



Министерство образования Тульской области
государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Щекинский политехнический колледж»

Рассмотрено и одобрено на заседании
Педагогического совета колледжа
протокол № 3 от «31» марта 2020 года

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГПОУ ТО «ЩПК»
_____ О.В.Зябрева
«31» марта 2020 г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ «ЩЕКИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

за 2019 год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Аналитическая часть

1.1 Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности.

Система управления организацией

1.1.1. Общая информация о колледже

1.1.2. Система управления

1.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

1.2.1. Структура подготовки и содержание подготовки

1.2.2. Информационно – методическое обеспечение образовательного процесса

1.2.3. Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд

1.2.4. Программно-информационное обеспечение

1.2.5. Собственные учебно-методические материалы

1.3. Организация учебного процесса

1.4. Востребованность выпускников

1.5. Условия, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

1.5.1. Кадровое обеспечение подготовки обучающихся

1.5.2. Качество учебно – методического обеспечения;

1.5.3. Качество библиотечно – информационного обеспечения

1.5.4. Материально – техническая база

1.6. Внутренняя система оценки качества образования

1.7. Оценка образовательной деятельности

1.8. Воспитательная работа

1.9. Социальное партнерство

1.10. Деятельность Многофункционального центра прикладных квалификаций

1.11. Содержание работы Центра по трудоустройству выпускников

1.12. Финансово – экономическая деятельность

2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Заключение

ВВЕДЕНИЕ

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение и утверждение отчета Педагогическим советом колледжа.

Основанием для самообследования деятельности государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Щекинский политехнический колледж» является Приказ директора колледжа о проведении самообследования в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников по основным образовательным программам требованиям ФГОС СПО.

Комиссия по проведению самообследования, организованная приказом директора, проанализировала материалы по организационно-правовому обеспечению образовательной деятельности, структуре, качеству, содержанию и обеспечению образовательного процесса, условиям реализации профессиональных программ, состоянию материально-технической базы и финансового обеспечения, а также вопросы трудоустройства выпускников и отзывы о качестве их подготовки. Особое внимание уделялось анализу учебно-методических комплексов дисциплин, проведению и анализу контроля знаний студентов, учебных планов и результатов итоговой аттестации выпускников колледжа.

В результате этой работы было проведено 37 различных по видам и формам проверок знаний студентов, которые проанализированы и сведены в соответствующие таблицы в приложениях, дана оценка качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) по специальностям, профессиям среднего профессионального образования (СПО).

Общие результаты самообследования были заслушаны на педсовете колледжа для составления отчета по самообследованию. По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы.

Самообследование проводилось комиссией, по направлениям, в сроки установленные приказом о проведении самообследования.

Члены комиссии:

Зябрева О.В.-директор колледжа.

Ефремова Г.Н. – заместитель директора по учебной работе;

Васина Т.В., Подхолзуина Т.С.- заведующие отделениями,

Попова Е.В. – заведующий учебной частью;

Григорьева О.Н.- заведующий библиотекой;

Разина Е.В.- заместитель директора по АХР;

Тимохина С.Ю. – заведующий производственной практикой;

Новикова Т.В.- начальник кадровой службы;

Лапина Т.М. – заместитель директора по воспитательной работе;

Трифорова Л.Н. – бухгалтер;

Фрундин В.М., руководитель физического воспитания;

Косолапов Г.В. - преподаватель организатор ОБЖ-БЖД;

Менякина Н.Н. – старший мастер;

Дронова Г.Г. – социальный педагог.

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 ОРГАНИЗАЦИОННО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

1.1.1. Общая информация о колледже

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Щекинский политехнический колледж», созданное 25 июля 1955 г. распоряжением Совета Министров СССР № 5581-Р, находилось с 1955 года в подчинении Министерства промышленности строительных материалов СССР и именовалось «Щёкинский вечерний индустриальный техникум».

Постановлением Совета Министров СССР от 25 ноября 1965 г. № 969 Учреждение перешло в подчинение Министерства химической промышленности СССР.

Приказом Министерства химической промышленности СССР от 11 июня 1966г. № 560 Учреждение преобразовано в Щёкинский химико-механический техникум.

Приказом Министерства по производству минеральных удобрений СССР от 02 апреля 1981 г. № 165/130 Учреждение передано в подчинение Министерства по производству минеральных удобрений СССР.

По приказу Российской агрохимической компании от 26 мая 1992г. № 52 техникуму установлен статус колледжа - он стал именоваться Щёкинским политехническим колледжем.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 февраля 1992г. № 100, приказом Министерства образования РСФСР от 23 сентября 1992 г. № 65 Учреждение передано в ведение Министерства образования РСФСР.

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 24 марта 1993 г. № 97 Учреждение передано в ведение Комитета по химической и нефтехимической промышленности Российской Федерации.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 августа 1996 г. № 1027 Учреждение передано в ведение Министерства промышленности Российской Федерации.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 июля 1997г. № 878 и приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 28 июля 1997 г. № 1671 Учреждение передано в ведение Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации.

Указом Президента Российской Федерации от 23 июля 1999 г. № 895 Министерство общего и профессионального образования Российской Федерации переименовано в Министерство образования Российской Федерации. На основании

Указов Президента Российской Федерации от 09 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти», от 20 мая 2004 г. № 649 «Вопросы структуры федеральных органов исполнительной власти», Постановлений Правительства Российской Федерации от 06 апреля 2004 г. № 168 «Вопросы Федерального агентства по образованию», от 17 июня 2004 г. № 288 «О Федеральном агентстве по образованию» и в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 августа 2004г. №1139-р Учреждение являлось государственным образовательным учреждением, подведомственным Федеральному агентству по образованию, которое осуществляло функции и полномочия Учредителя.

На основании приказа Федерального агентства по образованию от 30 января 2007 г. №225 Учреждение переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Щёкинский политехнический колледж.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 апреля 2010г. № 526-р и постановлением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2010 г. № 337 «О Министерстве образования и науки Российской Федерации» функции и полномочия Учредителя Учреждения переданы Министерству образования и науки Российской Федерации.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 г. № 2413-р Учреждения передано Тульской области.

Постановлением Правительства Тульской области от 26.06.2014 г. №297 «О реорганизации отдельных государственных учреждений профессионального образования Тульской области», учреждение реорганизовано в форме присоединения к нему государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Тульской области «Профессиональный лицей №6» и переименовано в государственную профессиональную образовательную организацию Тульской области «Щёкинский политехнический колледж».

Приказом Министерства образования Тульской области от 02.07.2015 года №1598 государственная профессиональная образовательная организация Тульской области «Щёкинский политехнический колледж» переименована в государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Щёкинский политехнический колледж».

Учреждение является некоммерческой организацией, не преследует извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяет полученную прибыль между участниками (учредителями).

Полное официальное наименование Учреждения: государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Щёкинский политехнический колледж».

Сокращенное официальное наименование Учреждения: ГПОУ ТО «ЩПК».

Организационно-правовая форма — государственное бюджетное учреждение.

Тип: профессиональная образовательная организация.

Вид: колледж.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Тульская область.

Функции и полномочия учредителя осуществляет министерство образования Тульской области (далее — Учредитель), которое осуществляет бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевой счет в Управлении Федерального казначейства по Тульской области (министерстве финансов Тульской области), текущий и иные счета в учреждениях банков, в том числе в иностранной валюте, бланки, штампы, круглую печать со своим наименованием и наименованием Учредителя на русском языке.

Учреждение для достижения целей своей деятельности вправе приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в арбитражном, третейском судах, судах общей юрисдикции в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Учреждение отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, как закрепленным за Учреждением собственником имущества, так и приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением собственником имущества или приобретенного Учреждением за счет выделенных собственником имущества Учреждения средств, а также недвижимого имущества.

Юридический адрес (местоположение) Учреждения: Россия, 301245, Тульская область, г. Щекино, ул. Советская, дом 1.

Фактические адреса осуществления образовательной деятельности: Россия, 301245, Тульская область, г. Щекино, ул. Советская, дом 1, Россия, 301240, Тульская область, г. Щекино, ул. Ленина, дом 36.

Адрес общежития колледжа: Россия, 301245, Тульская область, г. Щекино, ул. Ленина, дом 58.

Телефоны, факс- 8(487-51) 5-46-41, 5-46-54

электронная почта (E-mail)- spo.shpk@tularegion.ru

адрес сайта в сети Интернет: <http://www.schpk.ru>.

8-(4871) 5-46-41 – директор, приемная,

8-(4871) 5-46-54 – заместитель директора по учебной работе,

8-(4871) 5-47-61 – бухгалтерия.

Учреждение не имеет филиалов и представительств.

Основным документом, регламентирующим деятельность Колледжа, является Устав, утвержденный приказом министерства образования Тульской области от 02.07.2015 г. №1598, ОГРН 1027101506871, ИНН 7118007250.

Правовое обеспечение образовательной деятельности Колледжа осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании лицензии -регистрационный № 0133/02658 от 29 июля 2015 года, выдана Министерством образования Тульской области серия 71Л01 №0001877, срок действия - бессрочно, свидетельства о государственной аккредитации – регистрационный № 0134/01095 от 23 мая 2019 года, серия 71А03 № 0000085, выдана Министерством образования Тульской области, действительно до 23 мая 2025 года и внутриколледжных локальных актов.

В колледже разработана и реализуется Программа развития образовательного учреждения, предусматривающая применение новых педагогических технологий, развитие материально - технической базы, внедрение в образовательный процесс стандартов WordSkills, участие в чемпионатах «Молодые профессионалы», олимпиадах, конкурсах.

1.1.2. Система управления

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление деятельностью учебного заведения осуществляет директор. Органами управления колледжем, помимо директора, являются:

-Общее собрание работников и представителей обучающихся, законных представителей несовершеннолетних обучающихся;

- Педагогический совет;

- Совет колледжа;

- Попечительский совет;

-Совет по независимой оценке качества оказания колледжем услуг;

-Студенческий совет.

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор. Директор колледжа назначается в установленном порядке Учредителем на основании заключенного срочного трудового договора.

Управление отдельными направлениями деятельности осуществляют заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по НПО, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной части, назначаемые приказом директора.

Непосредственное управление отделениями колледжа осуществляют заведующие отделениями, заведующий учебной частью, назначаемые приказом директора.

Совет колледжа избирается общим собранием работников и представителей обучающихся, их законных представителей сроком на пять лет. В состав Совета входят представители работодателей, работников колледжа и др. Председателем Совета является директор. Основными направлениями деятельности Совета колледжа являются: разработка программы развития ГПОУ ТО «ЩПК», развитие учебно-воспитательного процесса; разработка и обсуждение локальных актов, регламентирующих работу колледжа; заслушивание отчетов директора колледжа; согласование ходатайств о награждении работников Колледжа государственными и отраслевыми наградами, присвоении им почетных званий; другие вопросы, отнесенные к его компетенции законодательством и иными нормативно-правовыми актами, Уставом колледжа.

Общее собрание работников и представителей обучающихся (их законных представителей) проводится для принятия Устава, изменений и (или) дополнений к нему, избрания Совета колледжа, обсуждения локальных актов колледжа, решения других вопросов, отнесенных к его компетенции законодательными и иными нормативно-правовыми актами, уставом, выносимых на Общее собрание Советом колледжа или директором.

Педагогический совет колледжа работает в соответствии с Положением о Педагогическом совете ГПОУ ТО «ЩПК», решает основные вопросы организации образовательного и воспитательного процесса и деятельности колледжа, находящиеся в его компетенции.

Консультативным и совещательным органом, обеспечивающим научно-методическую поддержку органов управления колледжем по вопросам организации образовательной деятельности, работы по совершенствованию образовательного процесса является методический совет ГПОУ ТО «ЩПК». Деятельность методического совета регламентируется Положением о методическом совете ГПОУ ТО «ЩПК», рассмотренным на Педагогическом совете и утвержденным директором. Председателем Совета является заместитель директора по учебной работе.

В колледже действует студенческое самоуправление. Работа по развитию студенческого самоуправления реализуется в соответствии с Положением о студенческом самоуправлении, модели организации студенческого самоуправления ГПОУ ТО «ЩПК». Высшим органом студенческого самоуправления является студенческий Совет самоуправления.

В колледже работают 2 предметно-цикловых методические комиссии (ПЦМК): общеобразовательных дисциплин; ПЦМК профессионального цикла. Деятельность ПЦМК регламентируется Положением о работе ПЦМК. ПЦМК возглавляет председатель, назначаемый приказом директора из наиболее компетентных преподавателей.

Деятельность коллектива колледжа организована на плановой основе. Сформирована система планирования, основными компонентами которой являются: Программа перспективного развития колледжа на период с 2017 по 2021 годы; План работы колледжа на учебный год, интегрирующий годовое планирование по всем направлениям работы, включая мероприятия контроля качества основных направлений деятельности; ежемесячные планы работы, разрабатываемые руководителями структурных подразделений (заместители директора, председатели ПЦМК, заведующий библиотекой, социальный педагог, мастера производственного обучения, классные руководители, руководители кружков, секций, заведующие учебными кабинетами и лабораториями, заведующий производственной практикой). Текущее планирование составляется на основе годового плана с учетом корректив в ходе его реализации по результатам текущего контроля и мероприятий, организуемых органами управления образованием, другими образовательными учреждениями и социальными партнерами колледжа.

По результатам работы структурных подразделений составляются соответствующие отчеты. Отчеты рассматриваются и утверждаются в соответствующем порядке. Администрация колледжа анализирует ход работы, принимает необходимые управленческие решения.

Колледж работает по пятидневной рабочей неделе. Продолжительность рабочего дня- 8 часов.

Система оплаты труда в колледже, предусматривающая стимулирующие надбавки и премии за объем и качество выполняемой сотрудниками работы и поощрений регламентируются соответствующими Положениями и способствуют развитию мотивации к качественному исполнению сотрудниками своих обязанностей, творческой профессиональной деятельности. Для рассмотрения вопросов назначения стимулирующих выплат созданы комиссии по оценке эффективности деятельности работников ГПОУ ТО «ЩПК» и Комиссия по установлению выплат стимулирующего характера.

Структура управления колледжем сформирована по традиционной линейной модели. Результаты самоанализа управленческой деятельности колледжа, в частности соответствия структуры управления его текущим и перспективным задачам, показывают, что структура колледжа соответствует целям его деятельности, профилю, нормативно-правовой базе.

1.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

1.2.1. Структура подготовки и содержание подготовки

Структура подготовки специалистов в колледже ориентирована на удовлетворение потребности в кадрах города, региона и, в частности, предприятий: ОАО «Щекиноазот», филиала АО «Газэнергосервис»-завод «РТО», ИП Фольмер,

филиала ООО Тульская транспортная компания «Щекинский филиал», ЗАО «Щекинский кондитерский комбинат», ООО «СПАР-Тула», ООО «Томато», ООО «Пятерочка», Первомайская ТЭЦ, завод «КВОбТ» и др.

Прием в колледж на обучение производится на базе основного общего образования, среднего общего образования. Прием в Колледж проводится в рамках контрольных цифр приема, ежегодно утверждаемых учредителем, обучение ведется за счет средств государственного бюджета - по очной форме обучения по ППССЗ и ППКРС, а также за счет средств физических и юридических лиц на платной основе. Обучение осуществляется на русском языке.

Образовательная деятельность по профессиям и специальностям ведется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Колледжем реализуются основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базового уровня и программа среднего профессионального образования углубленной подготовки в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, по стандартам ТОП-50 по следующим специальностям и укрупненным группам:

38.00 00 Экономика и управление:

-38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

18.00.00 Химические технологии:

-18.02.06 Химическая технология органических веществ;

-18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов (ТОП – 50).

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта:

-23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта- базовая подготовка.

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта углубленная подготовка;

-23.01.03 Автомеханик;

-23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (ТОП – 50);

-23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (ТОП – 50).

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика:

-13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

15.00.00 Машиностроение:

-15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);

-15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))(ТОП – 50);

15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы);

-15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (ТОП – 50)

15.01.31 Мастер контрольно – измерительных приборов и автоматики (ТОП – 50).

19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии:

19.01.17 Повар, кондитер.

43.00.00 Сервис и туризм:

43.01.09 Повар, кондитер (ТОП – 50).

27.00.00 Управление в технических системах:

27.02.06 Контроль работы измерительных приборов (ТОП – 50);

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) (ТОП – 50).

Реализуемые в 2019 году программы подготовки в соответствии с Лицензией колледжа №0133/02658 от 29 июля 2015 года

N п/п	Код (шифр)	Наименование основной профессиональной образовательной программы (направление подготовки, специальности, профессии)	Уровень (ступень) образования	Профессия, квалификация (степень, разряд)	Форма обучения
				наименование	
1	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	среднее профессиональное	техник, старший техник	Очная
2	15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	среднее профессиональное	Техник –механик старший техник- механик	Очная
3	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	среднее профессиональное	техник	Очная
4	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	среднее профессиональное	Специалист	Очная
5	18.02.06	Химическая технология органических веществ	среднее профессиональное	Техник-технолог	Очная
6	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	среднее профессиональное	Товаровед-эксперт	Очная
7	23.01.03	Автомеханик	среднее профессиональное	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций	Очная
8	15.01.31	Мастер контрольно - измерительных приборов и автоматики	среднее профессиональное	Наладчик контрольно –измерительных приборов и автоматики; Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	Очная
9	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	среднее профессиональное	Техник- механик	Очная
10	18.02.13	Технология производства изделий из полимерных композитов	среднее профессиональное	Техник-технолог	Очная

11	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	среднее профессиональное	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля	Очная
12	15.01.05	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	среднее профессиональное	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе Газосварщик	Очная
13	27.02.06	Контроль работы измерительных приборов	среднее профессиональное	Техник- метролог	Очная
14	27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	среднее профессиональное	техник	Очная
15	19.01.17	Повар, кондитер	среднее профессиональное	Повар Кондитер	Очная
16	43.01.09	Повар, кондитер	среднее профессиональное	Повар Кондитер	Очная

Профессиональное обучение

дополнительное образование	
подвиды	
1	Дополнительное образование детей и взрослых
2	Дополнительное профессиональное образование

Программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих колледжа соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и требованиями ФГОС, разработанных с учетом наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей ТОП – 50.

По всем дисциплинам разработаны рабочие программы, которые содержат тематический план учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины, списки основной и дополнительной литературы, интернет - ресурсы. Учебные программы отражают региональные особенности, производственную специфику предприятий, для которых готовятся специалисты.

Каждая образовательная программа имеет профессиональную завершенность и заканчивается обязательной итоговой аттестацией с присвоением выпускнику соответствующей квалификации по специальности, профессии, выдачей диплома по окончании колледжа.

В ходе освоения ППССЗ, ППКРС каждый семестр по каждой дисциплине, профессиональному модулю заканчивается одной из форм промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации допускаются студенты, имеющие положительные текущие и рубежные оценки в течение семестра.

Система текущей и промежуточной аттестации ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в СПО и обеспечивает контроль над усвоением содержания образовательного стандарта по специальностям.

Текущий контроль успеваемости по дисциплинам, профессиональным модулям предусматривает систематическую проверку качества получаемых студентами знаний и практических навыков, сформированности общих и профессиональных компетенций.

По итогам теоретического обучения проводится экзаменационная сессия.

Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на дисциплины. По дисциплинам, выносимым на экзаменационную сессию, имеются экзаменационные билеты, которые рассматриваются цикловой методической комиссией и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Студенты, выполнившие теоретический и практический курс обучения, в соответствии с учебным планом, допускаются к итоговой государственной аттестации по специальностям и профессиям.

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) – защита дипломного проекта;

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – защита дипломного проекта;

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров – защита дипломной работы;

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) – защита дипломного проекта;

18.02.06 Химическая технология органических веществ) – защита дипломного проекта;

19.01.17 Повар, кондитер – выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа;

15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)- выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа;

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))- выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа;

23.01.03 Автомеханик - выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа;

Программы итоговой государственной аттестации по специальностям, профессиям разработаны на основании Положения об итоговой государственной аттестации и согласованы с работодателями.

