

«Утверждаю»

Директор ГПОУ ТО «ЩПК»

О.В. Зябрева



Приложение 3

к ПООП по специальности
27.02.06. Контроль работы
измерительных приборов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

***27.00.00 Управление в технических
системах***

Специальность

27.02.06

Контроль работы измерительных приборов

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 27.02.06 Контроль работы измерительных приборов
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 27.02.06 Контроль работы измерительных приборов, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.2021 г. № 1570 Выбрать нужное: Профессиональный стандарт «Специалист по автоматизированным системам управления машиностроительным предприятием», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 658н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2020 года, регистрационный № 60532); Профессиональный стандарт «Специалист по качеству» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 г. № 276н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 мая 2021 г., регистрационный № 63608); Профессиональный стандарт «Специалист по качеству механосборочного производства» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июля 2019 г. № 497н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 августа 2019 г., регистрационный № 55524); Профессиональный стандарт «Контролер станочных и слесарных работ», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 июля 2019 года N 468н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2019 года, регистрационный № 55413
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации	на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев в

программы	соответствии со сроком обучения по специальности)
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к	ЛР 4

формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Умеющий брать на себя ответственность за результат выполненной работы	ЛР 13
Способный быстро адаптироваться в условиях частой смены промышленных технологий	ЛР 14
Демонстрирующий самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач	ЛР 15
Проявляющий коммуникабельность при работе в коллективе, способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические конфессиональные и культурные различия	ЛР 16
Способный оперативно принять решение в сложившихся производственных проблемах, связанных с автоматизацией производства, выборе на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации¹ (при наличии)	

¹ Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

...	ЛР
	ЛР
	ЛР
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями² (при наличии)	
	ЛР
...	ЛР
	ЛР
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса³ (при наличии)	
	ЛР
...	ЛР
	ЛР

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы⁴

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР1- ЛР-17
ОГСЭ.02 История	ЛР1- ЛР-17
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР1- ЛР-17
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР1- ЛР-17
ОГСЭ.05 Психология общения	ЛР1- ЛР-17
ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности	ЛР1- ЛР-17
ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи/адаптационная дисциплина Правовые основы социальной поддержки/Коммуникативный практикум/Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний/Основы предпринимательской деятельности и трудоустройства	ЛР1- ЛР-17
ЕН.01 Математика	ЛР1- ЛР-17
ЕН.02 Компьютерное моделирование	ЛР1- ЛР-17
ЕН.03 Экологические основы природопользования	ЛР1- ЛР-17
ЕН.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР1- ЛР-17
ОП.01 Инженерная графика	ЛР1- ЛР-17
ОП.02 Материаловедение	ЛР1- ЛР-17
ОП.03 Менеджмент	ЛР1- ЛР-17
ОП.04 Метрология и стандартизация	ЛР1- ЛР-17
ОП.05 Средства и методы измерений	ЛР1- ЛР-17
ОП.06 Аналоговая схмотехника	ЛР1- ЛР-17
ОП.07 Электротехника	ЛР1- ЛР-17

² Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

³ Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

⁴ Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

ОП.08 Экономика организации	ЛР1- ЛР-17
ОП.09 Электронная техника	ЛР1- ЛР-17
ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР1- ЛР-17
ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	ЛР1- ЛР-17
ОП.12 Документационное обеспечение управления	ЛР1- ЛР-17
ОП.13 Охрана труда	ЛР1- ЛР-17
ОП.14 Техническая механика	ЛР1- ЛР-17
ПМ.01 Осуществление технического обслуживания рабочих эталонов и поверочного оборудования	ЛР1- ЛР-17
ПМ.02 Осуществление метрологической экспертизы средств измерений, испытаний и контроля	ЛР1- ЛР-17
ПМ.03 Осуществление метрологического надзора за соблюдением правил и норм по обеспечению единства измерений на предприятии	ЛР1- ЛР-17
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике)	ЛР1- ЛР-17

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей специальности;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по специальности, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/трудовом коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности 27.02.06 Контроль работы измерительных приборов, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, учебные аудитории и др.);

- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);

- объекты социокультурной среды (музей, библиотека и другие); спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, учебный магазин, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, требования международных стандартов

Образовательная организация самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой

деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области

«Щекинский политехнический колледж»

«Утверждаю»

Директор колледжа

О.В. Зябрева

31 августа 2021 года

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности:

