



ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЩЕКИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО
НАЧАЛЬНИК ОТДЕЛА ТО И ПК
ОАО «ЩЕКИНОАЗОТ»

Л.А.ПРОХОРОВА
«30» АВГУСТА 2019 Г.

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР ГПОУ ТО «ЩПК»

О.В.ЗЯБРЕВА
«30» АВГУСТА 2019Г.

**ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

государственного профессионального образовательного
учреждения
Тульской области
«Щекинский политехнический колледж»

по специальности среднего профессионального
образования

38.02.05
**Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров**

базовая подготовка

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Щекинский политехнический колледж» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 № 835)

Разработчик: государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Щекинский политехнический колледж»:
заместитель директора по учебной работе ГПОУ ТО «ЩПК» Ефремова Г.Н.;
заведующий электромеханическим отделением ГПОУ ТО «ЩПК» Васина Т.В.;
председатель цикловой методической комиссии ГПОУ ТО «ЩПК» Симкина Г.С.;
заведующий производственной практикой ГПОУ ТО «ЩПК» Тимохина С.Ю.
преподаватели ГПОУ ТО «ЩПК» Полякова Е.А., Новикова С.Б., Попова Е. В., Дворникова Е.Ю.

	Лист согласования
1.	Общие положения
1.1.	Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
1.2.	Нормативный срок освоения программы по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
1.3	Требования к содержанию и уровню подготовки выпускников
1.4	Требования к абитуриентам
1.5	Основные пользователи ППСЗ
1.6	Возможности продолжения образования выпускника
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
2.1.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников
2.2.	Требования к результатам освоения ППСЗ
3.	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
3.0.	Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
3.1.	Учебный план по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
3.2.	Календарный учебный график по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
3.3	График аттестаций по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
4.	Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик
4.1.	Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
4.1.1.	Программа ОГСЭ 01. Основы философии
4.1.2.	Программа ОГСЭ 02. История
4.1.3.	Программа ОГСЭ 03. Иностранный язык
4.1.4.	Программа ОГСЭ 04. Физическая культура
4.1.5	Программа ОГСЭ 05. Русский язык и культура речи
4.2	Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
4.2.1	Программа ЕН.01 Математика
4.2.2	Программа ЕН.02. Экологические основы природопользования
4.2.3	Программа ЕН.03. Химия
4.3.	Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
	Программы общепрофессиональных дисциплин
4.3.1	Программа ОП.01 Основы коммерческой деятельности
4.3.2	Программа ОП.02 Теоретические основы товароведения
4.3.3	Программа ОП.03 Статистика
4.3.4	Программа ОП.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности
4.3.5	Программа ОП.05 Документационное обеспечение управления
4.3.6	Программа ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
4.3.7	Программа ОП.07 Бухгалтерский учет
4.3.8	Программа ОП.08 Метрология и стандартизация

4.3.9	Программа ОП.09 Безопасность жизнедеятельности
4.4.	Программы профессиональных модулей
4.4.1	Программа профессионального модуля ПМ.01. Управление ассортиментом товаров
4.4.2	Программа профессионального модуля ПМ.02. Организация и проведение экспертизы и оценка качества товаров
4.4.3	Программа профессионального модуля ПМ.03. Организация работ в подразделении организации
4.4.4	Программа профессионального модуля ПМ.04. Выполнение работ по рабочей профессии 17353 Продавец продовольственных товаров
4.5	Программа производственной практики (преддипломной) по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
4.6	Программы учебной практики по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
4.7	Программы производственной практики по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
5	Контроль и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
5.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
5.2.	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций
5.3.	Требования к выпускным квалификационным работам
5.4	Организация итоговой государственной аттестации
5.5	Программа итоговой государственной аттестации
6.	Ресурсное обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
6.1.	Кадровое обеспечение
6.2.	Учебно-методическое и материальное обеспечение
6.	Программы дисциплин общеобразовательного цикла
6.1	ОДб.01 Русский язык
6.2	ОДб.02 Литература
6.3	ОДб.03 Иностранный язык
6.4	ОДб.04 История
6.5	ОДб.05 Обществознание
6.6.	ОДб.06 Астрономия
6.7	ОДб.07 Основы безопасности жизнедеятельности
6.8	ОДб.08 Физическая культура
6.9	ОДб.09 География
6.10	ОДп.10 Математика
6.11	ОДп.11 Информатика и ИКТ
6.12	ОДп.12 Экономика
6.13	ОДп.13 Право

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, реализуемая в ГПОУ ТО

«ШПК» по программе базовой подготовки, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 года № 835 (регистрационный номер 33769 от 25 августа 2014 года).