Темы дипломных проектов, дипломных работ разрабатываются преподавателями, согласовываются с руководителями практик, рассматриваются

на заседаниях предметных цикловых методических комиссий, согласовываются с работодателями, утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Задания для дипломного проектирования актуальны для предприятий и включает вопросы технологии производства, расчета и выбора технологического оборудования и др.

Учебно-методическое сопровождение дисциплин блока общих гуманитарных, социально-экономических дисциплин по содержанию, актуальности, охвату объёма учебного материала достаточно и соответствует требованиям ФГОС СПО.

Обучающиеся в процессе обучения проходят производственную практику по специальности, профессии, учебную практику и преддипломную практику на базе предприятий и учреждений.

Итогом производственной и преддипломной практики являются отчёты о выполненной работе с подробным описанием содержания работ, с приложением заполненных отчётных форм документов. По завершению практики студенты защищают отчёты. По отзывам предприятий, обучающиеся имеют хорошие теоретические знания, владеют определёнными навыками по специальности, профессии.

1.2.2. Информационно –методическое обеспечение образовательного процесса

Общая площадь помещения библиотеки составляет 185,1 кв.м. Площадь читального зала для обслуживания пользователей - 63, 2 кв. м.

Книжный фонд библиотеки колледжа составляет 40799 экземпляров.

Библиотечный фонд колледжа содержит в достаточном количестве основную литературу в количестве 25253 экземпляра, художественную -1860, учебно-методическую - 13686, обязательную - 11355. Ежегодно фонд пополняется литературой. Лицензионный норматив по специальности и профессии выдерживается.

Библиотека колледжа выписывает 15 периодических изданий, в том числе: 6 газет – Российская газета, Комсомольская правда, Тульские известия, Щекинский вестник, Аргументы и факты, Учительская газета, 9 журналов: Классный руководитель, Наука и жизнь, Среднее профессиональное образование, Химия в школе, Литература в школе, Администратор образования, Дополнительное образование, Техника молодежи, Автомобили.

В колледже создана и продолжает пополняться медиатека, включающая электронные учебные материалы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Библиотека заключила о сотрудничестве и обслуживании на абонементе с Национальной электронной библиотекой (НЭБ РФ г. Москва).

Сотрудниками библиотеки в 2019 году для обучающихся были проведены следующие мероприятия:

1. Книжные выставки:

«Я – гражданин»- 95 лет первой Конституции СССР (1924); «Мастерство рабочих рук» (в помощь производственной практике); «Учебник-твой помощник и друг»; «Мой безопасный интернет»; «Химия-царица наук» (ко Дню химика); «Я научилась просто мудро жить» к 130- летию со дня рождения А. Ахматовой; «Твоя профессия-твое будущее»; «Экология и жизнь»; «Безопасность-это главное»; «Вредные привычки - угроза твоей жизни»; «Повторение – мать учения»; «Путешествие в мир театра» 2019 год театра; 185 лет со дня рождения русского учёного Д.И. Менделеева (08.02.1834 - 1907) и 150 лет со дня открытия периодической таблицы; «История в лицах»; «Бессмертие народного подвига» (ко Дню Победы); Писатели-юбиляры 2019 года - 250 лет со дня рождения И.А. Крылова (баснописец), 95 лет со дня рождения Б. Ш. Окуджавы, 95 лет со дня рождения Ю. Друниной; «Гармония в многообразии» (ко Дню толерантности); 9 декабря - День Героев Отечества в России.

2. Мероприятия:

Защитники России (30 лет выводу советских войск из республики Афганистан (1989год) (на мероприятие приглашены участники боевых действий – наши выпускники); Встреча с писателями г. Щекино - Трещевым Е.И., Маркиным Г.Н., Библиотечный час «Лоцманы книжного моря» (о справочной литературе)); Обзор новых поступлений литературы.

За отчетный период библиотекой колледжа была приобретена новая учебная литература:

2 КВАРТАЛ 2019 ГОДА

№ п/п	Наименование поставляемого товара	Количество
1.	Учебник. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО/ Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. - 2018г - М.: ОИЦ «Академия».	50
2.	Учебник. Келим, Ю. М. Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации учебник для студ. СПО - М.: ОИЦ «Академия». , 2018. 235с	15
3.	Учебник. Качурина Т.А. Приготовление блюд из рыбы: учебник для студ. СПО - 6-е изд., испр.-: М.: Академия, 2018г.	5
4.	Учебное пособие. Андреев С.М. Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов: учебное пособие. 272с. 2016. ОИЦ «Академия».	12
5	Учебник. С.А. Гаврилова. Техническая документация Учебник для СПО. ОИЦ «Академия». 2018.	5
6.	Учебник. Захарова Т.Н. Головлева Н.А. Органическая химия. Учебник для СПО.400с.2018. ОИЦ «Академия».	10

7.	Учебник. Обернихина Г.А. Литература: учебник для СПО. Учебник для СПО. В 2 частях. Ч.1. 400с. 2018. ОИЦ «Академия».	20
8	Учебник. Обернихина Г.А. Литература: учебник для СПО. Учебник для СПО. В 2 частях. Ч.2. 400с. 2018. ОИЦ «Академия».	20
9.	Учебник. Русский язык: учебник для СПО/Герасименко Н.А., Леденева В.В., Шаповалова Т.Е. и др. ОИЦ «Академия». 2018.-496с	150
10	Учебник. Дмитриева В.Д. Физика. Учебник для СПО и НПО – 4-е изд.448с.- М.: ОИЦ «Академия». 2018.	10
11	Учебник. Ерохина Ю.М. Химия для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: учебник для студентов СПО. -5-е изд.- М.:ОИЦ «Академия». 2018. 496с.	25
12	Учебник. Аналитическая химия. Под ред. А.А. Ищенко. Изд. 13-е стер. Учебник для СПО: Ю. М. Глубоков, В. А. Головачева, Ю. А. Ефимова и др. — ИЦ "Академия" Москва, 2017. — 464 с.	15
13	Учебник. А.В. Бычков, Савватеев А.С. ,О.М. Бычкова Основы автоматического управления. Учебник для СПО и НПО М.: ОИЦ «Академия». 2018г.	5
14	Учебник. В.М. Виноградов. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобиля. Учебник для СПО и НПО М.: ОИЦ «Академия». 2018г.	10

3 КВАРТАЛ

№ п/п	Наименование поставляемого товара	Количество
1	Учебник. Богачева А. Алхасова Д. Приготовление блюд из овощей и грибов. (ПМ01). Учебник для НПО. Ростов-на Дону.: ООО ТД «ФЕНИКС». 2019г	15
2.	Учебник. Богачева А. Пичугина О. Приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий, яиц, творога, теста. (ПМ02). М.:ООО ТД «ФЕНИКС». 2019г.	15
3.	Учебник. Богачева А. Пичугина О. Приготовление супов и соусов. (ПМ 03). Учебник для НПО. Ростов-на Дону.: ООО ТД «ФЕНИКС». 2019г.	15
4.	Учебник. Богачева А. Пичугина О. Приготовление блюд из рыбы. (ПМ 04). Учебник для НПО. Ростов-на Дону.: ООО ТД «ФЕНИКС». 2019г.	15
5	Учебник. Пичугина О. Алхасова Д. Приготовление блюд из мяса и домашней птицы. (ПМ 05). Учебник для НПО. Ростов-на Дону.: ООО ТД «ФЕНИКС». 2019г.	15
6.	Учебник. Богачева А. Пичугина О. Приготовление холодных блюд и закусок. (ПМ 06). Учебник для НПО. Ростов-на Дону.: ООО ТД «ФЕНИКС». 2019г.	15
7.	Учебник. Богачева А. Пичугина О. Приготовление горячих и холодных сладких блюд. (ПМ 07). Учебник для НПО. Ростов-на Дону.: ООО ТД «ФЕНИКС». 2019г.	15
8	Учебное пособие. Касьянов В.И. Обществознание. Учебное	30

	пособие для СПО. Ростов-на Дону.: ООО ТД «ФЕНИКС». 2019г.	
9.	Учебник. Олифиренко Н. Хлыстунова Сборка, монтаж, регулировка и ремонт электрооборудования (ПМ.01). Учебное пособие для СПО. Ростов-на Дону.: ООО ТД «ФЕНИКС». 2019г.	25
10	Учебник. Якутина А. Приготовление и оформление простых и хлебобулочных изделий и хлеба. (ПМ.08). Учебник для НПО. Ростов-на Дону.: ООО ТД «ФЕНИКС». 2019г.	15
11	Учебник. Олифиренко Н. Хлыстунова. Проверка и наладка электрооборудования (ПМ.02). Учебник для СПО. Ростов-на Дону.: ООО ТД «ФЕНИКС». 2019г.	25
12	Учебное пособие. Кунаш М. Астрономия для колледжей. Учебное пособие для СПО. Ростов-на Дону.: ООО ТД «ФЕНИКС». 2019г	15

4 КВАРТАЛ

№ п/п	Наименование поставляемого товара	Количество
1.	Учебник. Шевченко А.А. Физикохимия и механика композитных материалов. - М.: ИЦ «ПРОФЕССИЯ». 2010г.	2
2.	Учебник. Франке Й. 3D-материалы, технологии, свойства. М.: ИЦ «ПРОФЕССИЯ». 2014г.	2
3	Учебник. Лонг Ю. Биоразлагаемые полимерные смеси и композиты из возобновляемых источников. ИЦ «ПРОФЕССИЯ». 2014г.	2
4.	Учебное пособие. Сазанов Ю.Н. Гиганов А.В. Карбонизация полимеров. ИЦ «ПРОФЕССИЯ». 2013г.	2
5.	Учебное пособие. Михайлин Ю. А. Конструкционные полимерные композитные материалы. ИЦ «ПРОФЕССИЯ». 2015г.	2
6.	Учебное пособие. Кербер М.А. и др. Полимерные композиционные материалы: структура, свойства, технология. ИЦ «ПРОФЕССИЯ». 2018г.	25
7.	Учебное пособие. Виноградов В.М. Головкин Г.С. Горбаткина Ю.А. Композиционные полимерные материалы. ИЦ «ПРОФЕССИЯ». 2014г.	5

Издательство ЮРАЙТ

№ п/п	Наименование поставляемого товара	Количество
1.	Учебное пособие. Латышенко К.П., Головин В.В. Автоматизация измерений, контроля и испытаний. Практикум. Издательство «ЮРАЙТ». 2019г	5
2.	Учебное пособие. Бушмелева Е.С. Генг Л.К., Карпова А.А. Англо-русский словарь химико-технологических терминов. Издательство	10

	«ЮРАЙТ». 2019г	
3.	Учебное пособие. Жернакова М.Б., Румянцева И.А. Деловое общение: Издательство «ЮРАЙТ». 2019г.	15
4.	Учебник и практикум. Рамендик Д.М. Психология делового общения. Издательство «ЮРАЙТ». 2019г	15
5.	Учебник. Хейфец А. Л. Инженерная 3D-компьютерная графика в 2 т. Том 1. Издательство «ЮРАЙТ». 2019г.	25
6.	Учебник. Хейфец А.Л. Инженерная 3D-компьютерная графика в 2 т. Том 2. Издательство «ЮРАЙТ». 2019г	25
7.	Учебник. Гуртяков А.М. Металлорежущие станки. Расчет и проектирование. Издательство «ЮРАЙТ». 2019г.	25
8.	Учебник. Ходяков М. В. История России в 2 ч. Часть 1. 1914-1941. Издательство «ЮРАЙТ». 2019г.	1
9.	Учебник. Ходяков М.В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века. Издательство «ЮРАЙТ». 2019г.	1
10.	Учебник. Ходяков М.В. История России в 2 ч. Часть 2. 1941-2015.. Издательство «ЮРАЙТ». 2019г.	2
11.	Учебник. Ходяков М.В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век начало XXI века. Издательство «ЮРАЙТ». 2019г.	2
12.	Учебник. Бондаренко Г.Г., Кабанова Т.А., Рыбалко В. В. Материаловедение. Учебник для СПО.. Издательство «ЮРАЙТ». 2019г.	25
13	Учебное пособие. Бачурин А. А. Маркетинг на автомобильном транспорте. Издательство «ЮРАЙТ». 2019г.	1
14.	Учебное пособие. Латышенко К.П. Гарелина С.А. Метрология и измерительная техника. Лабораторный практикум. Издательство «ЮРАЙТ». 2019г.	2
15.	Учебник. Фетисов П. Материаловедение и технологии материалов в 2 ч. Ч.1.учебник для СПО. Издательство «ЮРАЙТ». 2019г.	25
16	Учебник. Фетисов П. Материаловедение и технологии материалов в 2 ч. Ч.2. учебник для СПО. Издательство «ЮРАЙТ». 2019г.	25
17.	Учебное пособие. Ким В.С., Шерышев М.А. Оборудование и инструменты для изготовления изделий из полимерных композитов. В 2 ч. Часть 1. Издательство «ЮРАЙТ». 2019г.	25
18.	Учебное пособие. Ким В.С., Шерышев М.А. Оборудование и инструменты для изготовления изделий из полимерных композитов. В 2 ч. Часть 2. Издательство «ЮРАЙТ». 2019г.	25
19.	Учебное пособие. Тихонов Н.Н., Шерышев М.А. Оборудование и инструменты заводов пластмасс: периферийное оборудование. Издательство «ЮРАЙТ». 2019г.	3
20	Учебное пособие. Чаблин Б.В. Евдокимов И.А. Оборудование предприятий общественного питания.. Издательство «ЮРАЙТ». 2019г.	15
21.	Учебное пособие. Быстрицкий Г.Ф., Киреева Э.А. Общая энергетика: энергетическое оборудование. В 2 ч. Часть 1.	1

	Издательство «ЮРАЙТ». 2019г.	
22.	Учебное пособие. Быстрицкий Г.Ф., Киреева Э.А. Общая энергетика: энергетическое оборудование. В 2 ч. Часть 1. Издательство «ЮРАЙТ». 2019г	1
23.	Учебное пособие. Быстрицкий Г.Ф., Киреева Э.А. Общая энергетика: энергетическое оборудование. В 2 ч. Часть 2. Издательство «ЮРАЙТ». 2019г.	1
24	Учебное пособие. Быстрицкий Г.Ф., Киреева Э.А. Общая энергетика: энергетическое оборудование. В 2 ч. Часть 2. Издательство «ЮРАЙТ». 2019г.	1
25	Учебное пособие. Шерышев М.А. Основы технологии переработки полимерных материалов: конструирование изделий из пластмасс. Издательство «ЮРАЙТ». 2019г	25
26.	Учебник. Беляков Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживания в чрезвычайных ситуациях. Издательство «ЮРАЙТ». 2019г.	5
27	Учебное пособие. Шагин А. В. Демкин В.И., Кононов В. Ю. Основы автоматизации технологических процессов. Издательство «ЮРАЙТ». 2019г.	25
28	Учебник. Рачков М.Ю. Устройство автомобилей. Измерительные устройства автоматических систем. Издательство «ЮРАЙТ». 2019г.	25
29	Учебник и практикум. Рачков М.Ю. Технические измерения и приборы. Учебник и практикум. Издательство «ЮРАЙТ». 2019г.	25
30	Учебник и практикум. Купцова Е.В. Степанов А.А. Бизнес-планирование. Издательство «ЮРАЙТ». 2019г.	25
31	Учебник. Лифиц И.М., Жукова Ф.А., Николаева М. А. Товарный менеджмент. Издательство «ЮРАЙТ». 2019г.	5
32	Учебник. Лавриненко В.Н. Философия в 2 т. Том 1 История философии. Издательство «ЮРАЙТ». 2019г.	2
33	Учебник. Лавриненко В.Н. Философия в 2 т. Том 2 Социальная философия. Издательство «ЮРАЙТ». 2019г.	2
34	Учебник. Коротков Э.М. Менеджмент. Издательство «ЮРАЙТ». 2019г	25
35	Учебное пособие. Игнатович В.М., Ройз Ш.С. Электрические машины и трансформаторы. Издательство «ЮРАЙТ». 2019г	5
36	Учебник. Синяева Н.М., Романков О.Н. Основы коммерческой деятельности. Издательство «ЮРАЙТ». 2019г	25
37	Учебник. Миловзоров О. В., Панков И.С. Основы электроники. Издательство «ЮРАЙТ». 2019г.	25
38	Учебник и практикум. Миленина С.Л., Миленин Н.К. Электроника и схемотехника. Учебник и практикум. Издательство «ЮРАЙТ». 2019г.	20
39.	Учебник и практикум. Щепетов А.Г. Основы проектирования приборов и систем. Учебник и практикум. Издательство «ЮРАЙТ». 2019г.	1

40	Учебное пособие. Рачков Английский язык для изучающих автомобили (B1-B2). учебное пособие для СПО. Издательство «ЮРАЙТ». 2019г.	15
41	Учебник и практикум. Лифиц И.М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия. Учебник и практикум для СПО. Издательство «ЮРАЙТ». 2019г.	15
42	Учебник. Горбашко Е.Ф. Управление качеством. учебник для СПО. Издательство «ЮРАЙТ». 2019г.	25
43	Учебник. Богомолов Н.В., Самойленко И.А. Математика. учебник для СПО. Издательство «ЮРАЙТ». 2019г.	50
44	Учебник. Горев А.Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности. учебник для СПО. Издательство «ЮРАЙТ». 2019г.	15

Контингент обслуживаемых читателей: студенты, преподаватели, сотрудники, прочие категории. Сотрудники библиотеки предоставляют читателям учебники, книги, учебные пособия, оказывают помощь в подборе литературы. Все книги размещены согласно ББК. Отдельно находится учебная методическая литература, подписные издания, справочно-библиографические издания.

Показатели деятельности библиотеки.

Наименование показателя	2019год
Количество читателей	817
- студенты	720
- преподаватели, сотрудники	97
Число посещений	8360
Книговыдача	23847
В том числе по разделам:	
Общественно-политическая	10075
Естественно-научная	597
Техническая	6659
художественная	645
прочая	360
периодика	575
Книжный фонд	40799

В читальном зале обучающиеся готовятся к занятиям, работают со справочной и методической литературой, нормативными документами, знакомятся с периодическими изданиями - журналами и газетами. Сотрудники библиотеки регулярно информируют преподавателей и обучающихся о поступлении новой литературы, периодических изданий. Процент основной учебной литературы в библиотеке с грифом по (количеству названий) составляет 70,1%.

	Циклы дисциплин	Коэффициент
Фонд основной	Общие гуманитарные и социально-	0,5

учебной литературы	экономические дисциплины	
	Математические и естественно-научные дисциплины	0,5
	Общепрофессиональные дисциплины	0,5
	Профессиональные модули	0,3
Фонд дополнительной литературы	По всем циклам дисциплин	0,1-0,2

Информационная база и технического обеспечения соответствуют требованиям подготовки специалистов.

Информатизация учебно-воспитательного процесса и управления колледжем обеспечивается компьютерным парком, состоящим из персональных компьютеров, которые объединены в корпоративную локальную сеть.

Для обеспечения образовательного процесса функционирует 5 компьютерных классов - кабинеты №25, 26, 27, 33, 13. В учебном процессе используется 46 мультимедийных комплексов. Всего в учебном процессе используется 244 компьютера. В учебных кабинетах и аудиториях установлены 17 интерактивных досок

Колледж имеет доступ к ресурсам сети Интернет по FTT каналу связи на скорости до 50 Мбит/сек по безлимитному тарифу.

Все компьютеры, подключенные к локальной сети, имеют безлимитный доступ к сети Интернет, организована передача данных и доступ к сети Интернет по технологии WLAN (Wi-fi). Функционирует официальный сайт образовательной организации по адресу www.schpk.ru, в котором реализована возможность разграниченного доступа к материалам (учебным и информационным), а также функция обратной прямой связи с администрацией колледжа. Техническое обслуживание и программное обеспечение поддерживает программист колледжа.

