



ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЩЕКИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО
НАЧАЛЬНИК ОТДЕЛА ТО И ПК
ОАО «ЩЕКИНОАЗОТ»
_____ Л.А.ПРОХОРОВА
«30» АВГУСТА 2019 Г.

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР ГПОУ ТО «ЩПК»
_____ О.В.ЗЯБРЕВА

«30» АВГУСТА 2019 Г.

**ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

государственного профессионального образовательного
учреждения
Тульской области
«Щекинский политехнический колледж»

по специальности среднего профессионального
образования

18.02.06

Химическая технология органических веществ

на базе среднего общего образования

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Щекинский политехнический колледж» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 № 436

Разработчик: государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Щекинский политехнический колледж»:
заместитель директора по учебной работе ГПОУ ТО «ЩПК» Ефремова Г.Н.;
заведующий электромеханическим отделением ГПОУ ТО «ЩПК» Васина Т.В.;
председатель цикловой методической комиссии ГПОУ ТО «ЩПК» Нейбергер Н.Т.;
председатель цикловой методической комиссии ГПОУ ТО «ЩПК» Симкина Г.С.;
преподаватели ГПОУ ТО «ЩПК» Новикова С.Б., Васина Т.В., Попова Е. В., Дворникова Е.Ю., Статейкина О.Н., Тимохина С.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

	Лист согласования
1.	Общие положения
1.1.	Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ
1.2.	Нормативный срок освоения программы по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ
1.3	Требования к содержанию и уровню подготовки выпускников
1.4	Требования к абитуриентам
1.5	Основные пользователи ППССЗ
1.6	Возможности продолжения образования выпускника
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ
2.1.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников
2.2.	Требования к результатам освоения ППССЗ
3.	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
3.0.	Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ
3.1.	Учебный план по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ
3.2.	Календарный учебный график по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ
3.3	График аттестаций по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ
4.	Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик
4.1.	Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ
4.1.1.	Программа ОГСЭ 01. Основы философии
4.1.2.	Программа ОГСЭ 02. История
4.1.3.	Программа ОГСЭ 03. Иностранный язык
4.1.4.	Программа ОГСЭ 04. Физическая культура
4.2	Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ
4.2.1	Программа ЕН.01 Математика
4.2.2	Программа ЕН.02. Экологические основы природопользования
4.2.3	Программа ЕН.03. Общая и неорганическая химия
4.2.4	Программа ЕН.04. Информатика
4.3.	Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ
	Программы общепрофессиональных дисциплин
4.3.1	Программа ОП.01 Инженерная графика
4.3.2	Программа ОП.02 Электротехника и электроника
4.3.3	Программа ОП.03 Органическая химия
4.3.4	Программа ОП.04 Аналитическая химия
4.3.5	Программа ОП.05 Физическая и коллоидная химия
4.3.6	Программа ОП.06 Теоретические основы химической технологии
4.3.7	Программа ОП.07 Процессы и аппараты
4.3.8	Программа ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности
4.3.9	Программа ОП.09 Основы автоматизации технологических процессов
4.3.10	Программа ОП.10 Основы экономики

4.3.11	Программа ОП.11 Основы охраны труда, промышленной и экологической безопасности
4.3.12	Программа ОП.12 Безопасность жизнедеятельности
4.3.13	Программа ОП.13 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
4.4.	Программы профессиональных модулей
4.4.1	Программа профессионального модуля ПМ.01. Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования
4.4.2	Программа профессионального модуля ПМ.02. Ведение технологического процесса с автоматическим регулированием параметров и режимов
4.4.3	Программа профессионального модуля ПМ.03. Контроль ресурсов и обеспечение качества продукции
4.4.4	Программа профессионального модуля ПМ.04. Планирование и организация работы персонала структурного подразделения
4.4.5	Программа профессионального модуля ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих
4.5	Программа производственной практики (преддипломной) по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ
4.6	Программа учебной практики по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ
4.7	Программа производственной практики по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ
5	Контроль и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ
5.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
5.2.	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций
5.3.	Требования к выпускным квалификационным работам
5.4	Организация итоговой государственной аттестации
5.5	Программа итоговой государственной аттестации
6.	Ресурсное обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ
6.1.	Кадровое обеспечение
6.2.	Учебно-методическое и материальное обеспечение

