



ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЩЕКИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО
ДИРЕКТОР ФИЛИАЛА «ЩЕКИНСКИЙ»
ООО «ТУЛЬСКАЯ ТРАНСПОРТНАЯ КАМПАНИЯ»

«30» ИЮНЯ 2019 Г.

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР ГПОУ ТО «ЩПК»
О.В.ЗЯБРЕВА

«30» ИЮНЯ 2019 Г.

**ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

государственного профессионального образовательного
учреждения
Тульской области
«Щекинский политехнический колледж»

по специальности среднего профессионального
образования

23.02.07

**Техническое обслуживание двигателей, систем
и агрегатов автомобилей**

базовая подготовка

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Щекинский политехнический колледж» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденным Приказом Министерства образования и науки России от 09.12.2016 № 1568

Организация-разработчик-ГПОУ ТО «ЩПК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.2. Нормативный срок освоения программы
2. Требования к структуре образовательной программы
3. Требования к результатам освоения образовательной программы
4. Требования к условиям реализации образовательной программы
 - 4.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы
 - 4.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы:
 - 4.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
5. Особенности реализации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья
6. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса (приложения).
 - 6.1. Учебный план (приложение 1)
 - 6.2. График учебного процесса (приложение 2)
 - 6.3. Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла (приложение 3)
 - 6.4. Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (приложение 4)
 - Рабочая программа ОГСЭ.01. Основы философии
 - Рабочая программа ОГСЭ.02. История
 - Рабочая программа ОГСЭ.03. Психология общения
 - Рабочая программа ОГСЭ.04. Иностранный язык в профессиональной деятельности
 - Рабочая программа ОГСЭ.05. Физическая культура
 - Рабочая программа ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи
 - 6.5. Рабочие программы учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла (приложение 5)
 - Рабочая программа ЕН.01. Математика
 - Рабочая программа ЕН.02. Экологические основы природопользования
 - 6.6. Рабочие программы дисциплин общепрофессионального цикла (приложение 6)
 - Рабочая программа ОП.01. Инженерная графика
 - Рабочая программа ОП.03. Электротехника и электроника
 - Рабочая программа ОП.04. Материаловедение
 - Рабочая программа ОП.05. Метрология, стандартизация и сертификации
 - Рабочая программа ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности
 - Рабочая программа ОП.07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
 - Рабочая программа ОП.08. Охрана труда
 - Рабочая программа ОП.09. Безопасность жизнедеятельности
 - Рабочая программа ОП.10. Основы экономики, менеджмента и маркетинга
 - Рабочая программа ОП.11. Основы предпринимательской деятельности
 - 6.7. Рабочие программы профессионального цикла (приложение 7)
 - Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей
 - Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей
 - Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей
 - Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04. Ремонт кузов автомобилей
 - Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05. Организация процесса по

техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

–Рабочая программа профессионального модуля ПМ.06.Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств

–Рабочая программа профессионального модуля ПМ.07. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей).

6.8 Фонды оценочных средств (приложение 8)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена - это комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, включая 19 декабря 2016 г.);

-Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (Приказ от 09 декабря 2016 г. № 1568);

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ от 06 октября 2009 № 413 (с изменениями и дополнениями, включая 29 декабря 2014 г.);

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции Приказа Минобрнауки России от 15 декабря 2014г. № 1580)

- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (С изменениями и дополнениями от 18 августа 2016 г.)

- «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» (Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 22 01.2015 г. № ДЛ-1/05)

- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями, включая 24 марта 2016 г.)

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями, включая Приказ Минобрнауки РФ от 25 ноября 2016 г.)

- Распоряжение Правительства РФ от 05.05.2014 г. № 755-р «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации».

1.2. Нормативный срок освоения программы

Сроки получения среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей базовой подготовки в очной форме образования:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Сроки получения СПО по ППСЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – не более чем на 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по основной профессиональной образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Конкретный срок получения образования и объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год по индивидуальному учебному плану, определяются ГПОУ ТО «ЩПК» самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

Реализация основной профессиональной образовательной программы осуществляется на Русском языке, государственном языке Российской Федерации.

2. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ

Получение среднего профессионального образования по специальности на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Программа СПО, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности.

2.1. Структура основной профессиональной образовательной программы включает обязательную и вариативную часть.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение программы подготовки специалистов среднего звена 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Вариативная часть основной профессиональной образовательной программы дает возможность расширить основные виды деятельности и углубления подготовки обучающегося, получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с требованиями регионального рынка труда. Вариативная часть составляет 1296 часов.

Вариативная часть составляет 30 процентов времени на освоение программы подготовки специалистов среднего звена 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

2.2. Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей имеет следующую структуру:

Учебный цикл	Объем основной профессиональной образовательной программы в часах
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	520
Математический и общий естественнонаучный цикл	144
Общепрофессиональный цикл	818
Профессиональный цикл	2586
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем основной профессиональной образовательной программы	5940

Срок освоения основной профессиональной образовательной программы в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1404 часа) из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю);	39 нед
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулы	11 нед.