27.02.06 Контроль измерительных приборов

на 2021 -2022 учебный год

Квалификация выпускника: Техник

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Форма аттестации
1. Профессиональное воспитание	«День знаний» Тематический классный час	сентябрь	классные руководители	Формирование осознанного выбора будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов	
	Организация встреч с ветеранами, передовиками производства, выпускниками колледжа	В течение года	Зам. директора по УР, ВР, производственной практике, преподаватели	Формирование осознания профессиональной идентичности. Осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу	
	Творческие конкурсы: -презентаций «Профтек – сквозь года»; -видеороликов «Моя профессия»	Сентябрь ноябрь	Классные руководители, студенческий актив	Формирование осознания профессиональной идентичности Осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу	
	Региональный чемпионат Тульской области по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	сентябрь	Преподаватели специциплин	Формирование осознанного выбора будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов	
	Организация встреч с работодателями города и района	в течение года	Зам. по УР, заведующие отделениями	Формирование осознанного выбора будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов	
	«День профессионально- технического образования» Комплекс мероприятий, посвященных празднованию 80- летия ПТО	октябрь	Классные руководители, студенческий актив	Формирование осознания профессиональной идентичности. Осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу	

Региональный чемпионат Тульской области «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)»	Сентябрь октябрь	преподаватели	Формирование осознанного выбора будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов	
Открытые мероприятия в рамках предметных Недель	В течение года	Преподаватели дисциплин	Формирование осознания профессиональной идентичности. Осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу	
Творческий конкурс «Моя профессия. Знакомьтесь, это – мы!» (выступления в стиле апитбригад)	март	Классные руководители, преподаватели, студенческий актив	Формирование осознания профессиональной идентичности. Осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу	
Участие в областном конкурсе «Арт – Профи форум	февраль	Зам. директора по ВР студенческий совет	Формирование общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию	
«Вернисаж профессий»	ноябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители	Формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных проблем	
Участие обучающихся колледжа в СШПК, конкурсах научно – исследовательских работ	В течение года По положению	Зам. директора по ВР, преподаватели	Формирование осознания профессиональной идентичности. Осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу	
Участие обучающихся в творческих конкурсах профессиональной направленности	В течение года	Преподаватели дисциплин	Формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	

Модуль 2. Гражданско – правовое и патриотическое воспитание	«Наша гордость – наши выпускники!» Проведение торжественного вручения дипломов	июнь	Администрация преподаватели	формирование осознания профессиональной идентичности. Осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу	
	Урок памяти «Мир без террора», посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.2021	Классные руководители, преподаватель БЖД Зав. библиотекой, воспитатели	Формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, терроризма	
	Акция «Сохраним память поколений», посвящённая Дню окончания Второй мировой войны	сентябрь	Классные руководители. Преподаватели истории	Формирование у обучающихся уважения к памяти и подвигам защитников и Героев Отечества, символам и памятникам	
	День солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь	Классные руководители. Преподаватели истории	Формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, терроризма	
	«К защите Отечества готов!» комплексные соревнования среди профессиональных образовательных организаций Тульской области, посвящённые обороне города Тулы от немецко-	По Положению	преподаватели БЖД, физвоспитания, классные руководители	Повысить уровень физической подготовки обучающихся путем тренировок и участия в соревнованиях. Воспитание патриотизма и собственной значимости, формирования готовности к службе в рядах РА	
	«С любовью к Туле» - комплекс тематических мероприятий, посвящённых Дням Тульской области	сентябрь	Классные руководители, зав. отделениями. Зав. библиотекой	Формирование чувства любви, гордости к своей малой Родине.	
	Классные часы «Знай и люби свой				
	Комплекс тематических мероприятий, посвящённых памяти жертв политических репрессий	октябрь	Классные руководители, зав. отделениями. Преподаватели истории Зав. библиотекой	Формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии фашизма, расизма и антисемитизма	
	«Гражданин – Отечества достойный сын!» комплекс тематических мероприятий, посвящённых Дню	ноябрь	Преподаватели истории, классные руководители Зав. библиотекой	Формирование гуманной, духовно-нравственной личности достойного гражданина России, патриота своего Отечества	

