



РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
на Совете колледжа
Протокол № 2
от 02 сентября 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ ТО «ЩПК»
О.В.Зябрева
« 02 » сентября 2015
Приказ № 261-п от 02 сентября 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ТВОРЧЕСКОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с положениями ФЗ Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Федеральными государственными образовательными стандартами, Уставом государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Щекинский политехнический колледж».

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок организации научно-исследовательской и творческой деятельности обучающихся ГПОУ ТО «Щекинский политехнический колледж» (далее - колледж).

1.3. Научно-исследовательская и творческая работа обучающихся является частью общего образовательного процесса и включается в содержание всех изучаемых дисциплин, модулей и видов учебных занятий.

2. Цели и задачи научно-исследовательской работы обучающихся

2.1. Основными целями научно-исследовательской работы обучающихся являются:

- формирование навыков творческого профессионального мышления путём овладения научными методами познания и исследования;
- обеспечение единства образовательного (учебного и воспитательного), научного и практического процессов;
- создание и развитие условий (правовых, экономических, организационных, ресурсных и т.д.), обеспечивающих возможность для каждого обучающегося реализовывать свое право на творческое развитие личности, участие в научных исследованиях и научно-техническом творчестве
- полноценное, равное и доступное для каждого в соответствии с его потребностями, целевыми установками и способностями.

2.2. Поскольку формами мышления, используемыми в процессе учения, приобретения новых знаний и проведении любых научных исследований, являются понятия, суждения, умозаключения, а операциями – анализ, синтез, сравнение, классификация, систематизация и обобщение, то достижение поставленных целей осуществляется путём решения следующих задач:

2.2.1. Определение и предоставление обучающемуся права выбора форм участия в научно-исследовательской работе;

2.2.2. Овладение (в рамках единого образовательного и научного процессов) системой понятий, суждений и умозаключений в области профессии (специальности), базирующихся на знаниях, умениях, навыках и опыте деятельности.

2.2.3. Овладение методами анализа, сравнения, классификации, систематизации и обобщения.

2.2.4. Развитие умения нестандартно мыслить (находить множество разных вариантов решения при одних и тех же условиях; находить непротиворечивые решения противоречивых ситуаций) и применять знания на практике.

2.2.5. Выработка умения реализации технологии научного исследования, умения готовить и ставить эксперимент, оформлять и оценивать результаты научных исследований.



2.2.6. Выработка навыков библиографической работы, самостоятельной работы с книгой и другими источниками информации.

2.2.7. Воспитание чувства ответственности за научную полноценность исследования, его достоверность, содержательность и практическую полезность.

2.2.8. Установление тесных связей интересов обучающегося с научно-образовательным направлением ЦМК, укрепление его творческих контактов с преподавателем в бинарном процессе обучения.

3. Формы научно-исследовательской работы обучающихся

3.1. Основными формами научно-исследовательской работы обучающихся являются:

- Учебно-исследовательская работа (УИРС), выполняемая непосредственно при изучении дисциплин, модулей учебного плана;
- Индивидуальная научно-исследовательская и творческая работа (НИТРС), выполняемая в лаборатории, в том числе на базе предприятий-социальных партнеров;
- Прикладная учебно-научно-практическая деятельность (УНПД), выполняемая непосредственно при изучении дисциплин, модулей учебного плана.

3.2. Научно-исследовательская и творческая работа обучающихся делится на два этапа:

- Первый этап: связан с изучением общих гуманитарных, социально-экономических, естественно-научных дисциплин (преимущественно на младших курсах);
- Второй этап: связан с изучением профессионального цикла.

3.3. На первом этапе происходит ознакомление обучающихся с основами и элементами научных исследований, развиваются навыки самостоятельной работы по углублённому изучению фундаментальных наук, воспитывается любовь к избранной специальности. Формами научно-исследовательской работы на этом этапе являются УИРС (преимущественно) и НИТРС (частично), в которых обучающиеся, выполняя работу, как бы «открывают» для себя известные знания, составляющие часть программного материала какой-либо дисциплины (раздела, темы), и применяют их к решению каких-либо учебных или прикладных задач.

3.4. На втором этапе обучающихся включаются непосредственно в научно-исследовательскую работу, проводимую на специальностях. Им поручаются конкретные теоретические и практические разработки. Эти исследования ведутся при выполнении практических самостоятельных работ, курсовых и выпускных квалификационных работ, а также при прохождении всех видов практик. Формами научно-исследовательской работы на этом этапе могут быть УИРС, НИТРС и УНПД, с преимущественным преобладанием двух последних.

4. Организация студенческой научной работы

4.1. Научно-исследовательская работа обучающихся во всех её формах, оговоренных в п. 3 настоящего Положения, проводится непосредственно на специальностях.

4.2. В связи с тем, что студенческая научная работа является неразрывной частью теоретического обучения, то каждый студент в каждой дисциплине должен быть приобщен к научно-исследовательской работе в той или иной форме.

