЧУДПО "Институт повышения квалификации "Эксперт": 1.Удостоверение повышения квалификации по программе "Управление закупками для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд",2020
34	Мишина Марина Петровна	Мастер производственного обучения	ГОУ ДПО «УМЦ ГОЧС ТО»: 1. «Повышение квалификации по оказанию первой помощи»,2020 ООО " Центр экспертизы, консалтинга и образовательных проектов": 1. Удостоверение повышения квалификации по программе "Охрана труда",2020
35	Марканова Ирина Александровна	Преподаватель	ГОУ ДПО «УМЦ ГОЧС ТО»: 1. Повышение квалификации лиц по оказанию первой помощи,2018 2. Повышение квалификации лиц, осуществляющих обучение по предмету "Первая помощь",2020 3. «Повышение квалификации по оказанию первой помощи»,2020 ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»: 1.Современные педагогический технологии в образовательном процессе колледж в условиях реализации международных стандартов подготовки рабочих кадров "Worldskills",2020
36	Меденцев Николай Иванович	Преподаватель	ФГБ ОУ ВО «Тульский государственный университет»: 1.Использование CAD/CAMсистем в жизненном цикле изделия,2019 Свидетельство Worldskills Russia по компетенции Промышленная автоматика,2020 Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Красноярский индустриально-мателлургический техникум": Практика и методика реализации образовательных программ СПО по стандартам Worldskills Russia по компетенции

			Промышленная автоматика.2020 ГОУ ДПО «УМЦ ГОЧС ТО»: 1. «Повышение квалификации по оказанию первой помощи».2020 2. Обучение пожарно-техническому минимуму руководителей, специалистов и лиц ответственных за пожарную безопасность образовательных организаций и учреждений культуры.2020 ООО " Центр экспертизы, консалтинга и образовательных проектов": 1. Удостоверение повышения квалификации по программе "Охрана труда".2020 ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»: 1.Современные педагогический технологии в образовательном процессе колледж в условиях реализации международных стандартов подготовки рабочих кадров "Worldskills".2020
37	Мишин Валерий Леонидович	Водитель	ООО " Центр экспертизы, консалтинга и образовательных проектов": 1. Удостоверение повышения квалификации по программе "Охрана труда".2020 ГОУ ДПО «УМЦ ГОЧС ТО»: 1. «Повышение квалификации по оказанию первой помощи».2020
38	Мельникова Людмила Валентиновна	Комендант	ГОУ ДПО «УМЦ ГОЧС ТО»: 1. «Повышение квалификации по оказанию первой помощи».2020 ГПОУ ТО «Тульский государственный коммунально-строительный техникум» ООО " Центр экспертизы, консалтинга и образовательных проектов": 1. Удостоверение повышения квалификации по программе "Охрана труда".2020 ООО "Центр инновационного образования и воспитания": 1.Профилактика коронавируса.гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях.2020 2.Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций.2020 3. Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года.проводимых в рамках Десятилетия детства".2020
39	Менякина Наталья Николаевна	Старший мастер, преподаватель	Сертификат «Навигатор по FUTURESKILLS.2020 ФГБ ОУ ВО «Тульский государственный университет»: 1.Использование CAD/CAMсистем в жизненном цикле изделия.2019 ООО "Центр инновационного образования и воспитания": 1. Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года.проводимых в рамках Десятилетия детства".2020 2.Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций.2020 3.Профилактика коронавируса.гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях.2020 ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»: 1.Современные педагогический технологии в

			образовательном процессе колледж в условиях реализации международных стандартов подготовки рабочих кадров "Worldskills".2020
40	Новикова Светлана Борисовна	Преподаватель	ООО "Центр инновационного образования и воспитания": 1. Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства".2020 2. Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций.2020 3. Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях.2020 ГОУ ДПО «УМЦ ГОЧС ТО»: 1. «Повышение квалификации по оказанию первой помощи».2020 ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»: 1. Современные педагогический технологии в образовательном процессе колледж в условиях реализации международных стандартов подготовки рабочих кадров "Worldskills".2020
41	Новикова Татьяна Викторовна	Начальник отдела кадров	ГОУ ДПО «УМЦ ГОЧС ТО»: 1. Обучение пожарно-техническому минимуму руководителей, специалистов и лиц ответственных за пожарную безопасность образовательных организаций и учреждений культуры.2020 2. «Повышение квалификации по оказанию первой помощи».2020 ГОУ ДПО ТО "ИПК и ППРО ТО": 1. Персональные данные в XXI веке: спасти, обезопасить, сохранить. ООО "Центр инновационного образования и воспитания": 1. Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях.2020 2. Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций.2020 3. Обработка персональных данных в образовательных организациях.2020
42	Ожерельев Валерий Викторович	Мастер производственного обучения	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»: 1. «Создание условий для организации инклюзивного образования в образовательной организации».2017 2. Современные подходы к повышению эффективности подготовки водителей категории В и С, 2019 ГОУ ДПО «УМЦ ГОЧС ТО»: 1. «Повышение квалификации по оказанию первой помощи».2020 Свидетельство WSR по компетенции Сварочные технологии.2020 ООО "Центр экспертизы, консалтинга и образовательных проектов": 1. Удостоверение повышения квалификации по программе "Охрана труда".2020 ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»: 1. Современные педагогический технологии в образовательном процессе колледж в условиях реализации международных стандартов подготовки рабочих кадров "Worldskills".2020

43	Остапенко Наталья Николаевна	Дежурный по этажу	ГОУ ДПО «УМЦ ГОЧС ТО»: 1. Обучение пожарно-техническому минимуму руководителей, специалистов и лиц ответственных за пожарную безопасность образовательных организаций и учреждений культуры.2020
44	Панчева Евгения Андреевна	Преподаватель	ГОУ ДПО «УМЦ ГОЧС ТО»: 1. «Повышение квалификации по оказанию первой помощи».2020 Свидетельство Worldskills Russia по компетенции Промышленная автоматика.2020 ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»: 1.Современные педагогический технологии в образовательном процессе колледж в условиях реализации международных стандартов подготовки рабочих кадров "Worldskills".2020
45	Паршина Галина Александрович	Мастер производствен ного обучения	ГОУ ДПО «УМЦ ГОЧС ТО»: 1. «Повышение квалификации по оказанию первой помощи».2020 2. Обучение пожарно-техническому минимуму руководителей, специалистов и лиц ответственных за пожарную безопасность образовательных организаций и учреждений культуры.2020 Свидетельство Worldskills Russia по компетенции Поварское дело. 2020 ООО " Центр экспертизы, консалтинга и образовательных проектов": 1. Удостоверение повышения квалификации по программе "Охрана труда".2020 ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»: 1.Современные педагогический технологии в образовательном процессе колледж в условиях реализации международных стандартов подготовки рабочих кадров "Worldskills".2020
46	Петров Виктор Николаевич	Преподаватель	ООО "Центр инновационного образования и воспитания": 1. Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года,проводимых в рамках Десятилетия детства".2020 2.Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций.2020 3.Профилактика коронавируса,гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях.2020 4.Конвенция о правах ребенка и права ребенкаа в соответствии с требованиями профессиональных стандартов",2020 5.Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации.2020 6.Цифровая грамотность педагогического работника.2020 7.Организация деятельности педагогических работников по классному руководству.2020 ГОУ ДПО «УМЦ ГОЧС ТО»: 1. «Повышение квалификации по оказанию первой помощи».2020 2. Обучение пожарно-техническому минимуму руководителей, специалистов и лиц ответственных за пожарную безопасность образовательных организаций и учреждений культуры.2020
47	Подхользукина Татьяна	Заведующий отделение	ГОУ ДПО «УМЦ ГОЧС ТО»: 1. «Повышение квалификации по оказанию первой

	Сергеевна		помощи».2020 World Skills: 1.свидетельство по компетенции Предпринимательство.2020 ООО "Центр инновационного образования и воспитания": 1. Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года.проводимых в рамках Десятилетия детства".2020 2.Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций.2020 3.Профилактика коронавируса.гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях.2020 ФГБОУВО Башкирский государственный университет: 1.Уд-ие "Анализ данных на основе машинного обучения.2020 ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»: 1.Современные педагогический технологии в образовательном процессе колледж в условиях реализации международных стандартов подготовки рабочих кадров "Worldskills".2020
48	Попова Анастасия Алексеевна	Преподаватель	ООО "Центр инновационного образования и воспитания": 1.Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций.2020 2.Профилактика коронавируса.гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях.2020
49	Попова Екатерина Валерьевна	Заведующий учебной частью. преподаватель	ГОУ ДПО «УМЦ ГОЧС ТО»: 1. «Повышение квалификации по оказанию первой помощи».2020 2. Обучение пожарно-техническому минимуму руководителей, специалистов и лиц ответственных за пожарную безопасность образовательных организаций и учреждений культуры.2020 ЧОУ ВО "Восточная экономика-юридическая гуманитарная академия": 1.Цифровой маркетинг с применением Инстаграм.2020 ООО "Центр инновационного образования и воспитания": 1.Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций.2020 2.Профилактика коронавируса.гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях.2020 ООО СП "СОДРУЖЕСТВО": 1.Удостоверение повышения квалификации для преподавателей и мастеров организаций, реализующих программы СПО, по развитию языковых компетенций у студентов".2020 ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»: 1.Современные педагогический технологии в образовательном процессе колледж в условиях реализации международных стандартов подготовки рабочих кадров "Worldskills".2020
50	Русанов Владимир Робертович	Слесарь- сантехник	ООО " Центр экспертизы, консалтинга и образовательных проектов": 1. Удостоверение повышения квалификации по

			программе "Охрана труда".2020
51	Разина Елена Викторовна	Заместитель директора по АХР	ГОУ ДПО «УМЦ ГОЧС ТО»: 1. «Повышение квалификации по оказанию первой помощи».2020 ООО " Центр экспертизы, консалтинга и образовательных проектов": 1. Удостоверение повышения квалификации по программе "Охрана труда".2020 ЧУДПО "Институт повышения квалификации "Эксперт": 1.Удостоверение повышения квалификации по программе "Управление закупками для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд".2020 ООО "Центр инновационного образования и воспитания": 1.Профилактика коронавируса,гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях.2020 2.Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций.2020
52	Рудакова Ольга Олеговна	кладовщик	ООО " Центр экспертизы, консалтинга и образовательных проектов": 1. Удостоверение повышения квалификации по программе "Охрана труда".2020 ГОУ ДПО «УМЦ ГОЧС ТО»: 1. Обучение пожарно-техническому минимуму руководителей, специалистов и лиц ответственных за пожарную безопасность образовательных организаций и учреждений культуры.2020
53	Ровенский Валерий Валериевич	Мастер производствен ного обучения	ГОУ ДПО "УМЦ ГОЧС ТО": 1. Повышение квалификации лиц, осуществляющих обучение по предмету "Первая помощь".2020 2. «Повышение квалификации по оказанию первой помощи».2020 3. Обучение пожарно-техническому минимуму руководителей, специалистов и лиц ответственных за пожарную безопасность образовательных организаций и учреждений культуры.2020 ООО " Центр экспертизы, консалтинга и образовательных проектов": 1. Удостоверение повышения квалификации по программе "Охрана труда".2020 ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»: 1.Современные педагогический технологии в образовательном процессе колледж в условиях реализации международных стандартов подготовки рабочих кадров "Worldskills".2020
54	Симкина Галина Сергеевна	Преподаватель	ООО "Центр инновационного образования и воспитания": 1. Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года.проводимых в рамках Десятилетия детства".2020 2.Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций.2020 3.Профилактика коронавируса,гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях.2020 ГОУ ДПО «УМЦ ГОЧС ТО»: 1. «Повышение квалификации по оказанию первой

