



ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЩЕКИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО
НАЧАЛЬНИК ОТДЕЛА ТО И ПК
ОАО «ЩЕКИНОАЗОТ»
_____ Л.А.ПРОХОРОВА
«30» АВГУСТА 2019 Г.

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР ГПОУ ТО «ЩПК»
_____ О.В.ЗЯБРЕВА

«30» АВГУСТА 2019 Г.

**ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

государственного профессионального образовательного
учреждения
Тульской области
«Щекинский политехнический колледж»

по специальности среднего профессионального
образования

13.02.11

**Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического
оборудования (по отраслям)**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Щекинский политехнический колледж» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 года № 831) с учетом требований работодателей, стандартов WSR, требований к профессиям ТОП-50, профессиональных стандартов.

Разработчик: государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Щекинский политехнический колледж»:
заместитель директора по учебной работе ГПОУ ТО «ЩПК» Ефремова Г.Н.;
заведующий электромеханическим отделением ГПОУ ТО «ЩПК» Васина Т.В.;
председатель цикловой методической комиссии ГПОУ ТО «ЩПК» Симкина Г.С.;
преподаватели ГПОУ ТО «ЩПК» Новикова С.Б., Попова Е. В., Дворникова Е.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

	Лист согласования
1.	Общие положения
1.1.	Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
1.2.	Нормативный срок освоения программы по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
1.3	Требования к содержанию и уровню подготовки выпускников
1.4	Требования к абитуриентам
1.5	Основные пользователи ППССЗ
1.6	Возможности продолжения образования выпускника
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
2.1.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников
2.2.	Требования к результатам освоения ППССЗ
3.	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
3.0.	Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
3.1.	Учебный план по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
3.2.	Календарный учебный график по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
3.3	График аттестаций по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
4.	Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик
4.1.	Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
4.1.1.	Программа ОГСЭ 01. Основы философии
4.1.2.	Программа ОГСЭ 02. История
4.1.3.	Программа ОГСЭ 03. Иностранный язык
4.1.4.	Программа ОГСЭ 04. Физическая культура
4.1.5	Программа ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи
4.2	Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
4.2.1	Программа ЕН.01 Математика
4.2.2	Программа ЕН.02. Информатика
4.2.3	Программа ЕН.03. Экологические основы природопользования
4.3.	Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
	Программы общепрофессиональных дисциплин
4.3.1	Программа ОП.01 Инженерная графика

4.3.2	Программа ОП.02 Электротехника и электроника
4.3.3	Программа ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация
4.3.4	Программа ОП.04 Техническая механика
4.3.5	Программа ОП.05 Материаловедение
4.3.6	Программа ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности
4.3.7	Программа ОП.07 Основы экономики
4.3.8	Программа ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности
4.3.9	Программа ОП.09 Охрана труда
4.3.10	Программа ОП.10 Безопасность жизнедеятельности
4.4.	Программы профессиональных модулей
4.4.1	Программа профессионального модуля ПМ.01. Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования
4.4.2	Программа профессионального модуля ПМ.02. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов
4.4.3	Программа профессионального модуля ПМ.03.Организация деятельности производственного подразделения
4.4.4	Программа профессионального модуля ПМ.04. Выполнение работ по рабочей профессии 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования
4.5	Программа производственной практики (преддипломной) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
4.6	Программа учебной практики по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
4.7	Программа производственной практики по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
5	Контроль и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
5.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
5.2.	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций
5.3.	Требования к выпускным квалификационным работам
5.4	Организация итоговой государственной аттестации
5.5	Программа итоговой государственной аттестации
6.	Ресурсное обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
6.1.	Кадровое обеспечение
6.2.	Учебно-методическое и материальное обеспечение
6.	Программы дисциплин общеобразовательного цикла
6.1	ОУД.01.01 Русский язык
6.2	ОУД.01.02 Литература
6.3	ОУД.02 Иностранный язык
6.4	ОУД.03 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия
6.5	ОУД.04 История
6.6.	ОУД.05 Физическая культура
6.7	ОУД.05 ОБЖ
6.8	ОУД.07 Информатика
6.9	ОУД.08 Физика

6.10	ОУД.09 Химия
6.11	ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право)
6.12	ОУД.11 Биология
6.13	ОУД.12 География
6.14	ОУД.13 Экология
6.15	УД.01 Основы предпринимательства

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), реализуемая отделением СПО ГПОУ ТО «ЩПК» по программе базовой подготовки, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 года № 831.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, города, техники и технологий, требований стандартов по методике WSR, требований ТОП-50.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа. При реализации ППССЗ используются сетевая форма взаимодействия с работодателями и организациями, дуальное обучение по специальности.