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ, реализуемая ГПОУ ТО «ЩПК» по программе базовой подготовки, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 года № 436.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся с учетом запросов работодателей, требований конкурса «WS», («Молодые профессионалы»), профессиональных стандартов, требований ТОП-50, особенностей развития региона, города, техники и технологий.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

В колледже обеспечиваются условия для эффективной самостоятельной работы обучающихся в сочетании с совершенствованием управления со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

Обучающиеся при освоении программы могут участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации-русском языке.

Цель ППССЗ – комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также развитие личностных качеств обучающихся.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированности в подготовке выпускника;
- использование в процессе обучения качественно новых образовательных и информационных технологий;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей, развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности обучающихся к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности обучающихся принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Наименование квалификации базовой подготовки- техник-технолог.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов

среднего звена составляют:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ;

– Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 18.02.06 Химическая технология органических веществ (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 №436),

– нормативно-методические документы Минобрнауки России,

-Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

-Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

- Устав государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Щекинский политехнический колледж»;

— Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 года № 968).

— Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 291 г. Москва «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» с изменениями.

— -приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

— -приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ";

— -требования WSR;

— -требования к профессиям, входящим в ТОП-50.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ по очной форме получения образования:

- на базе среднего (полного) общего образования – 2 года 10 месяцев; на базе основного общего образования- 3 года 10 месяцев.

Трудоемкость ОПОП

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	86	3096
Учебная практика	7	828
Производственная практика (по профилю специальности)	16	
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	5	180
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулярное время	23	
Итого:	147	

1.3. Требования к содержанию и уровню подготовки выпускников

Для удовлетворения требований регионального рынка труда, потенциальных работодателей и потребителей к содержанию и уровню подготовки выпускников колледжу необходимо:

- организацию производственной практики осуществлять только на профильных для данной специальности предприятиях ;
- организовать стажировку и повышение квалификации преподавателей специальных дисциплин и профессиональных модулей на профильных предприятиях;
- модернизировать и обновлять материально- техническую базу колледжа;
- пополнять, обновлять компьютерное оснащение учебного процесса и его программное обеспечение;
- обеспечить высокий уровень квалификации педагогических кадров.

При разработке ППССЗ особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг. Программы профессиональных модулей, учебных дисциплин, содержание вариативной части обучения разрабатываются с участием представителей работодателей, требований WSR, профессионального стандарта.

Организация учебной практики осуществляется на базе лабораторий колледжа, производственной практики – на базе предприятий.

Для реализации компетентного подхода в образовательном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, тренинги, групповые дискуссии, деловые игры, имитационное моделирование, анализ производственных ситуаций. Широкое использование информационно-коммуникационных технологий, в частности компьютерных симуляций, позволяет обучающимся освоить общие и профессиональные компетенции

Программа профессионального модуля «Выполнение работ по профессии Аппаратчик хемосорбции» разработана в соответствии с ФГОС, исходя из Рекомендуемого перечня возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКО16-94):

11076	Аппаратчик хемосорбции
10219	Аппаратчик димеризации
13775	Машинист компрессорных установок
13910	Машинист насосных установок
14259	Машинист технологических насосов
14257	Машинист технологических компрессоров
10453	Аппаратчик осушки газа
16081	Оператор технологических установок

Внеучебная деятельность студентов направлена на самореализацию студентов в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У студентов формируются профессионально значимые личностные качества, такие как толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют благотворительные акции, научно-практические конференции, внедрение системы студенческого самоуправления, конкурсы творчества и др.

При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.4. Требования к абитуриентам

Требования к поступающим: наличие среднего общего образования, начального профессионального образования.