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, города, техники и технологий.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

В колледже обеспечиваются условия для эффективной самостоятельной работы обучающихся в сочетании с совершенствованием управления со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

Обучающиеся при освоении программы могут участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации- русском языке.

Цель ППССЗ – комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также развитие личностных качеств обучающихся.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированности в подготовке выпускника;
- использование в процессе обучения качественно новых образовательных и информационных технологий;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей, развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности обучающихся к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности обучающихся принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Наименование квалификации базовой подготовки- товаровед- эксперт.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ (далее - программа) составляют:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ;

– Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 № 835);

– нормативно-методические документы Минобрнауки России,

-Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

-Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

-Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

- Устав государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Щекинский политехнический колледж»;

— Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования (утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 года № 291);

— Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 года № 968).

— Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 291 г. Москва «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров по очной форме получения образования:

– на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев;

– на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

Трудоемкость ППССЗ

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	58	2088+1404
Учебная практика	3	396
Производственная практика (по профилю специальности)	8	
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	3 (+2)	3 (+2)
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулярное время	13(+ 11)	13+11
Итого:	95+391 курс	

1.3. Требования к содержанию и уровню подготовки выпускников

Для удовлетворения требований регионального рынка труда, потенциальных работодателей и потребителей к содержанию и уровню подготовки выпускников колледжу необходимо:

- организацию производственной практики осуществлять только на профильных для данной специальности предприятиях ;
- организовать стажировку и повышение квалификации преподавателей специальных дисциплин и профессиональных модулей на профильных предприятиях;
- модернизировать и обновлять материально- техническую базу колледжа;
- пополнять, обновлять компьютерное оснащение учебного процесса и его программное обеспечение;
- обеспечить высокий уровень квалификации педагогических кадров.

При разработке ППССЗ особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг. Программы профессиональных модулей, учебных дисциплин, содержание вариативной части обучения разрабатываются с участием представителей работодателей .

Организация учебной практики осуществляется на базе лабораторий колледжа, производственной практики – на базе предприятий.

Для реализации компетентного подхода в образовательном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, тренинги, групповые дискуссии, деловые игры, имитационное моделирование, анализ производственных ситуаций. Широкое использование информационно-коммуникационных технологий, в частности компьютерных симуляций, позволяет обучающимся освоить общие и профессиональные компетенции.

Программа профессионального модуля «Выполнение работ по профессии 17353 Продавец продовольственных товаров разработана в соответствии с ФГОС, исходя из Рекомендуемого перечня возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКО16-94):

12721	Кассир торгового зала
12759	Кладовщик
12882	Комплектовщик товаров
13319	Лаборант химии-бактериологического анализа
17296	Приемщик товаров
17353	Продавец продовольственных товаров
17351	Продавец непродовольственных товаров
20015	Агент по закупкам
20031	Агент по снабжению
20035	Агент торговый
23496	Коммивояжер
27772	Экспедитор по перевозке грузов

Внеучебная деятельность студентов направлена на самореализацию студентов в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У студентов формируются профессионально значимые личностные качества, такие как толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют благотворительные акции, научно-практические конференции, внедрение системы студенческого самоуправления, конкурсы творчества и др. При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.4. Требования к абитуриентам

Требования к поступающим: наличие основного общего или среднего общего образования, начального профессионального образования.

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат о среднем общем образовании или аттестат об основном общем образовании;

- диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего общего образования;
 - диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании.
- Процедура зачисления абитуриентов осуществляется на общедоступной основе в соответствии с Уставом колледжа и соответствующими локальными актами: «Правила приёма обучающихся в государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Щекинский политехнический колледж», «Положение о приемной комиссии ГПОУ ТО «ЩПК».