Программное обеспечение, используемое в учебном процессе: операционные системы: WindowsXP, Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10.

Офисные и обслуживающие программы: MicrosoftOffice 2007, 2010, 2016; 1С:Бухгалтерия,Консультант плюс и другое лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение распространяющееся на свободной основе или с открытым программным кодом.

Пакеты автоматизированного проектирования: Компас 3D7, Компас 3D18.

Языки программирования: QBasic.

Антивирусные программы: Антивирус Касперского.

Всем сотрудники имеют адреса корпоративной электронной почты, работает официальный адрес колледжа. Адрес электронной почты колледжа-spo.shpk@tularegion.ru

Основными задачами методического совета являются:

-разработка, совершенствование и обновление содержания учебных программ по дисциплинам, циклам дисциплин, специальностям СПО;

-разработка научно-методической, учебно-методической и организационной документации, необходимой для обеспечения образовательного процесса;

-формулировка предложений по обеспечению качества подготовки специалистов и формированию единого образовательного пространства;

-изучение и распространение педагогического опыта по различным направлениям деятельности педагога;

- обеспечение совершенствования содержания образования, рецензирование, первичная экспертиза учебных, научных, методических разработок педагогов, создание банка данных материалов;

-изучение, обобщение, пропаганда передового педагогического опыта; содействие в организации и проведении конференций, семинаров, совещаний по проблемам развития среднего профессионального образования, студенческих олимпиад и конкурсов.

Методический совет выполняет следующие функции:

анализирует требования ФГОС СПО к уровню подготовки выпускников по учебным дисциплинам, МДК, специальностям и формирует предложения по их изменению;

формирует новые общие подходы к разработке межпредметных связей, учебных планов и образовательных программ среднего профессионального образования с другими уровнями образования;

осуществляет анализ инноваций и разрабатывает предложения по развитию содержания образования, образовательного процесса, организации учебно-исследовательской, научно-методической и опытно-экспериментальной работы, кадрового обеспечения учебного процесса;

определяет новые общие подходы к формированию содержания, форм и методов профессиональной практики по специальности;

принимает участие в конкурсах и выставках;

формирует предложения по содержанию программ повышения квалификации и переподготовки педагогического состава колледжа;

принимает участие в подготовке и проведении студенческих олимпиад, конференций и конкурсов.

В отчетном периоде было проведено 94 взаимопосещений учебных занятий преподавателями, мастерами производственного обучения, председателями ЦМК, 36 занятий с целью контроля качества подготовки и проведения учебных занятий посетила администрация.

Проведено 10 открытых уроков, из них: по общеобразовательным дисциплинам – 5 уроков, по общепрофессиональным и специальным дисциплинам –

4 урока, по профессиональным модулям-1 урок.

Разработано учебно-методических рекомендаций по проведению теоретических занятий, самостоятельных работ студентов, производственных работ – 17 разработок.

Разработаны 28 конспектов уроков, рассмотренные на заседаниях ПЦМК, утвержденные после обсуждения: Иванова Ю.В. – 1, Хохлова Е.С. – 1, Трещева Т.Н. -1; Харин М.С. – 1, Статейкина О.В. – 3, Васютин В.Ф.- 2, Косолапов Г.В. – 4, Яковлева Т.В. – 2, Тимохина С.Ю. -1, Симкина Г.С. -1, Панчева Е.А. – 1, Дмитриченко Н.С. – 3, Меденцев Н.И. – 1, Попова Е.В. – 1 и др.

Разработаны 5 методических рекомендаций для самостоятельной работы обучающихся, курсовому проектированию, подготовке индивидуальных проектов.

В отчетный период проведено 121 внеклассное мероприятие, по 65 из них разработано методическое сопровождение.

По всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям разработаны методические указания для проведения лабораторных и практических работ, методические указания для проведения курсовых работ (проектов), методические указания для студентов для выполнения домашних контрольных работ, методические указания для самостоятельной работы, методические пособия по темам учебных дисциплин и профессиональных модулей.

1.3. Организация учебного процесса

Конкурентоспособность колледжа на рынке образовательных услуг позволяет осуществлять ежегодный набор на все формы обучения. Контрольные цифры приема в 2019 году выполнены. Количество студентов, принятых за счет средств бюджета – 290 человек. Конкурс при приеме документов на специальности колледжа составил 1 человек на место. В группах нового набора средний балл аттестатов 3,41; с аттестатом на «4» и «5» принято 46 человек, что составляет 21,4% от приема. Прием в колледж в 2019 году осуществлялся на общедоступной основе.

Всего в 2019 учебном году насчитывается 39 учебных групп очного отделения (27 групп ППССЗ, 12 групп ППКРС). Максимальное количество студентов в группе 25 человек,

минимальное количество 15 человек. Снижение количества обучающихся в колледже связано с

демографической ситуацией в городе и регионе. Наибольший процент от общей численности

обучающихся составляют обучающиеся по специальностям 13.02.11 Техническая эксплуатация и

обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 23.02.03

Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, по профессиям 15

.01.05

Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 19.01.17 Повар, кондитер.

Динамика изменения структуры подготовки специалистов в колледже свидетельствует о

востребованности образовательных программ на базе 9-ти классов и стабильности спроса на специальности и профессии колледжа.

Численность контингента в 2019 учебном году составила: на 1 октября 2019 года 812 человек.

Недельная аудиторная нагрузка обучающихся составляет 36 часов в неделю, максимальная учебная нагрузка – 54 часа в неделю. В максимальную учебную нагрузку включена самостоятельная работа обучающихся. Колледж работает по 5-дневной рабочей неделе, продолжительность рабочего дня руководящего, учебно-вспомогательного и административно-хозяйственного персонала – 8 часов.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся парами по 90 минут. Перерыв между учебными занятиями составляет 20 минут. В отделении НПО перерыв на обед составляет 30 минут.

Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника составляет 17 обучающихся на одного педагогического работника.

В учебные планы ППССЗ, ППКРС, реализуемых по ФГОС, в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей включены дисциплины вариативной части.

Каждая основная профессиональная образовательная программа в колледже включает: действующий ФГОС СПО по специальности; профессии, календарный график учебного процесса, рабочий учебный план; рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей; рабочие программы учебной и производственных практик; фонды оценочных средств, другие дидактические и методические материалы, методические рекомендации по организации различных видов учебной деятельности и соответствующими положениями: самостоятельная работа обучающихся, подготовка и защита курсовой и дипломной работы/проекта, подготовка к семинарскому занятию, сборники лекций, практикумы и др.

Учебные планы выдержаны по структуре и отражают базовый уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузки обучающихся в часах.

Учебные планы ППССЗ, ППКРС соответствуют требованию ФГОС СПО.

Рабочие учебные планы по специальностям, профессиям составлены на

основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта СПО от 28.07.2014 №831 по специальности 13.02.13 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- Федерального государственного образовательного стандарта СПО от 18.04.2014 №344 по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);
- Федерального государственного образовательного стандарта СПО от 28.07. 2014 №635 по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;
- Федерального государственного образовательного стандарта СПО от 07.05.2014 г. №436 по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ;
- Федерального государственного образовательного стандарта СПО от 17 марта 2014 года №184 по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.
- Федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессии Автомеханик от 02.08.2013 г.№701 с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015 года.
- Федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) от 29.01.2016 г.№50 Зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2016 N 41197;
- Федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессии Повар, кондитер от 02.08.2013 г.№798 Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29749 с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015 года;
- Федерального государственного образовательного стандарта СПО от 17 марта 2014 года №184 по специальности 27.02.06 Контроль работы измерительных приборов №1556 от 9 декабря 2016 года;
- Федерального государственного образовательного стандарта СПО от 17 марта 2014 года №184 по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) №1557 от 9 декабря 2016 года;
- Федерального государственного образовательного стандарта СПО от 9 декабря 2016 года №1559 по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов;
- Федерального государственного образовательного стандарта СПО от 9 декабря 2016 года №1568 по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- Федерального государственного образовательного стандарта СПО от 9 декабря 2016 года №1579 по профессии Мастер контрольно – измерительных приборов и автоматики;
- Федерального государственного образовательного стандарта СПО от 9 декабря

2016 года №1581 по профессии Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
– Федерального государственного образовательного стандарта СПО от 9 декабря 2016 года №1569 по профессии Повар, кондитер.

Анализ рабочих учебных планов на предмет их соответствия вышеперечисленным документам показывает, что:

- рабочие учебные планы по специальностям и профессиям определяют график учебного процесса, перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин по курсам и семестрам, виды учебных занятий и производственной практики, формы промежуточной и виды итоговой государственной аттестации;
- перечень дисциплин и количество часов в рабочих учебных планах, отводимое на них, соответствует нормативным требованиям;

Ежегодно разрабатывается график учебного процесса, который утверждается директором. В графике учебного процесса предусматриваются сроки проведения теоретических занятий и виды учебно-производственной практики в соответствии с ФГОС СПО.

На каждый семестр составляется расписание учебных занятий в соответствии с учебными планами, графиком учебного процесса и определенной приказом директора, педагогической нагрузкой преподавателей. В конце каждого семестра составляется расписание проведения промежуточной аттестации в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Основными видами занятий являются лекции, семинары, лабораторно-практические занятия, деловые игры, конкурсы, работа в группах, частично-поисковые методы, исследовательские и индивидуальные задания.

Составной частью подготовки специалистов является практика, которая включает учебную практику, производственную практику и практику преддипломную.

Администрацией колледжа заключены договоры о сотрудничестве с социальными партнерами: ОАО «Щекиноазот», филиал ОАО «Газэнергосервис - «завод РТО», ООО Тульская транспортная компания, Щекинская горэлектросеть, Первомайская ТЭЦ, завод «КВоиТ», ООО МИКАС, ЗАО «Щекинский кондитерский комбинат», ООО «СуперГудМаркет», ООО «Пятерочка», ООО «Спар» и др. Студенты колледжа проходят производственную практику по профилю специальности и преддипломную на этих предприятиях. По результатам прохождения производственных практик студенты имеют 100% успеваемость.

Целью практики является совершенствование практических навыков, знакомство с реальным производством, изучение основных показателей работы предприятия, организации труда и производства, а преддипломной практики – обобщение и систематизация всех полученных знаний по специальности, совершенствование практических навыков, сбор и обобщение материала для дипломного проектирования, систематизация материалов и составление отчета о

стажировке.

Руководство практикой осуществляют преподаватели профилирующих специальностей. Непосредственно на местах практики к ее руководству привлекаются специалисты предприятий и организаций. По окончании практики студенты представляют в колледже характеристику о прохождении практики и подробный отчет. По результатам выполнения программы практики, на основании представленного отчета и с учетом характеристики с места прохождения практики руководителями практики от колледжа выставляются оценки.

1.4. Востребованность выпускников

Выпускники колледжа востребованы на предприятиях города и региона, страны : из 153

выпускников трудоустроены по полученной в колледже специальности (не учитываются

выпускники, призванных на службу в ряды РА, находящихся в отпуске по рождению ребенка)

От предприятий колледж регулярно получает заявки на выпускников, работодатели обращаются к администрации о проведении работы по трудоустройству выпускников и обучающихся старших курсов. Часть студентов колледжа, обучаясь на 3-4 курсах заключают с предприятиями договора о трудоустройстве на рабочие места и, обучаясь в колледже по индивидуальному учебному плану, одновременно работают на рабочем месте.

Закрепление баз практик осуществляется администрацией на основе прямых связей, договоров с организациями независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности. В договоре на проведение производственной практики образовательная организация и организация-работодатель оговаривают вопросы, связанные с трудоустройством на период производственной практики. Договор с работодателем о прохождении производственной практики студентами предусматривает не только предоставление рабочих мест, но и обеспечение руководства практикой со стороны предприятия (организации). Основными заказчиками кадров являются предприятия области.

По отзывам работодателей выпускники ЩПК владеют профессиональными компетенциями, показывают умения и навыки в профессиональной деятельности, владеют приемами работы по специальности, профессии. Студенты владеют компьютерной техникой, уверенно работают с нормативно-справочной документацией.

Хороший уровень теоретических знаний и практических умений выпускников отмечают работодатели: ОАО «Щекиноазот», филиал АО «Газэнергосервис»-завод РТ О, ИП Гущин, ИП «Фольмер», ООО «СПАР», ООО «Томато» и др.

В центре занятости населения выпускники колледжа не зарегистрированы.

Рекламаций на подготовку выпускников нет.

1.5. Условия, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

1.5.1. Кадровое обеспечение подготовки обучающихся

Квалификация преподавателей соответствует требованиям, необходимым для качественного обучения студентов.

В колледже работает 46 штатных преподавателя, из них высшее образование имеют 40 человек (86,96%), почетные звания Почетный работник среднего профессионального образования РФ имеют 1 человека (2,17%), отличник народного просвещения 1 человек (2,17%).

Высшую квалификационную категорию имеют 13 человек (28,26%), первая квалификационную категорию имеют 4 человек (8,69%), 29 преподавателей (63,04%) не имеют квалификационных категорий (это молодые специалисты, инженерно-технические работники, занятые на преподавательских должностях).

Средний возраст преподавателей - 45 года. Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин и модулей.

В колледже ежегодно планируется работа по повышению квалификации преподавательского состава через участие в работе методических объединений, семинаров, в ГОУ ДПО Институте повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования Тульской области, стажировки на предприятиях отрасли. С молодыми преподавателями методистом колледжа проводится индивидуальная работа по вопросам методики преподавания, педагогических технологий, по реализации требований ФГОС, практикуется взаимопосещение занятий и открытые уроки.

За 2019 год повысили квалификацию 41 работников колледжа:

№ п/п	Фамилия имя отчество	Должность, сотрудника	Повышение квалификации, стажировка
1	2.	3.	4.
1.	Бажина Ольга Вячеславовна	Преподаватель	<u>ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»:</u> 1.Геймификация в образовании (сертификат) 2.Создание виртуальной обучающей среды с использованием Mooble Cloud? 3.Создание образовательного веб-квеста
2.	Белюсов Олег Александрович	Мастер производственного обучения	<u>ГОУ ДПО «УМЦ ГОЧС ТО»:</u> 1. «Обучение пожарно-техническому минимуму руководителей, специалистов, и лиц, ответственных за пожарную безопасность» <u>ФГБ ОУ ВО «Тульский государственный университет»:</u> 1.Использование САД/САМсистем в жизненном цикле изделия
3.	Божинская Ирина Александровна	Преподаватель	<u>АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания»:</u>

			1.«Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС СПО» диплом переподготовки
4.	Беляева Марина Викторовна	Преподаватель	<u>ФИЛИАЛ МАГУ в г.Кировске Мурманской области:</u> 1.Использование инновационных технологий в образовательном процессе <u>ФГБОУ ВО «Мурманский арктический гос. университет:</u> 1.Специалист в сфере «Государственного и Муниципального управления» (диплом переподготовки) 2.Педагог профессионального образования (диплом переподготовки)
5.	Борисова Татьяна Сергеевна	Преподаватель	<u>ФГБОУ ВО «ГГПУ им.Л.Н.Толстого»:</u> 1.Педагог иностранного языка (диплом переподготовки) 2.Методические основы подготовки экспертов ЕГЭ и ОГЭ
6.	Володина Светлана Викторовна	Специалист по кадрам	<u>КОНСУЛЬТАНТПЛЮС:</u> 1.Технологии ТОП <u>АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания»:</u> 1.Трудовое право и кадровое делопроизводство <u>ФГБОУ ВО «Тулский государственный университет»:</u> 1.Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных
7.	Васин Андрей Андреевич	Программист	<u>ГБПОУ г.Москва «Образовательный комплекс «Юго-Запад»:</u> 1.Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов World Skills по компетенции «Технологии композитных материалов» <u>World Skills:</u> 1.свидетельство по компетенции Технология композитов
8.	Васина Тамара Витальевна	Заведующий отделением, преподаватель	<u>АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания»:</u> 1.«Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС СПО» диплом переподготовки <u>ГБПОУ г.Москва «Образовательный комплекс «Юго-Запад»:</u> 1.Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов World Skills по компетенции «Технологии композитных материалов» <u>World Skills:</u>

			1.свидетельство по компетенции Технология композитов
9.	Григорьева Ольга Николаевна	Заведующий библиотекой	<u>АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания»:</u> 1.«Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС СПО» диплом переподготовки
10	Гранкин Александр Владимирович	Мастер производственного обучения	<u>ФГБ ОУ ВО «Тульский государственный университет»:</u> 1.Использование САД/САМсистем в жизненном цикле изделия
11	Дмитриченко Наталья Сергеевна	Преподаватель	<u>«ООО» ИНФОУРОК:</u> 1.Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения.
12	Дронова Галина Григорьевна	Социальный педагог	<u>ТУ ТИЭИ:</u> 1.Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения гос. и муниципальных нужд.
13	Зотов Руслан Игоревич	Преподаватель	<u>ФГБ ОУ ВО «Тульский государственный университет»:</u> 1.Использование САД/САМсистем в жизненном цикле изделия
14	Зимин Дмитрий Владимирович	Водитель	<u>ООО «МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ИНСТИТУТ ОХРАНЫ ТРУДА ПОЖАРНОЙ И ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»:</u> 1.специалист,ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения (диплом переподготовки
15	Залетина Ирина Геннадьевна	Мастер производственного обучения	<u>World Skills:</u> 1.свидетельство по компетенции Поварское дело <u>АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания»:</u> Диплом о профессиональной переподготовке: 1. Педагогика и методика профессионального образования квалификация мастер производственного обучения
16	Золотова Светлана Викторовна	Мастер производственного обучения	<u>ФГБ ОУ ВО «Тульский государственный университет»:</u> 1.Использование САД/САМсистем в жизненном цикле изделия
17	Зябрева Ольга Васильевна	Директор	<u>ГОУ ДПО «УМЦ ГОЧС ТО»:</u> 1. Обучение пожарно-техническому минимуму руководителей, специалистов и лиц, ответственных за пожарную безопасность организаций и учреждений культуры <u>РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК:</u> 1.Эффективное обучение (сертификат)
18	Иванова Юлия Вячеславовна	Преподаватель	<u>«ООО» ИНФОУРОК:</u> 1.Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС.