В колледже обеспечиваются условия для эффективной самостоятельной работы обучающихся в сочетании с совершенствованием управления со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

Обучающиеся при освоении программы могут участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации- русском языке.

Цель ППССЗ – комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также развитие личностных качеств обучающихся.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированности в подготовке выпускника;
- использование в процессе обучения качественно новых образовательных и информационных технологий;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей, развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности обучающихся к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности обучающихся принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Наименование квалификации базовой подготовки- техник.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического

оборудования (по отраслям)- комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена составляют:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ;

– Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 года № 831);

– нормативно-методические документы Минобрнауки России,

-Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

-Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

-Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

- Устав государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Щекинский политехнический колледж»;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования (утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 года № 291);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 года № 968).

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 291 г. Москва «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, 2015 год;

-Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 № 1199;

-приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

-приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. N 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г.№ 464»;
- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ";
- приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- приказ Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
- письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования».
- требования WSR\$
- требования к профессиям, входящим в ТОП-50.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) по очной форме получения образования:

- на базе среднего (полного) общего образования – 2 года 10 месяцев;
- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Трудоемкость ОПОП

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	86	3096
Учебная практика	13	828
Производственная практика (по профилю специальности)	10	
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	5	180
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулярное время	23	
Итого:	147	

1.3. Требования к содержанию и уровню подготовки выпускников

Для удовлетворения требований регионального рынка труда, потенциальных работодателей и потребителей к содержанию и уровню подготовки выпускников колледжу необходимо:

- организацию производственной практики осуществлять только на профильных для данной специальности предприятиях ;
- организовать стажировку и повышение квалификации преподавателей специальных дисциплин и профессиональных модулей на профильных предприятиях;
- модернизировать и обновлять материально- техническую базу колледжа;
- пополнять, обновлять компьютерное оснащение учебного процесса и его программное обеспечение;

- обеспечить высокий уровень квалификации педагогических кадров.

При разработке ППССЗ особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг. Программы профессиональных модулей, учебных дисциплин, содержание вариативной части обучения разрабатываются с участием представителей работодателей, требований WSR, ТОП-50.

Организация учебной практики осуществляется на базе лабораторий колледжа, производственной практики – на базе предприятий. При реализации программы осуществляется дуальная подготовка обучающихся.

Для реализации компетентного подхода в образовательном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, тренинги, групповые дискуссии, деловые игры, имитационное моделирование, анализ производственных ситуаций. Широкое использование информационно-коммуникационных технологий, в частности компьютерных симуляций, позволяет обучающимся освоить общие и профессиональные компетенции.

Программа профессионального модуля «Выполнение работ по профессии 18590 Слесарь по ремонту электрооборудования разработана в соответствии с ФГОС, исходя из Рекомендуемого перечня возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКО16-94):

18590	Слесарь по ремонту электрооборудования
-------	--

При реализации данного модуля учитываются требования WSR, ТОП-50, работодателей.

Внеучебная деятельность студентов направлена на самореализацию студентов в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У студентов формируются профессионально значимые личностные качества, такие как толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют благотворительные акции, научно-практические конференции, внедрение системы студенческого самоуправления, конкурсы творчества и др.

При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.4. Требования к абитуриентам

Требования к поступающим: наличие основного общего или среднего общего образования, начального профессионального образования.

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат о среднем общем образовании или аттестат об основном общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего общего образования;
- диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании.

Процедура зачисления абитуриентов осуществляется на общедоступной основе в соответствии с Уставом колледжа и соответствующими локальными актами: «Правила приёма обучающихся в государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Щекинский политехнический колледж», «Положение о приемной комиссии ГПОУ ТО «ЩПК».

1.5. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники колледжа;
- студенты, обучающиеся по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- администрация и коллективные органы управления колледжем;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

1.6 Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) подготовлен:

- к освоению ООП ВПО;

- к освоению ООП ВПО в сокращенные сроки по направлению подготовки 130000 Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

организация и проведение работ по техническому обслуживанию, ремонту и испытанию электрического и электромеханического оборудования отрасли.