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего общего образования;

- диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании.
Процедура зачисления абитуриентов осуществляется на общедоступной основе в соответствии с Уставом колледжа и соответствующими локальными актами: «Правила приёма обучающихся в государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Щекинский политехнический колледж», «Положение о приемной комиссии ГПОУ ТО «ЩПК».

1.5. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники колледжа;
- студенты, обучающиеся по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ;
- администрация и коллективные органы управления колледжем;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

1.6 Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ подготовлен:

- к освоению ООП ВПО;
- к освоению ООП ВПО в сокращенные сроки по направлению подготовки 18.00.00 Химические технологии

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

технологические процессы производства органических веществ

2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

сырье и материалы;
технологическое оборудование и механизмы;
технологические процессы;
нормативная и технологическая документация;
руководство деятельностью персонала.

2.2. Требования к результатам освоения ППССЗ

2.2.1. Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.2.2. Основные виды профессиональной деятельности:

4.3. Техник-технолог готовится к следующим видам деятельности:

4.3.1. Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования.

4.3.2. Ведение технологических процессов производства органических веществ.

4.3.3. Контроль ресурсов и обеспечение качества продукции.

4.3.4. Планирование и организация работы персонала производственного подразделения.

4.3.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

2.2.3. Профессиональные компетенции

5.2.1. Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования.

ПК 1.1. Подготавливать оборудование к безопасному пуску, выводу на технологический режим и остановке.

ПК 1.2. Контролировать работу основного и вспомогательного оборудования, технологических линий, коммуникаций и средств автоматизации.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования при ведении технологического процесса.

ПК 1.4. Подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ.

5.2.2. Ведение технологических процессов производства органических веществ.

ПК 2.1. Подготавливать исходное сырье и материалы.

ПК 2.2. Поддерживать заданные параметры технологического процесса с помощью контрольно-измерительных приборов и результатов аналитического контроля.

ПК 2.3. Выполнять требования промышленной и экологической безопасности и охраны труда.

ПК 2.4. Рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса.

ПК 2.5. Соблюдать нормативы образования газовых выбросов, сточных вод и отходов производства.

5.2.3. Контроль ресурсов и обеспечение качества продукции.

ПК 3.1. Контролировать и вести учет расхода сырья, материалов, энергоресурсов, полупродуктов, готовой продукции и отходов.

ПК 3.2. Контролировать качество сырья, полуфабрикатов (полупродуктов) и готовой продукции.

ПК 3.3. Выявлять и устранять причины технологического брака.

ПК 3.4. Принимать участие в разработке мероприятий по снижению расхода сырья, энергоресурсов и материалов.

5.2.4. Планирование и организация работы персонала производственного подразделения.

ПК 4.1. Планировать и координировать деятельность персонала по выполнению производственных заданий.

ПК 4.2. Организовывать обучение безопасным методам труда, правилам технической эксплуатации оборудования, техники безопасности.

ПК 4.3. Контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины, требований охраны труда промышленной и экологической безопасности.

ПК 4.4. Участвовать в оценке и обеспечении экономической эффективности работы подразделения.

5.2.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ПК.5.1. Подготавливать исходное сырье и материалы

ПК.5.2. Работать на технологическом оборудовании, выявлять и устранять неисправности в его работе;

ПК.5.3. Соблюдать правила пожарной, экологической, промышленной безопасности, охраны труда при ведении технологического процесса

ПК.5.4. Контролировать и регулировать режимы работы технологического оборудования с использованием средств автоматизации и контрольно- измерительных приборов

2.2.4.Специальные требования

Квалификационные требования –в соответствии с Квалификационным справочников должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. Постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37, с изменениями от 21 января, 4 августа 2000 г., 20 апреля 2001 г., 31 мая, 20 июня 2002 г., 28 июля, 12 ноября 2003 года, 25 июля 2005 г., 7 ноября 2006 г., 17 сентября 2007 г, 29 апреля 2008 г.):

Техник-технолог

Должностные обязанности.