			помощи», 2020 ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»: 1. Современные педагогические технологии в образовательном процессе колледж в условиях реализации международных стандартов подготовки рабочих кадров "Worldskills", 2020
55	Статейкина Ольга Николаевна	Преподаватель	ГОУ ДПО «УМЦ ГОЧС ТО»: 1. Обучение пожарно-техническому минимуму руководителей, специалистов и лиц ответственных за пожарную безопасность образовательных организаций и учреждений культуры, 2020 ООО "Центр инновационного образования и воспитания": 1. Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства", 2020 2. Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций, 2020 3. Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях, 2020 ФГБОУ ВО "Московский государственный психолого-педагогический университет": 1. Программа повышения квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11 классов, 2020 ООО "Центр экспертизы, консалтинга и образовательных проектов": 1. Удостоверение повышения квалификации по программе "Охрана труда", 2020 ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»: 1. Современные педагогические технологии в образовательном процессе колледж в условиях реализации международных стандартов подготовки рабочих кадров "Worldskills", 2020
56	Стекунова Марина Николаевна	Специалист по закупкам	ЧУДПО "Институт повышения квалификации "Эксперт": 1. Удостоверение повышения квалификации по программе "Управление закупками для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд", 2020 ООО "Центр инновационного образования и воспитания": 1. Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях, 2020 2. Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций, 2020
57	Тимохина Светлана Юрьевна	Заведующий производственной практикой, преподаватель	ГОУ ДПО «УМЦ ГОЧС ТО»: 1. «Повышение квалификации по оказанию первой помощи», 2020 ООО "Центр инновационного образования и воспитания": 1. Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций, 2020 ФГБОУ ВО "Московский государственный психолого-педагогический университет": 1. Программа повышения квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и

			модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11 классов.2020 ООО " Центр экспертизы, консалтинга и образовательных проектов": 1. Удостоверение повышения квалификации по программе "Охрана труда".2020 Диплом о переподготовке ФГАОУ ДПО "ГИНФО":Руководитель образовательного учреждения , 2020
58	Трещева Татьяна Николаевна	Преподаватель	ГОУ ДПО «УМЦ ГОЧС ТО»: 1. «Повышение квалификации по оказанию первой помощи».2020 ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»: 1.Современные педагогический технологии в образовательном процессе колледж в условиях реализации международных стандартов подготовки рабочих кадров "Worldskills".2020
59	Трифорова Людмила Николаевна	Бухгалтер	ЧУДПО "Институт повышения квалификации "Эксперт": 1.Удостоверение повышения квалификации по программе "Управление закупками для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд".2020
60	Фрундин Владимир Михайлович	Руководитель физического воспитания	ГОУ ДПО «УМЦ ГОЧС ТО» 1. Повышение квалификации лиц, осуществляющих обучение по предмету "Первая помощь".2020 (три года) ООО " Центр экспертизы, консалтинга и образовательных проектов": 1. Удостоверение повышения квалификации по программе "Охрана труда".2020
61	Фролова Галина Николаевна	Бухгалтер	ЧУДПО "Институт повышения квалификации "Эксперт": 1.Удостоверение повышения квалификации по программе "Управление закупками для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд".2020
62	Харин Михаил Сергеевич	Преподаватель	ООО "Центр инновационного образования и воспитания": 1. Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года.проводимых в рамках Десятилетия детства".2020 ГОУ ДПО «УМЦ ГОЧС ТО»: 1.Повышение квалификации руководителей и работников образовательных учреждений по противодействию терроризму и экстремизму.2020 2. «Повышение квалификации по оказанию первой помощи».2020 3. Обучение пожарно-техническому минимуму руководителей, специалистов и лиц ответственных за пожарную безопасность образовательных организаций и учреждений культуры.2020 ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»: 1.Современные педагогический технологии в образовательном процессе колледж в условиях реализации международных стандартов подготовки рабочих кадров "Worldskills".2020
63	Хохлова Екатерина Сергеевна	Преподаватель	ООО "Центр инновационного образования и воспитания": 1.Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций.2020

			2.Профилактика коронавируса,гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях.2020 ГОУ ДПО «УМЦ ГОЧС ТО»: 1. «Повышение квалификации по оказанию первой помощи».2020 ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»: 1.Современные педагогический технологии в образовательном процессе колледж в условиях реализации международных стандартов подготовки рабочих кадров "Worldskills".2020
64	Шестакова Ольга Александровна	помощник воспитателя	ГОУ ДПО «УМЦ ГОЧС ТО»: 1. «Повышение квалификации по оказанию первой помощи».2020 ООО "Центр инновационного образования и воспитания": 1.Профилактика коронавируса,гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях.2020 2.Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций.2020 3. Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года,проводимых в рамках Десятилетия детства".2020
65	Яковлева Татьяна Викторовна	Заместитель директора по НПО	ГОУ ДПО «УМЦ ГОЧС ТО» 1. «Повышение квалификации по оказанию первой помощи».2020,2019 ООО "Центр инновационного образования и воспитания": 1. Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года,проводимых в рамках Десятилетия детства".2020 2.Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций.2020 3.Профилактика коронавируса,гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях.2020 4.Основы обеспечения информационной безопасности детей.2020 ООО " Центр экспертизы, консалтинга и образовательных проектов": 1. Удостоверение повышения квалификации по программе "Охрана труда".2020 Диплом о переподготовке ФГАОУ ДПО "ГИНФО":Руководитель образовательного учреждения . 2020

Преподаватели специальных дисциплин имеют опыт работы на производстве. Образование преподавателей специальных дисциплин соответствует профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей.

В 2020 году:

- получили первую квалификационную категорию:
 - Подхолюзина Т.С. по должности преподаватель
- подтвердила высшую квалификационную категорию:
 - Васина Т.В. по должности преподаватель;

План повышения квалификации и проведения стажировок

преподавателей выполняется.

Сведения о педагогических работниках

	количество	% от общего количества
Педагогические работники:		
- штатные	50	
в т. ч. руководители	8	
- совместители		
в т. ч. преподаватели вузов	1	
Образование:		
- высшее	41	
- среднее специальное	8	
- другое (указать):	1	
Квалификация:		
- высшая категория	11	
- первая категория	6	
Ученая степень:		
- доктор наук		
- кандидат наук	1	
5. Почетный работник среднего профессионального образования РФ	1	
6. Почетные грамоты администрации и департамента образования Тульской области	4	
7. Почетная грамота МО РФ	0	0

Преподаватели колледжа принимают участие в конкурсах, олимпиадах. Преподаватели посещают уроки, проводят открытые мероприятия и уроки:

В колледже работают четверо начинающих преподавателей. За каждым преподавателем закреплен наставник, разработаны планы наставничества, отчетной формой молодого специалиста является открытый урок.

1.5.2. Материально – техническая база

Образовательный процесс в колледже проводится в зданиях и помещениях общей площадью 9542 кв.м. Для обеспечения реализации основных образовательных программ в колледже имеются учебные кабинеты, учебные лаборатории, учебные мастерские, оснащенные необходимым учебно – методическим материалом, макетами, видеофильмами, электронными презентациями, наглядными раздаточными пособиями, таблицами, тестами для программированного контроля. Все материалы соответствуют уровню современного развития преподаваемых дисциплин и имеются в достаточном количестве.

Кабинеты и лаборатории оснащены интерактивными досками, проекторами. В связи с большим разнообразием специальностей и необходимостью оптимального использования учебных площадей большинство кабинетов и лабораторий объединены по родственным дисциплинам.

Кабинеты:

Безопасности жизнедеятельности и охраны труда, Инженерной графики; Метрологии и стандартизации, Технических и метрологических измерений

Иностранного языка; Информационных технологий в профессиональной деятельности; Технических средств обучения, Кабинет истории, обществознания, социально - экономических дисциплин, правовых основ профессиональной деятельности; Математики и статистики, информатики; компьютерного моделирования; Методический кабинет; Правил безопасности дорожного движения; Процессов формообразования и инструментов; технологии обработки материалов; Русского языка и литературы; Теоретических основ сварки и резки металлов; Технического обслуживания и ремонта автомобилей; Технического регулирования и контроля качества; Технологии и оборудования производства электротехнических изделий; Технологии кулинарного производства; технологии кондитерского производства; Товароведения и экспертизы продовольственных товаров, товароведения и экспертизы непродовольственных товаров, логистики, технического оснащения торговых организаций; Устройства автомобилей; Физики; Химических дисциплин; теоретических основ химической технологии; Экологических основ природопользования; Экономики; Менеджмента и маркетинга, Документационного обеспечения управления, Бухгалтерского учета.

Лаборатории:

Автоматизации производства;

Автоматизации технологических процессов; Автоматизированных информационных систем (АИС);

Автомобильных эксплуатационных материалов;

Аналитической химии;

Двигателей внутреннего сгорания;

Материаловедения;

Метрологии, стандартизации и сертификации;

Микробиологии, санитарии и гигиены;

Неорганической и органической химии;

Процессов и аппаратов;

Ремонта автомобилей;

Технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов.

Технического обслуживания автомобилей;

Технической механики, грузоподъемных и транспортных машин; деталей машин; технических измерений;

Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования.

Технологии переработки композитных материалов; технологии производства композитных материалов.

Технологического оборудования отрасли; Монтажа, технической эксплуатации и ремонта оборудования;

Физической и коллоидной химии; технологии органических веществ и органического синтеза;

электрических машин; электрических аппаратов;

Электрического и электромеханического оборудования;

Электрооборудования автомобилей;

Электротехники и сварочного оборудования; испытания материалов и

контроля качества сварных соединений.

Электротехники и электроники.

Мастерские:

Монтажа, наладки и регулировки средств измерений.

Сварочная для сварки металлов.

Слесарные; слесарно-сборочные.

Технического оснащения и организации рабочего места, Товароведения продовольственных товаров;

Токарно-механические; Промышленная автоматика.

Учебный кондитерский цех, Учебный кулинарный цех.

Учебный магазин, Учебный склад

Электромонтажные.

В колледже имеются 2 спортивных зала; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий. Спортивные залы оснащены всем необходимым для проведения занятий спортивным оборудованием и инвентарем: стенки, мячи, теннисные столы, лыжи, скакалки, обручи и др. В спортивных залах имеются раздевалки. Имеются тренажерный зал в общежитии с велодорожками, тренажерами для силовых упражнений и др.

Имеется место для стрельбы и электронный стрелковый тир, библиотека, читальный зал на 40 посадочных мест с выходом в сеть Интернет; 2 актов зала на 370 посадочных мест в совокупности. Кабинеты и лаборатории соответствуют санитарно-гигиеническим нормам.

В работе используются инструкционно-технологические карты, комплекты чертежей, справочная литература, ТСО. Материальная база является достаточной для реализации профессионального цикла в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебные мастерские колледжа оформлены соответствующим образом и располагают станками фрезерными, токарными, станками с ЧПУ, 3D-принтерами, автоматизированными стендами, инструментами, приспособлениями, натуральными образцами, схемами, таблицами, макетами, действующими моделями, видеоматериалами, плакатами.

Колледж имеет общежитие, расположенное по адресу – Тульская область, город Щекино, улица Ленина, дом 58. Все нуждающиеся в общежитии обучающиеся получают комнату в общежитии. Здание общежития площадью 4115 м².

Для соблюдения требований пожарной безопасности в учебном, учебно-производственном корпусах и здании общежития установлены автоматические пожарные сигнализации и автоматические системы оповещения о пожаре, во всех зданиях колледжа автоматическая пожарная сигнализация выведена на пульт пожарной охраны г. Щекино, постоянно проводится профилактика и техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации. Приобретены огнетушители для компьютерных аудиторий колледжа. Произведен ремонт электрических сетей в здании общежития.

Для улучшения комплексной безопасности учебного заведения установлены системы видеонаблюдения: в здании общежития – наружное и внутреннее видеонаблюдение; в зданиях учебного и учебно-

производственного корпусов – наружное видеонаблюдение и внутреннее видеонаблюдение.

В колледже работает буфет на 32 посадочных места, в здании по адресу Ленина, 34, работает столовая на 100 посадочных мест. В колледже создаются условия для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья, приобретена информационная система для входной группы, установлены аппараты, система визуальной и звуковой сигнализации. В колледже обучаются инвалиды, не нуждающиеся в специальных технических средствах обучения и передвижения, приспособлениях и оборудовании. Инвалиды – колясочники в колледже не обучаются.