			<p><u>ООО «Центр Инновационного образования и воспитания»:</u> 1. Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания, обучающихся в образовательной организации».</p>
19	Ковалева Яна Анатольевна	Преподаватель	<p><u>ФГБ ОУ ВО «Тульский государственный университет»:</u> 1. Использование САД/САМсистем в жизненном цикле изделия</p>
20	Косолапов Геннадий Валентинович	Преподаватель-организатор ОБЖ	<p><u>ГОУ ДПО «УМЦ ГОЧС ТО»:</u> 1. Курсовое обучение работников, осуществляющих обучение в области гражданской обороны и защиты от ЧС</p>
21	Кузовлев Виталий Александрович	Мастер производственного обучения	<p><u>ФГБ ОУ ВО «Тульский государственный университет»:</u> 1. Использование САД/САМсистем в жизненном цикле изделия</p>
22	Меденцев Николай Иванович	Преподаватель	<p><u>АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания»:</u> 1. «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС СПО» диплом переподготовки <u>ФГБ ОУ ВО «Тульский государственный университет»:</u> 1. Использование САД/САМсистем в жизненном цикле изделия</p>
23	Менякина Наталья Николаевна	Старший мастер	<p><u>ФГБ ОУ ВО «Тульский государственный университет»:</u> 1. Использование САД/САМсистем в жизненном цикле изделия</p>
24	Мовчан Инна Ивановна	Преподаватель	<p><u>АНО ДПО «Восточно-Европейское учебное заведение «Институт менеджмента, маркетинга и права»:</u> Тема: Особенности организации инклюзивного образования в образовательных организациях»</p>
25	Новикова Светлана Борисовна	Преподаватель	<p><u>ФГБОУ УВО «Тульский государственный университет»:</u> 1. Использование САД/САМсистем в жизненном цикле изделия</p>
26	Новикова Татьяна Викторовна	Начальник отдела кадров	<p><u>АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» диплом переподготовки:</u> 1 Управление персоналом (Начальник отдела кадров)</p>
27	Ожерельев Валерий Викторович	Мастер производственного обучения	<p><u>ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»:</u> 1. Современные подходы к повышению эффективности подготовки водителей категории В и С, <u>АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания»:</u> 1. «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС СПО» диплом переподготовки</p>

28	Панчева Евгения Андреевна	Преподаватель	<u>АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания»:</u> 1.«Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС СПО» диплом переподготовки
29	Перякина Наталья Васильевна	Заведующий общежитием	<u>ГОУ ДПО «УМЦ ГОЧС ТО»:</u> 1. Пожарно-технический минимум для лиц ответственных за пожарную безопасность организаций
30	Петров Виктор Николаевич	Преподаватель	<u>ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»:</u> 1.Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов ворлдскиллс по компетенции «изготовление прототипов» <u>ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет»:</u> 1.Использование САД/САМсистем в жизненном цикле изделия
31	Подхолюзина Татьяна Сергеевна	Заведующий отделением	<u>АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» диплом переподготовки:</u> 1. «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС СПО» <u>ГОУ ДПО «УМЦ ГОЧС ТО»:</u> 1.Повышение квалификации руководителей и работников образовательных учреждений по противодействию терроризму и экстремизму <u>ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет»:</u> 1.Использование САД/САМсистем в жизненном цикле изделия
32	Попова Екатерина Валерьевна	Заведующий учебной частью	<u>ГОУ ДПО «УМЦ ГОЧС ТО»:</u> 1.Повышение квалификации руководителей и работников образовательных учреждений по противодействию терроризму и экстремизму
33	Ровенский Валерий Валерьевич	Мастер производственного обучения	<u>АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» диплом переподготовки:</u> 1.«Профессиональное обучение (по отраслям) с присвоением квалификации «Мастер производственного обучения» <u>ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»:</u> 1. «Современные подходы к повышению эффективности подготовки водителей категории В и С» <u>ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет»:</u> 1.Использование САД/САМсистем в жизненном цикле изделия
34	Разина Елена Викторовна	Заместитель директора по АХР	<u>ГОУ ДПО «УМЦ ГОЧС ТО»:</u> 1. Пожарно-технический минимум для лиц ответственных за пожарную безопасность

			организаций
35	Статейкина Ольга Николаевна	Преподаватель	<u>ФГБ ОУ ВО «Тульский государственный университет»:</u> 1. Использование САД/САМсистем в жизненном цикле изделия <u>Корпорация Российский учебник:</u> 1. Второй всероссийский химический диктант <u>Банк России:</u> 1. Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами, сертификат 2. С деньгами на Ты или зачем быть финансово грамотным., сертификат 3. Личный финансовый план. Путь к достижению цели, сертификат <u>АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания»:</u> 1. «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС СПО» диплом переподготовки <u>КОНСУЛЬТАНТПЛЮС:</u>
36	Стекунова Марина Николаевна	Специалист по закупкам	1. Технологии ТОП
37	Тарасов Вячеслав Николаевич	Заместитель директора по безопасности	<u>ГОУ ДПО «УМЦ ГОЧС ТО»:</u> 1. По противодействию терроризму и экстремизму <u>АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания»:</u> 1. Управление закупками <u>ФГБ ОУ ВО «Тульский государственный университет»:</u> 1. Использование САД/САМсистем в жизненном цикле изделия
38	Тимохина Светлана Юрьевна	Заведующий производственной практикой	<u>ГОУ ДПО «УМЦ ГОЧС ТО»:</u> 1. Курсовое обучение работников, осуществляющих обучение в области ГО и защиты от ЧС <u>ФГБ ОУ ВО «Тульский государственный университет»:</u> 1. Использование САД/САМсистем в жизненном цикле изделия
39	Харин Михаил Сергеевич	Преподаватель	<u>ФГБ ОУ ВО «Тульский государственный университет»:</u> 1. Использование САД/САМсистем в жизненном цикле изделия
40	Хохлова Екатерина Сергеевна	Преподаватель	<u>ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»:</u> 1. Создание образовательного веб-квеста <u>ФГБ ОУ ВО «Тульский государственный университет»:</u> 1. Использование САД/САМсистем в жизненном цикле изделия
41	Яковлева Татьяна Викторовна	Заместитель директора НПО	<u>ГОУ ДПО «УМЦ ГОЧС ТО»:</u> 1. Курсовое обучение работников, осуществляющих обучение в области гражданской обороны и защиты от

		<p>чрезвычайных ситуаций</p> <p>2. Обучение пожарно-техническому минимуму руководителей, специалистов и лиц, ответственных за пожарную безопасность образовательных организаций и учреждений культуры</p> <p>3. Повышение квалификации руководителей и работников образовательных учреждений по противодействию терроризму и экстремизму</p> <p><u>ТУ ТИЭИ:</u></p> <p>1.Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения гос. и муниципальных нужд.</p> <p><u>ФГБ ОУ ВО «Тульский государственный университет»:</u></p> <p>1.Использование САД/САМсистем в жизненном цикле изделия,</p>
--	--	--

Преподаватели специальных дисциплин имеют опыт работы на производстве. Образование преподавателей специальных дисциплин соответствует профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей.

В 2019 году:

- прошли аттестацию на первую квалификационную категорию:

- Харин М.С. по должности преподаватель;

- подтвердили свою первую квалификационную категорию:

- Хохлова Е.С. по должности преподавателя;

План повышения квалификации и проведения стажировок преподавателей выполняется.

Преподаватели колледжа принимают участие в конкурсах, олимпиадах. Преподаватели посещают уроки, проводят открытые мероприятия и уроки:

В колледже работают четверо начинающих преподавателей. За каждым преподавателем закреплен наставник, разработаны планы наставничества, отчетной формой молодого специалиста является открытый урок.

1.5.2. Материально – техническая база

Образовательный процесс в колледже проводится в зданиях и помещениях общей площадью 9542 кв.м. Для обеспечения реализации основных образовательных программ в Колледже имеются учебные кабинеты, учебные лаборатории, учебные мастерские, оснащенные необходимым учебно – методическим материалом, макетами, видеофильмами, электронными презентациями, наглядными раздаточными пособиями, таблицами, тестами для программированного контроля. Все материалы соответствуют уровню современного развития преподаваемых дисциплин и имеются в достаточном количестве.

Кабинеты и лаборатории оснащены интерактивными досками, проекторами. В связи с большим разнообразием специальностей и необходимостью оптимального использования учебных площадей большинство кабинетов и лабораторий объединены по родственным дисциплинам.

Кабинеты:

Безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Инженерной графики; Метрологии и стандартизации, Технических и метрологических измерений

Иностранного языка;

Информационных технологий в профессиональной деятельности; Технических средств обучения.

Кабинет истории, обществознания, социально - экономических дисциплин, правовых основ профессиональной деятельности;

Математики и статистики, информатики; компьютерного моделирования;

Методический кабинет;

Правил безопасности дорожного движения;

Процессов формообразования и инструментов; технологии обработки материалов;

Русского языка и литературы;

Теоретических основ сварки и резки металлов;

Технического обслуживания и ремонта автомобилей;

Технического регулирования и контроля качества;

Технологии и оборудования производства электротехнических изделий;

Технологии кулинарного производства; технологии кондитерского производства;

Товароведения и экспертизы продовольственных товаров, товароведения и экспертизы непродовольственных товаров, логистики, технического оснащения торговых организаций;

Устройства автомобилей;

Физики;

Химических дисциплин; теоретических основ химической технологии;

Экологических основ природопользования;

Экономики; Менеджмента и маркетинга, Документационного обеспечения управления, Бухгалтерского учета.

Лаборатории:

Автоматизации производства;

Автоматизации технологических процессов; Автоматизированных информационных систем (АИС);

Автомобильных эксплуатационных материалов;

Аналитической химии;

Двигателей внутреннего сгорания;

Материаловедения;

Метрологии, стандартизации и сертификации;
Микробиологии, санитарии и гигиены;
Неорганической и органической химии;
Процессов и аппаратов;
Ремонта автомобилей;
Технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-
смазочных материалов.
Технического обслуживания автомобилей;
Технической механики, грузоподъемных и транспортных машин; деталей машин;
технических измерений;
Технической эксплуатации и обслуживания электрического и
электромеханического оборудования.
Технологии переработки композитных материалов; технологии производства
композитных материалов.
Технологического оборудования отрасли; Монтажа, технической эксплуатации и
ремонта оборудования;
Физической и коллоидной химии; технологии органических веществ и органического
синтеза;
электрических машин; электрических аппаратов;
Электрического и электромеханического оборудования;
Электрооборудования автомобилей;
Электротехники и сварочного оборудования; испытания материалов и контроля
качества сварных соединений.
Электротехники и электроники.

Мастерские:

Монтажа, наладки и регулировки средств измерений.
Сварочная для сварки металлов.
Слесарные; слесарно-сборочные.
Технического оснащения и организации рабочего места, Товароведения
продовольственных товаров;
Токарно-механические;
Учебный кондитерский цех, Учебный кулинарный цех.
Учебный магазин, Учебный склад
Электромонтажные.

В колледже имеются 2 спортивных зала; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий. Спортивные залы оснащены всем необходимым для проведения занятий спортивным оборудованием и инвентарем: стенки, мячи, теннисные столы, лыжи, скакалки, обручи и др. В спортивных залах имеются раздевалки. Имеются тренажерный зал в общежитии с велодорожками, тренажерами для силовых упражнений и др.

Имеется место для стрельбы и электронный стрелковый тир, библиотека, читальный зал на 40 посадочных мест с выходом в сеть Интернет; 2 актовых зала на 370 посадочных мест в совокупности. Кабинеты и лаборатории соответствуют санитарно-гигиеническим нормам.

В работе используются инструкционно-технологические карты, комплекты чертежей, справочная литература, ТСО. Материальная база является достаточной для реализации цикла специальных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС.

Производственные мастерские колледжа оформлены соответствующим образом и располагают станками фрезерными токарными, станками с ЧПУ, 3D-принтерами, автоматизированными стендами, инструментами, приспособлениями, натуральными образцами, схемами, таблицами, макетами, моделями, диафильмами, видеоматериалами, плакатами.

Колледж имеет общежитие, расположенное по адресу – Тульская область, город Щекино, улица Ленина, дом 58. Все нуждающиеся в общежитии обучающиеся получают комнату в общежитии. Здание общежития площадью 4115 м².

Для соблюдения требований пожарной безопасности в учебном, учебно-производственном корпусах и здании общежития установлены автоматические пожарные сигнализации и автоматические системы оповещения о пожаре, во всех зданиях колледжа автоматическая пожарная сигнализация выведена на пульт пожарной охраны г. Щекино, постоянно проводится профилактика и техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации. Приобретены огнетушители для компьютерных аудиторий колледжа. Произведен ремонт электрических сетей в здании общежития.

Для улучшения комплексной безопасности учебного заведения установлены системы видеонаблюдения: в здании общежития – наружное и внутреннее видеонаблюдение; в зданиях учебного и учебно-производственного корпусов – наружное видеонаблюдение.

В колледже работает буфет на 32 посадочных места, в здании по адресу Ленина, 34, имеется столовая на 100 посадочных мест. В колледже создаются условия для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья, приобретена информационная система для входной группы, установлены аппараты, система визуальной и звуковой сигнализации. В колледже обучаются инвалиды, не нуждающиеся в специальных технических средствах обучения и передвижения, приспособлениях и оборудовании.

Общая площадь помещений образовательной организации, находящейся в оперативном управлении на которой размещены кабинеты и лаборатории общеобразовательных, общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов, а так же учебно-производственные мастерские, составляет 11008,6 кв. м.

Общая площадь образовательного учреждения расположенного по адресу ул. Советская, д.1 составляет 5225,9 кв.м

1.6. Внутренняя система оценки качества образования

С 2008 года в колледже разработана и внедрена Система менеджмента качества на основе стандартов ГОСТ Р ИСО 9001-2008 (ИСО 9001:2008) и ГОСТ Р 52614.2, которая была сертифицирована ООО «Тульский Центр управления качеством» № РОСС RU.0001.13ИС27, дата выдачи 09 декабря 2009 года с получением Сертификата соответствия серия К, № 12953, учетный номер Регистра системы качества № 10735, предусматривающая организацию управления качеством во всех основных сферах деятельности Колледжа. Колледж успешно прошел инспекционный контроль ООО «Тульский Центр управления качеством» в 2015-2018 гг.

Менеджмент качества в колледже проводился разнопланово: внутренний и внешний аудит, самооценка (самоанализы деятельности различных структур-бухгалтерии, хозяйственной части, отдела кадров, библиотеки, отделений колледжа). Систематически осуществлялись мониторинги участия студентов в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, фестивалях.

Внешний аудит качества подготовки специалистов осуществлялся также путем выявления независимой оценки потребителей образовательных услуг; рецензирования учебных планов, рабочих программ, рецензирования выпускных квалификационных работ преподавателями работодателями.

В целях выявления соответствия подготовки специалистов ФГОС СПО, в колледже функционирует система оценки качества подготовки выпускников.

Для этого разработаны локальные акты: Положение о системе оценки качества подготовки специалистов в ЩПК, Положение о мониторинге контроля качества образования в ЩПК, Положение о внутриколледжном контроле; план внутренних аудитов на учебный год.

Объектом мониторинга является оценка качества результата образования – результативность процесса образования, его соответствие потребностям и ожиданиям общества, требованиям ФГОС СПО.

К основным направлениям мониторинга относятся:

- соблюдение законодательства в сфере образования;
- соответствие образовательного процесса требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым специальностям и профессиям;
- материально-техническое оснащение образовательного процесса;
- уровень достижений студентов;
- состояние здоровья студентов;
- профессиональное мастерство педагогического состава организации;

- структурный и функциональный анализ деятельности;
- состояние структурных подразделений организации;
- состояние делопроизводства;
- организация управленческой деятельности;
- выполнение социального заказа на подготовку кадров;
- психологический климат в организации;
- инновационная деятельность;
- реализация продуктивных педагогических и информационных технологий.

Мониторинг качества образовательного процесса включает следующие виды измерений: педагогические, дидактические, социологические, психологические, статистические, изучение документации, наблюдение за организацией образовательного процесса, экспертиза, интервьюирование, опрос участников образовательного процесса, анкетирование, контрольные срезы, тестирование, социальный опрос, письменный и устный опрос, изучение документации, беседа.

Внутренний мониторинг качества образования осуществляет директор, заместитель директора по учебной работе, руководители структурных подразделений, председатели цикловых методических комиссий. В качестве экспертов к участию в контроле привлекаются сторонние (компетентные) организации и отдельные специалисты.

Периодичность, показатели формы сбора и представления информации определяются и устанавливаются директором. Обязательному систематическому исследованию подлежат учебные достижения и качество обучения.

По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Указанные материалы включают аналитическую информацию и предложения.

1.8. Воспитательная работа

Воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с федеральной, региональной нормативной базой и локальными актами. Воспитательную работу в колледже осуществляют: заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделениями, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель физического воспитания, преподаватель ОБЖ, классные руководители, работники общежития, преподаватели на каждом занятии, мастера производственного обучения, заведующий библиотекой, т.е. весь педагогический коллектив во главе с директором колледжа.

Цель педагогического коллектива - воспитание доброго отношения обучающихся друг к другу, к окружающему миру, к самим себе; создание творческой атмосферы, способствующей раскрытию талантов.

Внутренней воспитательной средой являются:

- микроклимат в колледже;
- ученические группы;

- мероприятия воспитательной направленности;
- кружки и спортивные секции;
- органы студенческого самоуправления;
- работа с обучающимися «группы риска» (Совет профилактики);
- работа социально-психологической службы;
- Совет общежития

Целью воспитательной работы в 2019 году являлось создание единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность обучающегося, его профессиональное развитие, самореализация творческих способностей и самоопределение в обществе.

Задачи:

- формирование активной гражданской позиции студентов;
- создание оптимальных условий для социальной и профессиональной адаптации;
- совершенствование форм воспитательной работы со студентами, семьёй;
- активное взаимодействие с социальными партнёрами;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся,
- формирование принципов здорового образа жизни;
- формирование и поддержка эмоционально благоприятной среды для развития студенческого самоуправления и личности обучающихся;
- формирование компетенций, связанных с толерантностью в процессе освоения и формирования единого культурно-образовательного пространства;
- активное вовлечение в общественную жизнь подростков с девиантным поведением, детей-сирот, переселенцев и мигрантов;
- сохранение и развитие традиций колледжа.

Направления воспитательной работы:

1. Гражданское воспитание
2. Нравственное воспитание
3. Формирование профессиональной направленности
4. Воспитание экологической культуры, здорового образа жизни
5. Эстетическое воспитание
6. Развитие самоуправления (соуправления)

Проблемы воспитания решаются, прежде всего, на учебном занятии, которое является формой реализации конкретных целей образования. В том числе, ставит целью максимально обеспечить развитие в каждом обучающемся познавательных способностей. Добрые взаимоотношения, сотрудничество, высокая ответственность помогают преподавателям воспитывать уважение к человеку, глубже раскрывать потенциальные возможности обучающихся, формировать положительную мотивацию обучения.

Внеурочная деятельность делится на: общеколледжные,

внеколледжные, внутригрупповые мероприятия. Для реализации задач воспитательной направленности в течение учебного года использовались разнообразные формы работы, но доминирующую роль играли коллективные творческие дела, культивирование традиций.

Главной заслугой методики КТД является то, что участие в таких масштабных мероприятиях, как общеколледжные праздники, развивает ответственность, инициативу, содействует формированию активной жизненной позиции, выявляет лидерские качества личности, их коммуникативные способности; позволяет одновременно участвовать в мероприятии большому количеству обучающихся разного возраста, разных интересов и возможностей и ориентирует их на вечные нравственные ценности.

Подтверждением успешности традиционных общеколледжных мероприятий является то, что при подведении итогов методом опроса и анкетирования практически все респонденты называют каждое из них запомнившимся содержательностью, яркостью, разнообразием, полезными знаниями, состязательностью.

Результатами деятельности по данному направлению являются:

организация и проведение с участием студентов всех специальностей традиционных мероприятий в колледже, творческих конкурсов, концертов:

- «Итак, она звалась Татьяной...» (январь)
- Спортивный праздник «А ну-ка, парни!» (февраль)
- Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню (март)
- «День открытых дверей» (март)
- «Студенческая весна» (апрель)
- «День Победы» (май)
- «День химика» (май)
- Праздник «Последнего звонка» (июнь)
- День знаний. Торжественное открытие нового учебного года (сентябрь)
- День учителя. Концерт «Наши таланты – Вам, учителя!» (октябрь)
- «Вернисаж профессий» (ноябрь)
- Конкурс рисунков «Мы разные, но мы – вместе!» в рамках акции, посвященной Международному Дню толерантности (ноябрь)
- «Стоп, наркотик! Жизнь прекрасна!» - концерт Тульской областной филармонии (декабрь)
- Встречи с ветеранами ВОВ в рамках проекта «Эстафета поколений» (декабрь)
- Участие в районных, городских, областных, региональных и федеральных конкурсах и программах, фестивалях молодежного творчества.

В результате отмечается реализация творческих способностей студентов,

происходит организация самодеятельности студентов, повышение культурного уровня студентов, имиджирование колледжа.

Анализируя каждое мероприятие, можно сказать, что их общий уровень достаточно высок. Каждому мероприятию предшествовала долгая и тщательная подготовка. В основу сценариев были положены как готовые разработки, так и творческие идеи обучающихся и педагогов. Успешность таких мероприятий обеспечивается усилиями педагогов - энтузиастов, которые активно, творчески поддерживают традиции колледжа и развивают их. Назову лишь некоторых: Косолапов Г.В., Новикова С.Б., Симкина Г.С., Трещева Т.Н.