Разрабатывает под руководством более квалифицированного специалиста прогрессивные технологические процессы и оптимальные режимы производства на простые виды продукции или ее элементы, обеспечивая соответствие разрабатываемых проектов техническим заданиям и действующим нормативным документам по проектированию, соблюдение высокого качества продукции, сокращение материальных и трудовых затрат на ее изготовление.

Устанавливает пооперационный маршрут обработки деталей и сборки изделий в процессе их изготовления и контроль по всем операциям технологической последовательности. Составляет карты технологического процесса, маршрутные и материальные карты, ведомости оснастки и другую технологическую документацию.

Участствует в проведении патентных исследований и определении показателей технического уровня проектируемых объектов техники и технологии, в составлении технических заданий на проектирование приспособлений, оснастки и специального инструмента, предусмотренных разработанной технологией, во внедрении технологических процессов в цехах, в выявлении причин брака продукции, в подготовке предложений по его предупреждению и ликвидации.

Оформляет изменения в технической документации в связи с корректировкой технологических процессов и режимов производства и согласовывает их с подразделениями предприятия.

Принимает участие в разработке технически обоснованных норм времени (выработки), рассчитывает подетальные и пооперационные материальные нормативы, нормы расхода сырья, материалов, инструмента, топлива и энергии, экономическую эффективность проектируемых технологических процессов.

Контролирует соблюдение технологической дисциплины в производственных подразделениях предприятия и правил эксплуатации оборудования.

Участствует в испытаниях технологического оборудования, в проведении экспериментальных работ по проверке и освоению проектируемых технологических процессов и режимов производства.

Должен знать:

Единую систему технологической подготовки производства; стандарты, технические условия и другие нормативные и руководящие материалы по проектированию, разработке и оформлению технологической документации; конструкцию изделия или состав продукта, на которые разрабатывается технологический процесс или режим производства;

технические характеристики проектируемого объекта и требования к нему; технологию производства выпускаемой предприятием продукции;

основное технологическое оборудование предприятия и принципы его работы;

типовые технологические процессы и режимы производства;

методы проведения патентных исследований;

основные требования организации труда при проектировании технологических процессов и оборудования;

основы экономики, организации труда и организации производства;

основы трудового законодательства;

правила и нормы охраны труда.

Требования к квалификации.

Техник-технолог I категории: среднее профессиональное (техническое) образование и стаж работы в должности техника II категории не менее 2 лет.

Техник-технолог II категории: среднее профессиональное (техническое) образование и стаж работы в должности техника или других должностях, замещаемых специалистами со средним профессиональным образованием, не менее 2 лет.

Техник-технолог: среднее профессиональное (техническое) образование без предъявления требований к стажу работы.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1 Учебный план (Приложение 3.1)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования

18.02.06 Химическая технология органических веществ

программа подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки

Квалификация: техник-технолог

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ППССЗ СПО 18.02.06 Химическая технология органических веществ как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Занятия в колледже начинаются 1 сентября, завершение занятий в конце каждого курса и учебного года отмечено в календарном учебном графике по каждому курсу обучения.

Колледж работает по пятидневной рабочей неделе. Продолжительность занятий на отделении СПО составляет 45 минут, сгруппированных в пару по 90 минут. Перерыв между занятиями составляет 20 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебных нагрузок.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю, в том числе и в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Обязательная аудиторная нагрузка студентов предполагает лекции, практические занятия, включая семинары, выполнение курсовых работ. Соотношение часов между аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов составляет в целом по образовательной программе 2:1. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, проектов, подготовки рефератов, индивидуальных расчетных заданий, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.п.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется с помощью организации и проведения тестирования, контрольных работ, выполнения индивидуальных заданий, выполнения упражнений, расчётов, расчетно-графических заданий, лабораторно-практических заданий, устных ответов на поставленные вопросы и т.д. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Промежуточная

аттестация по профессиональным модулям может проводиться в форме демонстрационного экзамена по заданиям конкурсов «Молодые профессионалы». Для проведения демонстрационного экзамена используются задания предшествующего национального чемпионата «Молодые профессионалы».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестации) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации-разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателя.