1.5. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники колледжа;
- студенты, обучающиеся по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;
- администрация и коллективные органы управления колледжем;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

1.6 Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров:

- к освоению ООП ВПО;
- к освоению ООП ВПО в сокращенные сроки по направлению подготовки 38.00.00 Экономикаи управление.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

организация и проведение работ по товародвижению в производственных, торговых и экспертных организациях, испытательных лабораториях, органах государственного, регионального и муниципального управления.

2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

товары различных категорий, в т.ч. потребительские и производственного назначения;

- процессы товародвижения;
- процессы экспертизы и оценки качества;
- услуги торговли;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Требования к результатам освоения ППССЗ

2.2.1. Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.2.2. Основные виды профессиональной деятельности:

4.4.1. Управление ассортиментом товаров.

4.4.2. Проведение экспертизы и оценки качества товаров.

4.4.3. Организация работ в подразделении организации.

4.4.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по рабочей профессии 17353 Продавец продовольственных товаров)

2.2.3. Профессиональные компетенции

5.2.1. Управление ассортиментом товаров.

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

5.2.2. Проведение экспертизы и оценки качества товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

5.2.3. Организация работ в подразделении организации.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

5.2.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по рабочей профессии 17353 Продавец продовольственных товаров).

ПК.4.1. Выявлять признаки доброкачественности и сроки годности продуктов, виды брака;

ПК.4.2. Организовывать и проводить классификацию товаров, нарезку, взвешивание и упаковку товаров;

ПК.4.3. Выполнять работы с контрольно-кассовым аппаратом, торгово-техническим оборудованием, устранять мелкие неисправности в их работе;

ПК.4.4. Организовывать в соответствии с санитарными нормами раскладку, продажу продовольственных товаров

Подготовка в колледже ведется по профессии рабочих 17353 Продавец продовольственных товаров. Данная профессия широко востребована на рынке труда г. Щекино и района среди предпринимателей малого и среднего бизнеса.

2.2.4. Специальные требования

Квалификационные требования – в соответствии с Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. Постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37, с изменениями от 21 января, 4 августа 2000 г., 20 апреля 2001 г., 31 мая, 20 июня 2002 г., 28 июля, 12 ноября 2003 года, 25 июля 2005 г., 7 ноября 2006 г., 17 сентября 2007 г., 29 апреля 2008 г.):

В соответствии с Общероссийским классификатором профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов, профессия «Продавец продовольственных товаров» имеет следующие разряды:

– «Продавец продовольственных товаров 2(второго) разряда» Соответствует требованиям квалификационной характеристики профессии «Продавец продовольственных товаров».

– «Продавец продовольственных товаров 3 (третьего) разряда» Соответствует требованиям квалификационной характеристики профессии «Продавец продовольственных товаров», кроме того оказывает квалифицированную помощь покупателям в выборе продовольственных товаров: консультирует о товарных характеристиках, свойствах, вкусовых особенностях, кулинарном назначении и питательной ценности.

Должен знать:

- теоретические основы потребительских товаров; классификацию, ассортимент, виды, свойства; показатели качества; группы товаров, их назначение; потребительские свойства товаров, требования к качеству товаров; факторы, влияющие на качество товаров; дефекты; условия и сроки хранения, годности товар различного назначения; маркировку на упаковку товаров;
- экономику отрасли и предприятия;
- деловую культуру: этику деловых отношений; культуру речи, имидж;
- основные требования к ведению бухгалтерского учета; объекты учета; первичные учетные документы, их реквизиты; сводную учетную документацию;
- основы маркетинга в торговле;
- основы организации рекламной деятельности;
- критерии конкурентоспособности товаров;
- технику обслуживания покупателей;
- группы продовольственных товаров, ассортимент, классификацию, характеристику; назначение, питательную ценность, розничные цены на товары; признаки доброкачественности товаров, нормы естественной убыли товаров, пути сокращения товарных потерь;
- классификацию предприятий торговли, их размещение, уровень и виды услуг; структуру предприятий розничной торговли; требования к помещениям торговых предприятий и организации рабочих мест;
- правила производственной санитарии и гигиены;
- виды и способы эксплуатации торгового оборудования; назначение, устройство, принцип работы торгового оборудования разных групп, видов и моделей;
- признаки платежеспособности государственных денежных знаков; порядок приема и сдачи денег;
- правила эксплуатации контрольно-кассовых машин;
- нормативно-правовую базу охраны труда.