2.3. Перечень, содержание, объем, и порядок реализации дисциплин и модулей основной профессиональной образовательной программы определяется в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

2.4. В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах основной профессиональной образовательной программы выделен объем работы студентов под руководством преподавателя по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, семинар, лекция, консультация), практики (в профессиональном цикле), и самостоятельной работы.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов выделено 70 процентов от объема учебных циклов основной профессиональной образовательной программы.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения учебных циклов соответствии с разработанными и утвержденными в установленном порядке фондами оценочных средств, позволяющими оценить уровень и качество освоенных знаний, умений, общих и профессиональных компетенций по отдельным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, и практикам в том числе.

2.5. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла предусматривает изучение обязательных дисциплин, предусмотренных ФГОС СПО: Основы философии, История, Психология общения, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Физическая культура. Общий объем дисциплины Физическая культура составляет 160 академических часов.

Вариативная часть учебного цикла предусматривает изучение дисциплины Русский язык и культура речи.

2.6. В основную профессиональную образовательную программу включены адаптационные дисциплины, обеспечивающие коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.7. Освоение общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы предусматривает изучение дисциплины Безопасность жизнедеятельности в объеме 68 академических часов.

2.8. Профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы включает профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с основными видами деятельности.

2.9. В профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы включены учебная практика и производственная практики.

Учебная и производственная практика проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

На проведение практик выделена часть профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в объеме 25 процентов от отведенного объема часов.

2.10. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены в соответствии с Положением по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по специальностям среднего профессионального образования.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника формируются общие и профессиональные компетенции.

3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, овладевает следующими общими компетенциями (ОК):

Код	Содержание общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

3.3. Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие основную профессиональную образовательную программу могут осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2014 года № 667 н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»:

17. Транспорт;

33. Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее).

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена (соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации).

Наименование ПМ	Квалификации
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	специалист
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	
Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	

Проведение кузовного ремонта	
Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	
Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	слесарь по ремонту автомобилей

Профессиональная деятельность выпускника по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей включает в себя организацию процессов и выполнение диагностирования, обслуживания и ремонта современных автомобилей в соответствии с регламентами и технологической документацией.

Область профессиональной деятельности выпускников - организация сервисного производства, техническое обслуживание, ремонт и управление автомобильным транспортом.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются предприятия технического сервиса, автотранспортные средства, технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств, техническая и отчетная документация по диагностике, ремонту и обслуживанию автомобильного транспорта.

Выпускник подготовлен к работе в системе технического сервиса автомобильного транспорта и ориентирован на работу на станциях технического обслуживания, в дилерских технических центрах, в автосервисах и авторемонтных предприятиях в качестве специалистов по обслуживанию и ремонту автомобилей различной модификаций в соответствии с потребностями регионального рынка.

Возможности продолжения обучения:

- профессиональный рост выпускника предполагает его обучение по системе дополнительного профессионального образования, как на внутрифирменном уровне, так и на уровне специализированных курсов дополнительного образования в учреждениях среднего профессионального образования, а также участие в движениях и конкурсах профессионального мастерства;

- повышения уровня профессионального образования в высшем профессиональном образовании связано с освоением профильных специальностей. Например, направление 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов с профилем «Автомобили и автомобильное хозяйство» и др.

3.4. Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, обладает следующими профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам деятельности:

Код	Основной вид деятельности. Профессиональные компетенции
ВД 1.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей
ПК 1.1	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей
ПК 1.2	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации
ПК 1.3	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией
ВД 2.	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобиля
ПК 2.1	Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей
ПК 2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации
ПК 2.3	Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией

ВД 3.	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобиля
ПК 3.1.	Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей
ПК 3.2.	Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации
ПК 3.3.	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией
ВД 4.	Ремонт кузовов автомобилей
ПК 4.1.	Выявлять дефекты автомобильных кузовов
ПК 4.2.	Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов
ПК 4.3.	Проводить окраску автомобильных кузовов
ВД 5.	Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
ПК 5.1.	Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем узлов и двигателей автомобиля
ПК 5.2.	Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
ПК 5.3.	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
ПК 5.4.	Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
ВД 6.	Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств
ПК 6.1.	Определять необходимость модернизации автотранспортного средства
ПК 6.2.	Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств
ПК 6.3.	Владеть методикой тюнинга автомобиля
ПК 6.4.	Определять остаточный ресурс производственного оборудования.
ВД 7.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобилей)
ПК 7.1.	Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.
ПК 7.2.	Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.
ПК 7.3.	Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общесистемные требования к реализации основной профессиональной образовательной программы.

Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, кадровым и финансовым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы.