Общая площадь помещений образовательной организации составляет 11008,6 кв. м. Общая площадь образовательного учреждения расположенного по адресу ул. Советская, д.1 составляет 5225,9 кв.м

В 2020 году в колледже выполнены следующие виды ремонтных работ:

- ремонт помещений центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Промышленная автоматика»;
- ремонт мягкой кровли общежития, спортивного и актового зала;
- произведен монтаж внутреннего видеонаблюдения в учебном и учебно-производственном корпусах;
- проводили косметические ремонты в учебных кабинетах и жилых комнатах общежития;

Для соблюдения пожарной безопасности - произведена замена системы автоматической пожарной сигнализации в общежитии колледжа, проводилась плановая огнезащитная обработка деревянных конструкций кровли в учебном и учебно-производственном корпусах, проводилось испытание (работоспособность) внутреннего пожарного водопровода;

Для подготовки зданий колледжа к осенне-зимнему периоду проводились частичные ремонты участков внутренней системы отопления, работы по замене запорной арматуры и манометров на трубопроводах системы отопления в учебных зданиях и общежитии.

Для соблюдения программы энергосбережения в учебных зданиях заменили приборы учета холодного водоснабжения, электрической энергии.

Для соблюдения санитарных норм и предупреждения распространения инфекционных заболеваний приобретены бесконтактные термометры, облучатели-рециркуляторы, дезинфицирующие средства и средства защиты (маски и перчатки).

Приобретена новая компьютерная техника (интерактивные доски- 2шт., ноутбуки- 40шт.) по компетенции «Промышленная автоматика» и для профессии 23.02.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и специальности 23.02.07 Техническое обслуживание двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Приобретены верстаки, стеллажи, шкафы, инструменты, заточной станок и вытяжная установка.

1.6. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В колледже проводится оценка качества образования в форме проведения контрольных срезов, экзаменов, зачетов, дифференцированных экзаменов. Систематически осуществлялись мониторинги участия

обучающихся в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, фестивалях.

Внешний аудит качества подготовки специалистов осуществлялся также путем выявления независимой оценки потребителей образовательных услуг; рецензирования учебных планов, рабочих программ, рецензирования выпускных квалификационных работ преподавателями работодателями.

В целях выявления соответствия подготовки специалистов ФГОС СПО, в колледже функционирует система оценки качества подготовки выпускников. Разработаны локальные акты: Положение о системе оценки качества подготовки специалистов в ЦПК, Положение о мониторинге контроля качества образования в ЦПК, Положение о внутриколледжном контроле.

Объектом мониторинга является оценка качества результата образования –результативность процесса образования, его соответствие потребностям и ожиданиям общества, требованиям ФГОС СПО.

К основным направлениям мониторинга относятся:

- соблюдение законодательства в сфере образования;
- соответствие образовательного процесса требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым специальностям и профессиям;
- материально-техническое оснащение образовательного процесса;
- уровень достижений обучающихся;
- состояние здоровья обучающихся;
- профессиональное мастерство педагогического состава организации;
- структурный и функциональный анализ деятельности;
- состояние структурных подразделений организации;
- состояние делопроизводства;
- организация управленческой деятельности;
- выполнение социального заказа на подготовку кадров;
- психологический климат в организации;
- инновационная деятельность;
- реализация продуктивных педагогических и информационных технологий.

Мониторинг качества образовательного процесса включает следующие виды измерений: педагогические, дидактические, социологические, психологические, статистические, изучение документации, наблюдение за организацией образовательного процесса, экспертиза, интервьюирование, опрос участников образовательного процесса, анкетирование, контрольные срезы, тестирование, социальный опрос, письменный и устный опрос, изучение документации, беседа.

Внутренний мониторинг качества образования осуществляет директор, заместитель директора по учебной работе, руководители структурных подразделений, председатели предметных цикловых методических комиссий. В качестве экспертов к участию в контроле привлекаются сторонние (компетентные) организации и отдельные специалисты.

Периодичность, показатели формы сбора и представления информации определяются и устанавливаются директором. Обязательному

систематическому исследованию подлежат учебные достижения и качество обучения.

По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований.

1.7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с федеральной, региональной нормативной базой и локальными актами. Воспитательную работу в колледже осуществляют: заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделениями, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель физического воспитания, преподаватель ОБЖ, классные руководители, работники общежития, преподаватели, мастера производственного обучения, заведующий библиотекой, т.е. весь педагогический коллектив.

Цель педагогического коллектива - воспитание доброго отношения обучающихся друг к другу, к окружающему миру, к самим себе; создание творческой атмосферы, способствующей раскрытию талантов.

Внутренней воспитательной средой являются:

- микроклимат в колледже;
- ученические группы;
- мероприятия воспитательной направленности;
- кружки и спортивные секции;
- органы студенческого самоуправления;
- работа с обучающимися «группы риска» (Совет профилактики);
- работа социально-психологической службы;
- Совет общежития

Целью воспитательной работы в 2020 году являлось создание единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность обучающегося, его профессиональное развитие, самореализация творческих способностей и самоопределение в обществе.

Задачи:

- формирование активной гражданской позиции обучающихся;
- создание оптимальных условий для социальной и профессиональной адаптации;
- совершенствование форм воспитательной работы с обучающимися, семьей;
- активное взаимодействие с социальными партнерами;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся,
- формирование принципов здорового образа жизни;
- формирование и поддержка эмоционально благоприятной среды для развития студенческого самоуправления и личности обучающихся;
- формирование компетенций, связанных с толерантностью в процессе освоения и формирования единого культурно-образовательного пространства;
- активное вовлечение в общественную жизнь подростков с девиантным (отклоняющимся) поведением, детей-сирот, переселенцев и мигрантов;

- сохранение и развитие традиций колледжа.

Направления воспитательной работы:

1. Гражданское воспитание
2. Нравственное воспитание
3. Формирование профессиональной направленности
4. Воспитание экологической культуры, здорового образа жизни
5. Эстетическое воспитание
6. Развитие самоуправления (соуправления)

Проблемы воспитания решаются, прежде всего, на учебном занятии, которое является формой реализации конкретных целей образования. В том числе, ставит целью максимально обеспечить развитие в каждом обучающемся познавательных способностей. Добрые взаимоотношения, сотрудничество, высокая ответственность помогают преподавателям воспитывать уважение к человеку, глубже раскрывать потенциальные возможности обучающихся, формировать положительную мотивацию обучения.

Внеурочная деятельность делится на: общеколледжные, внеколледжные, внутригрупповые мероприятия. Для реализации задач воспитательной направленности в течение учебного года использовались разнообразные формы работы, но доминирующую роль играли коллективные творческие дела, культивирование традиций.

Главной заслугой методики коллективных творческих дел является то, что участие в таких масштабных мероприятиях, как общеколледжные праздники, развивает ответственность, инициативу, содействует формированию активной жизненной позиции, выявляет лидерские качества личности, их коммуникативные способности; позволяет одновременно участвовать в мероприятии большому количеству обучающихся разного возраста, разных интересов и возможностей и ориентирует их на вечные нравственные ценности.

Подтверждением успешности традиционных общеколледжных мероприятий является то, что при подведении итогов методом опроса или анкетирования практически все респонденты называют каждое из них запомнившимся содержанием, яркостью, разнообразием, полезными знаниями, состязательностью.

Результатами деятельности по данному направлению являются:

организация и проведение с участием обучающихся всех специальностей традиционных мероприятий в колледже, творческих конкурсов, концертов:

- «Итак, она звалась Татьяной...» (январь)

- Спортивный праздник «Солдатский чемоданчик» (февраль)

- Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню «Славлю женщину...» (март)

- «День открытых дверей» (март)

- «Отчизны верные сыны...» (встреча с воинами – интернационалистами, выпускниками колледжа) (март)

Ограничения, введенные в связи с пандемией, и переход на дистанционное обучение с 18.03.2020 года, не позволили проводить мероприятия в прежнем режиме. Мероприятия проводились в режиме онлайн:

- «Студверсия 2020» (онлайн марафон) (март)
- Конкурс сочинений «Вклад моей семьи в историю Великой Победы» (апрель)
- Акция «Окна Победы» (май)
- Проект «Каникулы-онлайн» (июнь – август)
- Онлайн – марафон «КомандаМечтыПрофтеха» (июнь – август)
- «День Знаний» был проведен в масштабах учебных групп (сентябрь)
- Конкурс презентаций «История колледжа» (сентябрь)
- «Наши таланты – Вам, учителя!» (видеопоздравления с Днем Учителя) (октябрь)
- Акция «День толерантности (раздача памяток, октябрь)
- «Вернисаж профессий» (онлайн – конкурс видеороликов о профессиях, посвященный 65-летию колледжа (ноябрь)
- Конкурс рисунков и поделок «Новогодний бум» (декабрь)
- Участие в районных, городских, областных, региональных и федеральных конкурсах и программах, фестивалях молодежного творчества.
- Областной конкурс «Компьютерный мир» (февраль), 3 чел.
- Отборочный этап Всероссийских соревнований «Человеческий фактор» (февраль), 10 чел., 2 место
- Форум военно – патриотических клубов и временных сводных отрядов Тульской области «Надежда России» (февраль), 15 чел.
- Арт-Профи-форум (февраль), 11 чел., 3 место
- 14 Областной Кулинарный салон (март), 8 чел.
- Региональная НПК студентов «Здоровье и безопасность человека в современном мире» (март, онлайн), 8 чел.
- Студенческая НПК «Роль обороны Тулы в Великой Победе» (апрель, онлайн), 4 чел.
- Заочный конкурс «Законы экологии и будущее планеты» (апрель, онлайн), 8 чел., 1 призер
- Онлайн – марафон «Профтех в кадре» (12.10 – 03.11), 6 чел., 4 призера
- Акция «Диктант Победы» (03.09), 903 чел.
- Районный конкурс фотографий «Щекинский район глазами жителей» (сентябрь), 18 чел.
- «Сдай макулатуру – спаси дерево!», эко - марафон в рамках акции ПЕРЕРАБОТКА). (350 человек, собрано 2033 кг макулатуры, октябрь)
- Областной конкурс агитбригад «Правильный выбор» (ролик – онлайн, октябрь, 10 чел.)
- Квест – игра «Города – форпосты Тульской земли» (в онлайн – режиме, 5 чел., октябрь)
- Областная военно – спортивная игра «Защитник Отечества» (октябрь, 6 чел., 1 место)
- Онлайн – конкурс социальных проектов «Здоровье – вектор знаний» (октябрь, 3 чел)
- Большой этнографический диктант (ноябрь, 50 чел.)
- «Тульский край – земля православная» (к 800-летию А. Невского, в режиме онлайн, 4 чел., ноябрь)
- Областной студенческий форум «Проблема коррупции в России: взгляд молодежи» (ноябрь, 10 чел.)

- Областная веб-конференция «Без галстуков: Залог успеха» (октябрь, 10 чел.)
- Областной семинар в режиме онлайн «Парад 07.11.1941 года. Как зарождалась вера в Великую Победу» (26.10-07.11, 6 чел.)
- WEB – квест «Парад бессмертных» (12.10-06.11.2020, 5 чел.)
- Онлайн – спартакиада «Здоровая молодость» (30.11-02.12, 28 чел.)
- Конкурс для выпускников организаций для детей – сирот в онлайн – режиме «Старт во взрослую жизнь. Я сам» (сентябрь, 5 чел.)
- Экологический диктант (05.11)
- Исторический квест «за пределами» (ноябрь, 10 чел.)
- Региональный слет лидеров студенческого самоуправления Старпам 2020, ноябрь, 11 чел.)
- Международный инклюзивный слет «Тетрадка дружбы» (ноябрь, 3 чел.)
- Областная студенческая НПК «Мы – наследники Великой Победы и время выбрало нас» (ноябрь, 4 чел.)
- Всероссийская НК «На страже рубежей» (ноябрь, 3 чел.)
- НПК «Вместе против наркотиков» (декабрь, 10 чел.)
- Областной конкурс роликов «Молодежь против коррупции» (декабрь, 6 чел.)
- Юридический диктант (декабрь, 301 чел.)
- Онлайн – марафон «В ожидании Нового года» (декабрь, 5 чел.)
- Акция «От сердца к сердцу» (сбор подарков детям из многодетных семей, подарки врачам, работающим в госпиталях), декабрь, 885 чел.
- Героико – патриотический онлайн – диктант «МЧС России – 30 лет во имя жизни» (декабрь, 374 чел.)
- Медицинское волонтерство (дежурство на «горячей линии»), декабрь, 6 чел.

В результате отмечается реализация творческих способностей обучающихся, происходит организация самодеятельности обучающихся, повышение их культурного уровня, имиджирование колледжа.