Должен уметь:

- определять товароведные характеристики товаров; соответствия их качества нормативной документации, товарному знаку; принимать товар по количеству и качеству;
- определять режимы хранения различных групп товаров;
- получать товар и готовить его к продаже;
- размещать и выкладывать товар в торговом зале по группам, видам, сортам с учетом товарного соседства, частоты спроса и удобства работы;
- оформлять наприлавочные и внутримагазинные витрины;
- организовывать рабочее место;
- изучать потребительский спрос;

- рекламировать товары (услуги) по образцам, каталогам и другим рекламным изданиям; участвовать в рекламных кампаниях;
- применять экономически обоснованные приемы технологии и организации труда при обслуживании покупателей;
- устанавливать деловые контакты между покупателями и продавцами товаров; обслуживать покупателей, оказывать помощь в выборе товаров; консультировать покупателей о товароведных характеристиках, свойствах, вкусовых особенностях, кулинарном назначении, питательной ценности продовольственных товаров и товаров сопутствующего ассортимента; уведомлять администрацию о товарах, несоответствующих маркировке;
- соблюдать санитарно-гигиенические требования;
- эксплуатировать весоизмерительное, немеханическое, механическое, подъемно-транспортное, холодильное оборудование; соблюдать правила техники безопасности;
- производить учет товароматериальных ценностей;
- осуществлять расчетные операции.

Минимальный возраст приема на работу по профессии «Продавец продовольственных товаров» – 18 лет. Пол не регламентирован. Медицинские показатели регламентированы Перечнем противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН (Приложение 3.1)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
программа подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки

Квалификация: товаровед-эксперт

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев, основного общего образования- 2 года 10 месяцев.

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ППССЗ СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Занятия в колледже начинаются 1 сентября, завершение занятий в конце каждого курса и учебного года отмечено в календарном учебном графике по каждому курсу обучения.

Колледж работает по пятидневной рабочей неделе. Продолжительность занятий на отделении СПО составляет 45 минут, сгруппированных в пару по 90 минут. Перерыв между занятиями составляет 20 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебных нагрузок.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю, в том числе и в период

реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Обязательная аудиторная нагрузка студентов предполагает лекции, практические занятия, включая семинары, выполнение курсовых работ. Соотношение часов между аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов составляет в целом по образовательной программе 2:1. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, проектов, подготовки рефератов, индивидуальных расчетных заданий, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.п.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется с помощью организации и проведения тестирования, контрольных работ, выполнения индивидуальных заданий, выполнения упражнений, расчётов, расчетно-графических заданий, лабораторно-практических заданий, устных ответов на поставленные вопросы и т.д. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестации) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации-разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателя.

На проведение промежуточной аттестации отводится учебным планом 5 недель на 2-4 курсах и 2 недели на 1 курсе обучения.

Оценивание знаний обучающихся производится по пятибалльной системе:

5-отлично

4 хорошо

3-удовлетворительно

2-неудовлетворительно.

Рабочий учебный план предусматривает выполнение курсовой работы по профессиональному модулю ПМ.01 Управление ассортиментом товаров. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Основанием для выбора профессии рабочих, осваиваемой в рамках ППССЗ, является необходимость в продавцах продовольственных товаров на рынке труда города и района.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

При реализации ППССЗ предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная. На практику в учебном плане отведено 11 недель или 396 часов.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики (4 недели).

Учебная практика предусматривается в объеме 4 недель. Производственная практика составляет 7 недель.

Учебная и производственная практики (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно.

Производственная практика для обучающихся по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров проводится на предприятиях торговли, направление деятельности которого соответствует профилю подготовки обучающихся.

Практика преддипломная -4 недели проводится концентрированно.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и/или производственная практика (по профилю специальности).