Регулярно выпускалась общеколледжная газета, рубрики которой посвящены разнообразной тематике.

Целью формирования интеллектуальной культуры и познавательной активности обучающихся является становление культуры мышления, усвоение правил и законов логики, развитие творческих способностей. Это осуществляется через подготовку и участие обучающихся в общеколледжных мероприятиях, предметных неделях и олимпиадах, работе обучающихся над рефератами, участие в конкурсах профессионального мастерства; а также участие обучающихся в социально значимых проектах, организацию экскурсий и работу обучающихся с библиотекой.

Значительным событием прошедшего учебного года явилось традиционное участие обучающихся колледжа в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Тульской области.

В компетенции «Лабораторный химический анализ» 1 место заняли Офицеров Максим, Нестеренко Ангелина. Впервые в рамках этой компетенции проводился конкурс «Навыки мудрых». Результаты: 1 место – Григорьева О.Н., 3 место – Лапина Т.М.. В компетенции «Ремонт и обслуживание автомобилей» принял участие Белкин Анатолий; в компетенции «Поварское дело» приняла участие Колокольчикова Марина. 3 место в компетенции «Сварочные работы» занял Касаткин Николай.

В областном конкурсе «Арт-Профи-форум» команда колледжа вышла в финал, заняв почетное 3 место; а в номинации «Арт-Профи - профессия» (ролик) Головнев Павел занял 2 место.

Были отмечены успехи нашего образовательного учреждения за активное участие во Всероссийском конкурсе лучших практик наставничества на производстве.

Обучающиеся колледжа принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства и предметных олимпиадах.

Так, Мешков Сергей принял участие в Областном конкурсе профессионального мастерства «Электромонтер – 2019».

Рудаков Александр занял 1 место в Областной олимпиаде по учебной

дисциплине «Техническая механика».

В заключительном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по профильному направлению 18.00.00.Химические технологии, посвященном 150-летию периодической системы Д.И.Менделеева, Денисов Максим занял почетное 1 место, Михайлов Максим – 2.

Обучающиеся колледжа (Ермаков Дмитрий, Мешков Сергей, Гирин Владимир, Руснак Артем, Касаткин Николай) приняли участие в ежегодно проводимом конкурсе «Наследники Никиты Демидова».

За участие в конкурсе колледж награжден Благодарственным письмом министра образования Тульской области.

Денисов Максим – победитель заключительного этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по профильному направлению «Лучший перевод».

Также обучающиеся колледжа приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей: «Техника и технология наземного транспорта» - Лищенко Владимир, Хачатурян Гарик; «Электро- и теплоэнергетика» - Гирин Владимир.

3 место занял Кузин Владислав в региональной интеллектуальной викторине среди профессиональных образовательных учреждений Тульской области «Вселенная химических элементов».

Моисеев Антон, Абрамов Александр - победители регионального конкурса «Бизнес-идеи в сфере молодежного предпринимательства» среди студентов профессиональных образовательных организаций Тульской области (руководитель – Подхолюзина Т.С.).

Команда колледжа заняла почетное 3 место в 13 Областном Кулинарном салоне, посвященном Году театра «Антракт».

В областном конкурсе учебно-исследовательских работ «Здоровая еда – здоровый организм» приняла участие Гавриченко Полина, а в номинации «Как питались наши предки» Булатова Надежда заняла 2 место.

В очном этапе Большой гонки студенческих советов учреждений среднего профессионального образования Тульской области, проходившем в форме квест-игры «Мы команда!», команда «ЩПК» заняла 3 место.

В областном марафоне «Калейдоскоп профессий» в номинации «Семья профессионалов» - 1 место занял Офицеров Максим; в номинации «Дай 5» также 1 место – у Романова Ильи; Головнев Павел – 2 место в номинации «Мой наставник»; 3 место – у Новиковой Дарьи в номинации «Тульский профтех – лучше всех!».

Есипов Александр стал лауреатом 5 Регионального конкурса экологической фотографии «Моя планета», Востриков Николай занял 3 место.

В районном фотоконкурсе «Щекинский район глазами жителей»,

посвященном 95-летию района, из 9 участников 5 стали призерами.

Захаров Даниил принял участие в Областной конференции «Актуальные вопросы экономики и управления» для обучающихся профессиональных образовательных организаций Тульской области по неэкономическим специальностям.

Целью гражданско - патриотического воспитания является формирование личности, способной жить в новом демократическом обществе; создание условий для развития гражданских качеств обучающихся через проведение тематических классных часов, участие в городских митингах и шествиях, участие в акциях «Адресные поздравления ветерану», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк».

В муниципальном этапе регионального конкурса творческих работ «Память» дипломом 1 степени награждены Фомичев Виктор, Тычинин Кирилл; дипломом 2 степени – Пулатов Расул (руководитель – Симкина Г.С.)

В региональном историко-литературном конкурсе научно-исследовательских и творческих работ студентов «Туляки – герои горячих точек» (к 30-летию вывода советских войск из Афганистана) 1 место заняли Трубачев Даниил, Милютин Андрей (руководитель – Симкина Г.С.); 3 место – Кузнецова Юлия (руководитель – Лапина Т.М.).

Денисов Максим, Хачатурян Гарик приняли участие во Всероссийском конкурсе исторических исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории. Россия – 20 век»; Соколова Екатерина приняла участие во Всероссийском Форуме инициативных творческих проектов «Свет Великой Победы».

Мельников Артем принял участие во Всероссийской детской и юношеской конференции «Крепости Засечной черты – оплот государства Российского».

Согласно плану воспитательной работы прошли общеколледжные мероприятия:

-конкурс чтецов «Мы этой памяти верны», посвященный 74-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне (1 место – Данилина Эльвира);

-конкурс рисунков на асфальте «Моя Россия» (1 место – группа 1ЭКТ).

Рудаков Александр, Анисимов Даниил, Трубачев Даниил, Нестерова Ангелина – победители конкурса на лучшую публикацию в журнале «Рюкзачок знаний» (руководитель – Симкина Г.С.)

Шанин Никита принял участие в региональном конкурсе историко – исследовательских работ «Подвиг героев бессмертен» (руководитель – Петров В.И.)

Трубачев Даниил принял участие в Третьих областных исторических чтениях в номинации «Эхо афганской войны» с работой, посвященной выпускнику Чекулаеву Юрию, погибшему в Афганистане.

Асечкин Владислав участвовал в региональной студенческой олимпиаде по дисциплине «История».

Соколова Екатерина – участник региональной конференции «История подвига» в номинации «Учебно-документальное исследование».

Нравственное воспитание ставит своей целью формирование у обучающихся общечеловеческих ценностей, сознательного отношения к общественному долгу, воспитание самоуважения и уверенности в себе. Формированию нравственных качеств способствовало проведение тематических классных часов, таких, как «Воспитание толерантности» (Марканова И.А.), «Дни воинской славы» (Косолапов Г.В.), «Дружба - чудесное слово» (Бажина О.В.) и т.д.

Способствуют этому и встречи с интересными людьми, и участие в таких мероприятиях, как Тульский областной молодежный форум «Окна Роста», Тульский областной медиа-форум, 5-ый областной АРТ-Фестиваль «Кислород».

Абрамов Александр принял участие в областной студенческой научно-практической конференции «Лев Толстой: истоки и вехи творческого пути» (к 190-летию со дня рождения).

Орлова Регина, Палунина Софья, Резану Светлана приняли участие в реализации проектов для социально-экономического развития Тульской области и в освоении образовательной программы по формированию навыков и компетенций 21 века - «Кадры будущего для регионов» (руководитель – Попова Е.В.)

Очень важным является участие в волонтерских акциях: помощь ветеранам войны, организация праздничных мероприятий в подшефных Ровках, акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», Рекорд Победы», «Письмо Победы».

Накануне Дня Победы в колледже традиционно проходит конкурс сочинений «Вклад моей семьи в историю Великой Победы». Работы обучающихся пополняют Книгу Памяти колледжа.

За активную общественную деятельность и участие в развитии молодежной политики Тульской области Денисов Максим поощрен Благодарственным письмом Депутата Государственной Думы Н.Н.Пилус.

Агитбригада колледжа заняла 1 место в городском конкурсе «Я выбираю!», посвященном Дню молодого избирателя.

В рамках валеологического воспитания проводилась большая работа, направленная на формирование ценностного отношения к собственной жизни, своему здоровью, формированию ЗОЖ.

В колледже в апреле прошла акция «Мы выбираем здоровье!», посвященная Всемирному Дню Здоровья.

В течение года проводились встречи с представителями ФСКН «У тебя есть

выбор!», врачами отдела профилактики ГУЗ «ЩРБ», представителями Щёкинского отделения ТОНД №1 г. Тулы. В соответствии с планом прошел Всероссийский урок безопасности в сети Интернет... Организован постоянный мониторинг сети «Интернет» на предмет обнаружения противоправного контента.

В областном конкурсе социальных антинаркотических проектов в номинации «Печатная социальная реклама» Руснак Артем занял 3 место.

Алутин Никита занял 2 место в региональном этапе Всероссийского конкурса «В ритме жизни» (номинация «Видео»)

В рамках акции «Вместе против наркотиков» в колледже проводилась квест-игра «Я выбираю здоровье!» (1 место – группа 1ЭКТ); конкурс плакатов «Мы – за здоровый образ жизни!» (1 место – группа 2УКП).

В рамках спортивно - массовой работы обучающиеся колледжа принимали участие в городских и районных соревнованиях, где нередко одерживали победы. Работали спортивные секции. К участию в соревнованиях привлекались обучающиеся «группы риска».

Команда колледжа в областном Форуме военно-патриотических клубов и временных сводных отрядов профессиональных образовательных учреждений Тульской области в номинации «Смотр строя и песни» заняла 2 место; в номинации «Знание географии Тульского края» - 3 место.

В общекомандном зачете областной открытой военно-спортивной игры, посвященной Победе в Великой Отечественной войне, команда колледжа заняла 2 место.

В региональном этапе проекта «Спортивный марафон» в общекомандной эстафете – 3 место

Важное место в системе воспитательной работы играет трудовое воспитание. Многие педагоги отмечают, что обучающиеся, не проявившие себя в учёбе, с особым усердием работают физически, выполняя посильную работу - поддержание порядка на закреплённой территории, мелкий ремонт и т.д.

В течение учебного года трудовое воспитание заключалось, прежде всего, в воспитании интереса к будущей профессии, приобретении необходимых трудовых навыков, дежурстве по колледжу и столовой, уборка закреплённой территории, участии в городских субботниках. И, самое главное - участие в конкурсах профессионального мастерства, ведь задача колледжа - выпуск квалифицированных специалистов.

Важным направлением воспитательной работы является правовое воспитание, целью которого является социальная адаптация личности подростка в обществе, формирование правовой культуры законопослушного гражданина; профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. Это, прежде всего, создание микросреды, благоприятной в отношении асоциального поведения

несовершеннолетних, оказание помощи и защита их прав и законных интересов. Важность этой проблемы всесторонне обсуждалась на педагогическом совете, посвящённом проблемам адаптации и путям их решения «Адаптация обучающихся 1 курса, как основной компонент социализации молодёжи» (октябрь).

Для изучения личностных особенностей обучающихся проводилось психолого-педагогическое тестирование; использовались различные диагностические методики. Цель-выявление у обучающихся склонности к девиантному поведению, раннему выявлению склонности к употреблению ПАВ.

Работал Совет профилактики правонарушений. Создана комиссия по примирению.

В отдельных случаях проводились педагогические консилиумы.

Вся работа по правовому воспитанию, профилактике правонарушений строилась в тесном взаимодействии с субъектами профилактики:

- ОПДН ОМВД России по Щёкинскому району
- КДН и ЗП МО Щёкинский район
- работниками Щёкинского отделения ТОНД №1 г. Тулы
- Кризисным Центром г. Тулы (проведение лекций, тренингов)
- ГУ ТО «Социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних

№4»

(обмен информацией, совместные мероприятия)

- представителями отдела профилактики ГУЗ «ЩРБ»
- комитетом по молодёжной политике и спорту администрации МО

Щёкинский район.

На расширенном заседании КДН и ЗП МО Щёкинский район заслушивался доклад зам. директора по ВР «Осуществление практических мероприятий, направленных на противодействие по вовлечению несовершеннолетних в употребление алкогольной, спиртосодержащей продукции, а также наркотических и психотропных веществ» (март).

Работа по профилактике правонарушений обучающимися колледжа проводилась по направлениям:

- социальный контроль (учёт в ОПДН, КДН и ЗП, внутриколледжный)
- социальная поддержка (назначение общественных воспитателей)
- педагогическая реабилитация (участие в КТД, общественные поручения, проведение акций и т.д.)

В апреле проведён антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков».

Большое внимание уделяется вопросам профилактики экстремистских проявлений, профилактики идеи насилия, национальной и расовой розни. Важность этой проблемы обусловлена тем, что молодёжная среда является

опасной в отношении ксенофобии и экстремизма в силу идеалистического сознания и психологии максимализма и подражания, отсутствия установок, ориентирующих на законопослушное поведение. В связи с важностью проблемы в колледже разработан план мероприятий по профилактике террористических и экстремистских проявлений.

Попыток действий экстремистской направленности выявлено не было.

В колледже создана рабочая группа в составе 5 человек по противодействию вовлечению молодёжи в экстремистские организации через сеть Интернет (руководитель - Попова Е.В.).

Актуальной остаётся *проблема организации свободного времени* обучающихся. Ведь часто свободное время становится свободным не только от учебного процесса, но и от какого либо положительного влияния, в том числе и педагогического. Следствием этого, как правило, и являются проблемы с правоохранительными органами.

Проблема возникновения вредных привычек и связанных с ними правонарушений в молодёжной среде становится острее с каждым годом. Ведь, как следствие, возникает подростковая преступность.

Существует только один способ бороться с этим. И пусть он и старый, но зато проверенный временем и практикой: пропагандировать положительные примеры правильного образа жизни, наполняя внутренний мир подростков позитивными примерами существования.

Одним из компонентов воспитательной работы в колледже является работа с родителями. Работа включала в себя:

- организационную деятельность (создание родительских комитетов групп и колледжа в целом)
- информационно - просветительскую деятельность (родительские собрания с различной тематикой)
- работу социально-психологической службы (индивидуальное консультирование, исследование родительно-детских отношений путём тестирования, анкетирования, наблюдений, рейдов в семьи).

В течение года проведены общеколледжные родительские собрания с повесткой дня:

- «Проблемы адаптации студентов к новым условиям обучения и воспитания, как основного компонента социализации молодёжи. Правовой статус обучающихся и родителей» - сентябрь
- «Роль родителей в обеспечении комплексной безопасности подростков» - декабрь
- «Психология ранней юности. Факторы риска в молодёжной среде» - февраль

«Самореализация личности в условиях современного образовательного

процесса» - май

Следует выделить консультационные беседы как одну из форм работы с семьёй:

- «Как противостоять вредным привычкам? В чем опасность «снюса?»
- «Особенности организации учебного труда и роль родителей в этом процессе»
- «Как повысить успеваемость ребёнка?»
- «Семейные конфликты и пути их решения. Защитим детей от жестокого обращения»
- «Ответственность родителей за совершение несовершеннолетними правонарушений, в том числе экстремистской направленности».

Родители приглашались на заседания Совета профилактики (по мере необходимости), принимали участие в заседаниях КДН и ЗП (совместно с педагогами) по факту совершения правонарушений.

Как правило, правонарушения совершаются ребёнком в то время, когда он должен находиться под патронажем семьи. Низкий социальный статус, злоупотребление алкоголем, занятость своей личной жизнью родителями приводит к тому, что дети становятся «проблемными».

Ещё одна форма работы с семьёй - социально - педагогический мониторинг - это система периодического сбора, обобщения и анализа социально-педагогической информации о процессах, протекающих в семье и принятие на этой основе важных решений.

Регулярные патронажи необходимы в отношении неблагополучных и прежде всего асоциальных семей, постоянное наблюдение за которыми в какой-то мере дисциплинирует их, а также позволяет своевременно выявлять и противодействовать возникающим кризисным ситуациям. В прошедшем учебном году под патронажем находилась семья Мастепанова Игнатия (группа 2А).

Построить с обучающимися, особенно «группы риска», нормальные взаимоотношения без постоянной работы с семьёй невозможно. Поэтому работа с семьёй должна принимать новые формы, такие, как творческое направление: совместный досуг, совместные праздники и т.д.

Едва ли не самая важная категория организаторов воспитания - классные руководители - защитники, советники, духовные наставники каждого отдельно взятого обучающегося; проводники человеколюбия и высоких гражданских чувств.

В целом работа классных руководителей строилась на основе плана работы на месяц, составленного на основе общеколледжного плана работы на год. Проводились тематические классные часы, разноплановые беседы, групповые собрания. Все классные руководители проявляли разный подход к работе, кто-то формальный, кто-то творческий. Подводя общий итог проведения классными

руководителями (мастерами производственного обучения) классных часов, следует отметить, что они проводились согласно графика (по вторникам), но носили, большей частью, информационный характер.

Поэтому, учитывая опыт прошедшего учебного года, следует шире использовать возможности классного часа, применяя различные формы работы, в том числе вне колледжа: экскурсии, выходы на концерт, в театр и т.д. Положительный опыт в этом направлении накоплен классным руководителем Симкиной Г.С., Хохловой Е.С.

Ключевым звеном в воспитательном пространстве колледжа является самоуправление, которое позволяет более полно раскрыть творческий потенциал будущего специалиста, повысить личную ответственность за решение конкретных проблем.

Основные направления для решения задач:

- формирование базовых ценностей: активности, инициативности, самостоятельности;
- увеличение числа обучающихся, активно принимающих участие в развитии самоуправления колледжа.

В качестве органа самоуправления выступает Студенческий совет, который принимал участие в подготовке и проведении всех мероприятий. Однако его работа - скорее соуправление. Многочисленные мероприятия - результат активности педагогов.

Следует отметить, что обучающиеся колледжа активно выстраивают отношения с инфраструктурой города, района, области; принимают участие реализации проекта «Сохраним Ясную Поляну для следующих поколений».

Подводя итоги, следует отметить, что роль колледжа становится всё более значительной. Педагогический коллектив ведёт поиск новых подходов к воспитанию, пониманию его роли и функции в целях создания благоприятных условий для сплочения обучающихся, педагогов, социума.

Концепция воспитательной системы выстраивалась с ориентацией на модель выпускника. Важнейшим компонентом воспитательной системы является педагогически обоснованная цель.

В 2019 году в колледже числилось 59 студентов из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (из них 20 человек несовершеннолетних, находящихся на опеке и 2 человека несовершеннолетних без опеки). Для обеспечения полноценного сопровождения данной категории студентов создана служба социально – психологического сопровождения, которая следит за регулярным материальным обеспечением, питанием, правовыми аспектами жизнедеятельности и вовлечением их в социально полезные виды деятельности.

Студенты из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения

родителей, зачислены на полное государственное обеспечение, им выделяются денежные средства на питание, на приобретение мягкого инвентаря, одежду и обувь.

Работа со студентами из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проводится в тесном взаимодействии с отделом опеки и попечительства МО Щекинский район, ГУ ТО «Социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних №4», Реабилитационным центром «Перспектива» г.Тулы.

Социальный педагог. Одним из важных направлений воспитательной работы является осуществление помощи студентам, относящимся к социально – незащищенным группам населения, а именно детям – сирота и детям, оставшихся без попечения родителей. На сегодняшний день в колледже 60 человек категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (23-несовершеннолетних и 37 совершеннолетних).

Работа с детьми – сиротами ведется по следующим направлениям:

1. Организация работы по предоставлению социальных гарантий, выплатам социальных стипендий.