Анализируя каждое мероприятие, можно сказать, что их общий уровень достаточно высок. Каждому мероприятию предшествовала долгая и тщательная подготовка. В основу сценариев были положены как готовые разработки, так и творческие идеи обучающихся и педагогов. Успешность таких мероприятий обеспечивается усилиями педагогов - энтузиастов, которые активно, творчески поддерживают традиции колледжа и развивают их, это прежде всего Косолапов Г.В., Симкина Г.С., Бажина О.В., Попова А.А., Божинская И.А., Иванова Ю.В.

Регулярно в 2020 году выпускалась общеколледжная газета, рубрики которой посвящены разнообразной тематике.

Целью формирования интеллектуальной культуры и познавательной активности обучающихся является становление культуры мышления, усвоение правил и законов логики, развитие творческих способностей. Это осуществляется через подготовку и участие обучающихся в общеколледжных мероприятиях, предметных неделях и олимпиадах, работе обучающихся над рефератами, участие в конкурсах профессионального мастерства; а также участие обучающихся в социально значимых проектах, организацию экскурсий и работу обучающихся с библиотекой.

В областном конкурсе «Арт-Профи-форум» команда колледжа вышла в финал, заняв 3 место;

Были отмечены успехи образовательного учреждения за активное участие в областном конкурсе практик наставничества в сфере молодежного самоуправления «Адаптация»; 1 место заняла молодой педагог Попова А.А. Она же заняла почетное 3 место в Региональном этапе 18 Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристическо-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися.

Царев Александр награжден Грамотой министерства образования Тульской области за участие в 5 областном конкурсе профессионального мастерства «Наследники Никиты Демидова» (преподаватель Дмитриченко Н.С.)

К конкурсу профессионального мастерства в рамках Недели автомеханика 1 место заняла команда группы 3АМ.

Дипломами министерства образования Тульской области награждены победители областного конкурса творческих работ обучающихся «Тульский край – земля православная», посвященного 800-летию князя Александра Ярославовича Невского: Воробец Владимир (руководитель Симкина Г.С.) и Быкова Екатерина (руководитель Лапина Т.М.); Колледж получил Благодарственное письмо от настоятеля Храма Святого благоверного князя Александра Невского г.Тулы Протоиерея Виктора Рябовола.

Активное участие приняли обучающиеся колледжа в мероприятиях, посвященных празднованию 80-летия ПТО:

- конкурсе видеороликов «Фестиваль профессий» (Ганца И., Гринев В., Новикова Д., Романов И., Харитонов Ю.), руководитель – Васина Т.В.;
- региональном конкурсе Арт-объектов «Символ 80-летия ПТО в Тульской области (Троицкий А., Тарасова В., Ларкин Д.), руководитель – Петров В.Н.;
- онлайн – марафоне «Профтех в кадре» (Тютюлина О., Фоминых В., Романов И., Ватин С.).

Успешно приняла участие команда колледжа в онлайн – проекте «КомандаМечтыПрофтеха» в составе: Гаврилиной Е., Бурматовой А.,Купко К., Головнева П., Панчевой Е.А., Хохловой Е.С., Поповой Е.В., Подхолюзиной Т.С., Фоминых В., Лазаря А.А., Романова И., Новиковой Д., Харитоновой Ю., Тимохина А.

Почетной Грамотой МБУ «Молодежный центр «Спектр» награждена Трещева К., занявшая 1 место в онлайн – программе «Славные страницы истории», посвященной 79-ой годовщине обороны Тулы в 1941 году.

За участие в региональной НПК педагогов и студентов «Профтех: через года» Грамотами министерства образования Тульской области награждены :

- Симкина Г.С. (доклад «Патриотическое воспитание как фактор влияния на формирование ценностных ориентаций молодежи»);
- Голубев Станислав (доклад «Проблемы духовно-нравственного становления личности и пути их решения»).

В областном конкурсе художественного творчества «С любовью к Туле» приняли участие : Корецкий В. (2 место), Рыженкова И., Андреев Д. (педагог Ковалева Я.А.)

Грамотами международной общественной организации «Международная академия детско-юношеского туризма и краеведения» награждены победители публикаций в журнале «Рюкзачок знаний»:Воробец

В., Голубев С., Посадская Е., Кочанов А., Симкина Г.С. – победитель в номинации «Лучший наставник».

Трещева К. – победитель молодежного квеста «День спасателя», проводившегося по инициативе ГУДО ТО «Региональный центр подготовки граждан РФ к военной службе и военно-патриотического воспитания Тульской области».

Обучающийся Саркисов Э. – награжден Дипломом 2 степени за победу во Всероссийской дистанционной олимпиаде по учебной дисциплине «Астрономия» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций.

В муниципальном конкурсе «Память»-2020 1 место заняли Голубев С., Гринев В.

В специальной номинации «За методологический подход в научной работе» Дипломом 10 Тульского молодежного экономического конкурса инновационных проектов и идей награжден обучающийся Моисеев А.

Горцунов И. принял участие в региональном и финальном этапе конкурса Абилимпикс (ноябрь 2020);

Чинков И. занял 2 место в 4-ой Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности (руководитель Подхолюзина Т.С.)

Лапина Т.М. заняла 2 место в Общероссийском заочном конкурсе «Коллекция педагогического мастерства и творчества» с работой «Мое педагогическое кредо» в номинации «Эссе».

За оказание помощи в рамках Всероссийской акции взаимопомощи «МыВместе» награждены Грамотами администрации Щекинского района Гаврилина Е., Купко К., Харитонов Ю., Бурматова А.

За активное участие в акции «Новогодний переполох» Благодарность ГУ «Социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних №4» г. Щекино в рамках движения «Волонтеры ЩПК» получили: Кузнецова Ю., Захаров Д., Комарова П., Корнетова С.

Целью гражданско - патриотического воспитания является формирование личности, способной жить в новом демократическом обществе; создание условий для развития гражданских качеств обучающихся.

Нравственное воспитание ставит своей целью формирование у обучающихся общечеловеческих ценностей, сознательного отношения к общественному долгу, воспитание самоуважения и уверенности в себе. Формированию нравственных качеств способствовало проведение тематических классных часов по означенной тематике.

Очень важным является участие в волонтерских акциях. В декабре прошла акция «От сердца к сердцу»

В колледже традиционно проходит конкурс сочинений «Вклад моей семьи в историю Великой Победы». Работы обучающихся пополняют Книгу Памяти колледжа.

В рамках валеологического воспитания проводилась большая работа, направленная на формирование ценностного отношения к собственной жизни, своему здоровью, формированию ЗОЖ.

В соответствии с планом прошел Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.

Организован постоянный мониторинг сети «Интернет» на предмет обнаружения противоправного контента.

В рамках спортивно - массовой работы обучающиеся колледжа принимали участие в городских и районных соревнованиях, где нередко одерживали победы. Работали спортивные секции. К участию в соревнованиях привлекались обучающиеся «группы риска».

Команда колледжа в военно – спортивной игре «ГОРЯЧИЙ СНЕГ-2021» Тульской области на этапе «БУКСИР» и «РАЗВЕДЧИК» заняла 1 место. В Тульском областном Форуме военно – патриотических клубов «Надежда России» в номинации «БОЕВОЙ ЛИСТОК» заняла 1 место; в номинации «Флеш – мою «Разогрев в условиях зимнего времени» - 3 место.

Важное место в системе воспитательной работы играет трудовое воспитание. Многие педагоги отмечают, что обучающиеся, не проявившие себя в учёбе, с особым усердием работают физически, выполняя посильную работу - поддержание порядка на закреплённой территории, мелкий ремонт и т.д.

В течение учебного года трудовое воспитание заключалось, прежде всего, в воспитании интереса к будущей профессии, приобретении необходимых трудовых навыков, дежурстве по колледжу и столовой, уборка закреплённой территории, участии в городских субботниках. И, самое главное - участие в конкурсах профессионального мастерства, ведь задача колледжа - выпуск квалифицированных специалистов.

Важным направлением воспитательной работы является правовое воспитание, целью которого является социальная адаптация личности подростка в обществе, формирование правовой культуры законопослушного гражданина; профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. Это, прежде всего, создание микросреды, благоприятной в отношении асоциального поведения несовершеннолетних, оказание помощи и защита их прав и законных интересов. Важность этой проблемы всесторонне обсуждалась на педагогическом совете, посвящённом проблемам адаптации и путям их решения «Адаптация обучающихся 1 курса, как основной компонент социализации молодёжи» (октябрь).

Для изучения личностных особенностей обучающихся проводилось психолого-педагогическое тестирование; использовались различные диагностические методики. Цель-выявление у обучающихся склонности к девиантному поведению, раннему выявлению склонности к употреблению ПАВ.

Работал Совет профилактики правонарушений. Создана комиссия по примирению.

В отдельных случаях проводились педагогические консилиумы.

Вся работа по правовому воспитанию, профилактике правонарушений строилась в тесном взаимодействии с субъектами профилактики:

- ОПДН ОМВД России по Щёкинскому району
- КДН и ЗП МО Щёкинский район
- работниками Щёкинского отделения ТОНД №1 г. Тулы
- Кризисным Центром г. Тулы (проведение лекций, тренингов)
- ГУ ТО «Социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних №4»

(обмен информацией, совместные мероприятия)

- представителями отдела профилактики ГУЗ «ЩРБ»

- комитетом по молодёжной политике и спорту администрации МО Щёкинский район.

На расширенном заседании КДН и ЗП МО Щёкинский район заслушивался доклад зам. директора по ВР «Осуществление практических мероприятий, направленных на противодействие по вовлечению несовершеннолетних в употребление алкогольной, спиртосодержащей продукции, а также наркотических и психотропных веществ» (март).

Работа по профилактике правонарушений обучающимися колледжа проводилась по направлениям:

- социальный контроль (учёт в ОПДН, КДН и ЗП, внутриколледжный)
- социальная поддержка (назначение общественных воспитателей)
- педагогическая реабилитация (участие в КТД, общественные поручения, проведение акций и т.д.)

В апреле проведён антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков».

Большое внимание уделяется вопросам профилактики экстремистских проявлений, профилактики идеи насилия, национальной и расовой розни. Важность этой проблемы обусловлена тем, что молодёжная среда является опасной в отношении ксенофобии и экстремизма в силу идеалистического сознания и психологии максимализма и подражания, отсутствия установок, ориентирующих на законопослушное поведение. В связи с важностью проблемы в колледже разработан план мероприятий по профилактике террористических и экстремистских проявлений.

Попыток действий экстремистской направленности выявлено не было.

В колледже создана рабочая группа в составе 5 человек по противодействию вовлечению молодёжи в экстремистские организации через сеть Интернет (руководитель - Попова Е.В.).

Актуальной остаётся проблема организации свободного времени обучающихся. Ведь часто свободное время становится свободным не только от учебного процесса, но и от какого либо положительного влияния, в том числе и педагогического. Следствием этого, как правило, и являются проблемы с правоохранительными органами.

Проблема возникновения вредных привычек и связанных с ними правонарушений в молодёжной среде становится острее с каждым годом. Ведь, как следствие, возникает подростковая преступность.

Существует только один способ бороться с этим. И пусть он и старый, но зато проверенный временем и практикой: пропагандировать положительные примеры правильного образа жизни, наполняя внутренний мир подростков позитивными примерами существования.

Одним из компонентов воспитательной работы в колледже является работа с родителями. Работа включала в себя:

- организационную деятельность (создание родительских комитетов групп и колледжа в целом)
- информационно - просветительскую деятельность (родительские собрания с различной тематикой)
- работу социально-психологической службы (индивидуальное

консультирование, исследование родительско-детских отношений путём тестирования, анкетирования, наблюдений, рейдов в семьи).

В течение года проведены общеколледжные родительские собрания с повесткой дня:

- «Проблемы адаптации обучающихся к новым условиям обучения и воспитания, как основного компонента социализации молодёжи. Правовой статус обучающихся и родителей» - сентябрь

- «Роль родителей в обеспечении комплексной безопасности подростков» - декабрь

- «Психология ранней юности. Факторы риска в молодёжной среде» - февраль

- «Самореализация личности в условиях современного образовательного процесса» - май (онлайн)

Следует выделить консультационные беседы как одну из форм работы с семьёй:

- «Как противостоять вредным привычкам? В чем опасность «снюса?»