На проведение промежуточной аттестации отводится учебным планом 5 недель на 2-4 курсах и 2 недели на 1 курсе обучения.

Оценивание знаний обучающихся производится по пятибалльной системе:

5-отлично

4 хорошо

3-удовлетворительно

2-неудовлетворительно.

Учебный план предусматривает выполнение 1 курсовой работы по профессиональному модулю ПМ.04 Планирование и организация работы персонала структурного подразделения, курсовых проектов по профессиональным модулям ПМ.02 Ведение технологического процесса с автоматическим регулированием параметров и режимов и по учебной дисциплине ОП.07 Процессы и аппараты. Основанием для выбора профессии рабочих, осваиваемой в рамках ОПОП, является подготовка кадров для предприятия города- ОАО «Щекиноазот». Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

При реализации ППССЗ предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная. На практику в учебном плане отведено 23 недели или 828 часов.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики (4 недели).

Учебная практика предусматривается в объеме 7 недель- 252 часа. Производственная практика составляет 16 недель -576 часов.

Производственная практика для обучающихся по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ проводится на предприятии, направление деятельности которого соответствует профилю подготовки обучающихся – ОАО «Щекиноазот» и его структурных подразделениях как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Практика преддипломная -4 недели проводится концентрировано.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Преддипломная проводится на ОАО «Щекиноазот».

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Каникулы для обучающихся составляют на 2-4 курсах обучения 23 недели, причем на 4 курсе- 2 недели в зимний период.

ППССЗ СПО специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ);

- математического и общего естественнонаучного (ЕН);

- профессионального (П);

и разделов:

- учебная практика;

- производственная практика (по профилю специальности);

- производственная практика (преддипломная);

- промежуточная аттестация;

- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и/или производственная практика (по профилю специальности).

Для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, использовано на освоение основ медицинских знаний.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть в объеме 30 % от общего объема времени дает возможность расширения и/или углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, знаний и умений

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и самостоятельную учебную нагрузку (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Порядок аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам проводится по завершению их изучения в форме экзамена, дифференцированного зачета, зачета. Проведение зачетов и дифференцированных зачетов предусматривается за счет времени, отведенного на изучение соответствующих дисциплин или профессиональных модулей.

Экзамены и зачеты по дисциплинам и (или) профессиональным модулям, изучаемым концентрированно, проводятся непосредственно после завершения их освоения. По каждому профессиональному модулю предусмотрены экзамены (квалификационные). Они проводятся после завершения практики в последнем семестре освоения программы профессионального модуля. Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

1.4. Порядок итоговой аттестации обучающихся

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы – дипломного проекта, тематика которого соответствует содержанию профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация включает выполнение дипломного проекта- с 18 мая по 14 июня (всего 4 недели) и его защиту с 15 по 30 июня (всего 2 недели).

1.3. Формирование вариативной части ППССЗ

Выделенные часы ФГОС СПО вариативной части ППССЗ (1404 часа максимальной учебной нагрузки, в том числе 936 часов обязательных учебных занятий), использованы с целью расширить и углубить подготовку, определяемую содержанием обязательной части, получения дополнительных и закрепления предусмотренных обязательной частью умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования, следующим образом:

Вариативная часть ОПОП согласно базисному учебному плану составляет 1404 часа максимальной нагрузки, в том числе 936 часов обязательных аудиторных занятий. Часы вариативной части были использованы в учебном рабочем плане следующим образом:

-введена учебная дисциплина ЕН.04. «Информатика» в объеме 64 часов с целью улучшения подготовки обучающихся при работе с информационными ресурсами, компьютерной техникой;

-на увеличение часов по учебной дисциплине «Общая и неорганическая химия» с целью углубления знаний обучающихся по данной дисциплине в связи с запросом работодателей из вариативной части выделено 54 часа;

-введена учебная дисциплина ОП.13. «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» в объеме 42 часов с целью усиления правовой подготовки обучающихся, подготовки обучающихся к адаптации на рынке труда, к усвоению ими эффективных способов и форм взаимодействия с работодателями. В рамках учебной дисциплины изучаются темы «Эффективное поведение на рынке труда», «Основы предпринимательства».