«День памяти Неизвестного солдата» комплекс тематических мероприятий	декабрь	Классные руководители, зав. отделениями Преподаватели истории Зав. библиотек	Формирование у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества	
"Подрасток в мире правовых отношений" комплекс тематических мероприятий по формированию законопослушного поведения, встречи с представителями правоохранительных органов, ОГИБДД	В течение года	Преподаватели обществознания, права, сотрудники профильных организаций, представители правоохранительных органов: ОГИБДД, КУД и ЗП, ОПДН ОМВД	Формирование представления об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) за совершенные правонарушения, в том числе экстремистской направленности	
«Конституция – основной закон государства» - комплекс мероприятий, посвященных Дню конституции	декабрь	Преподаватели обществознания, права, истории	Формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок	
«Проблемы коррупции в России: взгляд молодежи» комплекс тематических мероприятий	декабрь	Классные руководители, зав. отделениями, Студенческий актив	Формирование антикоррупционного мировоззрения	
«День Героев Отечества» комплекс мероприятий приуроченных к учреждению Ордена Святого Георгия - высшей военной награды Российской империи.	декабрь	Классные руководители, зав. отделениями, зав. библиотекой, воспитатель общеклассного	Формирование у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, формирование патриотических чувств и сознания путем приобщения к истории Отечества	
«Ветеран живет рядом» - акция ко дню освобождения г. Щекина от немецко-фашистских захватчиков в	декабрь	Классные руководители, студенческий актив	Формирование у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества	
«Блокадный хлеб» - мероприятия, посвященные полному освобождению Ленинграда от	январь	Классные руководители, зав. отделениями Преподаватели истории	Формирование у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества	

«Холокост - память и боль» мероприятия, посвящённые памяти жертв Холокоста	январь	Классные руководители, зав. отделениями. Преподаватели истории	Формирование у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества	
«Сталинградская битва» мероприятия, посвящённые Дням Воинской Славы России	февраль	Классные руководители, зав. отделениями Преподаватели истории	Формирование у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества	
«Служу России» в рамках Дня памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Встречи с воинами интернационалистами –	февраль	Классные руководители, зав. отделениями. Руководитель БЖД Зав. библиотекой, Студенческий актив	Формирование у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам земляков - чекинцев	
«День защитника Отечества». Комплексы мероприятий, посвященный памятной дате	февраль	Классные руководители, зав. отделениями, Преподаватели истории и физвоспитания	Формирование у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества, демонстрации готовности к военной службе	
«Крым и Россия – навстреча вместе!» Комплексы мероприятий,	март	Классные руководители, преподаватели истории, студенческий актив	формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства сопричастности к истории своего Отечеству	
«Космос - это мы!» Комплексы мероприятий, посвященных памятным событиям	апрель	Классные руководители, зав. отделениями. Зав. библиотекой	формирование у обучающихся патриотического сознания, гордости за свою страну	
«Поклонимся великим тем годам...» комплексы мероприятий, посвященных Дню Победы в ВОВ Участие в городских и общероссийских акциях, посвященных празднованию Дня Победы Конкурс сочинений «Вклад моей семьи в историю Великой Победы»	май	Зам директора по ВР, Классные руководители, преподаватели литературы Зав. библиотекой воспитатель общешкольной, студенческий актив	формирование патриотических чувств и сознания путем приобщения к истории Отечества; формирование у обучающихся патриотического сознания, гордости за свою семью и страну	

Модуль 3. Социализация и духовно-нравственное культурно-эстетическое развитие	«Александр Невский – первый политехнолог Руси» (к 800-летию) День славянской письменности и культуры; День России Комплекс мероприятий, посвященных памятным событиям	Май июнь	Классные руководители, зав. отделениями. Зав. библиотекой воспитатели общежития, преподаватели истории	формирование патриотических чувств и сознания путем приобщения к истории Отечества. Формирование у обучающихся патриотического сознания, гордости за свою страну	
	Участие в городских, районных, региональных, областных, международных творческих конкурсах и мероприятиях гражданско-патриотической тематики	В течение года, по Положени ям	Зам директора по воспитательной работе Классные руководители, зав. отделениями, преподаватели профильных дисциплин	формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, раскрытие творческого потенциала	
	Экскурсии для обучающихся нового набора с целью знакомства с историей колледжа, лабораториями, кабинетами; «Вечер знакомств» в общежитии, направленный на адаптацию первокурсников	сентябрь	Классные руководители, студенческий совет зав. общежитием, воспитатель общежития	Формирование ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности	
	"От сердца к сердцу" . Участие в акциях: # Щедрый вторник; «Блокадный хлеб», «Добрые крышечки», «Спасибо, ветеран!», «Добрая суббота», «Рекорд Победы», «Подари детям радость» и т.п. «Наши таланты – Вам, Учителя!» Досуговое традиционное мероприятие	В течение года октябрь	студенческий совет, «Волонтеры ЦПК», классные руководители, воспитатель общежития Зам директора по ВР, Студенческий актив Классные руководители	формирование у обучающихся выраженной нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств формирование уважительного отношения к преподавателям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу	