- «Особенности организации учебного труда и роль родителей в этом процессе»

- «Как повысить успеваемость ребёнка?»

- «Семейные конфликты и пути их решения. Защитим детей от жестокого обращения»

- «Ответственность родителей за совершение несовершеннолетними правонарушений, в том числе экстремистской направленности. Роль родителей по разъяснению несовершеннолетним последствий участия в несанкционированных мероприятиях».

Родители приглашались на заседания Совета профилактики (по мере необходимости), принимали участие в заседаниях КДН и ЗП (совместно с педагогами) по факту совершения правонарушений.

Как правило, правонарушения совершаются ребёнком в то время, когда он должен находиться под патронажем семьи. Низкий социальный статус, злоупотребление алкоголем, занятость своей личной жизнью родителями приводит к тому, что дети становятся «проблемными».

Ещё одна форма работы с семьёй - социально - педагогический мониторинг- это система периодического сбора, обобщения и анализа социально- педагогической информации о процессах, протекающих в семье и принятие на этой основе важных решений.

Построить с обучающимися, особенно «группы риска», нормальные взаимоотношения без постоянной работы с семьёй невозможно. Поэтому работа с семьёй должна принимать новые формы, такие, как творческое направление: совместный досуг, совместные праздники и т.д.

Едва ли не самая важная категория организаторов воспитания - классные руководители - защитники, советники, духовные наставники каждого отдельно взятого обучающегося; проводники человеколюбия и высоких гражданских чувств.

В целом работа классных руководителей строилась на основе плана работы на месяц, составленного на основе общеколледжного плана работы на год. Проводились тематические классные часы, разноплановые беседы, групповые собрания. Все классные руководители проявляли разный подход

к работе, кто-то формальный, кто-то творческий. Подводя общий итог проведения классными руководителями (мастерами производственного обучения) классных часов, следует отметить, что они проводились согласно графика (по вторникам), но носили, большей частью, информационный характер. Поэтому, учитывая опыт прошедшего учебного года, следует шире использовать возможности классного часа, применяя различные формы работы, в том числе вне колледжа: экскурсии, выходы на концерт, в театр и т.д. Положительный опыт в этом направлении накоплен классным руководителем Симкиной Г.С., Беляевой М.В.

Ключевым звеном в воспитательном пространстве колледжа является самоуправление, которое позволяет более полно раскрыть творческий потенциал будущего специалиста, повысить личную ответственность за решение конкретных проблем.

Основные направления для решения задач:

- формирование базовых ценностей: активности, инициативности, самостоятельности;

- увеличение числа обучающихся, активно принимающих участие в развитии самоуправления колледжа.

В качестве органа самоуправления выступает Студенческий совет, который принимал участие в подготовке и проведении всех мероприятий.

Следует отметить, что обучающиеся колледжа активно выстраивают отношения с инфраструктурой города, района, области; принимают участие реализации проекта «Сохраним Ясную Поляну для следующих поколений».

Социальный педагог осуществляют свою деятельность в соответствии с общими задачами воспитательной работы в колледже. Планирующая документация сопряжена с годовым планом и планами индивидуальной работы классных руководителей.

Социальная работа в колледже осуществляется по следующим направлениям:

- обеспечение правовой и социальной защищенности обучающихся;
- работа с обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на полном государственном обеспечении в колледже;

- оказание помощи обучающимся, неспособным решать свои жизненные проблемы самостоятельно;

- выявление факторов, обуславливающих развитие асоциального поведения;

- создание условий для более активного участия молодежи в различных общественных акциях;

- проведение мероприятий по профилактике наркотической, алкогольной, табачной и иных зависимостей (привлечение специалистов);

- проведение мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекций (привлечение специалистов);

- проведение мероприятий по профилактике правонарушений, внутренний контроль обучающихся, склонных к асоциальному поведению (привлечение специалистов);

- работа с родителями обучающихся, находящихся на внутриколледжном контроле;

- анкетирование обучающихся;
- содействие социальному, культурному, духовному и физическому развитию молодежи. На начало 2020-2021 учебного года в колледже числится 66 обучающихся из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (из них 24 человека несовершеннолетних, находящихся на опеке и 10 человека несовершеннолетних без опеки). Для обеспечения полноценного сопровождения данной категории обучающихся создана служба социально – психологического сопровождения, которая следит за регулярным материальным обеспечением, питанием, правовыми аспектами жизнедеятельности и вовлечением их в социально полезные виды деятельности.

Обучающиеся из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, зачислены на полное государственное обеспечение, им выделяются денежные средства на питание, на приобретение мягкого инвентаря, одежду и обувь.

Работа с обучающимися из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проводится в тесном взаимодействии с отделом опеки и попечительства МО Щекинский район, ГУ ТО «Социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних №4».

Социальный педагог проводит работу по обеспечению социальных гарантий для обучающихся из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в соответствии с Федеральным законом № 159-ФЗ от 21.12.1996 г. "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей".

Раз в год обучающиеся, относящиеся к категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проходят диспансеризацию на базе ГУЗ «Щекинская районная больница».

В соответствии с указом Губернатора Тульской области от 30.04.2020 года №41 «О дополнительных мерах, принимаемых в связи с введением режима повышенной готовности на территории Тульской области» (в редакции от 10 мая 2020 года № 46, п.1.2.) и с учетом ситуации, связанной с распространением коронавирусной инфекции, отменены все оздоровительные мероприятия. Летом работала программа колледжа «Каникулы – онлайн».

Работа по профилактике правонарушений ведется совместно с заместителем директора по ВР, педагогом – психологом, классными руководителями, мастерами производственного обучения и родителями.

Основными социально – координирующими функциями этого направления являются:

- установление контактов с законными представителями;
- проведение бесед – консультаций;
- взаимодействие с правоохранительными органами;
- вовлечение обучающихся в художественную самодеятельность, секции и др.

В современных условиях, когда проблема подростковой девиантности с каждым годом вызывает все большую тревогу, особое внимание уделяется подросткам «группы риска». Концепция модернизации российского образования подчеркивает, что дети с проблемами асоциального характера

должны быть обеспечены обязательным социально – педагогическим сопровождением.

Вся работа в данном направлении ведется в соответствии с нормативными документами, предусмотренными Федеральными законами, законами Тульской области и приказами Министерства образования Тульской области.

Социально-педагогическое и психологическое сопровождение воспитательного процесса осуществляется:

- при выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в социально-педагогической и психологической помощи, а также находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в государственной защите;

- в процессе оказания социально-педагогической и психологической помощи в адаптации студентов;

- при изучении социального окружения, мотивов, потребностей, установок, степени социальной адаптации студентов;

- при проведении социологических опросов, анкетирования, тестирования, исследований студентов;

- в процессе проведения профилактических мероприятий по предупреждению терроризма и экстремизма, правонарушений и преступлений среди обучающихся, социального сиротства, насилия в отношении несовершеннолетних, безнадзорности (социально - психологические игры, тренинги, акции, круглые столы, организация встречи с инспектором по делам несовершеннолетних в группах).

В соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999г №120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» образовательное учреждение выявляет и ведет учет несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в колледже, принимает меры по их воспитанию и получению ими профессионального образования. Разработаны и используются в работе следующие локальные акты:

- Инструкция о порядке действий по выявлению обучающихся ГПОУ ТО «ЩПК», находящихся в тяжелой жизненной ситуации;

- Инструкция о порядке ведения учета и работе с обучающимися ГПОУ ТО «ЩПК», не посещающими или систематически пропускающими занятия без уважительных причин.

В целях недопущения пропусков занятий без уважительных причин проводится ежедневный мониторинг явки обучающихся на занятия, причины отсутствия выясняются у родителей

На обучающихся, которые не посещают занятия, направляются письма в ОПДН ОМВД России по Тульской области в Щекинском районе, КДН и ЗП МО Щекинский район с просьбой о принятии мер к законным представителям (родителям) и к самим обучающимся.

Число обучающихся «группы риска» по состоянию на 01.09.2020г. составляет 36 человека: из них на учёте в КДНиЗП -24 человек; на учёте в ОПДН- 22 человек.

Снижение уровня обучающихся, состоящих на различного вида учёте, происходит в связи с достижением возраста 18 лет, окончанием срока

обучения в учебном заведении, а также в связи с исправлением поведения.

С обучающимися «группы риска» проводилась большая индивидуальная работа, учитывающая их социальную позицию, отношение к педагогам, коллективу обучающихся. Социально - психологическая служба колледжа ищет способы общения с ними, даёт индивидуальные рекомендации. На заседаниях семинаров классных руководителей, инструктивно - методических совещаниях, заседаниях педагогического консилиума.

За каждым состоящим на учёте закреплён общественный воспитатель. Как правило, это классные руководители. Они проводят индивидуальную профилактическую работу в соответствии с разработанным ими планом и ежеквартально отчитываются о его выполнении на заседаниях Совета профилактики.

Работа педагога – психолога в 2020 году была организована в соответствии с планом учебно-воспитательной работы колледжа.

Цель работы: воспитание специалиста с высоким уровнем рефлексии и потребностью в самообразовании, обладающего умениями непрерывного личностного и профессионального самосовершенствования, создание социально-психологических условий для успешного обучения и всестороннего развития личности, обеспечение психологического здоровья всех участников образовательного процесса.

В соответствии с поставленной целью решались следующие задачи:

- анализ проблем личностного развития: конфликтность, агрессивность, эмоциональные проблемы, дезадаптация;
- выявление причин неуспеваемости;
- психологическое сопровождение и помощь при подготовке к экзаменам, при профессиональном самоопределении;
- оказание своевременной психологической помощи в ситуациях возникновения жизненных и учебных проблем;
- обучение умениям самопознания и самовоспитания;
- создание благоприятного психологического климата в учебных группах;
- повышение психологической грамотности всех участников образовательного процесса.

Для реализации поставленных задач деятельность психолога осуществлялась по следующим направлениям:

1. психологическая диагностика;
2. психологическое консультирование;
3. психологическое просвещение;
4. психологическая профилактика;
5. коррекционно-развивающая работа

Психологическое просвещение - формирование у студентов и их родителей (законных представителей), у педагогических работников и представителей администрации колледжа потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения студентов на каждом возрастном этапе, а также

своевременное предупреждение возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта.

Психологическая профилактика - предупреждение возникновения явлений дезадаптации студентов колледжа, разработка конкретных рекомендаций педагогам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

Психологическая диагностика - углубленное психолого-педагогическое изучение студентов на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации. Психологическая диагностика проводится индивидуально, и с группами студентов.

№	Содержание работы	Категория участников
1	Исследование уровня адаптации обучающихся первого курса	Группы I курса
2	Социально-психологическое анкетирование обучающихся с целью раннего выявления немедицинского потребления ПАВ	Группы I курса
3	Добровольное освидетельствование обучающихся на предмет потребления ПАВ с участием представителей ТОНД №1 г.Тулы	Группы 1-4 курса

Консультативная деятельность - оказание помощи студентам и их родителям (законным представителям), педагогам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

Социально-правовое направление - защита прав молодых людей.

Методы и формы социально-психологической деятельности:

- изучение документации;
- беседа;
- наблюдение;
- тестирование;
- анкетирование;
- анализ;
- консультирование;
- индивидуальная работа;
- групповая работа;
- диагностика.

Главными показателями качества социально-психологического обеспечения образовательного процесса можно считать:

- приоритет доброжелательной обстановки и взаимоподдержки;
- нормы поведения, удобные для всех участников учебно-воспитательного процесса: студентов, преподавателей, сотрудников колледжа;
- удовлетворенность обучающихся, их родителей и педагогов психологическим климатом в учебной группе, на отделении и в колледже в целом;

- положительная динамика личностного роста каждого обучающегося, педагога;
- удовлетворенность выпускников собственным профессиональным, культурным развитием.

Особое внимание было уделено обучающимся групп нового набора, с целью оказания помощи для успешной адаптации к обучению в колледже, создания социально-психологических условий всестороннего развития личности.

Работа с обучающимися-инвалидами и с лицами с ОВЗ - одно из важных направлений социально-воспитательной деятельности в колледже. В 2020-2021 учебном году в колледже обучаются 14 обучающихся имеющих инвалидность. С момента поступления в колледж обучающийся, относящийся к этой категории, берется под особый контроль. На каждого студента-инвалида социальным педагогом оформляется личное дело.

