

	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Щекинский политехнический колледж»	ПЛ-2-2020 Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ГПОУ ТО «ЩПК»	Лист 1 из 5
---	--	---	----------------



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ ТО «ЩПК»
О.В. Зябрева

ПОЛОЖЕНИЕ

об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственном профессиональном образовательном учреждении Тульской области «Щекинский политехнический колледж»

1. Общее положение

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок организации условий обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее — инвалиды и лица с ОВЗ), а также особенности осуществления образовательной деятельности в отношении указанных лиц в ГПОУ ТО «Щекинский политехнический колледж» (далее – Колледж).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря-2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. №464;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" ;
- Уставом ГПОУ ТО «ЩПК».

1.3.Используемые термины:

- **обучающийся с ОВЗ** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Щекинский политехнический колледж»	ПЛ-2-2020 Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ГПОУ ТО «ЩПК»	Лист 2 из 5
---	--	--	----------------

- **инвалид** - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;

- **инклюзивное образование** - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- **адаптированная образовательная программа** – образовательная программа, адаптированная для обучения обучающихся с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.4. В целях обеспечения гарантий получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ в Колледже создаются специальные условия для получения указанного образования.

1.5. Инклюзивное образование подразумевает такую организацию процесса обучения, когда все обучающиеся независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования и обучения в образовательных учреждениях, которые оказывают им необходимую специальную поддержку с учетом их возможностей и особых образовательных потребностей.

2. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.1. В Колледже по мере возможности создаются надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц с недостатками физического в здания и помещения Колледжа включая: пандусы, поручни, распашные двери, специально оборудованные учебные места, специально оборудованные санитарно- гигиенические помещения. А так же оснащение помещений предупредительной информацией, обустройство информирующих обозначений помещений.

2.2. Прием на обучение в Колледж осуществляется в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и с Правилами приема на обучение в Колледж.

2.3. На обучение в Колледж принимаются обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ, которым, согласно заключения федерального учреждения медико-социально-экспертной комиссии об установлении инвалидности и индивидуальной программой реабилитации инвалидов, не противопоказано обучение в Колледже.

2.4. Заключение должно содержать:

	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Шекинский политехнический колледж»	ПЛ-2-2020 Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ГПОУ ТО «ШПК»	Лист 3 из 5
---	--	--	----------------

- медицинские показания для возможности осуществления образования по основной профессиональной образовательной программе;
- рекомендуемую учебную нагрузку на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- возможность получения дополнительного образования;
- организацию психолого-педагогического сопровождения обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количество часов в неделю).

2.5. Инклюзивное обучение может быть организовано:

- > посредством совместного обучения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ обучающихся, не имеющих таких ограничений, в одной группе;
- > посредством открытия учебной группы для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;
- > допускается сочетание интегрированной формы организации образовательного процесса с другими формами, при наличии указания на это в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

2.6. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Колледж устанавливает особый порядок реализации раздела/дисциплины «Физическая культура» (подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных залах или на открытом воздухе, которые проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку). Группы для занятий физической культурой инвалидов и лиц с ОВЗ формируются, как правило, в зависимости от видов нарушений здоровья указанных лиц.

2.7. Для инвалидов и лиц с ОВЗ форма проведения практики устанавливается Колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов Колледжем учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

2.8. Для сопровождения образовательного процесса обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в Колледже работают педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, мастера производственного обучения, осуществляющие мероприятия по социальной и психологической адаптации данной категории обучающихся.

3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья

	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Шекинский политехнический колледж»	ПЛ-2-2020 Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ГПОУ ТО «ЩПК»	Лист 4 из 5
---	---	--	----------------

3.1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее индивидуальные особенности).

3.2. Государственная итоговая аттестация для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий. Для проведения государственной итоговой аттестации разрабатывается программа, определяющая требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также к процедуре ее защиты.

3.3. Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

Для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссией);

3.4. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

4. Социализация инвалидов и обучающихся с ОВЗ

4.1. В штате колледжа имеется должность педагога-психолога, который осуществляет мероприятия по социальной и психологической адаптации



инвалидов и обучающихся с ОВЗ. Эта работа проводится в несколько этапов и является частью плана воспитательной работы колледжа: 1 этап – диагностика, 2 этап – коррекция; 3 этап – консультирование; 4 этап – создание ситуаций успеха.

4.2. Обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивается индивидуальная поддержка которая носит название "сопровождение". Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций. Сопровождение должно носить непрерывный и комплексный характер.

4.3. Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимо использовать такую форму сопровождения, как волонтерское движение среди студенчества. Волонтерское движение не только способствует социализации инвалидов, но и влияет на развитие общекультурного уровня у остальных обучающихся, формирует гражданскую, правовую и профессиональную позицию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

4.4. Для подготовки конкурентоспособного работника, формирования опыта творческой деятельности обучающихся, создания оптимальных условий для самореализации личности, ее профессиональной и социальной адаптации, повышения уровня профессионального мастерства, формирования портфолио, необходимого для трудоустройства обучающиеся, инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья должны активно привлекаться к участию в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства на различных уровнях.