

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

профессия

23.01.17

Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

квалификация: слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля

форма обучения: очная

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СПО) по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1581 от 09.12.2016г., зарегистр. Министерством юстиции РФ (20 декабря 2016 г. N 44800)

Организация – разработчик: ГПОУ ТО «ЩПК»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Нормативную правовую основу разработки ППКРС составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2016 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 года №1581 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями);
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.06.2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.09.2009 г. № 354 .
7. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утверждены Минобрнауки России от 22.01.2015 г. №ДЛ-1/05вн;
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями);
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 г. № 513 «Об утверждении перечня профессий и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.11.2015 г. № 831 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»;
12. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.11.2015 г. № 832 «Об утверждении справочника востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования»;

13. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности);

14. Устав ГПОУ ТО «ЩПК»

2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

Уровень образования, необходимый для приёма на обучение по ППКРС	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок освоения СПО по ППКРС базовой подготовки в очной форме получения образования
на базе основного общего образования	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля	2 года 10 месяцев

3. Общая характеристика программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Цель (миссия) ППКРС по профессии

23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

3.1 ППКРС имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях; формирование потребности к постоянному развитию инновационной деятельности в профессиональной сфере.

3.2 Срок освоения ППКРС:

- на базе среднего общего образования – 10 месяцев;
- на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

3.3 Трудоёмкость ППКРС:

На базе основного общего образования:

Учебные циклы	Число недель	Часы
Аудиторная нагрузка	87	3084
Самостоятельная работа	95	48
Учебная практика	11	396
Производственная практика (по профилю специальности)	18	648
Промежуточная аттестация	5	180
Государственная итоговая аттестация	2	72
Каникулярное время	24	864
Итого:	147	5292

2.4 Требования к абитуриентам

При подаче заявления о приеме в техникум поступающий предъявляет:

документы, удостоверяющие его личность (ксерокопию), по своему усмотрению оригинал и (или) ксерокопию документа государственного образца об образовании, 4 фотографии размером 3x4см., медицинскую справку 086-у;

Лица, проходившие военную службу по призыву и уволенные с военной службы, представляют при поступлении в образовательное учреждение военный билет.

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

4.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: техническое обслуживание, ремонт и управление автомобильным транспортом; сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- автотранспортные средства;
- технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- техническая и отчетная документация.

4.2. Виды профессиональной деятельности

В результате освоения образовательной программы, выпускник должен быть готов к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля

Техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно – технической документации

Текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации

5. Компетенции выпускника ППКРС 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции (ОК):

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения образовательной программы выпускники должны обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам деятельности:

ВПД. 1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля

ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей

ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий

ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин, платформ

ВПД.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно – технической документации

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно – технической документации

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.

ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

ВПД.3. Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.

ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.

ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.

5. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

5.1. Учебный план *(прилагается)*.

5.2. Календарный учебный график *(прилагается)*

5.3. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик *(программы прилагаются)*

Индекс дисциплины, МДК, профессионального модуля, практики по учебному плану	Наименование циклов, разделов и рабочих программ
1	2
О.00	Общеобразовательный цикл
ОДБ.00	Базовые дисциплины
ОДБ.01	Русский язык
ОДБ.02	Литература
ОДБ.03	Иностранный язык
ОДБ.04	История
ОДБ.05	Обществознание (включая экономику и право)
ОДБ.06	Химия
ОДБ.07	Биология
ОДБ.08	Физическая культура
ОДБ.09	Основы безопасности жизнедеятельности

ОДП.00	Профильные дисциплины
ОДП.10	Математика
ОДП.11	Информатика и ИКТ
ОДП.12	Физика
УД.01	Основы предпринимательства
УД.02	Основы проектной деятельности
П.00.	Профессиональный учебный цикл
ОП.00.	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01.	Электротехника
ОП.02.	Охрана труда
ОП.03.	Материаловедение
ОП.04.	Безопасность жизнедеятельности
ФК.00	Физическая культура
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля
МДК.01.01	Устройство автомобилей
МДК.01.02	Техническая диагностика автомобилей
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
ПМ.02	Техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно – технической документации
МДК.02.01	Техническое обслуживание автомобилей
МДК.02.02	Теоретическая подготовка водителя автомобиля
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
ПМ.03	Текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации
МДК.03.01.	Слесарное дело и технические измерения
МДК.03.02.	Ремонт автомобилей
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
ГИА	Государственная итоговая аттестация

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств (ФОС).

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем в процессе обучения. Конкретные формы проведения текущего контроля определяются преподавателем самостоятельно, фиксируются в рабочей программе дисциплины, модуля, учебной и производственной практик.

Промежуточная аттестация проводится после окончания каждой учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля и практики.

Основными видами промежуточной аттестации являются:

1. экзамен по дисциплине;
2. экзамен квалификационный по профессиональному модулю;
4. зачет/дифференцированный зачет по дисциплине;
5. дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу;
6. зачет/дифференцированный зачет по учебной, производственной практике.

Конкретные формы проведения промежуточной аттестации определяются преподавателем, согласовываются с предметной цикловой комиссией, фиксируются в рабочей программе соответствующей дисциплины и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Экзамены проводятся за счет времени, выделяемого ФГОС СПО на промежуточную аттестацию, зачеты, дифференцированные зачеты – за счет учебного времени, выделяемого на изучение соответствующей учебной дисциплины, модуля, практики.

Экзамен квалификационный проводится после завершения освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену квалификационному является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК, учебной и производственной практик.

6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся всех циклов, разделов и составных частей ППКРС. Выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики и т.п.

Государственная итоговая аттестация проводится в виде выполнения выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы. На защиту выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы отводится 2 недели.

Защита выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена производится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). На заседаниях ГЭК допускается присутствие руководителя выпускной квалификационной работы, консультантов, рецензентов, мастера производственного обучения, а также студентов. Решение ГЭК принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов ГЭК, принимающих участие в заседании. При равенстве числа голосов голос председателя ГЭК (заместителя председателя при отсутствии председателя) является определяющим. Решение ГЭК объявляется студенту в день защиты после оформления протокола.

7. Фактическое ресурсное обеспечение ППКРС

7.1 Учебно – методическое и информационное обеспечение процесса.

7.1.1. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

Качественный состав компьютерного парка отвечает современным требованиям по оснащению образовательного процесса современными ПЭВМ.

7.2 Материально – техническое обеспечение учебного процесса.

7.. Организация практики

Организация практического обучения осуществляется согласно учебному плану, в рамках календарного учебного графика. Издаются приказы о допуске обучающихся к учебным и производственным практикам. Приказом директора назначаются руководители практики.

Промежуточная аттестация: учебной практики – зачёт, производственной практики – дифференцированный зачёт. По окончании практики студенты предоставляют дневник и отчёт по практике.

Для проведения учебных практик в оборудованы:

Лаборатории:

- материаловедения;
- технических измерений;
- электрооборудования автомобилей;
- технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов.

Мастерские:

- слесарные;
- электромонтажные.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

- по вождению автомобиля.

Для прохождения производственной практики колледж заключил договора с предприятиями города