Для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, использовано на освоение основ медицинских знаний. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и самостоятельную учебную нагрузку (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть в объеме 30 % от общего объема времени дает возможность расширения и/или углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, знаний и умений

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Каникулы для обучающихся на первом курсе на базе основного общего образования составляют 11 недель, на каникулярное время на 2-4 курсах обучения отводится 23 недели (в том числе 2 недели в зимний период), на 4 курсе- 2 недели в зимний период.

В период обучения с юношами 3 курса проводятся учебные сборы.

ППССЗ СПО специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ);
- математического и общего естественнонаучного (ЕН);

- профессионального (П);

и разделов:

- учебная практика;

- производственная практика (по профилю специальности);

- производственная практика (преддипломная);

- промежуточная аттестация;

- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и/или производственная практика (по профилю специальности).

В период обучения образовательной программой предусмотрено выполнение студентами трех курсовых работ:

- по ПМ.01 Управление ассортиментом товаров;

- по ПМ.03. Организация работ в подразделении организации;

Распределение объема вариативной части ППССЗ специальности (612 часов аудиторной нагрузки) выполнено в соответствии с Совета колледжа на основе анкетирования, проведенного с предприятиями –работодателями.

Вариативная часть ОПОП согласно базисному учебному плану составляет 918 часа максимальной нагрузки, в том числе 612 часов обязательных аудиторных занятий. Часы вариативной части были использованы в учебном рабочем плане следующим образом:

-введена учебная дисциплина ЕН.03 Химия в объеме 58 часов с целью улучшения подготовки обучающихся в области проведения химических анализов продукции;

-введена учебная дисциплина ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи в объеме 56 часов с развития речевой культуры студентов, формирования гармоничной личности.

- на увеличение часов дисциплин общепрофессионального цикла в связи с запросами работодателей (Основы коммерческой деятельности, Статистика, Документационное обеспечение управления, Правовое обеспечение профессиональной деятельности и др.)-98 часов;

	918 максимальная нагрузка	612-аудиторные занятия
ОГСЭ 492-328	88	56
ЕН108-72	91	62
ПЦ1614-1076	739	494
ОП672-448	147	98
ПМ 942-628	592	396

Практикоориентированность для ОПОП СПО составила 60% при рекомендуемой 50-65 %.

Трудоёмкость ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	58+39	2088
Учебная практика	4	144
Производственная практика (по профилю специальности)	7	252
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	3(+2)	180
Государственная итоговая аттестация	6	216
Каникулярное время	13(+11)	-
Итого	147	
Самостоятельная работа		1044

Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ.

При реализации общеобразовательного цикла применены Документы ФИРО: Об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.) -Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение составляет 39 недель (1404 часа), промежуточная аттестация -2 недели, каникулы- 11 недель. На базовые учебные дисциплины отведено 811 часов, на профильные- 593 часа.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

Продолжение освоения ФГОС среднего общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин, таких циклов ППССЗ по специальности как «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» («Основы философии», «История», «Иностранный язык» и др.), «Математические и общие естественнонаучные дисциплины» («Математика» и «Информатика»), а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Оценка качества освоения ППССЗ

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам проводится по завершению их изучения в форме экзамена, дифференцированного зачета, зачета. На промежуточную аттестацию отводится суммарно 6 недель.

Проведение зачетов и дифференцированных зачетов предусматривается за счет времени, отведенного на изучение соответствующих дисциплин или профессиональных модулей.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости знаний, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется с помощью организации и проведения тестирования (в том числе компьютерного), защиты рефератов, выполнения индивидуальных заданий, зачета выполнения практических и лабораторных работ, устного опроса на лекциях, практических и семинарских занятиях, проверки выполнения письменных домашних заданий, практических и расчетно - графических работ, контрольных работ, семинарских занятий и др.

Текущая аттестация осуществляется преподавателями соответствующих дисциплин и междисциплинарных курсов посредством выставления оценок. Рекомендуемая шкала оценок – пятибалльная: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Формами промежуточной аттестации являются: экзамен, зачет и дифференцированный зачет. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение двух месяцев от начала обучения. Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями и утверждаются заместителем директора по учебной работе, для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разрабатываются преподавателями и утверждаются заместителем директора по учебной работе после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (МДК) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин, по профессиональным модулям-работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях- оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся.