2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

материалы и комплектующие изделия;

технологическое оборудование и технологические процессы;

технологическая оснастка;

электрическое и электромеханическое оборудование;

средства измерения;

техническая документация;

профессиональные знания и умения персонала производственного подразделения;

первичные трудовые коллективы.

2.2. Требования к результатам освоения ППССЗ

2.2.1. Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.2.2. Основные виды профессиональной деятельности:

4.3. Техник готовится к следующим видам деятельности:

4.3.1. Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования.

4.3.2. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.

4.3.3. Организация деятельности производственного подразделения.

4.3.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2.2.3. Профессиональные компетенции

5.2.1. Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.4. Составлять отчётную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

5.2.2. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

5.2.3. Организация деятельности производственного подразделения.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

5.2.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2.2.4. Специальные требования

Квалификационные требования – в соответствии с Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. Постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37, с изменениями от 21 января, 4 августа 2000 г., 20 апреля 2001 г., 31 мая, 20 июня 2002 г., 28 июля, 12 ноября 2003 года, 25 июля 2005 г., 7 ноября 2006 г., 17 сентября 2007 г, 29 апреля 2008 г.); требованиями ТОП-50, WSR.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН (Приложение 3.1)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

программа подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки

Квалификация: техник

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе среднего (полного) общего образования - 2 года 10 месяцев, основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ППССЗ 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Занятия в колледже начинаются 1 сентября, завершение занятий в конце каждого курса и учебного года отмечено в календарном учебном графике по каждому курсу обучения.

Колледж работает по пятидневной рабочей неделе. Продолжительность занятий на отделении СПО составляет 45 минут, сгруппированных в пару по 90 минут. Перерыв между занятиями составляет 20 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебных нагрузок.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю, в том числе и в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Обязательная аудиторная нагрузка студентов предполагает лекции, практические занятия, включая семинары, выполнение курсовых работ. Соотношение часов между аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов составляет в целом по образовательной программе 2:1. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, проектов, подготовки рефератов, индивидуальных расчетных заданий, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.п.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется с помощью организации и проведения тестирования, контрольных работ, выполнения индивидуальных заданий, выполнения упражнений, расчетов, расчетно-графических заданий, лабораторно-практических заданий, устных ответов на поставленные вопросы и т.д. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестации) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются

колледжем самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации-разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателя.

На проведение промежуточной аттестации отводится учебным планом 5 недель на 2-4 курсах и 2 недели на 1 курсе обучения.

Оценивание знаний обучающихся производится по пятибалльной системе:

5-отлично

4 хорошо

3-удовлетворительно

2-неудовлетворительно.

Рабочий учебный план предусматривает выполнение 1 курсовой работы по профессиональному модулю ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения, курсовых проектов по профессиональным модулям ПМ.01 Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Основанием для выбора профессии рабочих, осваиваемой в рамках ППССЗ, является подготовка кадров для предприятия города

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные. ППССЗ СПО специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ);

математического и общего естественнонаучного (ЕН);

- профессионального (П);

и разделов:

- учебная практика;

- производственная практика (по профилю специальности);

- производственная практика (преддипломная);

- промежуточная аттестация;

- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и/или производственная практика (по профилю специальности).

Для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, использовано на освоение основ медицинских знаний.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть в объеме 30 % от общего объема времени дает возможность расширения и/или углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, знаний и умений

При реализации ППССЗ предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная. На практику в учебном плане отведено 23 недели или 828 часов.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики (4 недели).

Учебная практика предусматривается в объеме 13 недель. Производственная практика составляет 10 недель.

Учебная и производственная практики (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно.

Производственная практика для обучающихся по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) проводится на предприятиях, направление деятельности которого соответствует профилю подготовки обучающихся.

Практика преддипломная -4 недели проводится концентрированно.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Форма аттестации по учебной или производственной практике- дифференцированный зачет.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Каникулы для обучающихся на первом курсе на базе основного общего образования составляют 11 недель, на каникулярное время на 2-4 курсах обучения отводится 23 недели (в том числе 2 недели в зимний период), на 4 курсе- 2 недели в зимний период.

В период обучения с юношами 3 курса проводятся учебные сборы.

Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ.