Проводится ряд мероприятий, среди которых: проведение собраний с обучающимися указанной категории по вопросам ознакомления с Уставом колледжа, нормативно-правовыми документами и др.; закрепление студентов-волонтеров за студентами-инвалидами для оказания им помощи в учебно-воспитательном процессе и организации работы по ликвидации пробелов знаний; проведение Центром занятости г.Щекино психологического тренинга по социальной адаптации.

Подводя итоги, следует отметить, что роль колледжа становится всё более значительной. Педагогический коллектив ведёт поиск новых подходов к воспитанию, пониманию его роли и функции в целях создания благоприятных условий для сплочения обучающихся, педагогов, социума.

Концепция воспитательной системы выстраивалась с ориентацией на модель выпускника. Важнейшим компонентом воспитательной системы является педагогически обоснованная цель.

1.8 СПОРТИВНО-МАССОВАЯ РАБОТА

В колледже выстроена система приобщения студенческой молодежи к занятиям физической культурой и спортом, проведения конкурсов и соревнований, в которых принимают участие обучающиеся всех курсов и разной степени физической подготовленности.

В колледже 2 спортивных зала, имеется все необходимое для занятий и организации спортивных секций:

- тренажеры
- лыжи
- гимнастические снаряды
- теннисные столы
- мячи и другое спортивное оборудование.

Рядом со зданием колледжа находятся спортивные площадки (для игры в футбол, в волейбол), оборудовано место для прыжков в длину. Недалеко от учебного заведения находится городской стадион, на площадках которого проводятся занятия.

Спортивная работа направлена на качественную подготовку обучающихся и сборных команд колледжа участием в

соревнованиях, предусмотренных календарным планом физкультурных мероприятий и соревнований по различным видам спорта.

За отчётный период времени сборные команды колледжа показали следующие результаты:

- Военно- спортивная игра «Защитник Отечества». Региональный уровень. 1 место.
- Зимний фестиваль ГТО среди студентов Щекинского региона. 1 место.
- Форум военно-патриотических отрядов. Региональный уровень. 1 место.
- Лыжня России. Участие.
- Летний фестиваль ГТО среди студентов. Муниципальный уровень. 1 место.
- Кросс Нации. Участие.
- Спортивные соревнования среди обучающихся. «К защите Отечества готов». Региональный уровень. 1 место.

Обучающиеся колледжа в 2020 году сдавали нормативы комплекса ГТО- зарегистрировано на сайте 223 участника. Сдали нормы ГТО 83 участника.

1.9 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Формирование контингента обучающихся колледжа осуществляется из студентов, принятых на бюджетной основе. Численность принятых на обучение обучающихся определяется контрольными цифрами приема, утвержденными Министерством образования Тульской области.

1.9.1. Анализ контингента обучающихся ППССЗ

Среднегодовой контингент отделения ППССЗ колледжа за 2020 календарный год составляет 538 обучающихся.



Рис. 1 Изменение количества обучающихся отделения ППССЗ в период с 01.01.2020 по 31.12.2020

Особенности движения контингента ППССЗ

В период с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. года происходит значительное движение контингента. Это происходит преимущественно в связи с окончанием обучения, также это можно объяснить социальным фактором, неустроенностью личной жизни молодежи.

В период с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. с отделения ППССЗ колледжа всего было отчислено 134 обучающихся. В связи с окончанием обучения отчислено 98 обучающихся. Выбыли до окончания срока обучения обучающиеся за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана, за непосещаемость и неуспеваемость, по собственному желанию, а также по иным причинам). Переведены в другие образовательные 3 обучающихся.

В академическом отпуске в связи со службой в рядах Российской армии на 01.01.2020 года находились 2 обучающихся, на 31.12.2020 года находился 1 обучающийся.

Возрастной состав обучающихся

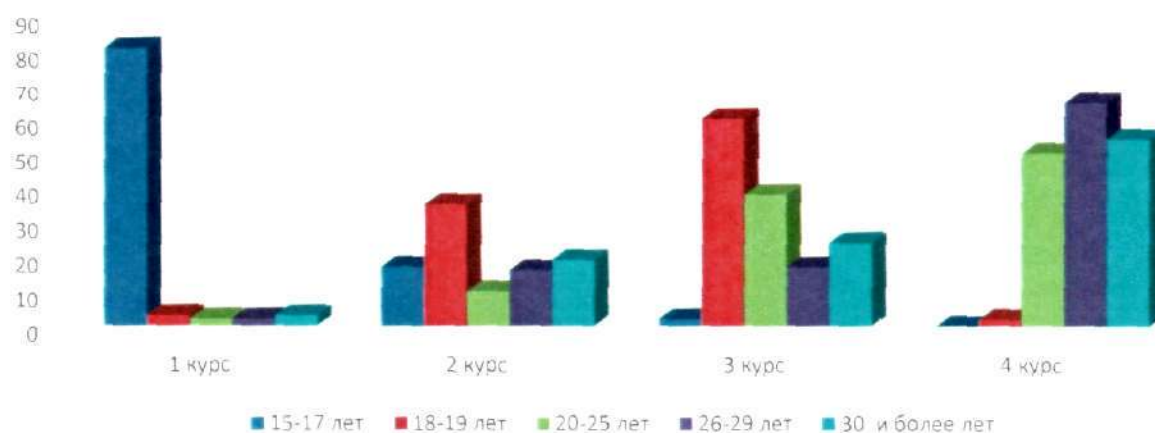
Большую часть обучающихся первых-вторых курсов составляют обучающиеся 15-17 лет, на третьих-четвёртых курсах обучаются преимущественно лица в возрасте 18-19 лет.

Возрастная категория 20-25 лет встречается среди обучающихся всех курсов и составляет 39,2% от общего количества обучающихся колледжа. Больше всего обучающихся этой возрастной категории зафиксировано на 4 курсах (9,1%).

Возрастная категория 26-29 лет встречается среди обучающихся всех курсов и составляет 8,9% от общего количества обучающихся колледжа. Больше всего обучающихся этой возрастной категории зафиксировано на 4 курсах (5,2%).

Обучающиеся в возрасте 30 лет и более составляют 4,5% от общего количества обучающихся колледжа преимущественно на четвертых курсах (3,5%).

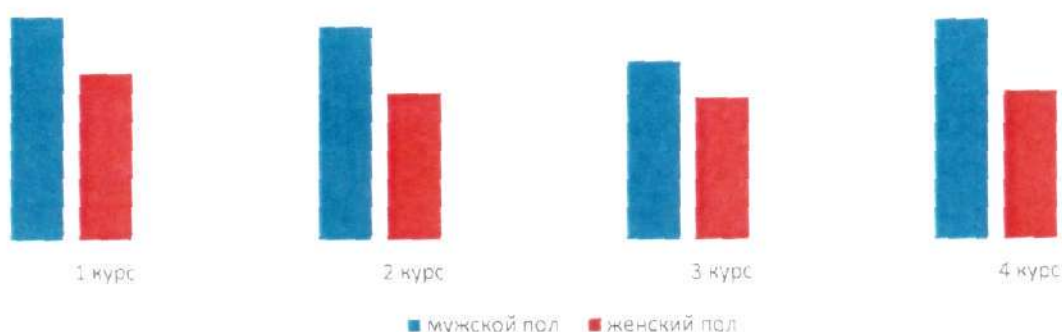
**Возрастной состав обучающихся
в период с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г., %**



Половой состав обучающихся

В колледже обучаются как юноши, так и девушки. Процент девушек, проходящих обучение в колледже, составляет 42%. Большее количество девушек обучается по специальностям 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), 18.02.06 Химическая технология органических веществ.

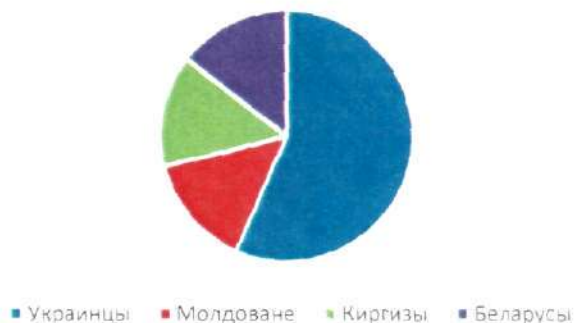
Половой состав обучающихся в период с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г., %



Национальный состав обучающихся

98,7% обучающихся колледжа являются русскими по национальности. Остальные национальности представлены украинцами, молдаванами, белорусами и узбеками. Самое большое количество иностранных граждан среди обучающихся колледжа – из Украины (0,7 % от общего числа обучающихся), что связано с социально-политической ситуацией в этой стране и с эмиграцией в Россию её граждан. В количественном соотношении в колледже обучалось 7 иностранных граждан: четыре обучающихся, имеющих гражданство Украины, по одному обучающемуся, имеющему гражданство Молдовы, Беларуси и Кыргызстана.

Иностранные граждане среди обучающихся в период с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г., %

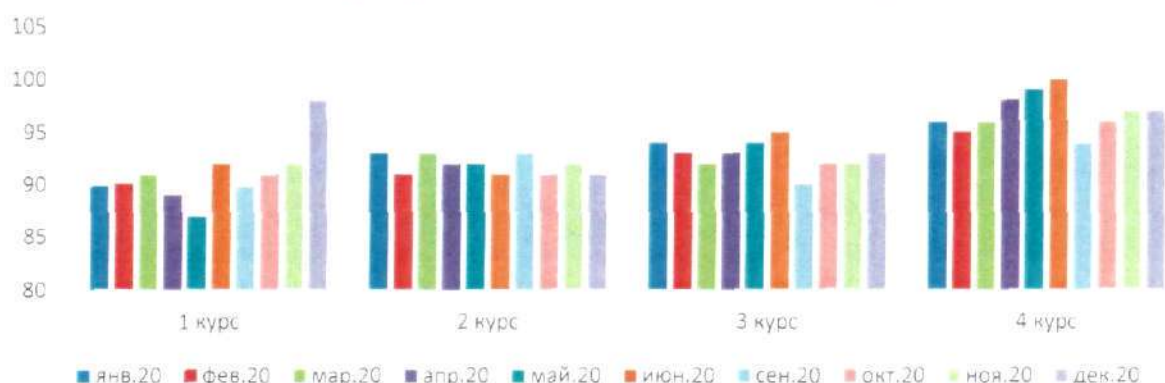


Посещаемость обучающимися учебных занятий

Посещаемость обучающимися учебных занятий в период с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. составляет 89,3%.

Пропуски учебных занятий по уважительной причине составляют 91,1% от общего числа пропусков обучающимися учебных занятий. В качестве подтверждающих уважительную причину оправдательных документов обучающиеся предоставляют медицинские справки, повестки из военкомата и т.д. Общее количество пропусков не превышает установленные нормы.

Посещаемость обучающимися учебных занятий в период с 01.01.2020 г. по 31.12.2020, %



Пропуски по неуважительной причине составляют 8,9% от общего числа пропусков обучающимися учебных занятий. Большинство пропусков по неуважительной причине зафиксировано на 1 курсах (3,7%), что связано с адаптацией обучающихся с условиям учебного процесса. На 4 курсах зафиксирован наименьший процент пропусков занятий по неуважительной причине (1,1%).

Пропуски занятий по неуважительной причине в период с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.



В колледже существует система выявления и учета подростков, не посещающих или систематически пропускающих занятия без уважительных причин. Анализ посещаемости за истекший период показал, что количество обучающихся, склонных к пропускам занятий, в процентном соотношении от количества обучающихся колледжа в период с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. составляет 2,5%.

Анализ причин пропусков

Пропуски без уважительных причин имеют обучающиеся, относящиеся к «группе риска», поставленные на внутриколледжный учет и состоящие на учете в КДН и ЗП и ОПДН.

Одну из причин пропусков можно объяснить тем, что обучающиеся, пропускающие занятия без уважительных причин, как правило, проживают в неблагополучных семьях, где ослаблен контроль за обучением и времяпровождением подростков. Другую причину можно связать с изменением моральных ценностей подростков. Стремление скорее стать независимым в материальном плане побуждает подростков идти работать, что и влечёт увеличение количества пропусков занятий.