При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Промежуточная аттестация по учебной и производственной практике в рамках освоения программ профессиональных модулей осуществляется в форме зачета.

В период обучения с юношами проводятся военные сборы.

Формы проведения государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы – дипломного проекта, тематика которого соответствует содержанию профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация включает выполнение дипломного проекта- с 18 мая по 14 июня (всего 4 недели) и его защиту с 15 по 30 июня (всего 2 недели).

3.2. Календарный учебный график

(Приложение 3.2.)

3.3. График аттестаций

(Приложение 3.3)

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

4.1. Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла:

- 4.1.1. Программа ОГСЭ 01. Основы философии;
- 4.1.2. Программа ОГСЭ 02. История;
- 4.1.3. Программа ОГСЭ 03. Иностранный язык;
- 4.1.4. Программа ОГСЭ 04. Физическая культура;
- 4.1.5. Программа ОГСЭ 05. Русский язык и культура речи

4.2. Дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла:

- 4.2.1. Программа ЕН 01. Математика;
- 4.2.2. Программа ЕН 02. Экологические основы природопользования;
- 4.2.3. Программа ЕН.03 Химия

4.3. Дисциплины профессионального учебного цикла:

- 4.3.1. Программа ОП.01. Основы коммерческой деятельности;
- 4.3.2. Программа ОП.02. Теоретические основы товароведения;
- 4.3.3. Программа ОП.03. Статистика;
- 4.3.4. Программа ОП.04. Информационные технологии в профессиональной деятельности;
- 4.3.5. Программа ОП.05. Документационное обеспечение управления;
- 4.3.6. Программа ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности;
- 4.3.7. Программа ОП.07. Бухгалтерский учет;
- 4.3.8. Программа ОП.08. Метрология и стандартизация;
- 4.3.9. Программа ОП.09. Безопасность жизнедеятельности

4.4. Профессиональные модули:

- 4.4.1. Программа ПМ. 01. Управление ассортиментом товаров;
- 4.4.2. Программа ПМ. 02. Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров;
- 4.4.3. Программа ПМ. 03. Организация работ в подразделении организации;
- 4.4.4. Программа ПМ. 04. Выполнение работ по рабочей профессии 17353 Продавец продовольственных товаров

Программы дисциплин и профессиональных модулей рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждены директором колледжа. Программы имеют внешние и внутренние рецензии. Программы приведены в приложении.

4.5. Программы учебной и производственной практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности) и производственная (преддипломная).

Цели, задачи и формы отчетности определяются программой по каждому виду практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная практика реализуется в лабораториях колледжа. Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется на предприятиях отрасли. Производственная практика (преддипломная) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Преддипломная практика направлена на углубление студентами первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности. Практика проводится на предприятиях отрасли.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Порядок организации производственной практики студентов регламентируется Положением колледжа об организации и проведении производственной практики студентов.

В приложении к ППССЗ приводятся программы учебной, производственной (по профилю специальности) практик, реализуемых в рамках профессиональных модулей, а также программа производственной (преддипломной) практики.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Для контроля и оценки освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций в колледже проводятся :

- Экзамены- в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки;
- Зачеты- за счет времени, отведенного на изучение соответствующих дисциплин;
- Дифференцированные зачеты- за счет времени, отведенного на изучение соответствующих дисциплин.

Экзамены и зачеты по дисциплинам или профессиональным модулям проводятся после завершения их освоения. Экзамены по дисциплинам и дифференцированные зачеты оценивают знания студентов по пятибалльной шкале.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме устного тестирования, опроса, письменного опроса.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся, определения рейтинга обучающегося в соответствии с принятой в колледже рейтинговой системой, и коррекции процесса обучения (самообучения).

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется в форме зачетов и/или экзаменов.

По завершении изучения профессиональных модулей проводится экзамен (квалификационный). Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик. Итогом экзамена является решение «Вид профессиональной деятельности освоен/не освоен». В каждом учебном году предусмотрено не более 8 экзаменов и не более 10 зачетов.