Акция «День толерантности» Конкурс рисунков «Мы разные, но мы – вместе!» Акция «Телефон доверия»	ноябрь	Кл руководитель, педагог - психолог воспитатель общежития, студенческий актив	Формирование выраженной нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);	
Участие во Всероссийском этнографическом диктанте	ноябрь	Зам директора по ВР.	развитие культуры межнационального общения	
«День матери» - тематические классные часы	ноябрь	Кл руководители,	Формирование ответственного отношения к семейным ценностям	
«Итак, она звалась Татьяной...» День российского студенчества	январь	Зам директора по ВР. студенческий совет, зав. общежитием	Формирование ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности	
Конкурс чтецов в рамках Дня родного языка	февраль	Зам директора по ВР. Преподаватели литературы	Развитие творческой активности	
Заочная викторина «Знаешь ли ты историю русской армии?»	февраль	Зам директора по ВР. студенческий совет Преподаватели истории	Формирование в молодежной среде ответственности, развитие эрудиции	
Флешмоб в рамках Дня воссоединения Крыма с Россией	март	Зам директора по ВР.	Формирование чувства сопричастности к истории Родины	
Всероссийская Неделя детской и юношеской книги	март	зав. библиотечкой, преподаватели литературы	Повышение культурного уровня обучающихся	
«Вам, любимые, посвящается!» Мероприятие, посвященное Международному женскому дню	март	Студенческий актив, Зам. директора по ВР	развитие творческих и коммуникативных способностей. Выявление лидерских качеств	
«О себе, профессии, коллежде – с улыбкой!» Досуговое мероприятие в общежитии	апрель	воспитатель общежития, студенческий актив	Формирование здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы, формирование активной жизненной позиции	

Модуль 4. Физическое развитие и культура здоровья	Участие в областном конкурсе «Студенческая Весна» Конкурсные мероприятия	По положению	Зам директора по ВР, ответственный преподаватель	Формирование здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы, формирование активной жизненной позиции	
	«С днем рождения, колледж!» - мероприятие, посвященное 65 -летию колледжа	ноябрь	Зам директора по ВР, студенческий совет, классные руководители	Формирование здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы, формирование активной жизненной позиции	
	Экскурсии, посещение музеев, театров, библиотек Организация концертов Тульской областной филармонии	В течение года	Зам директора по ВР. Классные руководители	Формирование здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы, формирование активной жизненной позиции	
	«Школа БезОпасности» Мероприятия, направленные на усвоение норм безопасного поведения	В течение месяца сентябрь, май	Преподаватель БЖД, классные руководители, воспитатель общежития зам директора по безопасности	усвоение обучающимися норм безопасного поведения, способствующего сохранению жизни и здоровья	
	«Как готовить себя к семейной жизни» Мероприятия по профилактике инфекций, передаваемым половым путём.	В течение года	Классные руководители, воспитатель общежития приглашенные сотрудники профильных организаций.	формирование нравственной культуры в сфере взаимоотношения полов, профилактика ранней беременности	
	«О, спорт, ты – мир!» Мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек, формирование здорового образа жизни	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, воспитатель общежития руководитель физвоспитания, зав.	Формирование у подростков негативного отношения к вредным привычкам. Повышение жизненной устойчивости, сопротивляемости, избирательности по отношению к внешним воздействиям	
	«Интернет: друг или враг?!» Профилактические мероприятия по профилактике игровой зависимости в сети Интернет	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог Классные руководители, воспитатель общежития зав. отделениями	Повышение жизненной устойчивости, сопротивляемости, избирательности по отношению к внешним воздействиям	