Поэтому каждая специальность, с учетом сформулированных в настоящем Положении целей и задач научно-исследовательской и творческой работы обучающихся, их форм и этапов, самостоятельно, с учетом личных пожеланий и склонностей студента, определяет и конкретизирует форму участия каждого студента в научно-исследовательской работе, а общие принципы этого участия, содержание, объем работы, отчетность и критерии оценки отражаются в соответствующих программах курсов, видов учебной работы, программах практик, учебных пособиях, методических указаниях и рекомендациях по выполнению индивидуальных заданий, расчетно-графических работ, научных рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ и других методических материалах.

4.3. Руководителем студенческой научной работы является преподаватель, ведущий соответствующую дисциплину, модуль.



4.4. В качестве отчёта о выполненной студентом научно-исследовательской и творческой работе, в зависимости от этапа и формы участия, засчитываются:

- выполненная самостоятельно учебная работа с элементами НИТР, включенная в учебный план (индивидуальное задание;
- расчётно-графическая работа; научный реферат, отчет о практике; курсовая работа; выпускная квалификационная работа и т.д.);
- отчет об индивидуальной учебно-исследовательской работе;
- отчёт о научной работе по теме...;
- подготовленный студентом доклад; научная статья (публикация);
- модель, макет, программный продукт и т.д.;
- материалы, подготовленные к представлению на выставки и конкурсы различных уровней;
- официально признанные результаты участия студенческих работ на выставках и конкурсах различных уровней; другое (по представлению специальности).

4.5. Оценка научно-исследовательской работы студента учитывается в общей оценке по дисциплине, выполненной курсовой работе, по итогам практики и других видов работы.

4.6. В течение каждого семестра на специальности могут проводиться плановые научные семинары с участием студентов, на которых заслушиваются их сообщения о результатах научной работы. В ходе таких семинаров у студентов вырабатываются навыки подготовки тезисов научных сообщений, умение докладывать и защищать результаты своих исследований.

4.7. В колледже проводятся студенческие научные конференции, на которых представляют лучшие студенческие научные и творческие работы.

5. Система поощрения студенческой научной и творческой работы

5.1. Функционирование и развитие студенческой научной и творческой работы предусматривает меры поощрения и стимулирования студентов. Основными формами поощрения и стимулирования являются: учёт результатов, полученных в процессе выполнения научной работы, при оценке знаний по дисциплинам, модулям, курсовым работам и практикам (зачёты; экзамены; засчитывание выполненных НИТР как курсовых работ и отчетов по практике) на различных этапах обучения; выдвижение наиболее одарённых студентов на соискание государственных и именных стипендий, стипендий, учреждаемых различными организациями и фондами и т.д.; представление лучших студенческих работ на конкурсы, выставки и другие организационно-массовые мероприятия, предусматривающие награждение победителей; командирование для участия в различных отечественных и зарубежных научных форумах студентов;

5.2. За успехи, достигнутые в научно-исследовательской работе, студенты могут награждаться почетными грамотами, дипломами, ценными подарками, направляться для участия в престижных выставках, конференциях, конкурсах, олимпиадах.

6. Оформление и представление результатов законченных научно-исследовательских и творческих работ

6.1 Студенческие научно-практические конференции

6.1.1 Студенческая итоговая научно-практическая конференция ОУ проводится не реже одного раза в год. Порядок ее работы определяется приказом директора.

6.1.2 Конференция проводится в два этапа:

- 1-й этап: заслушивание докладов на студенческих научных семинарах, заседаниях кружков, в студенческих научных обществах. Ответственными за первый этап являются председатели ЦМК;
- 2-й этап: отбор лучших работ экспериментального и теоретического характера, представление их на конференциях.



6.1.3 Студенты-авторы лучших работ и их научные руководители по решению оргкомитета конференции поощряются дипломами, подарками, им выносятся благодарности приказом по ОУ.

6.1.4 Работы, отмеченные наградами конференции, могут представляться на региональный или всероссийский конкурсы.

6.2 Выставки научного творчества

6.2.1 Выставки научного творчества являются демонстрацией достижений НИТРС и способствуют пропаганде и популяризации достижений НИТРС.

6.2.2 В колледже выставка организуется, как правило, в период проведения студенческой научно-практической конференции. Студенты могут также участвовать в региональных и всероссийских выставках научно-технического творчества молодежи.

6.2.3 На выставки научного творчества студентов представляют экспонаты с элементами новизны, рекомендованные к внедрению в народное хозяйство или учебный процесс. Экспонаты могут быть представлены в форме модели, макета, динамической схемы, стенда, фотоальбома, отчета, программного продукта.

8. Материальное обеспечение научно-исследовательской работы студентов

8.1. Необходимое материальное обеспечение (оборудование, энергия, химикаты, материалы и др.) проведения научно-исследовательских, проектных и творческих работ, выполняемых студентами, осуществляется за счет средств колледжа.

8.2. Выделение средств на научно-исследовательскую и творческую работу студентов и контроль над их расходованием осуществляется директором.