- на увеличение часов дисциплин общепрофессионального цикла в связи с запросами работодателей (Процессы и аппараты, Органическая химия, инженерная графика, Теоретические основы химической технологии, Аналитическая химия, Физическая и коллоидная химия и др.)-710 часов;

- в связи с запросами работодателей об увеличении времени на изучение отдельных разделов и тем профессиональных моделей между предусмотренными ФГОС СПО по специальности профессиональными модулями распределены 72 часа вариативной части.

	ФГОС	РУП	ВАРИАТИВ
		3096	936
ОГСЭ	440	476	36
ЕН	144	266-ЕН.04-64 ч, ЕН.03.-54 ч	118
ПЦ	1576	2354	782
ОП	608	1216	710
ПМ	968	1138	72
	3096 ВСЕГО	3096 ВСЕГО	936 всего

Практикоориентированность для ОПОП СПО базовой подготовки составила 60 %, **Трудоемкость ОПОП по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ**

учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	86	3096
Учебная практика	7	252
Производственная практика (по профилю специальности)	16	576
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	5	180
Государственная итоговая аттестация	6	216
Каникулярное время	23	-
Итого	147	
Самостоятельная работа		1548

3.2. Календарный учебный график

(Приложение 3.2.)

3.3. График аттестаций

(Приложение 3.3)

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

4.1. Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла:

- 4.1.1. Программа ОГСЭ 01. Основы философии;
- 4.1.2. Программа ОГСЭ 02. История;
- 4.1.3. Программа ОГСЭ 03. Иностранный язык;
- 4.1.4. Программа ОГСЭ 04. Физическая культура;
- 4.1.5. Программа ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности.

4.2. Дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла:

- 4.2.1. Программа ЕН 01. Математика;
- 4.2.2. Программа ЕН 02. Экологические основы природопользования;
- 4.2.3. Программа ЕН.03 Общая и неорганическая химия;
- 4.2.4. Програама ЕН.04. Информатика

4.3. Дисциплины профессионального цикла:

- 4.3.1. Программа ОП.01. Инженерная графика;
- 4.3.2. Программа ОП.02. Электротехника и электроника;
- 4.3.3. Программа ОП.03. Органическая химия;
- 4.3.4. Программа ОП.04. Аналитическая химия;
- 4.3.5. Программа ОП.05. Физическая и коллоидная химия;
- 4.3.6. Программа ОП.06. Теоретические основы химической технологии;
- 4.3.7. Программа ОП.07. Процессы и аппараты;
- 4.3.8. Программа ОП.08. Информационные технологии в профессиональной деятельности;
- 4.3.9. Программа ОП.09. Основы автоматизации технологических процессов;
- 4.3.10. Программа ОП.10. Основы экономики;
- 4.3.11. Программа ОП.11. Основы охраны труда, промышленной и экологической безопасности;
- 4.3.12. Программа ОП.12. Безопасность жизнедеятельности;
- 4.3.13. Программа ОП.13. Правовые основы профессиональной деятельности;

4.4. Профессиональные модули:

- 4.4.1. Программа ПМ.01. Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования;
- 4.4.2. Программа ПМ.02. Ведение технологического процесса с автоматическим регулированием параметров и режимов;
- 4.4.3. Программа ПМ.03. Контроль ресурсов и обеспечение качества продукции;
- 4.4.4. Программа ПМ.04. Планирование и организация работы персонала структурного подразделения;
- 4.4.5. Программа ПМ.05. Выполнение работ по рабочей профессии «Аппаратчик хемосорбции»

Программы дисциплин и профессиональных модулей рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждены директором колледжа. Программы имеют внешние и внутренние рецензии. Программы приведены в приложении.

4.5. Программы учебной и производственной практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности) и производственная (преддипломная).

Цели, задачи и формы отчетности определяются программой по каждому виду практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная практика реализуется в лабораториях колледжа. Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика проводится как на базе лабораторий колледжа, так и на базе ОАО «Щекиноазот».