2. Взаимодействие с медицинскими учреждениями через организацию оказания медицинской помощи детям – сиротам и диспансеризацию.

3. Взаимодействие с отделом опеки и попечительства.

4. Работа по адаптации студентов нового набора и сохранности контингента.

5. Проведение мероприятий по соблюдению норм социально – бытовых условий детей – сирот, проживающих в общежитии.

6. Психолого – педагогическое сопровождение детей - сирот.

Для обеспечения полноценного сопровождения данной категории студентов создана служба социально – психологического сопровождения, которая следит за регулярным материальным обеспечением, питанием, правовыми аспектами жизнедеятельности и вовлечением их в социально полезные виды деятельности.

Студенты из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, зачислены на полное государственное обеспечение, им выделяются денежные средства на питание, на приобретение мягкого инвентаря, одежду и обувь.

Работа со студентами из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проводится в тесном взаимодействии с отделом опеки и попечительства МО Щекинский район, ГУ ТО «Социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних №4», ГУЗ «ЩРБ».

В период летних каникул на территории Тульской области в лечебно-профилактическом учреждении «Синтетик» отдохнули 5 человека из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" В течение учебного

года в сентябре-октябре 2019 года в санатории «Глобус» Краснодарского края отдохнули 4 человека.

Работа по профилактике правонарушений ведется совместно с заместителем директора по ВР, педагогом – психологом, классными руководителями, мастерами производственного обучения и родителями.

Работа по профилактике правонарушений ведется заместителем директора по ВР, социальным педагогом, классными руководителями, мастерами производственного обучения и родителями.

Основными социально – координирующими функциями этого направления являются:

- установление контактов с законными представителями;
- проведение бесед – консультаций;
- взаимодействие с правоохранительными органами;
- вовлечение обучающихся в художественную самодеятельность, секции и др.

В современных условиях, когда проблема подростковой девиантности с каждым годом вызывает все большую тревогу, особое внимание уделяется подросткам «группы риска». Концепция модернизации российского образования подчеркивает, что дети с проблемами асоциального характера должны быть обеспечены обязательным социально – педагогическим сопровождением.

Вся работа в данном направлении ведется в соответствии с нормативными документами, предусмотренными Федеральными законами, законами Тульской области и приказами Министерства образования Тульской области.

Социально-педагогическое и психологическое сопровождение воспитательного процесса осуществляется:

- при выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в социально-педагогической и психологической помощи, а также находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в государственной защите;
- в процессе оказания социально-педагогической и психологической помощи в адаптации студентов;
- при изучении социального окружения, мотивов, потребностей, установок, степени социальной адаптации студентов;
- при проведении социологических опросов, анкетирования, тестирования, исследований студентов;
- в процессе проведения профилактических мероприятий по предупреждению терроризма и экстремизма, правонарушений и преступлений среди обучающихся, социального сиротства, насилия в отношении несовершеннолетних, безнадзорности (социально - психологические игры, тренинги, акции, круглые столы, организация встречи с инспектором по делам несовершеннолетних в группах).

В целях недопущения пропусков занятий без уважительных причин проводится ежедневный мониторинг явки обучающихся на занятия, причины отсутствия выясняются у родителей

На обучающихся, которые не посещают занятия, направляются письма в ОПДН ОМВД России по Тульской области в Щекинском районе, КДН и ЗП МО Щекинский район с просьбой о принятии мер к законным представителям (родителям) и к самим обучающимся.

Число обучающихся «группы риска» по состоянию на 01.03.2020г. составляет 36 человека: из них на учёте в КДН и ЗП -20 человек; на учёте в ОПДН- 12 человек; на внутриколледжном учёте – 36 человек.

В целом профилактика правонарушений среди обучающихся действует комплексная система мер, включающая в себя все формы и методы работы: беседы, классные часы, коррекция, сотрудничество с родителями. Один из методов предупреждения преступлений и правонарушений - это систематический контроль за посещаемостью учебных занятий обучающимися и занятости их во внеурочное время.

За каждым состоящим на учёте закреплён общественный воспитатель. Как правило, это классные руководители. Они проводят индивидуальную профилактическую работу в соответствии с разработанным ими планом и ежеквартально отчитываются о его выполнении на заседаниях Совета профилактики.

Одно из основных направлений деятельности – работа с семьей. Практикуется проведение родительского собрания по актуальным проблемам профилактики:

- основы наркологических знаний;
- причины и признаки употребления ПАВ;
- роль семьи в профилактике алкоголизма и наркомании.

Главной задачей в работе с родителями является способствование единению, сплочению семьи и колледжа, всестороннее систематическое изучение семей, особенностей и условий семейного воспитания ребенка. Работа с родителями в колледже носит в основном индивидуальный характер, т.е. используются такие формы, как беседы, индивидуальные консультации.

В колледже осуществляется комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Общая численность обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья составляет 10 человек. Весь комплекс мероприятий направлен на создание образовательной среды, в которой дети с инвалидностью могут овладеть специальностью (профессией), общаться с окружающими, быть готовыми к самостоятельной трудовой деятельности.

Проводится ряд мероприятий, среди которых: проведение собраний с обучающимися указанной категории по вопросам ознакомления с Уставом колледжа, нормативно-правовыми документами и др.; закрепление студентов-волонтеров за студентами-инвалидами для оказания им помощи в учебно-воспитательном процессе и организации работы по ликвидации пробелов знаний; проведение Центром занятости г.Щекино психологического тренинга по социальной адаптации.

Психологическое сопровождение состоит в выявлении, поддержке и развитии студентов, их самореализации, профессиональном самоопределении, сохранении психического, физического здоровья и направлено на развитие личностных особенностей студентов и преодоление возникающих проблем.

Психологическое сопровождение формирования личности студента в нашем колледже осуществляется по следующим направлениям:

1. Психологическое диагностирование;
2. Психопрофилактика и коррекция;
3. Психологическое консультирование;
4. Психологическое просвещение.

Психологическая профилактика - предупреждение возникновения явлений дезадаптации студентов колледжа, разработка конкретных рекомендаций педагогам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

Психологическая диагностика - углубленное психолого-педагогическое изучение студентов на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации. Психологическая диагностика проводится индивидуально, и с группами студентов.

	Содержание работы	Категория участников
	Исследование уровня адаптации обучающихся первого курса	Группы 1 курса
	Социально-психологическое анкетирование обучающихся с целью раннего выявления немедицинского потребления ПАВ	Группы 1 курса
	Добровольное освидетельствование обучающихся на предмет потребления ПАВ с участием представителей ТОНД №1 г.Тулы	Группы 1-4 курса

Консультативная деятельность - оказание помощи студентам и их родителям (законным представителям), педагогам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

Социально-правовое направление - защита прав молодых людей.

Методы и формы социально-психологической деятельности:

- изучение документации;
- беседа;
- наблюдение;
- тестирование;
- анкетирование;
- анализ;
- консультирование;
- индивидуальная работа;
- групповая работа;
- диагностика.

Главными показателями качества социально-психологического обеспечения образовательного процесса можно считать:

- приоритет доброжелательной обстановки и взаимоподдержки;
- нормы поведения, удобные для всех участников учебно-воспитательного процесса: студентов, преподавателей, сотрудников колледжа;
- удовлетворенность студентов, их родителей и педагогов психологическим климатом в учебной группе, на отделении и в колледже в целом;
- положительная динамика личностного роста каждого студента, педагога;
- удовлетворенность выпускников собственным профессиональным, культурным развитием.

Особое внимание было уделено обучающимся групп нового набора, с целью оказания помощи для успешной адаптации к обучению в колледже, создания социально-психологических условий всестороннего развития личности.

Социально-правовое направление - защита прав молодых людей.

Главными показателями качества социально-психологического обеспечения образовательного процесса можно считать:

- приоритет доброжелательной обстановки и взаимоподдержки;
- нормы поведения, удобные для всех участников учебно-воспитательного процесса: студентов, преподавателей, сотрудников колледжа;
- удовлетворенность студентов, их родителей и педагогов психологическим климатом в учебной группе, на отделении и в колледже в целом;
- положительная динамика личностного роста каждого студента, педагога;

- удовлетворенность выпускников собственным профессиональным, культурным развитием.

Особое внимание было уделено обучающимся групп нового набора, с целью оказания помощи для успешной адаптации к обучению в колледже, создания социально-психологических условий всестороннего развития личности.

Работа со студентами-инвалидами и с лицами с ОВЗ - одно из важных направлений социально-воспитательной деятельности в колледже. В отчетный период в колледже обучаются 10 студентов имеющих инвалидность: из них I курс – 6 чел., II курс – 2 чел., III курс – 1 чел., IV курс – 1 чел. С момента поступления в колледж обучающийся, относящийся к этой категории, берется под особый контроль. На каждого студента-инвалида социальным педагогом оформляется личное дело.

Проводится ряд мероприятий, среди которых: проведение собраний с обучающимися указанной категории по вопросам ознакомления с Уставом колледжа, нормативно-правовыми документами и др.; закрепление студентов-волонтеров за студентами-инвалидами для оказания им помощи в учебно-воспитательном процессе и организации работы по ликвидации пробелов знаний; проведение Центром занятости г.Щекино психологического тренинга по социальной адаптации.

Спортивно-массовая работа

В колледже выстроена система приобщения студенческой молодежи к занятиям физической культурой и спортом, проведения конкурсов и соревнований, в которых принимают участие студенты всех курсов и разной степени физической подготовленности.

В колледже оборудовано 2 спортивных зала, где имеется все необходимое для занятий и организации спортивных секций:

- тренажеры
- лыжи
- гимнастические снаряды
- теннисные столы
- мячи и другое спортивное оборудование.

Рядом со зданием колледжа находятся спортивные площадки (для игры в футбол, в волейбол), оборудовано место для прыжков в длину. Недалеко от учебного заведения находится городской стадион, на площадках которого проводятся занятия.

Спортивная работа направлена на качественную подготовку обучающихся и сборных команд колледжа.

Спортивная работа направлена на качественную подготовку сборных команд колледжа к участию в соревнованиях, предусмотренных календарным планом физкультурных мероприятий и соревнований по различным видам спорта.

За отчётный период времени сборные команды колледжа показали следующие результаты: Военно- спортивная игра «Защитник Отечества». Региональный. 1 место.

Военно-спортивная игра «Победа». Региональный. 1 место.

Форум военно-патриотических отрядов. Региональный. 1 место.

Спартакиада молодежи России допризывного возраста. Региональный. 1 место.

Летний фестиваль ГТО среди студентов. Региональный. 1 место.

Первенство по мини-футболу среди студентов г. Щекино. Муниципальный. 1 место.

Спартакиада молодежи России допризывного возраста. Федеральный. Г.Тамбов. участие.

Спортивные соревнования среди обучающихся. «К защите Отечества готов». Региональный. 1 место.

Открытая спартакиада молодежи г. Тулы допризывного возраста. Региональный. 2 место. ГТО- зарегистрировано 120 участников. Сдали нормы ГТО 70 участников.

Раздел 3. Качество подготовки специалистов

Анализ контингента обучающихся ППССЗ

Формирование контингента обучающихся колледжа осуществляется из студентов, принятых на бюджетной основе. Численность принятых на обучение студентов определяется контрольными цифрами приема, утвержденными Министерством образования Тульской области.

Среднегодовой контингент отделения ППССЗ колледжа за 2019 календарный год составляет 483 обучающихся.



Особенности движения контингента ППССЗ

В период с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г. года происходит значительное движение контингента. Это происходит преимущественно в связи с окончанием обучения, также можно объяснить социальным фактором, неустроенностью личной жизни молодежи.

В связи с окончанием обучения отчислено 117 обучающихся. Иными причинами отчисления является перемена места жительства, переход в другое учебное заведение, трудоустройство и т.д. Переведены в другие образовательные 14 обучающихся.

В академическом отпуске в связи со службой в рядах Российской армии, а также по состоянию здоровья на 01.01.2019 года находились 3 обучающихся, на 31.12.2019 года находились 2 обучающихся.

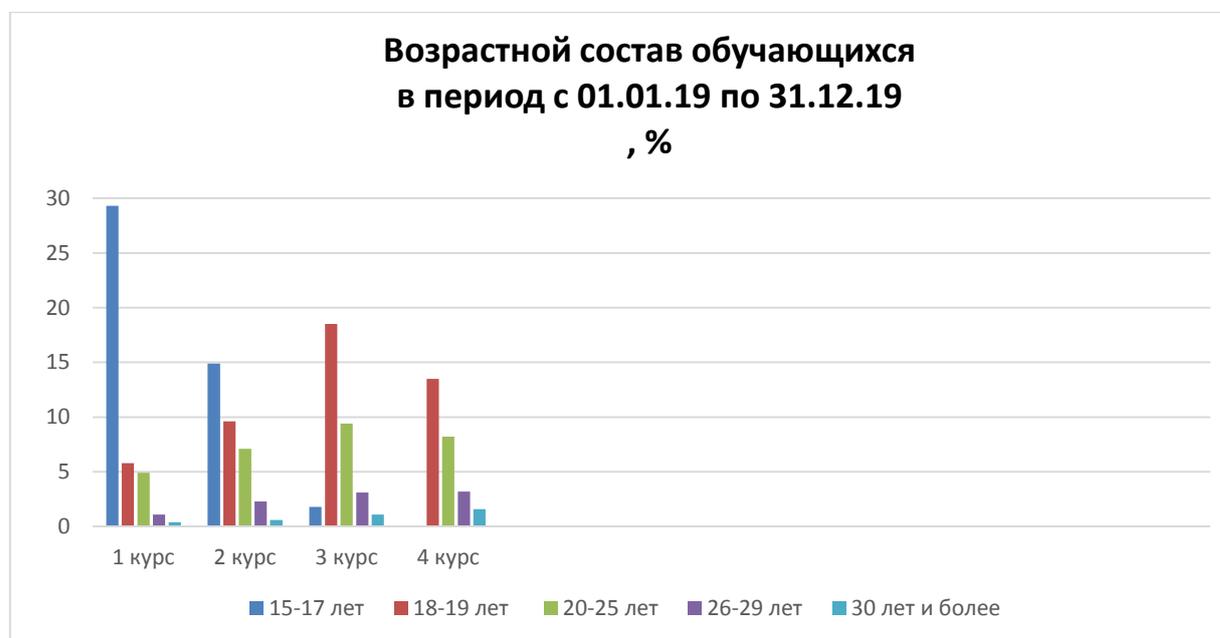
Возрастной состав обучающихся

Большую часть обучающихся первых-вторых курсов составляют студенты 15-17 лет, на третьих-четвёртых курсах обучаются преимущественно студенты в возрасте 18-19 лет.

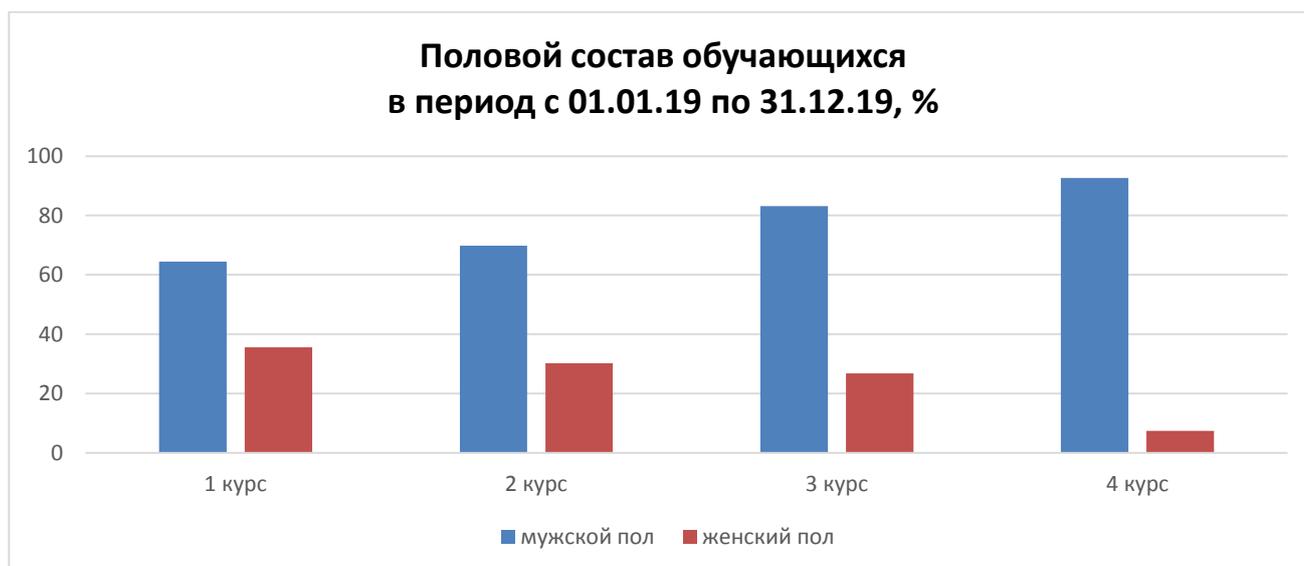
Возрастная категория 20-25 лет встречается среди обучающихся всех курсов и составляет 32,3% от общего количества студентов колледжа. Больше всего обучающихся этой возрастной категории зафиксировано на 3 курсах (8,9%).

Возрастная категория 26-29 лет встречается среди студентов всех курсов и составляет 9,9% от общего количества обучающихся колледжа. Больше всего студентов этой возрастной категории зафиксировано на 4 курсах (4,4%).

Студенты в возрасте 30 лет и более составляют 3,8% от общего количества обучающихся колледжа преимущественно на четвертых курсах (2,3%).



Половой состав обучающихся



В колледже обучаются преимущественно юноши. Процент девушек, проходящих обучение в колледже, составляет 37%. Большее количество девушек обучается на первых курсах. Это обусловлено особенностями демографического положения в стране, а также спецификой преобладания технических специальностей в колледже.

Национальный состав обучающихся

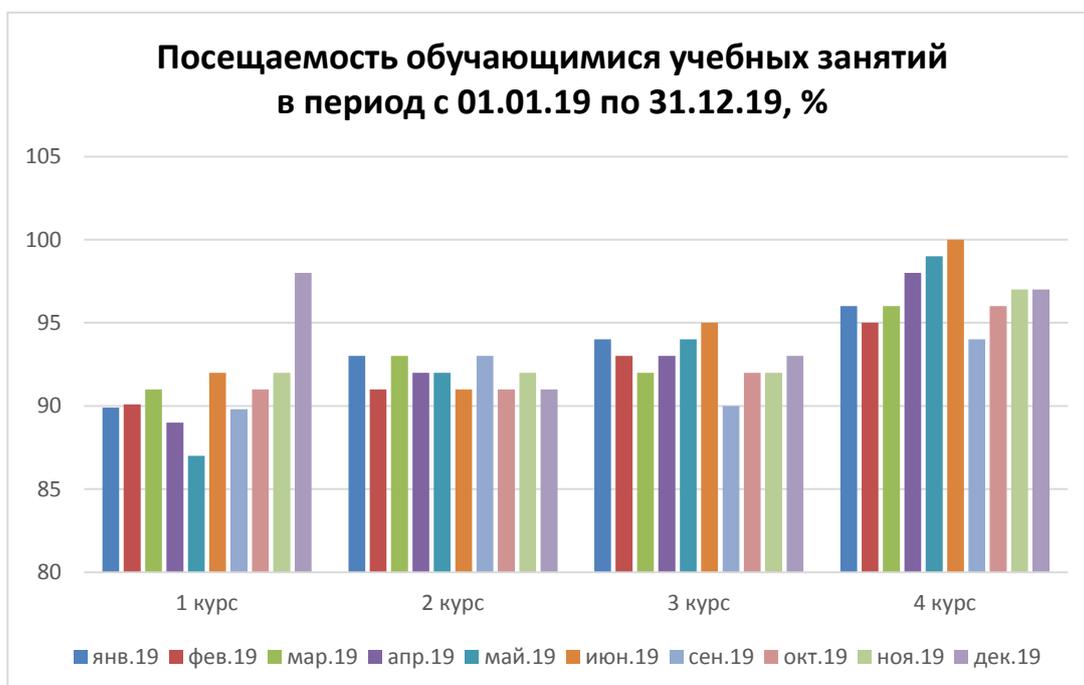
98,9% обучающихся колледжа являются русскими по национальности. Остальные национальности представлены в виде украинцев, молдаван, белорусов и узбеков. Самое большое количество иностранных граждан среди обучающихся колледжа – из Украины (0,4 % от общего числа обучающихся), что связано с социально-политической ситуацией в этих странах и с эмиграцией в Россию её граждан. В количественном соотношении в колледже обучаются 5 иностранных граждан: два обучающихся, имеющих гражданство Украины, по одному обучающемуся, имеющему гражданство Молдовы, Беларуси и Узбекистана.