При реализации общеобразовательного цикла применены Документы ФИРО: Об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.) -Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение составляет 39 недель (1404 часа), промежуточная аттестация -2 недели, каникулы- 11 недель. В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

Продолжение освоения ФГОС среднего общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин, таких циклов ППССЗ по специальности как «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» («Основы философии», «История», «Иностранный язык» и др.), «Математические и общие естественнонаучные дисциплины» («Математика» и «Информатика»), а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Оценка качества освоения ППСЗ

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам проводится по завершению их изучения в форме экзамена, дифференцированного зачета, зачета. На промежуточную аттестацию отводится суммарно 6 недель.

Проведение зачетов и дифференцированных зачетов предусматривается за счет времени, отведенного на изучение соответствующих дисциплин или профессиональных модулей.

Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль успеваемости знаний, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется с помощью организации и проведения тестирования (в том числе компьютерного), защиты рефератов, выполнения индивидуальных заданий, зачета выполнения практических и лабораторных работ, устного опроса на лекциях, практических и семинарских занятиях, проверки выполнения письменных домашних заданий, практических и расчетно - графических работ, контрольных работ, семинарских занятий и др.

Текущая аттестация осуществляется преподавателями соответствующих дисциплин и междисциплинарных курсов посредством выставления оценок. Рекомендуемая шкала оценок – пятибалльная: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Формами промежуточной аттестации являются: экзамен, зачет и дифференцированный зачет. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение двух месяцев от начала обучения. Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями и утверждаются заместителем директора по учебной работе, для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разрабатываются преподавателями и утверждаются заместителем директора по учебной работе после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (МДК) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин, по профессиональным модулям-работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях- оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся.

При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Промежуточная аттестация по учебной и производственной практике в рамках освоения программ профессиональных модулей осуществляется в форме зачета.

В период обучения с юношами проводятся военные сборы.

Формы проведения государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы – дипломного проекта, тематика которого соответствует содержанию профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация включает выполнение дипломного проекта- с 18 мая по 14 июня (всего 4 недели) и его защиту с 15 по 30 июня (всего 2 недели).

Распределение объема вариативной части ОПОП специальности (936 часов аудиторной нагрузки) выполнено в соответствии с решением Совета колледжа на основе анкетирования, проведенного с предприятиями –работодателями.

Вариативная часть ОПОП согласно базисному учебному плану составляет 1404 часа максимальной нагрузки, в том числе 936 часов обязательных аудиторных занятий. Часы вариативной части были использованы в учебном рабочем плане следующим образом:

-введена учебная дисциплина ЕН.03. «Информатика» в объеме 64 часов с целью улучшения подготовки обучающихся при работе с информационными ресурсами, компьютерной техникой;

-введена учебная дисциплина ОГСЭ 05.Русский язык и культура речи-64 часа с целью воспитания гармоничной личности, развития речевых навыков студентов.

- на увеличение часов дисциплин общепрофессионального цикла в связи с запросами работодателей (Техническая механика, Материаловедение, Инженерная графика др.)-176 часов;

- в связи с запросами работодателей об увеличении времени на изучение отдельных разделов и тем профессиональных моделей между предусмотренными ФГОС СПО по специальности профессиональными модулями распределены 632 часа вариативной части.

	ФГОС	РУП	ВАРИАТИВ
		3096	936
ОГСЭ	440	504	64
ЕН	98	162	64
ПЦ	1622	2430	808
ОП	536	712	176
ПМ	1086	1718	632
	3096 ВСЕГО	3096 ВСЕГО	936 всего

Практикоориентированность учебного плана составляет 60%.

Трудоемкость ППСЗ по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	86	3096
Учебная практика	13	468
Производственная практика (по профилю специальности)	10	360
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	5	180
Государственная итоговая аттестация	6	216
Каникулярное время	23	-
Итого	147	
Самостоятельная работа		2250

3.2. Календарный учебный график

(Приложение 3.2.)