"Безопасная работа в интернете" комплекс мероприятий, включенных в программу Единого урока безопасности в сети «Интернет» «Осенний кросс», посвященный Всероссийскому дню бега «Кросс Нации»	В течение года	Преподаватели информационно - коммуникационных технологий.	Формирование информационной культуры	
«День здоровья» Комплекс спортивных состязаний	апрель	руководитель физвоспитания	закрепить у обучающихся отдельные оздоровительные меры, посредством состязаний	
Акции, посвященные: Международному Дню отказа от курения «Всемирный день без табака» «Стоп ВИЧ/СПИД» мероприятия, приуроченные к Всемирному дню памяти борьбы со СПИДом	ноябрь, май	Классные руководители, воспитатель общежития Студенческий актив	Формирование системы мотивации обучающихся к здоровому образу жизни	
«Всемирный день гражданской обороны» Комплекс тематических мероприятий	март	Преподаватель ОБЖ приглашенные сотрудники профильных организаций	Повышение жизненной устойчивости, сопротивляемости, избирательности по отношению к внешним воздействиям	
«День пожарной охраны» Тематический урок ОБЖ	апрель	Преподаватель ОБЖ приглашенные сотрудники профильных организаций	Повышение жизненной устойчивости, сопротивляемости, избирательности по отношению к внешним воздействиям, повышение уровня ответственности, социальной активности	
Проведение Спартакиады среди студентов колледжа, организация работы по сдаче норм ФТО	В течение года	руководители физвоспитания	Формирование системы мотивации обучающихся к здоровому образу жизни	

Модуль 5. Окружающий мир: экология, культурно-историческое наследие и народные традиции	«Зеленая Россия» экологические субботники, посадка деревьев в рамках Яснополянского соглашения	сентябрь, апрель, май	Кл. руководитель, воспитатель общешкольного студенческого актива	формирование у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды	
	«Снежный десант» Уборка снега на территории отделений колледжа, территории, примыкающей к общежитию	зимний период	Кл. руководитель, воспитатель общешкольного студенческого совета	воспитание эстетического отношения к миру на основе нравственных установок и моральных норм Формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной и ответственной деятельности	
	«Вместе! Мыч!» мероприятия по экологии и энергосбережению в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения	октябрь	преподаватели, классные руководители	формирование у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды	
	«Всероссийский экологический диктант»,	По положению	преподаватели, классные руководители	формирование у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира	
	«Масленица пришла» Тематическое мероприятие в общежитии	март	воспитатель общешкольного	Формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России	

Модуль Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации	«Большая Россия - Чернобыль» - классные часы, посвященные Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах.	апрель	классные руководители,	формирование у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира	
	Экскурсии, посещение музеев, театров, библиотек	В течение года	зам директора по ВР классные руководители	формирование у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира	
	Встречи с работниками городской библиотеки	В течение года	Зам. директора по ВР, зав. отделениями, Зав. библиотечной преподаватели	расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности	
	Встречи с работниками Пенсионного фонда РФ	В течение года	Зам. директора по ВР, зав. отделениями, преподаватели	расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности	
	Встречи с представителями субъектов профилактики	В течение года	Зам. директора по ВР, зав. отделениями, преподаватели	расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности	
	Встречи с представителями высших учебных заведений	Декабрь, март, июнь	Зам. директора по УР, зав. отделениями, преподаватели	расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности	
	Встречи с работниками Центра занятости, Щекинского района	В течение года	Зам. директора по ВР, зав. отделениями, преподаватели	расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности	

	Проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий с социальными партнерами, представителями профильных организаций, прошедшими обучение в ППОУ ТО	В течение года	Зам. директора по ВР, Зам. директора по УР зав. отделениями, студенческий актив	Поддержка имиджа ППОУ ТО «ЦПК» продвижение ППОУ ТО «ЦПК» на уровне города, региона	
Модуль 7. Добровольческое движение: социальное, инклюзивное, цифровое волонтерство	Родительское собрание для родителей обучающихся нового набора «Проблемы адаптации и пути их решения. Правовой статус	сентябрь	Администрация, педагог - психолог, юрист, классные руководители	создать эмоциональный настрой на совместную работу родителей с обучающимися и преподавателями	
	«Родительский всеобуч»	В течение года по отделеьному плану	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, зам. директора по ВР, приглашенные представители субъектов профилактики	Психологическое просвещение родителей. Работа по формированию единого воспитательного пространства	
	«Индивидуальное консультирование» с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	В течение года	классные руководители, воспитатель общежития зам директора по ВР, зав отделениями, педагог - психолог, социальный педагог	Выявление причин несостоятельности ребенка, установление контактов с родителями, оказание им практической помощи по возникающим проблемам	
	«Медиацзия» работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций	В течение года, по запросу родителей	классные руководители, воспитатели общежития зам директора по воспитательной работе, педагог психолог, зав отделением	Создание безопасной среды, благоприятной для развития личности, воспитание культуры конструктивного поведения в конфликте, основанной на медиативном мировоззрении	