Общесистемные требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы: колледж располагает на праве оперативного управления материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом и графиком учебного процесса.

4.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации основной профессиональной образовательной программы

4.2.1. Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретических и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, текущих и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все учебные помещения, мастерские и лаборатории оснащены оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

– Кабинеты:

Социально-экономических дисциплин;

Иностранного языка;

Математики;

Информатики;

Инженерной графики;

Правил безопасности дорожного движения;

Устройства автомобилей;

Безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

Технического обслуживания и ремонта автомобилей;

Технической механики.

– Лаборатории:

Электротехники и электроники;

Материаловедения;

Метрологии, стандартизации и сертификации;

Двигателей внутреннего сгорания;

Электрооборудования автомобилей;

Автомобильных эксплуатационных материалов;

Технического обслуживания автомобилей;

Ремонта автомобилей;

Технических средств обучения.

– Мастерские:

Слесарная;

Токарно-механическая;

Кузнечно-сварочная;

Демонтажно-монтажная.

– Залы:

Библиотечно-информационный центр с выходом в сеть Интернет;

Актовый зал.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

4.2.2. Основная профессиональная образовательная программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

4.2.3. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями или электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание или электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

4.2.4. При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном кабинете в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

4.2.5. Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей обеспечена комплектом учебно-методической документации, который включает:

Учебный план (приложение 1);

График учебного процесса (приложение 2);

Рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин (приложение 3);

Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (приложение 4);

Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла (приложение 5);

Рабочие программы дисциплин общепрофессионального цикла (приложение 6);

Рабочие программы профессионального цикла (приложение 7);

Фонды оценочных средств (приложение 8).

Фонды оценочных средств формируются для контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся и используются для проведения: текущего контроля успеваемости; промежуточной аттестации обучающихся; государственной итоговой аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и утверждаются в порядке, установленном Положением о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным 09.01.2014 г.

Фонды оценочных средств (ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно. ФОСы для экзамена (квалификационного) и квалификационного экзамена по профессиональным модулям, а так же для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей. Фонды оценочных средств разрабатываются в соответствии с Положением о порядке формирования и использования фонда оценочных средств.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателя конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по специальности.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

4.3. Требования к кадровым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы

4.3.1. В колледже реализация основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации основной профессиональной образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт; 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее).

Обязательным условием привлечения к образовательной деятельности лиц, не состоящих в штате организации, является наличие стажа работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации основной профессиональной образовательной программы на регулярной основе, не реже 1 раза в 3 года получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации для расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт; 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее).

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников, реализующих основную профессиональную образовательную программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, составляет 25 процентов.

Учебную практику профессионального модуля ПМ. 07. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей) организует и проводит педагогический работник, который имеет квалификацию Слесаря по ремонту автомобиля и разряд на один порядок выше, устанавливаемого выпускнику.

4.4. Требования к финансовым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы.

Финансовое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющей государственную аккредитацию основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей за счет средств регионального бюджета.

4.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества основной профессиональной образовательной программы.

Качество основной профессиональной образовательной программы определено в рамках системы внутренней оценки.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

На основании Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ (ред. от 29.12.2015 года) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; Распоряжение Правительства РФ от 15.10.2012 года № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»; Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 18 марта 2014 года №06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса», в техникуме созданы условия доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Создание безбарьерной среды направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

5.1. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечен доступ к фондам учебно - методической документации

На официальном сайте представлены федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, учебные планы, аннотации рабочих программ, учебно-методические материалы, разработанные педагогическими работниками техникума, обеспечен доступ всех студентов в интернет. Кроме того, доступ к этим документам возможен из любой точки, где есть интернет.

В учебно-методических комплексах по дисциплине «Физическая культура» и факультативу «Физическая культура» предусмотрены занятия по настольным и интеллектуальным видам спорта (шахматы, шашки и др.), разработана тематика рефератов.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Создана профессиональная и социокультурная толерантная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной

позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству и обучению в инклюзивной форме.

Студенты принимают участие в добровольческом (волонтерском) движении, в ежегодном благотворительном движении «Белый цветок», направленных на развитие способностей толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

5.2. Материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории и другие помещения.

На пункте охраны у дежурного есть возможность оперативно вызвать врача.

В учебном кабинете используется мультимедийное оборудование: слайд-проектор, экран, колонки.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

5.3. Организация итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Государственная итоговая аттестация выпускников с ограниченными возможностями здоровья является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования и локальными нормативными документами.

Выпускники с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к государственной итоговой аттестации и в период ее проведения имеют возможность доступа в аудитории, к библиотечным ресурсам.

5.4. Технические средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для слабовидящих студентов в учебном кабинете предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов -слайда на экране.

Для слабослышащих студентов имеются мультимедийные средства и видеоматериалы.