3.3. График аттестаций

(Приложение 3.3)

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

4.1. Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла:

- 4.1.1. Программа ОГСЭ 01. Основы философии;
- 4.1.2. Программа ОГСЭ 02. История;
- 4.1.3. Программа ОГСЭ 03. Иностранный язык;
- 4.1.4. Программа ОГСЭ 04. Физическая культура;
- 4.1.5. Программа ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

4.2. Дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла:

- 4.2.1. Программа ЕН 01. Математика;

- 4.2.2. Программа ЕН 02. Экологические основы природопользования;
- 4.2.4. Програама ЕН.04. Информатика

4.3. Дисциплины профессионального цикла:

- 4.3.1. Программа ОП.01.Инженерная графика;
- 4.3.2. Программа ОП.02. Электротехника и электроника;
- 4.3.3. Программа ОП.03.Метрология, стандартизация и сертификация;
- 4.3.4. Программа ОП.04. Техническая механика;
- 4.3.5. Программа ОП.05. Материаловедение;
- 4.3.6. Программа ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности;
- 4.3.7. Программа ОП.07. Основы экономики;
- 4.3.8. Программа ОП.08. Правовые основы профессиональной деятельности;
- 4.3.9. Программа ОП.09. Охрана труда;
- 4.3.12. Программа ОП.10.Безопасность жизнедеятельности;

4.4. Профессиональные модули:

- 4.4.1. Программа ПМ. 01. Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования;
- 4.4.2. Программа ПМ. 02. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов;
- 4.4.3. Программа ПМ. 03. Организация деятельности производственного подразделения;
- 4.4.4. Программа ПМ. 04. Выполнение работ по рабочей профессии 18590 Слесарь по ремонту электрооборудования

Программы дисциплин и профессиональных модулей рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждены директором колледжа. Программы имеют внешние и внутренние рецензии. Программы приведены в приложении.

4.5. Программы учебной и производственной практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности) и производственная (преддипломная).

Цели, задачи и формы отчетности определяются программой по каждому виду практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная практика реализуется в лабораториях колледжа. Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется на предприятиях отрасли. Производственная практика (преддипломная) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Преддипломная практика направлена на углубление студентами первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности. Практика проводится на предприятиях отрасли.

Учебная практика- 360 часов

Производственная практика- 468 часов.

Порядок организации производственной практики студентов регламентируется Положением колледжа об организации и проведении производственной практики студентов.

В приложении к ППССЗ приводятся программы учебной, производственной (по профилю

специальности) практик, реализуемых в рамках профессиональных модулей, а также программа производственной (преддипломной) практики. Практика может реализовываться в рамках сетевого взаимодействия колледжа с предприятиями.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Для контроля и оценки освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций в колледже проводятся :

- Экзамены- в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки;
- Зачеты- за счет времени, отведенного на изучение соответствующих дисциплин;
- Дифференцированные зачеты- за счет времени, отведенного на изучение соответствующих дисциплин.

Экзамены и зачеты по дисциплинам или профессиональным модулям проводятся после завершения их освоения. Экзамены по дисциплинам и дифференцированные зачеты оценивают знания студентов по пятибалльной шкале.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролирующих мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предвещающий обучение, проводится в форме устного тестирования, опроса, письменного опроса.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения.

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся, определения рейтинга обучающегося в соответствии с принятой в колледже рейтинговой системой, и коррекции процесса обучения (самообучения).

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется в форме зачетов и/или экзаменов.

По завершении изучения профессиональных модулей проводится экзамен (квалификационный). Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное

освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик. В каждом учебном году предусмотрено не более 8 экзаменов и не более 10 зачетов.

5.2 Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие:

- вопросы и задания для контрольных работ,
- задания для практических занятий, лабораторных работ,
- задания для самостоятельных работ
- вопросы для устных опросов и коллоквиумов
- вопросы для зачетов и экзаменов
- тесты и компьютерные тестирующие программы,
- тематику курсовых работ, рефератов и т.п.,

а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом и программой учебной дисциплины или профессионального модуля.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме проведения контрольных работ, тестирования, практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий, устного опроса и др. Формы и процедуры текущей аттестации определяются преподавателем.

Для проведения текущего контроля используется пятибалльная шкала отметок. В качестве альтернативных систем оценивания могут использоваться накопительная, зачетная и рейтинговая системы с переводом результатов в пятибалльную шкалу.

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Дифференцированные зачеты проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплин, МДК и прохождение отдельных этапов практики. Экзамены по дисциплинам и экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям проводятся непосредственно после окончания освоения соответствующих программ, т.е. рассредоточено. На подготовку и проведение каждого экзамена выделяется по два дня. Количество экзаменов в течение учебного года не превышает 8, количество дифференцированных зачетов – 10 (не включая зачет по физической культуре). Председателем комиссии для проведения экзамена (квалификационного) является внешний эксперт - представитель работодателя.