В колледже с обучающиеся, пропускающими занятия, проводится различная работа, как индивидуальная, так и групповая. Традиционно в начале учебного года проходит запись в кружки и секции, педагогический коллектив колледжа старается вовлечь в кружковую работу максимальное количество трудных подростков. Обучающиеся «группы риска» с удовольствием участвуют в общественной и спортивной жизни колледжа, принимают участие в городских и областных мероприятиях, так как одной из задач учебно-воспитательной работы является развитие творческих, коммуникативных способностей личности, направленных на самореализацию и самосовершенствование.

Предлагаемые решения (корректирующие, предупреждающие действия):

Для уменьшения количества пропусков без уважительных причин необходимо усилить контроль за посещаемостью со стороны классных руководителей, продолжать работу в системе связи «родители-классный руководитель», постоянно контролировать посещаемость обучающихся, рассматривать пропуски занятий на заседаниях старостата и собраниях учебных групп, а затем на заседаниях Совета по профилактике правонарушений, заседаниях студенческого Совета, педагогического Совета. Классным руководителям вести ежедневный контроль за посещением занятий.

1.9.2. Анализ контингента обучающихся ППКРС

Среднегодовой контингент ППКРС колледжа за период с 01.01.2020 по 31.12.2020 года составляет 249 обучающихся.

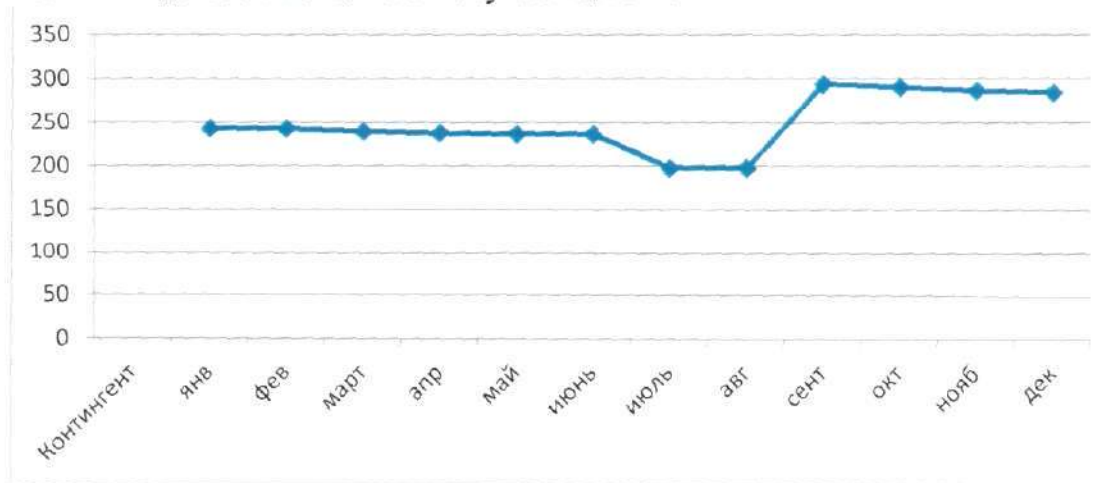


Рис. 1 Изменение количества обучающихся отделения ППКРС в период с 01.01.2020 по 31.12.2020

Особенности движения контингента ППКРС

В период с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. года происходит значительное движение контингента. Это связано преимущественно с окончанием обучения -39 обучающихся, также среди основных причин изменения контингента можно назвать социальные факторы, перевод в другое образовательное учреждение, перемену места жительства, трудоустройство, призыв в вооруженные силы РФ, невыполнение учебного плана.

В связи с завершением обучения было отчислено 39 обучающихся. Выбыли до окончания срока обучения по собственному желанию, за академическую неуспеваемость, в связи с переводом в другое образовательное учреждение, а также по иным причинам-перемена места жительства, трудоустройство, призыв в вооруженные силы Российской Федерации.

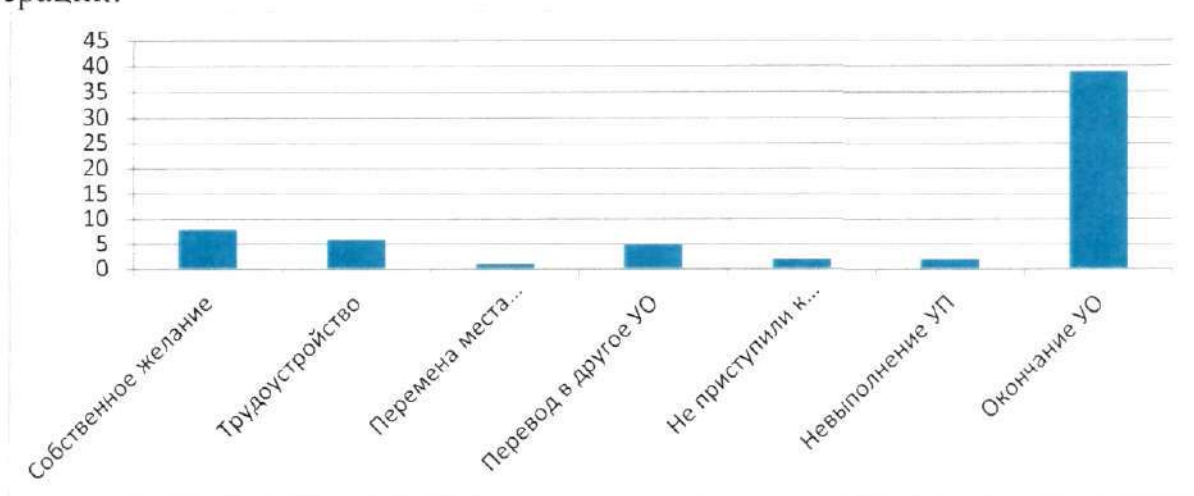


Рис. 2 Причины выбытия обучающихся отделения ППКРС в период с 01.01.20 по 31.12.20

В порядке перевода из других образовательных организаций в отделение ППКРС зачислений не было.

В академическом отпуске в связи со службой в рядах Российской армии находился 1 обучающийся, по состоянию здоровья (беременность и роды) в академическом отпуске находились 2 обучающихся.

Возрастной состав обучающихся

Большую часть обучающихся первых-вторых курсов составляют лица 15-17 лет, на третьем курсе обучаются преимущественно лица в возрасте 18-19 лет. В возрастную категорию 20-27 лет в отделении ППКРС входят 34 обучающихся или 10%

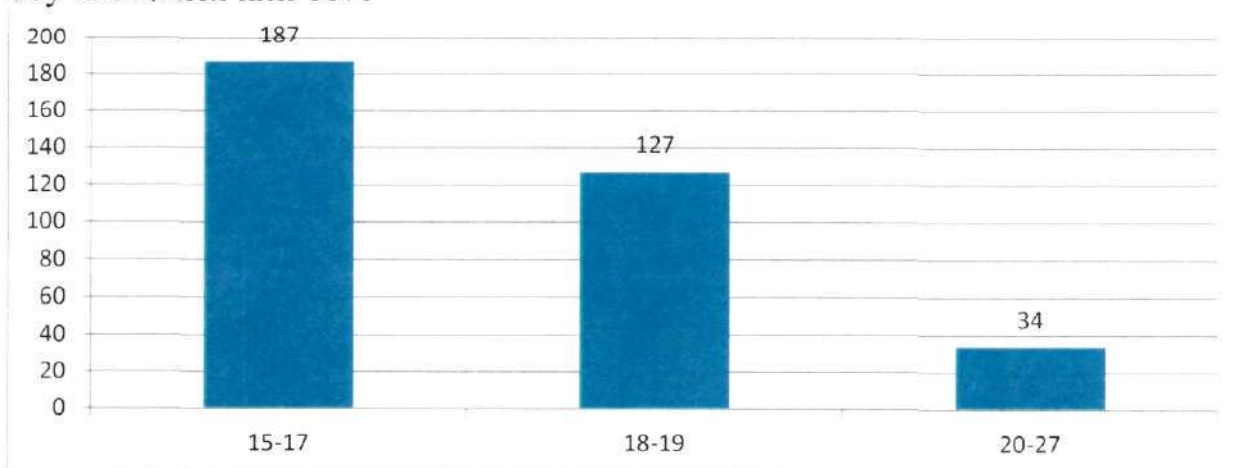


Рис. 3. Возрастной состав обучающихся ППКРС в период с 01.01.2020 по 31.12.2020 г.

Половой состав обучающихся

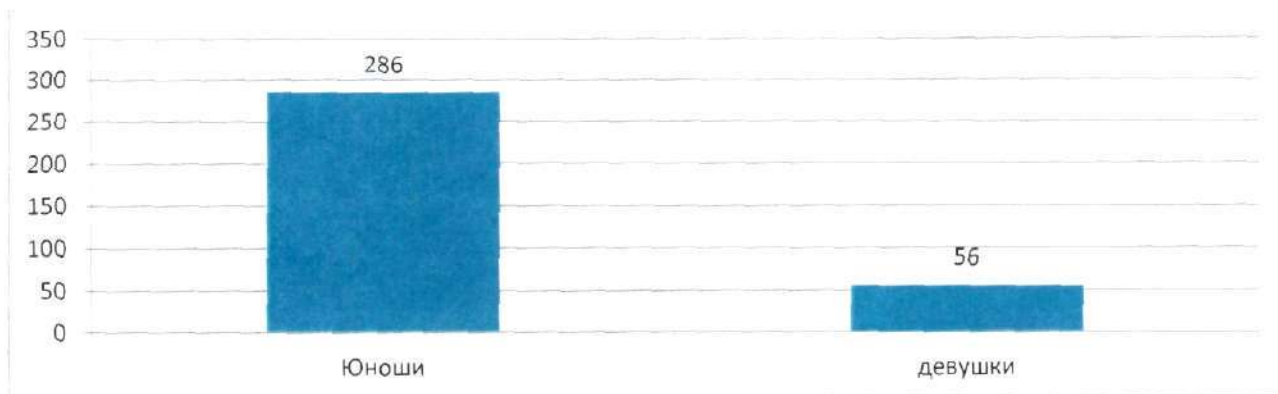


Рис. 4 Половой состав обучающихся ППКРС в период с 01.01.20 по 31.12.20 г.

По ППКРС обучаются преимущественно юноши (84%). Процент девушек по ППКРС колледжа, составляет 16%. Это связано с особенностями представленных профессий (автомеханики, сварщики, мастера КИП). Девушки в основном обучаются по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер», однако в 2020 году в рамках приемной компании по профессии 15.01.31 «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики» начала обучаться одна девушка.

Анализ наличия иностранных граждан среди обучающихся ППКРС

99% обучающихся ППКРС (в период с 01.01.2020 по 31.12.2020) имели гражданство Российской Федерации, 3 обучающихся или 1% являлись иностранными гражданами- Республики Молдова (2 обучающихся), гражданин, Кыргызстана. В 2020 году 2 обучающихся получили гражданство Российской Федерации и на 31.12.2020 в отделении ППКРС был только 1 иностранный гражданин.