Иностранцы граждане среди обучающихся в период с 01.01.19 по 31.12.19, %



Посещаемость обучающимися учебных занятий

Посещаемость студентами учебных занятий в период с 01.01.19 по 31.12.19 составляет 88,9%.



Пропуски учебных занятий по уважительной причине составляют 89,2% от общего числа пропусков студентами учебных занятий. В качестве подтверждающих уважительную причину оправдательных документов обучающиеся предоставляют медицинские справки, повестки из военкомата и т.д. Общее количество пропусков не превышает установленные нормы.

Пропуски по неуважительной причине составляют 10,8% от общего числа пропусков студентами учебных занятий. Большинство пропусков по неуважительной причине зафиксировано на 1 курсах (3,9%), что связано с адаптацией обучающихся у условиям учебного процесса. На 4 курсах

зафиксирован наименьший процент пропусков занятий по неуважительной причине (1,2%).



В колледже существует система выявления и учета подростков, не посещающих или систематически пропускающих занятия без уважительных причин. Анализ посещаемости за истекший период показал, что количество студентов, склонных к пропускам занятий, в процентном соотношении от количества обучающихся колледжа в период с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г. составляет 2,6%.

Анализ причин пропусков

Пропуски без уважительных причин имеют студенты относящиеся к «группе риска», поставленные на внутриколледжный учет и состоящие на учете в КДН и ЗП и ОПДН.

Одну из причин пропусков можно объяснить тем, что студенты, пропускающие занятия без уважительных причин, как правило, проживают в неблагополучных семьях, где ослаблен контроль за обучением и времяпровождением подростков. Другую причину можно связать с изменением моральных ценностей подростков. Стремление скорее стать независимым в материальном плане побуждает подростков идти работать, что и влечёт увеличение количества пропусков занятий.

В колледже со студентами, пропускающими занятия, проводится различная работа, как индивидуальная, так и групповая. Традиционно в начале учебного года проходит запись в кружки и секции, педагогический коллектив колледжа старается вовлечь в кружковую работу максимальное количество трудных подростков. Студенты «группы риска» с удовольствием участвуют в общественной и спортивной жизни колледжа, принимают участие в городских и областных мероприятиях, так как одной из задач учебно-воспитательной работы является

развитие творческих, коммуникативных способностей личности, направленных на самореализацию и самосовершенствование.

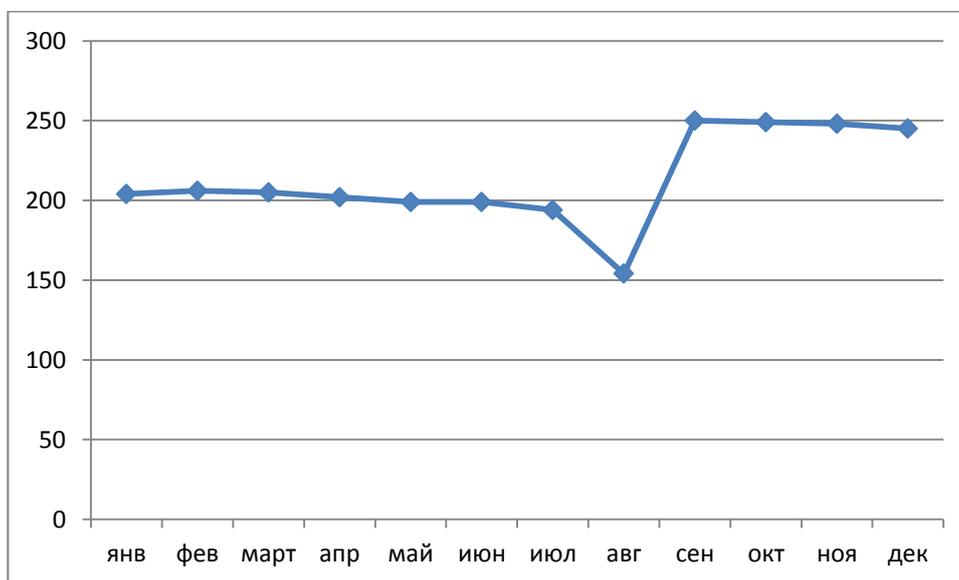
Предлагаемые решения (корректирующие, предупреждающие действия):

Для уменьшения количества пропусков без уважительных причин необходимо усилить контроль за посещаемостью студентов со стороны классных руководителей, продолжать работу в системе связи «родители-классный руководитель», постоянно контролировать посещаемость студентов, рассматривать пропуски занятий студентами на заседаниях старостата и собраниях учебных групп, а затем на заседаниях Совета по профилактике правонарушений, заседаниях студенческого Совета, педагогического Совета. Классным руководителям вести ежедневный контроль за посещением студентами занятий.

Анализ контингента обучающихся ППКРС

Формирование контингента обучающихся колледжа происходит из студентов, принятых на обучение на бюджетной основе. Численность принятых на обучение студентов определяется контрольными цифрами приема, утвержденными Министерством образования Тульской области.

Среднегодовой контингент ППКРС за период с 01.01.2019 по 31.12.2019 года составляет 213 обучающихся.



Особенности движения контингента ППКРС

В период с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г. года происходит значительное движение контингента. Это связано преимущественно с окончанием обучения, также среди основных причин изменения контингента можно назвать социальные факторы, перевод в другое образовательное учреждение и перемену места жительства.

В период с 01.01.19 по 31.12.2019 ППКРС колледжа всего было отчислено 68 студентов. В связи с завершением обучения было отчислено 39 обучающихся. Выбыло до окончания срока обучения – 29 обучающихся (по собственному желанию, за академическую неуспеваемость, в связи с переводом в другое образовательное учреждение, а также по иным причинам). Иными причинами отчисления является перемена места жительства, трудоустройство, призыв в вооруженные силы Российской Федерации.

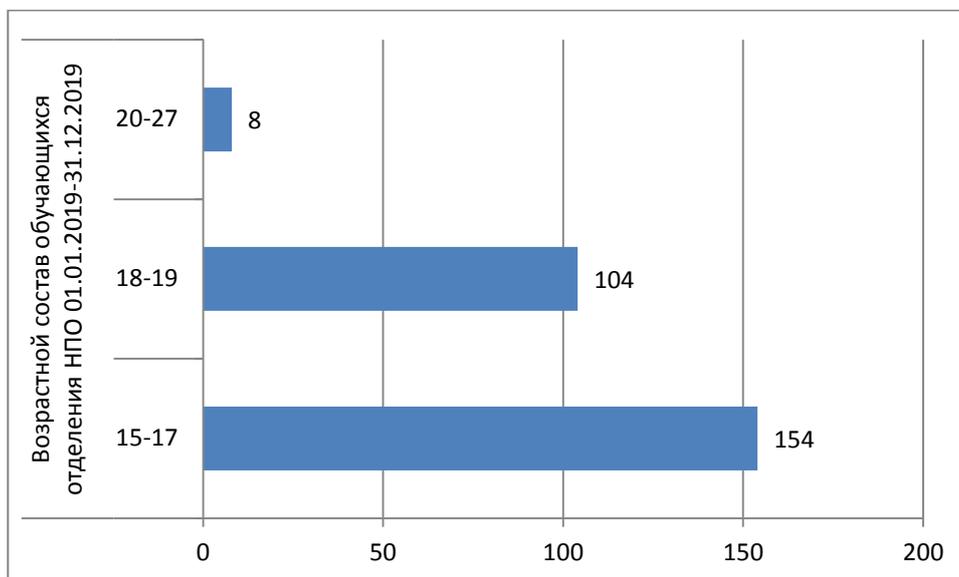


В порядке перевода из ГПОУ ТО «ТКСиОТ» в ППКРС колледжа перешел 1 обучающийся, из ГПОУ ТО «АМТ» перешла 1 обучающаяся. В январе 2019 на вакантное место приема был зачислен 1 человек.

В академическом отпуске в связи со службой в рядах Российской армии находился 1 обучающийся. На индивидуальном графике обучения в связи с необходимостью ухода за новорожденными находятся 3 обучающихся.

Возрастной состав обучающихся

Большую часть обучающихся первых-вторых курсов составляют студенты 15-17 лет, на третьем курсе обучаются преимущественно студенты в возрасте 18-19 лет, возрастная категория 20-27 лет практически отсутствует в отделении, в период с 01.01.2019 по 31.12.2019 к данной категории в ППКРС относилось только 8 обучающихся или 3%.



Половой состав обучающихся

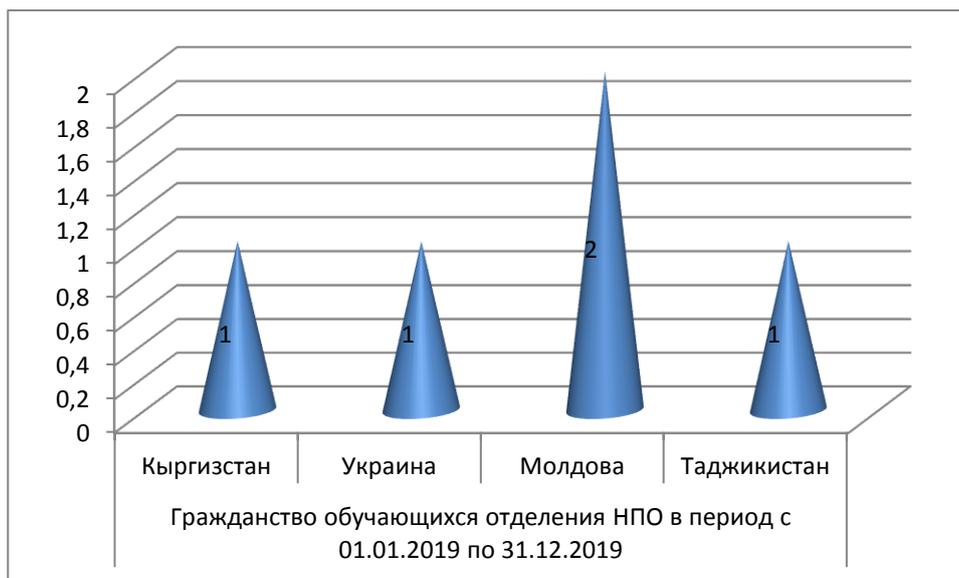


В ППКРС колледжа обучаются преимущественно юноши (82%). Процент девушек, проходящих обучение в отделении НПО колледжа, составляет 18%. Это связано с особенностями представленных профессий (автомеханики, сварщики, мастера КИПа) в отделении НПО, девушки в основном обучаются по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер», однако в 2019 году в рамках наборной компании девушки поступали на профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» и 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)».

Анализ наличия иностранных граждан среди обучающихся отделения НПО

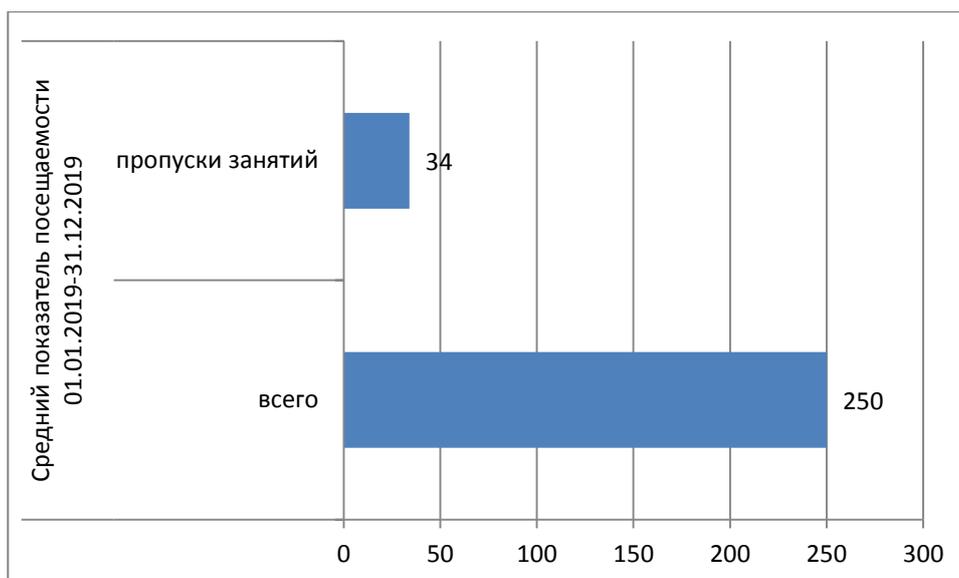
98% обучающихся ППКРС (в период с 01.01.2019 по 31.12.2019) имели гражданство Российской Федерации, 5 обучающихся или 2% являлись иностранными гражданами. Среди иностранных граждан преобладали граждане

Республики Молдова (2 обучающихся),а также граждане, Кыргызстана, Таджикистана и Украины.



Посещаемость обучающимися учебных занятий

Посещаемость студентами учебных занятий в период с 01.01.19 по 31.12.2019 года составляет 86,4 %.



Пропуски учебных занятий без уважительной причины в исследуемый период допускали 34 обучающихся или 13,6%, остальные студенты, пропускающие учебные занятия, предоставляли медицинские справки из поликлиники, повестки из военного комиссариата, что подтверждало наличие уважительной причины пропуска занятий.

Большинство пропусков по неуважительной причине зафиксировано на 1 -2 курсах, что связано с адаптацией обучающихся к условиям учебного процесса (для первого курса), отсутствием контроля со стороны родителей за поведением обучающихся (для 2-3 курсов), банальным нежеланием учиться.

Анализ причин пропусков

Пропуски без уважительных причин имеют студенты относящиеся к «группе риска», поставленные на внутриколледжный учет и состоящие на учете в КДНиЗП и ОПДН.

Главной причиной пропусков занятий, как уже было отмечено выше, является отсутствие контроля за поведением и времяпрепровождением подростков со стороны родителей и законных представителей. Как правило, студенты, относящиеся к «группе риска», проживают в неблагополучных семьях, перед глазами имеют негативный пример для подражания. Немаловажное влияние на поведение «сложных» подростков оказывает их неблагополучное окружение (друзья и товарищи на улице).

В колледже со студентами, относящимися к «группе риска» ведется постоянная работа, как индивидуальная, так и групповая. Педагогический коллектив старается максимально вовлечь «сложных» студентов в действующие в колледже кружки и секции, данная категория студентов регулярно привлекается для участия во внеучебных мероприятиях всех уровней (внутри колледжа, местный, региональный), к занятиям общественным трудом.

Предлагаемые решения (корректирующие, предупреждающие действия):

Для уменьшения количества пропусков без уважительных причин необходимо усилить контроль за посещаемостью студентов со стороны классных руководителей, продолжать работу в системе связи «родители-классный руководитель», постоянно контролировать посещаемость студентов, рассматривать пропуски занятий студентами на заседаниях старостата и собраниях учебных групп, а затем на заседаниях Совета по профилактике правонарушений, заседаниях студенческого Совета, педагогического Совета. Классным руководителям вести ежедневный контроль за посещением студентами занятий, активизировать работу в рамках межведомственного взаимодействия, привлекать к работе психолога, сотрудников КДНиЗП и ОПДН, участковых.

3.2. Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС

Систематический учет результатов всех контрольных мероприятий, проводимых в течение года, позволяет стимулировать работу студентов для достижения высокого уровня их профессиональной подготовки. Одним из видов контроля является текущий контроль, который проводится на протяжении семестра по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю в ходе всех видов учебных занятий. Текущий контроль имеет целью оперативно влиять на качество аудиторной и самостоятельной работы студентов. При этом контроле преподаватель оценивает уровень участия студентов в работе, степень усвоения ими учебного материала и выявляет недостатки в подготовке студентов.

Результатом текущего контроля являются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», выставляемые в журнале, при этом учитывается посещаемость студентами занятий и их активности во время учебного занятия. По результатам текущего контроля ежемесячно проводятся аттестации студентов. На заседаниях цикловых комиссий преподаватели обобщают опыт усвоения полученных знаний.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, экзамен по отдельной дисциплине, экзамен (квалификационный), дифференцированный зачет по дисциплине.

Курсовая работа (проект) по дисциплинам выполняется в сроки, определенные рабочим учебным планом по специальностям и выполняется с целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, а также с целью формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных задач.

По результатам курсового проектирования качество знаний составляет – 85 %, средний балл – 3,97



Диаграмма 7 – Средний балл по результатам курсового проектирования

По результатам всех видов практик средний балл составляет 4,7

Итоговая государственная аттестация выпускника состоит из аттестационных испытаний следующих видов:

- защита выпускной квалификационной работы (диплома) по специальностям: 23.02.03, 13.02.11, 15.02.01, 38.02.05, 18.02.06, письменная экзаменационная работа- 19.01.17, 23.01.03. 15.01.05

В 2018-2019 учебном году по очной форме обучения успешно прошли итоговую государственную аттестацию 153 студента, качество знаний 76% .

Анализ отчетов председателей ГАК по специальностям показал, что общий уровень подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО. Вместе с тем предлагается шире использовать нормативную документацию, повысить требования к руководителям дипломного проектирования в части оформления, содержания и структуры пояснительных записок дипломных проектов, увеличить количество практикоориентированных дипломных проектов.

В ходе проведения самообследования проведен срез остаточных знаний. Студенты и преподаватели колледжа принимают участие в мероприятиях движения WS. В 2019 году были получены:

-сертификат за участие в Полуфинале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) в Центральном федеральном округе по компетенции «Лабораторный химический анализ»;

-Диплом за 1 место в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) Тульской области по компетенции Лабораторный химический анализ.

-Диплом за 3 место в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) Тульской области по компетенции Лабораторный химический анализ.

3.6. Условия, определяющие качество подготовки специалистов

6. Организация воспитательной работы

С учебным процессом связана воспитательная работа в колледжа, направленная на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций.

Воспитательная деятельность колледжа регламентируется нормативными документами Российской Федерации, Уставом колледжа, локальными актами, программой развития воспитания, концепцией воспитательной работы колледжа. и комплексным планом по воспитательной работе учебный год.

Воспитательная деятельность в колледже представляет собой комплексную систему:

1. Формирование современного научного мировоззрения, развитие интеллектуальных способностей и профессиональных компетенций, воспитание конкурентоспособной личности.

2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание.

3. Духовно-нравственное воспитание.

4. Гуманитарно-эстетическое воспитание.

5. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни.

6. Социальная деятельность.

Для обеспечения воспитательного процесса в колледже планомерно развивается материальная база, приобретаются материалы и оборудование, выделяются средства для проведения коллективных традиционных мероприятий.

Развитие внеучебной воспитательной работы в колледже проводится по следующим направлениям:

1. Организация смотров-конкурсов по внеучебной воспитательной работе со студентами;

2. Разработка и реализация комплекса мер по профилактике девиантного поведения и правонарушений среди студентов колледжа, пропаганде здорового образа жизни;

3. Социально-психологическое обеспечение студентов.

4. Реализация в колледже отдельных мероприятий государственной молодежной политики

5. Развитие волонтерского движения.