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется на предприятиях отрасли. Производственная практика (преддипломная) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Преддипломная практика направлена на углубление студентами первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности. Практика проводится на предприятиях отрасли. Учебная практика предусмотрена в рамках модулей-252 часа:

ПМ. 01. Обслуживание и эксплуатация промышленного оборудования- 36 часов

ПМ.02. Ведение технологического процесса с автоматическим регулированием параметров и режимов -36 часов;

ПМ.03. Контроль ресурсов и обеспечение качества продукции 72 часа.

ПМ.04 Планирование и организация работы персонала структурного подразделения-36 часов.

ПМ.05. Выполнение работ по рабочей профессии 11176 Аппаратчик хемосорбции-72 часа.

Производственная практика (по профилю специальности)-по ПМ.01. Обслуживание и эксплуатация промышленного оборудования 216 часов, ПМ.02 Ведение технологического процесса с автоматическим регулированием параметров и режимов -180 часов, ПМ.03 Контроль ресурсов и обеспечение качества продукции -72 часа, ПМ.04 Планирование и организация работы персонала структурного подразделения -36 часов, ПМ.05 Выполнение работ по рабочей профессии 11176 Аппаратчик хемосорбции-72 часа –всего 576 часов.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Порядок организации производственной практики студентов регламентируется Положением колледжа об организации и проведении производственной практики студентов.

В приложении к ППССЗ приводятся программы учебной, производственной (по профилю специальности) практик, реализуемых в рамках профессиональных модулей, а также программа производственной (преддипломной) практики.

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Для контроля и оценки освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций в колледже проводятся :

Экзамены- в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки;

Зачеты- за счет времени, отведенного на изучение соответствующих дисциплин;

Дифференцированные зачеты- за счет времени, отведенного на изучение соответствующих дисциплин.

Экзамены и зачеты по дисциплинам или профессиональным модулям проводятся после завершения их освоения. Экзамены по дисциплинам и дифференцированные зачеты оценивают знания студентов по пятибалльной шкале.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме устного тестирования, опроса, письменного опроса.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения.

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся, определения рейтинга обучающегося в соответствии с принятой в колледже рейтинговой системой, и коррекции процесса обучения (самообучения).

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется в форме зачетов и/или экзаменов.

По завершении изучения профессиональных модулей проводится экзамен (квалификационный). Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик. В каждом учебном году предусмотрено не более 8 экзаменов и не более 10 зачетов.

5.2 Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО 18.02.06 Химическая технология органических веществ конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие:

- вопросы и задания для контрольных работ,
 - задания для практических занятий, лабораторных работ,
 - задания для самостоятельных работ
 - вопросы для устных опросов и коллоквиумов
 - вопросы для зачетов и экзаменов
 - тесты и компьютерные тестирующие программы,
 - тематику курсовых работ, рефератов и т.п.,
- а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом и программой учебной дисциплины или профессионального модуля.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме проведения контрольных работ, тестирования, практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий, устного опроса и др. Формы и процедуры текущей аттестации определяются преподавателем.

Для проведения текущего контроля используется пятибалльная шкала отметок. В качестве альтернативных систем оценивания могут использоваться накопительная, зачетная и рейтинговая системы с переводом результатов в пятибалльную шкалу.

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Дифференцированные зачеты проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплин, МДК и прохождение отдельных этапов практики. Экзамены по дисциплинам и экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям проводятся непосредственно после окончания освоения соответствующих программ, т.е. рассредоточено. На подготовку и проведение каждого экзамена выделяется по два дня. Количество экзаменов в течение учебного года не превышает 8, количество дифференцированных зачетов – 10 (не включая зачет по физической культуре). Председателем комиссии для проведения экзамена (квалификационного) является внешний эксперт - представитель работодателя

5.3. Требования к выпускным квалификационным работам:

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Выпускная квалификационная работа готовится в соответствии с требованиями ФГОС на основе данных, полученных на базовых предприятиях. ВКР оформляется в соответствии с требованиями осваиваемых профессиональных компетенций.