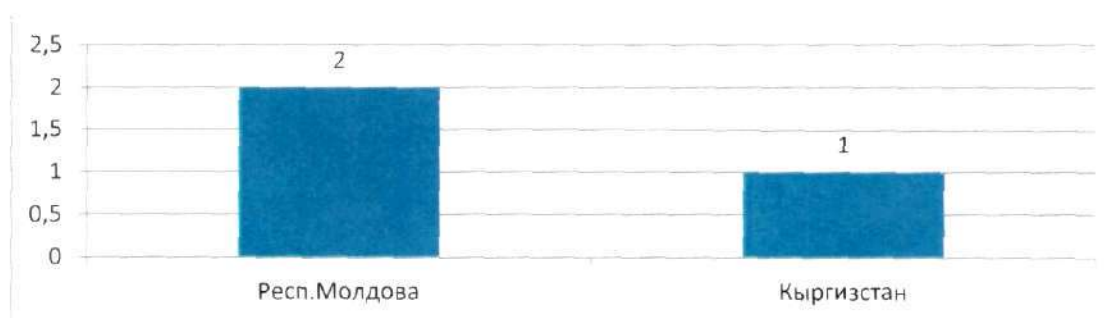
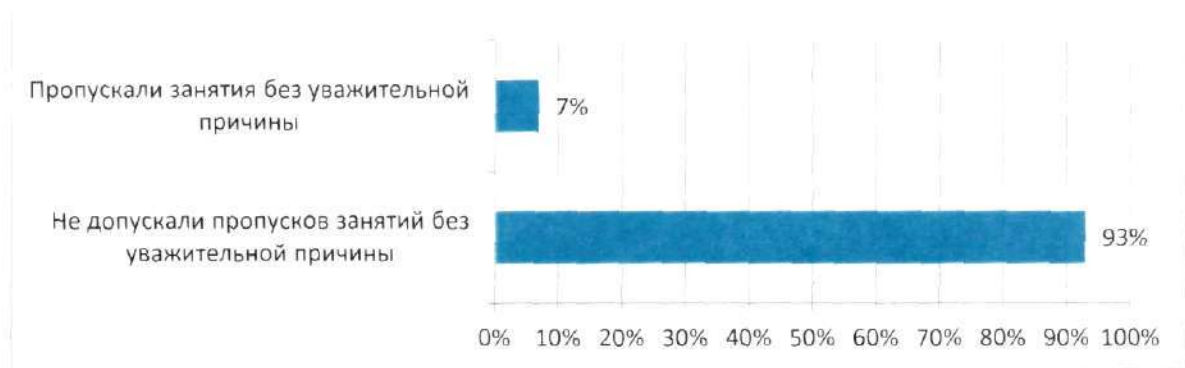


Рис. Состав иностранных граждан ППКРС с 01.01.20 по 31.12.20 г.

Посещаемость обучающимися учебных занятий

Посещаемость обучающимися учебных занятий в период с 01.01.20 по 31.12.2020 года составляет 93 %.



Пропуски учебных занятий без уважительной причины в исследуемый период допускали 23 обучающихся или 7%. Большинство пропусков по неуважительной причине зафиксировано на 3-4 курсах.

Анализ причин пропусков

Пропуски без уважительных причин имеют совершеннолетние обучающиеся старших курсов и лица, относящиеся к «группе риска», поставленные на внутриколледжный учет и состоящие на учете в КДНиЗП и ОПДН.

Главной причиной пропусков занятий старшекурсников является желание начать трудовую деятельность и самостоятельно обеспечивать себя. Основной причиной пропусков у обучающихся 1-2 курсов является отсутствие контроля за поведением и времяпрепровождением подростков со стороны родителей и законных представителей. Как правило, обучающиеся «группы риска», проживают в неблагополучных семьях, перед глазами имеют негативный пример для подражания. Немаловажное влияние на поведение «сложных» подростков оказывает их неблагополучное окружение (друзья и товарищи на улице).

В колледже с обучающимися, относящимися к «группе риска» ведется постоянная работа, как индивидуальная, так и групповая. Педагогический коллектив старается максимально вовлечь «сложных» обучающихся в действующие в колледже кружки и секции, они регулярно привлекаются для участия во внеучебных мероприятиях всех уровней (внутри колледжа, местный, региональный), к занятиям общественным трудом.

Предлагаемые решения (корректирующие, предупреждающие действия):

Для уменьшения количества пропусков без уважительных причин необходимо усилить контроль за посещаемостью со стороны классных руководителей, продолжать работу в системе связи «родители-классный руководитель», администрации постоянно контролировать посещаемость, рассматривать пропуски занятий на заседаниях старостата и собраниях учебных групп, а затем на заседаниях Совета по профилактике правонарушений, заседаниях студенческого Совета, педагогического Совета. Классным руководителям вести ежедневный контроль за посещением занятий, активизировать работу в рамках межведомственного взаимодействия, привлекать к работе психолога, сотрудников КДНиЗП и ОПДН, участковых.

1.9.3. Степень подготовленности выпускников к выполнению треб

ований ФГОС

Систематический учет результатов всех контрольных мероприятий, проводимых в течение года, позволяет стимулировать работу для достижения обучающимися высоких результатов в профессиональной подготовке. Одним из видов контроля является текущий контроль, который проводится в течение всего семестра по каждой учебной дисциплине, МДК. Текущий контроль выявляет недостатки в подготовке обучающихся, степень усвоения ими материала. Результатом текущего контроля являются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», выставляемые в журнале, при этом учитывается посещаемость занятий и их активность во время учебного занятия. По результатам текущего контроля ежемесячно проводятся аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация оценивает итоги работы за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются зачет, экзамен, дифференцированный зачет. Обучающиеся в рамках освоения дисциплин и профессиональных модулей выполняют курсовые работы (проекты) с целью систематизации полученных теоретических знаний, формирования умений применять знания для решения практических задач.

По итогам курсового проектирования средний балл составляет 3,96. Средний балл по итогам всех производственных практик – 4,6.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме:

- защиты выпускной квалификационной работы-дипломного проекта по специальностям 15.02.01, 13.02.11, 23.02.03, 18.02.06, 27.02.06 и дипломной работы по специальности 38.02.05.

- письменной экзаменационной работы по профессии 15.01.05;

- демонстрационного экзамена по профессии 23.01.17.

В 2020 году состоялся первый выпуск по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Они сдавали ГИА в форме демонстрационного экзамена. Результаты ДЭ показали хороший уровень подготовки выпускников.

В 2020 впервые был выпуск по специальности 27.02.06 Контроль работы измерительных приборов.

В 2020 успешно прошли ГИА 137 выпускников. ГИА проводилась в дистанционном формате, защита была с использованием Zoom. Качество составило 81%. Анализ отчетов председателей ГЭК показал, что уровень подготовки выпускников соответствует требованиям работодателей, ФГОС СПО.

Обучающиеся в 2020 году принимали участие в мероприятиях движения «Молодые профессионалы».

Обучающиеся колледжа принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства и предметных олимпиадах.

Финал 8 Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (сентябрь, 5 чел.)

-5 Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (октябрь, 5 чел.)

В химической олимпиаде среди студентов 2 курса 1 место заняла Борисова Анастасия, 2 место – Кутепова Елизавета; среди обучающихся 1 курса 1 место – Харитоновна Юлия, 2 место – Гаврилина Елизавета.

Филатов Андрей – победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования в номинации «Химическая технология».

В 5 Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» 1 место заняла Новикова Дарья в компетенции «Лабораторный химический анализ»; 1 место в компетенции «Лабораторный химический анализ (Навыки мудрых)» заняла преподаватель Беляева М.В.

1.10. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

ГПОУ ТО «ЩПК» заключил договора о социальном партнёрстве с предприятиями города и района. Ведущими партнерами в подготовке специалистов являются ОАО «Щекиноазот», филиал АО «Газэнергосервис»-завод «РТО». В рамках социального партнёрства заключены договора о целевой подготовке обучающихся. С этими предприятиями ведется подготовка обучающихся с применением дуальной системы обучения. На предприятия организуются экскурсии, проводятся профориентационные мероприятия. Работники предприятий выступают в качестве председателей государственных экзаменационных комиссий, руководителей ВКР, курсовых проектов. 6 преподавателей являются внешними совместителями. Договоры о социальном партнерстве и проведении производственных практик заключены с ИП Иванникова Кристина Сергеевна, ИП Писанов, ИП Ловейкина Е.А., ИП Гераськин О.В., Филиал «Щекинский» ООО «Тульская ТК», АО НПО «Плавский», ООО «Аурика», АО «Тандер». ООО Агроторг», ООО «СПАР-ТУЛА», Техцентр «Лидер – Авто», ИП Гущин, ООО «Тула – Марио 7», ЗАО «Щекинский кондитерский комбинат», ЗАО «Щекинский завод ЖБИ».

ГПОУ ТО «ЩПК» и ОАО «Щекиноазот» реализуют систему дуального обучения чрез привлечение обучающихся к работе на предприятии по трудовым договорам.

1.11. СОДЕРЖАНИЕ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА ПРИКЛАДНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ

Многофункциональный центр прикладных квалификаций (МЦПК) – структурное подразделение ГПОУ ТО «Щекинский политехнический колледж», осуществляющее образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, разработанных на основе профессиональных стандартов (квалификационных требований), согласованных с работодателями и обеспечивающих освоение квалификации, востребованной на рынке труда.

Цели деятельности МЦПК- подготовка, переподготовка, повышение квалификации по востребованным на рынке труда района рабочим профессиям.

МЦПК колледжа готовит рабочих по профессиям: сварщики, повара, лаборанты химического анализа, токари, слесари, водители категории В.

Многофункциональный центр территориально – ориентированный на региональный рынок труда. Материально – техническая база колледжа

позволяет осуществлять подготовку специалистов для химической промышленности. Обучение проводится в оборудованных для подготовки учебных аудиториях, мастерских, лабораториях. За 2020 год в МЦПК прошли обучение 201 человек.

Перечень образовательных программ, реализуемых в МЦПК	Прошли или проходят обучение за 2020 год (чел.)				
	обучающиеся ОУ	Физические лица (за счет собственных средств)	Граждане по направлению работодателей	Граждане по направлению служб занятости	Всего
Токарь	9				9
Лаборант химического анализа по стандартам Ворлдскиллс	50				50
Водитель категории В	29	4			33
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	8	1			9
Газоэлектросварщик	6	4			10
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	15				15
Контролер-кассир	17				17
Ресторанный сервис	17				17
Повар по стандартам Ворлдскиллс	20				20
Оператор заправочных станций	21				21
Всего					201

1.12. СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ СЛУЖБЫ СОДЕЙСТВИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ

Основной целью деятельности ССТВ является содействие занятости обучающихся и трудоустройству выпускников ГПОУ ТО «ЩПК».

Для достижения этой цели ССТВ осуществляет:

-Трудоустройство выпускников колледжа, организация временной занятости, стажировки и практики обучающихся колледжа, предусмотренных учебным планом.

-Проведение маркетинговых исследований на региональном рынке труда и анализ текущей и перспективной потребности в выпускниках ГПОУ ТО «ЩПК» для формирования политики в области занятости; создание информационной системы, обеспечивающей выпускников данными о спросе и предложении на рынке труда специалистов, окончивших колледж.

-Взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, кадровыми агентствами, работодателями, общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда.

-Сотрудничество и установление договорных отношений с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников.

-Проведение консультаций для обучающихся, в том числе индивидуальных, направленных на содействие трудоустройству.

-Участие в работе совещаний, семинаров и конференций по направлениям деятельности ССТВ.

-Проведение комплексных мероприятий (семинаров, лекций, тренингов), направленных на психологическую адаптацию выпускников на рынке труда.

-Ведение информационной и рекламной деятельности, направленной на профориентацию и содействие трудоустройству выпускников.

Сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места.

-Формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим направлениям подготовки (специальностям).

-Размещение информации на стенде «Служба содействия трудоустройству: трудоустройство, практика» и на сайте ГПОУ ТО «ЩПК». Проведение организационных мероприятий (ярмарок вакансий, дней карьеры, презентаций предприятий и организаций работодателей и т.п.);

-Подготовка к печати, издание и распространение среди студентов, выпускников, работодателей учебных, методических и других материалов, разработанных ССТВ совместно с другими структурными подразделениями ГПОУ ТО «ЩПК».

2. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ШЕКИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» ЗА 2020 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения	факт
1	2	3	
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	290
1.1.1	По очной форме обучения	человек	290
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	620
1.2.1	По очной форме обучения	человек	620
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	15
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	300
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	Человек /%	14/1,53
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	Человек /%	137/76
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	Человек /%	0/0

1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	Человек /%	334/36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	Человек/0%	49 чел., 55%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/0%	35 чел., 71%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/0%	11 чел., 22%
1.11.1	Высшая	Человек/0%	8 чел., 16,3%
1.11.2	Первая	Человек/0%	3 чел., 6,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	Человек/0%	38 чел., 76%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	Человек/0%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)"	-	Филиал отсутствует
2	Финансово-экономическая деятельность 2019 год		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	Тыс.руб.	-
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	Тыс.руб.	-
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	Тыс.руб.	-
2.3	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	-
3	Инфраструктура		

3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	23,00 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1,02
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	Человек/%	100

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По итогам работы комиссией по самообследованию были сделаны следующие выводы:

1. Содержание основных профессиональных образовательных программ, материально-техническое обеспечение, библиотечный фонд, кадровое обеспечение колледжа соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, ФГОС СПО.

2. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям среднего профессионального образования