Взаимосвязь учебного и воспитательного аспектов образования осуществляется через реализацию профессиональных образовательных программ, применение научных подходов, формирование системы взаимодействия преподавателей и обучающихся. Создание творческой атмосферы образовательной среды колледжа предполагает широкое использование активных форм и новых технологий обучения, информационных, организационно-методических, технических средств обеспечения учебного процесса, а также проведение конкурсов профессионального мастерства, что сопровождается усилением мотивации обучающихся к учебной, учебно-производственной и научно-исследовательской деятельности.

Организационными формами внеучебной воспитательной работы являются кружковая, экскурсионная, спортивно-оздоровительная деятельность. В колледже работают кружки и спортивные секции, ведется проектная деятельность, планомерно проводятся конкурсы профессионального мастерства, коллективные творческие дела, интеллектуальные, деловые и ролевые игры, спортивные мероприятия, праздники, открывающие большие возможности для творческого саморазвития обучающихся. В воспитательной системе колледжа используются четыре уровня форм организации воспитательной деятельности:

1. **Массовые мероприятия**, главная задача которых - привлечение всех обучающихся к участию в творческих делах и формирование опыта участия в общественной жизни.

2. **Групповые формы** воспитательной работы определяют деятельность по различным направлениям и интересам.

Работают кружки и факультативы по учебным дисциплинам.

№	Название кружка	Руководитель	Кол-во занимающихся
1	«Рекорд»	Дворникова Е.Ю.	25 чел.
2	«Автомобилист»	Ровенский В.В.	25 чел.
3	«Химик» (химия)	Марканова И.А.	14 чел.
4	«Как открыть свой бизнес»	Женилова Г.Г.	13 чел.
5	«Любитель иностранного языка»	Попова Е.В.	15 чел.
6	«Волшебница»	Паршина Г.А.	11 чел.
7	«Товаровед»	Полякова Е.А.	15 чел.
8	«Спасатель»	Косолапов Г.В.	20 чел.
9	«Компьютерный мир»	Новикова С.Б.	12 чел.
10	«Автомобилист»	Харин М.С.	15 чел.
11	«Страницы истории»	Васютин В.Ф.	14 чел.
12	«Поэзия и проза»	Иванова Ю.В.	13 чел.
13	«Математик»	Нейбергер Н.Т.	11 чел.
14	«Дорогами истории»	Симкина Г.С.	25 чел.
15	«Программист»	Хохлова Е.В.	13 чел.
16	«Готов к труду и обороне»	Фрундин В.М.	18 чел.
Общее количество обучающихся охваченных кружковой работой – 246 чел. (44,7 % от числа обучающихся)			

На сайте колледжа размещаются текущие новости, фоторепортажи. Создаются видеоролики, презентации к наиболее значимым событиям в колледже, а также для решения имиджевых задач. Развитию здорового образа жизни и достижению успехов в спорте способствует работа спортивных. Коллектив физической культуры колледжа ведет большую работу по вовлечению студентов и преподавателей в спортивно-массовые мероприятия.

Сборные команды колледжа систематически занимают призовые места в спартакиадах, военно-спортивных соревнованиях.

3. Индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа осуществляется в следующих формах:

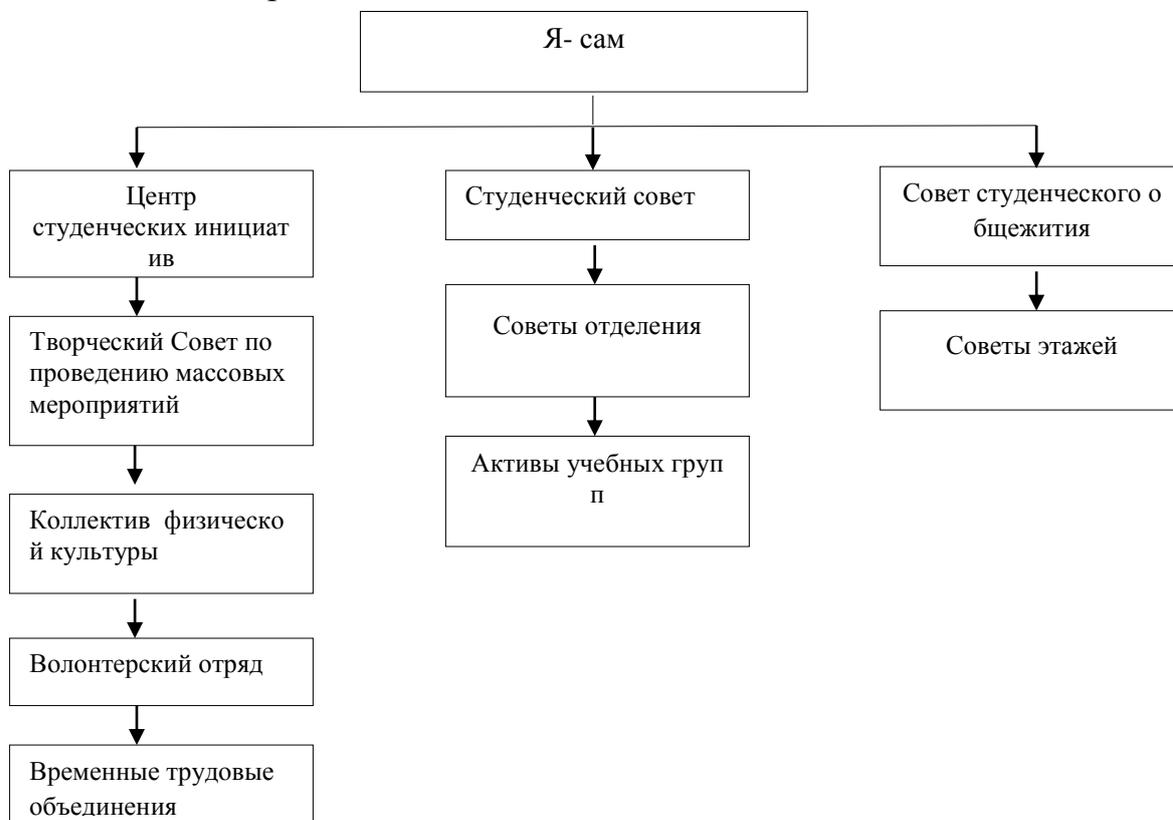
- индивидуальное консультирование обучающихся;
- социальная деятельность;
- работа в структурах студенческого самоуправления;
- работа в составе временных инициативных групп по реализации конкретных творческих проектов;
- индивидуальная научно-исследовательская работа;
- производственное обучение и производственная практика обучающихся, участие в конкурсах профессионального мастерства.

4. Презентационная деятельность направлена на поддержание и укрепление имиджа учебного заведения, изучение и трансляцию педагогического опыта и достижений обучающихся и преподавателей. Данная деятельность реализуется в следующих формах: участие обучающихся и преподавателей колледжа в региональных и областных конкурсах, семинарах и мастер-классах, профориентационная деятельность в учебных заведениях общего образования района, взаимодействие с социальными партнерами в вопросах духовно-нравственного и эстетического воспитания: МЦ Родина, Межрайонной библиотекой, Комитетом по молодежной политике и спорту администрации МО г. Щекино, ВОО «Молодая Гвардия Единой России», представителями православного духовенства.

Студенты колледжа приняли активное участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы», конкурсе научно-исследовательских работ «Великие люди Тульского края» (лауреат); региональном конкурсе творческих работ «Память» (26 участников- 5 призеров); региональном конкурсе «Мы помним, мы гордимся» (3 победителя); областном конкурсе исследовательских работ «Химия вокруг нас» (2 место); в региональном конкурсе «Арт - профи-форум», Эко - марафоне «Сдай макулатуру- спаси дерево!».

Студенческое самоуправление помогает обучающимся приобрести организаторские навыки, развить личностные качества, необходимые профессиональному специалисту, общественному деятелю, руководителю. Основными целями студенческого самоуправления являются: повышение эффективности и успешности обучен

ия, активизация самостоятельной творческой деятельности обучающихся в образовательном процессе с учетом современных тенденций развития системы непрерывного образования; развитие инициативы, самостоятельности, творческих способностей обучающихся, формирование позитивных моральных качеств; поддержание порядка в молодежной среде; обучение организаторским и управленческим навыкам; развитие волонтерского движения.



Работа представителей студенческого самоуправления направлена на защиту интересов студентов, участие в разработке планов внеучебной деятельности, по популяризации здорового образа жизни. С целью повышения интереса студентов к управленческой деятельности, а также обучения представителей студенческого самоуправления колледжа лидерским качествам создан волонтерский отряд.

Студенты колледжа участвуют в работе Молодежного Совета при администрации МО г.Щекино.

Профилактическая работа - комплексный, последовательный, систематический процесс, направленный на создание благоприятных условий для жизнедеятельности человека и формирование у него сознательного отношения к собственному здоровью. Профилактика осуществляется через информационные, методические и консультативные мероприятия, проходящие в колледже. Цель профилактической работы - предупреждение рискованного поведения молодежи, т.е. действий, при которых вероятность девиантного поведения и правонарушений наиболее высоки, а также популяризация здорового образа жизни среди студентов колледжа. Участникам и профилактической работы являются:

- студенты колледжа, принимающие активное участие в мероприятиях по про

филактиве здорового образа жизни, в творческих конкурсах, акциях, встречах, носящих познавательный характер, с целью получения новых знаний;

- преподаватели;
- классные руководители;
- руководители физвоспитания;
- воспитатель общежития;
- мастера производственного обучения;
- социальный педагог;
- педагог - психолог;

- представители администрации колледжа, заинтересованные в популяризации и здорового образа жизни и развитии системы профилактики девиантного поведения и правонарушений среди учащихся и студентов колледжа;

- представители отделения медицинской профилактики ГУЗ «ЩРБ»;

- представители правоохранительных органов и общественных организаций г. Щекино и Тульской области, приглашённые на встречи, проводящие различные мероприятия и акции, направленные на формирование здорового образа жизни студентов.

Основные направления профилактической работы Профилактическую деятельность по предупреждению девиантного поведения и правонарушений среди студентов колледжа организуют: социальный педагог и психолог, зав.отделениями, зам.директора по ВР, классные руководители.

Направления профилактической деятельности разработаны с учетом психологических возрастных особенностей студентов и включают:

1. Формирование жизненно-необходимых навыков и ценностей у студентов проводится в форме групповых, тематических тренингов, ролевых игр, индивидуального медико-психологического консультирования и направлено на:

- формирование ценностных установок;
- развитие жизненных навыков;
- повышение личной уверенности;
- формирование мотивации к изменению поведения;
- развитие новых моделей поведения.

2. Использование коммуникативных возможностей (социальных сетей) для профилактики деятельности путем привлечения к системному воздействию на студентов представителей значимого для них окружения (педагогов, родителей, сверстников, кумиров и др.).

3. Проведение диагностических мероприятий и социологических опросов по выявлению студентов, относящихся к "группе риска", изучению отношения студентов к асоциальному поведению и вредным привычкам.

4. Профилактическое воздействие осуществляется путем работы с личностью либо на индивидуальном уровне (который предполагает непосредственное общени

е с одним подростком или группой), либо на уровне ближайшего окружения (который предполагает взаимодействие со значимыми для подростков людьми).

Для профилактической деятельности используются следующие формы работы: - индивидуальное консультирование;

- групповые тематические тренинги;

- лекции;

- акции;

- ролевые игры;

- телефон доверия;

- конфиденциальная беседа со специалистом для получения медицинской, психологической, юридической или социально-реабилитационной поддержки.

Для обучения студентов и пропаганды здорового образа жизни приглашаются специалисты, представители отделений медицинской профилактики ГУЗ «Щекинская районная больница», Щекинского отделения «ТОНД №1» г.Тулы.

Социальный педагог прошла обучение в ГУ ТО «Тульский областной центр молодежи» по теме: «Формирование ответственного родительства и профилактика беременности несовершеннолетних».

Заместитель директора по ВР участвовала в работе областного инструктивно-методического семинара для педагогических работников Тульской области «Подготовка учебно-исследовательских и творческих работ обучающихся для участия в региональных этапах Всероссийских и областных конкурсах и др. массовых мероприятий.» (на базе ГОУДОДО «ОЭБЦУ»); а также в работе научно-практического семинара «Системно-деятельный подход в организации гражданского воспитания студентов профессиональных образовательных учреждений» (на базе ГОУ ДПО ТО «ИПК «ППРО ТО»).

На базе колледжа прошли обучение все педагогические работники по курсу «Современные педагогические технологии в инклюзивном образовании».

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе отчитывается на Педагогическом совете колледжа не реже двух раз в год.

Ежегодные планы воспитательной работы рассматриваются и утверждаются на заседании Совета колледжа. Проводятся социологические опросы с целью изучения проблем первокурсников, состояния учебной и воспитательной работы в колледже, оценке проводимых мероприятий, результат которых учитывается результаты при корректировке планов воспитательной работы.

Ежемесячно проводятся методические совещания и заседания предметно-цикловых комиссий, в том числе МЦК классных руководителей, на которых анализируется деятельность за месяц, планируется дальнейшая работа, оказывается методическая помощь педагогам по проблемам обучения и воспитания.

Система поощрения студентов. В колледже введена система поощрения студентов за высокие результаты в учебной и внеучебной деятельности. Установлены

следующие формы поощрения: - объявление устной благодарности; - объявление письменной благодарности в приказе или распоряжении; - благодарственное письмо родителям; - награждение Почетной грамотой администрации колледжа. Материальное стимулирование студентов за высокие учебные результаты и успешную внеучебную деятельность осуществляется в целях поощрения интеллектуально одаренных обучающихся, активизации их познавательных способностей, поощрения творческой инициативы и результатов интеллектуального и творческого труда.

Материальное стимулирование осуществляется в виде выплаты дополнительной стипендии талантливым студентам: - имеющим высокие учебные результаты; - проявившим себя в научно-исследовательской деятельности; - победителям и призёрам олимпиад, спортивных соревнований, интеллектуальных и творческих конкурсов в колледже; - участникам и призёрам олимпиад, конференций, спортивных соревнований, конкурсов и фестивалей городского, областного, регионального и федерального уровней; - студентам, выполняющим особо важную для колледжа работу по развитию и укреплению материально-технической базы.

Воспитательная работа в колледже осуществляется с целью воспитания специалиста, адаптированного к современным социально-экономическим условиям. Воспитательный процесс реализуется за счет взаимодействия и взаимопроникновения мероприятий образовательной и воспитательной направленности, осуществляемого через разработку интегрированного плана работы колледжа, наличие Программы воспитательной деятельности. Разработка мероприятий осуществляется с учетом профессиональных, возрастных особенностей студентов. Большое количество студентов вовлечено во внеучебную деятельность. Представители колледжа демонстрируют высокие результаты на областных, межрегиональных, Всероссийских олимпиадах, конференциях, конкурсах, фестивалях, соревнованиях. Расширяется сфера воспитательной деятельности за счет привлечения информационных технологий, компьютерных коммуникаций, позволяющих не только разнообразить и расширить диапазон массовых мероприятий, но и использовать дистанционные и сетевые технологии.

7. Социальное партнерство

ГПОУ ТО «ЩПК» заключил договора о социальном партнёрстве с предприятиями города и района. Ведущими партнерами в подготовке специалистов являются ОАО «Щекиноазот», филиал ОАО «Газэнергосервис»-завод «РТО». В рамках социального партнёрства заключены договора о целевой подготовке студентов. С этими предприятиями ведется подготовка студентов с применением элементов дуальной системы обучения. На предприятия организуются экскурсии, там проводятся профориентационные мероприятия со студентами. Работники предприятий выступают в качестве председателей государственных экзаменационных комиссий, руководителей ВКР, курсовых проектов. 2 преподавателей являются внешними совместителями.

8. Содержание и результативность работы Многофункционального центра прикладных квалификаций

Многофункциональный центр прикладных квалификаций (МЦПК) – структурное подразделение ГПОУ ТО «Щекинский политехнический колледж», осуществляющее образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, разработанных на основе профессиональных стандартов (квалификационных требований), согласованных с работодателями и обеспечивающих освоение квалификации, востребованной на рынке труда.

Цели деятельности МЦПК- подготовка, переподготовка, повышение квалификации по востребованным на рынке труда района рабочим профессиям.

МЦПК колледжа готовит рабочих по профессиям: наладчики контрольно-измерительных приборов и автоматики, лаборанты химического анализа, токари, слесари, фрезеровщики, аппаратчики, машинисты технологических насосов, машинисты технологических компрессоров, слесари по ремонту контрольно-измерительных приборов, лаборанты –аналитики, контролеры качества продукции и технологического процесса и др.

Многофункциональный центр территориально – ориентированный на региональный рынок труда. Материально – техническая база колледжа позволяет осуществлять подготовку специалистов для химической промышленности. Обучение проводится в оборудованных для подготовки учебных аудиториях, мастерских, лабораториях. За 2019 год в МЦПК прошли обучение 249 человек.

9. Содержание работы Службы содействия трудоустройству выпускников

Основной целью деятельности ССТВ является содействие занятости студентов и трудоустройству выпускников ГПОУ ТО «ЩПК».

Для достижения этой цели ССТВ осуществляет:

-Трудоустройство выпускников колледжа, организация временной занятости, стажировки и практики студентов колледжа, предусмотренных учебным планом.

-Проведение маркетинговых исследований на региональном рынке труда и анализ текущей и перспективной потребности в выпускниках ГПОУ ТО «ЩПК» для формирования политики в области занятости; создание информационной системы, обеспечивающей выпускников данными о спросе и предложении на рынке труда специалистов, окончивших колледж.

-Взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, кадровыми агентствами, работодателями, общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда.

-Сотрудничество и установление договорных отношений с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников.

-Проведение консультаций со студентами, в том числе индивидуальных, направленных на содействие трудоустройству.

-Участие в работе совещаний, семинаров и конференций по направлениям деятельности ССТВ.

-Проведение комплексных мероприятий (семинаров, лекций, тренингов), направленных на психологическую адаптацию выпускников на рынке труда.

Установление и поддержание связи с выпускниками и работодателями.

Сбор и анализ квалификационных характеристик выпускников от работодателей.

Внесение предложений по корректировке учебных планов в соответствии с требованиями работодателей к уровню подготовки выпускника.

-Ведение информационной и рекламной деятельности, направленной на профориентацию и содействие трудоустройству выпускников.

Сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места.

-Формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим направлениям подготовки (специальностям).

-Размещение информации на стенде «Служба содействия трудоустройству: трудоустройство, практика» и на сайте ГПОУ ТО «ЩПК».

Проведение организационных мероприятий (ярмарок вакансий, дней карьеры, презентаций предприятий и организаций работодателей и т.п.);

-Подготовка к печати, издание и распространение среди студентов, выпускников, работодателей учебных, методических и других материалов, разработанных ССТВ совместно с другими структурными подразделениями ГПОУ ТО «ЩПК».

Заключение

По итогам работы комиссией по самообследованию были сделаны следующие выводы:

1. Содержание основных профессиональных образовательных программ, материально-техническое обеспечение, библиотечный фонд, кадровое обеспечение колледжа соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, ФГОС СПО.

2. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям среднего профессионального образования

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию
государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области
«Щекинский политехнический колледж»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	факт
1	2	3	
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	244
1.1.1	По очной форме обучения	человек	244
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	537
1.2.1	По очной форме обучения	человек	537
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	11
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	290
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	Человек /%	10/1.2
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	Человек /%	108/78
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	Человек /%	44\8
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	Человек /%	179

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	Человек/%	41 чел, 43%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	36 чел., 91%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	21 чел., 60%
1.11.1	Высшая	Человек/%	16 чел., 76 %
1.11.2	Первая	Человек/%	5 чел., 23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	Человек/%	34 чел., 90%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	Человек/%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)"	-	Филиал отсутствует
2	Финансово-экономическая деятельность 2019год		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	Тыс.руб.	-
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	Тыс.руб.	-
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	Тыс.руб.	-
2.3	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	-
3	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	23,71 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1.2
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	Человек/%	100