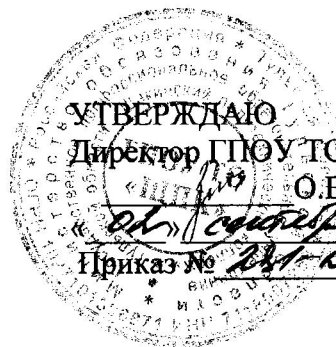




РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
на Совете колледжа

Протокол № 2
от 06 сентября 2015 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ ТО «ЩПК»

О.В.Зябрева

«06» сентября 2015

Приказ № 221-к от 06 сентября 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЕ НАЧИНАЮЩЕГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с положениями ФЗ Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Федеральными государственными образовательными стандартами по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программам подготовки специалистов среднего звена, Уставом государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Щекинский политехнический колледж».

Настоящее Положение регламентирует работу занятий в школе начинающего преподавателя.

1.2. Школа начинающего преподавателя (ШНП) является структурным элементом системы методической службы колледжа. ШНП начинает деятельность при наличии в колледже молодых специалистов и начинающих педагогов со стажем работы до 3 лет и без квалификационной категории.

1.3. Целью деятельности ШНП является обеспечение прохождения этапа первоначального освоения преподавательской деятельности, новых функциональных обязанностей с минимальными психологическими трудностями, создание условий для максимально быстрого включения молодых педагогов и вновь прибывших специалистов в образовательный процесс образовательного учреждения, овладение элементами педагогических технологий.

1.4. Основными задачами ШНП являются:

1.4.1. Обеспечение условий (управленческих, методических, информационных и др.) для скорейшей адаптации и эффективного включения в образовательный процесс следующих категорий педагогов:

- молодых специалистов;
- педагогов, имеющих стаж работы, но вновь пришедших на работу в данное образовательное учреждение;
- педагогов, вступающих в новую должность.

1.4.2. Ознакомление всех вышеуказанных категорий педагогов с приоритетными направлениями работы колледжа, их ценностными основаниями, с педагогическими технологиями и методами, соотносимыми с системой образования, реализуемой в образовательном учреждении, с требованиями, предъявляемыми колледжем к профессионализму учителя.

1.4.3. Ознакомление молодых специалистов со спецификой образовательного учреждения, особенностями контингента студентов.

1.4.4. Создание ситуации осмысления и открытия способов работы в этой конкретной ситуации; в условиях данного социума, с конкретным контингентом родителей и студентов.

2. Организация деятельности

ШНП в соответствии с задачами организует следующую деятельность:

2.1. Изучает работу вышеуказанных категорий педагогов, выявляет проблемы и трудности.

	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Шекинский политехнический колледж»	Система менеджмента качества СМК.П.22-2015 Положение о школе начинающего преподавателя	Лист 2 из 2
--	---	--	------------------------------

2.2. Проводит анкетирование с целью выявления личностных качеств учителя, уровня профессионального, мастерства, сферы и направленности интересов учителя.

2.3. Организует процесс обучения педагогов в следующих формах: беседы, отчеты начинающих преподавателей, индивидуальная работа с педагогом, стажировка, лекция, знакомство с новинками методической литературы, дискуссии, семинар-практикум, обучение в процессе контроля и экспертной оценки заместителя директора и руководителей ЦМК, наставничество, моделирование и анализ ситуации, просмотр видеозаписи собственных уроков и занятий других педагогов, посещение открытых мероприятий и их анализ, помощь в конструировании дидактических материалов.

ШНП работает по плану, являющемуся составной частью плана работы колледжа. Занятия в школе проводятся не реже 1 раза в месяц.

3. Состав ШНС

3.1. ШНС возглавляет методист колледжа.

3.2. Членами ШНП являются заместитель директора по учебной работе, заведующий производственной практикой, заведующие отделениями, председатели ЦМК, опытные педагоги.

4. Компетенция и ответственность

4.1. Обязанности методиста, преподавателей, работающих с молодыми педагогами:

4.1.1. Изучение деятельности начинающих специалистов, выявление существующих проблем, ранжирование их по степени значимости для обеспечения качественного образовательного процесса.

4.1.2. Обеспечение методической, информационной и других видов помощи, организация обучения в различных формах.

4.1.3. Диагностика и контроль деятельности молодых специалистов в период обучения, доведение до сведения обучающихся результатов диагностики и контроля, коллегиальное обсуждение.

4.1.4. Соблюдение педагогической этики.

4.2. Права:

4.2.1. Планировать работу ШНП.

4.2.2. Обращаться к администрации с запросом о предоставлении необходимой нормативной, статистической научно-методической документации

4.2.3. Оценивать результаты работы учителей данной категории.

4.2.4. Представлять к поощрению начинающих учителей за результаты работы.

4.2.5. Выявлять успешный опыт решения задач ШНП среди участников ШНП и обучающихся, предлагать его к трансляции на уровне колледжа в форме статей или печатных материалов

4.2.6. Организовывать открытые мероприятия начинающих педагогов.