Перечень тем ВКР, носящих практикоориентированный характер, разрабатывается преподавателями ЦМК в рамках профессиональных модулей, рассматривается на заседании комиссии, утверждается образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

5.4. Организация итоговой государственной аттестации:

Итоговая государственная аттестация проводится с 18 мая по 14 июня-выполнение дипломного проекта и с 15 июня по 30 июня- его защита

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППСЗ

Ресурсное обеспечение данной ППСЗ формируется на основе требований к условиям реализации программы по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ, определяемых ФГОС СПО.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППСЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Для выполнения студентами самостоятельной работы разрабатываются различные виды заданий. Разрабатываются Методические рекомендации по проведению практических и лабораторных занятий, Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, Методические рекомендации по организации учебной и производственных практик, Методические рекомендации по подготовке и защите дипломного проекта, Методические рекомендации по подготовке и защите курсовых работ.

Все обучающиеся обеспечены свободным доступом к базам данных и библиотечным фондам.

Для обучения студентов в библиотеке колледжа имеется не менее чем одно учебное печатное и(или) электронное издание по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одно учебно- методическое печатное и(или) электронное издание по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотека колледжа выписывает периодические издания, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов: «Наука и жизнь», «Химия в школе», «Сценарии и репертуар», «Ровесник», «Механик».

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет

В колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся. Для студентов колледжа проводятся на занятиях физкультминутки. В колледже работают буфет, столовая. Имеются тренажерные залы, работают спортивные кружки и секции. Студенты занимаются в кружках по интересам и по учебным дисциплинам, работающим в колледже, занимаются творческой исследовательской деятельностью.

Для реализации и развития воспитательного компонента образовательного процесса в колледже разработан ряд локальных документов, позволяющих осуществлять патриотическое, нравственное, гражданское, валеологическое, формирование целостной личности специалиста, и другие формы воспитания. В колледже реализуются программы воспитания толерантности, профилактики табакокурения и наркомании, правонарушений. Еженедельно классными руководителями проводятся классные тематические часы и собрания в группах. В колледже реализуется единый план воспитательной работы со студентами.

В колледже работает совет самоуправления студентов, совет старост, совет общежития, Совет профилактики, проводятся акции, мероприятия студенческого совета. Председатель студенческого совета участвует в заседаниях Совета колледжа, педагогических советов. В колледже работает летний студенческий отряд.

Студенты колледжа получают различные виды стипендий- академическую, социальную, правительственную.

Академическая стипендия выплачивается при условии окончания промежуточной аттестации на «отлично» и «хорошо» в установленные календарным учебным графиком сроки. Обучающимся только на «отлично», выплачивается повышенная стипендия.

Право на получение государственной социальной стипендии имеет студент предоставивший в образовательное учреждение выдаваемую органом социальной защиты населения по месту жительства справку для получения государственной социальной помощи.

6.1. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ:

Реализацию ППССЗ осуществляют педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года в соответствии с графиком.

6.2. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Для реализации ППССЗ по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Студенты обеспечены необходимым количеством компьютерной техники, необходимой для выполнения лабораторно- практических работ, творческих заданий, индивидуальных и групповых заданий. Студенты обеспечиваются при использовании электронных изданий рабочими местами в компьютерном классе. Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

. Образовательный процесс осуществляется в кабинетах:

- истории и основ философии;
- иностранного языка;
- математики;
- химических дисциплин;
- информационных технологий;
- экологии природопользования;
- инженерной графики;
- электротехники и электроники;
- экономики;
- теоретических основ химической технологии;
- охраны труда и техники безопасности;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- неорганической и органической химии;
- аналитической химии;
- физической и коллоидной химии;
- технологии органических веществ и органического синтеза;
- автоматизации технологических процессов;
- процессов и аппаратов.

В колледже имеются спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; место для стрельбы; электронный стрелковый тир, библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.