При оценке качества успеваемости используются требования методики WSR, профессиональных стандартов, работодателей.

5.3. Требования к выпускным квалификационным работам:

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Выпускная квалификационная работа готовится в соответствии с требованиями ФГОС на основе данных, полученных на базовых предприятиях. ВКР оформляется в соответствии с требованиями осваиваемых профессиональных компетенций.

Перечень тем ВКР, носящих практикоориентированный характер, разрабатывается преподавателями ЦМК в рамках профессиональных модулей, рассматривается на заседании комиссии, утверждается образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

5.4. Организация итоговой государственной аттестации:

Итоговая государственная аттестация проводится с 18 мая по 14 июня-выполнение дипломного проекта и с 15 июня по 30 июня- его защита

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ

Ресурсное обеспечение данной ППССЗ формируется на основе требований к условиям реализации программы по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), определяемых ФГОС СПО.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Для выполнения студентами самостоятельной работы разрабатываются различные виды заданий. Разрабатываются Методические рекомендации по проведению практических и лабораторных занятий, Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, Методические рекомендации по организации учебной и производственных практик, Методические рекомендации по подготовке и защите дипломного проекта, Методические рекомендации по подготовке и защите курсовых работ.

Все обучающиеся обеспечены свободным доступом к базам данных и библиотечным фондам.

Для обучения студентов в библиотеке колледжа имеется не менее чем одно учебное печатное и(или) электронное издание по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одно учебно- методическое печатное и(или) электронное издание по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотека колледжа выписывает периодические издания, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов: «За рулем», «Наука и жизнь», «Химия в школе», «Сценарии и репертуар», «Ровесник», «Механик».

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет

В колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся. Для студентов колледжа проводятся на занятиях физкультминутки. В колледже работают буфет, столовая. Имеются тренажерные залы, работают спортивные кружки и секции. Студенты занимаются в кружках по интересам и по учебным дисциплинам, работающим в колледже, занимаются творческой исследовательской деятельностью.

Для реализации и развития воспитательного компонента образовательного процесса в колледже разработан ряд локальных документов, позволяющих осуществлять патриотическое, нравственное, гражданское, валеологическое, формирование целостной личности специалиста, и другие формы воспитания. В колледже реализуются программы воспитания толерантности, профилактики табакокурения и наркомании, правонарушений. Еженедельно классными руководителями проводятся классные тематические часы и собрания в группах. В колледже реализуется единый план воспитательной работы со студентами.

В колледже работает совет самоуправления студентов, совет старост, совет общежития, Совет профилактики, проводятся акции, мероприятия студенческого совета. Председатель студенческого совета участвует в заседаниях Совета колледжа, педагогических советов. В колледже работает летний студенческий отряд.

Студенты колледжа получают различные виды стипендий- академическую, социальную, правительственную.

Академическая стипендия выплачивается при условии окончания промежуточной аттестации на «отлично» и «хорошо» в установленные календарным учебным графиком сроки. Обучающимся только на «отлично», выплачивается повышенная стипендия.

Право на получение государственной социальной стипендии имеет студент предоставивший в образовательное учреждение выдаваемую органом социальной защиты населения по месту жительства справку для получения государственной социальной помощи.

6.1. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ:

Реализацию ППССЗ осуществляют педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года в соответствии с графиком.

6.2. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Для реализации ППССЗ по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Студенты обеспечены необходимым количеством компьютерной техники, необходимой для выполнения лабораторно- практических работ, творческих заданий, индивидуальных и групповых заданий. Студенты обеспечиваются при использовании электронных изданий рабочими местами в компьютерном классе. Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Образовательный процесс осуществляется в кабинетах:

социально-экономических дисциплин;
иностранный язык;
математики;
экологических основ природопользования;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
инженерной графики;
основ экономики;
технической механики;
материаловедения;

правовых основ профессиональной деятельности;
охраны труда;
безопасности жизнедеятельности;
технического регулирования и контроля качества;
технологии и оборудования производства электротехнических изделий.

Лаборатории:

автоматизированных информационных систем (АИС);
электротехники и электронной техники;
электрических машин;
электрических аппаратов;
метрологии, стандартизации и сертификации;
электрического и электромеханического оборудования;
технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования.

Мастерские:

слесарно-механические;
электромонтажные.

В колледже имеются спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; место для стрельбы; библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.