5.2 Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие:

- вопросы и задания для контрольных работ,
- задания для практических занятий, лабораторных работ,
- задания для самостоятельных работ
- вопросы для устных опросов и коллоквиумов
- вопросы для зачетов и экзаменов
- тесты и компьютерные тестирующие программы,
- тематику курсовых работ, рефератов и т.п.,

а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом и программой учебной дисциплины или профессионального модуля.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме проведения контрольных работ, тестирования, практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий, устного опроса и др. Формы и процедуры текущей аттестации определяются преподавателем.

Для проведения текущего контроля используется пятибалльная шкала отметок. В качестве альтернативных систем оценивания могут использоваться накопительная, зачетная и рейтинговая системы с переводом результатов в пятибалльную шкалу.

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Дифференциальные зачеты проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплин, МДК и прохождение отдельных этапов практики. Экзамены по дисциплинам и экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям проводятся непосредственно после окончания освоения соответствующих программ, т.е. рассредоточено. На подготовку и проведение каждого экзамена выделяется по два дня. Количество экзаменов в течение учебного года не превышает 8, количество дифференцированных зачетов – 10 (не включая зачет по физической культуре). Председателем комиссии для проведения экзамена (квалификационного) является внешний эксперт - представитель работодателя

5.3. Требования к выпускным квалификационным работам:

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Выпускная квалификационная работа готовится в соответствии с требованиями ФГОС на основе данных, полученных на базовых предприятиях. ВКР оформляется в соответствии с требованиями осваиваемых профессиональных компетенций.

Перечень тем ВКР, носящих практикоориентированный характер, разрабатывается преподавателями ЦМК в рамках профессиональных модулей, рассматривается на заседании комиссии, утверждается образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

5.4. Организация итоговой государственной аттестации:

Итоговая государственная аттестация проводится с 18 мая по 14 июня-выполнение дипломной работы и с 15 июня по 30 июня- ее защита

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ

Ресурсное обеспечение ППССЗ формируется на основе требований к условиям реализации образовательной программы по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, определяемых ФГОС СПО.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Для выполнения студентами самостоятельной работы разрабатываются различные виды заданий. Разрабатываются Методические рекомендации по проведению практических и лабораторных занятий, Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, Методические рекомендации по организации учебной и производственных практик, Методические рекомендации по подготовке и защите дипломного проекта, Методические рекомендации по подготовке и защите курсовых работ.

Все обучающиеся обеспечены свободным доступом к базам данных и библиотечным фондам.

Для обучения студентов в библиотеке колледжа имеется не менее чем одно учебное печатное и(или) электронное издание по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одно учебно- методическое печатное и(или) электронное издание по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотека колледжа выписывает периодические издания, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов: «Товаровед», «Наука и жизнь», «Химия в школе», «Сценарии и репертуар», «Ровесник».

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет

В колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся. Для студентов колледжа проводятся на занятиях физкультминутки. В колледже работают буфет, столовая. Имеются тренажерные залы, работают спортивные кружки и секции. Студенты работают в кружках по интересам и по учебным дисциплинам, работающим в колледже, занимаются творческой исследовательской деятельностью.

Для реализации и развития воспитательного компонента образовательного процесса в колледже разработан ряд локальных документов, позволяющих осуществлять патриотическое, нравственное, гражданское, валеологическое, формирование целостной личности специалиста, и другие формы воспитания. В колледже реализуются программы воспитания толерантности, профилактики табакокурения и наркомании, правонарушений. Еженедельно классными руководителями проводятся классные тематические часы и собрания в группах. В колледже реализуется единый план воспитательной работы со студентами.

В колледже работает совет самоуправления студентов, совет старост, совет общежития, Совет профилактики, проводятся акции, мероприятия студенческого совета. Председатель студенческого совета участвует в заседаниях Совета колледжа, педагогических советов. В колледже работает летний студенческий отряд.

Студенты колледжа получают различные виды стипендий- академическую, социальную, правительственную.

Академическая стипендия выплачивается при условии окончания промежуточной аттестации на «отлично» и «хорошо» в установленные календарным учебным графиком сроки. Обучающимся только на «отлично», выплачивается повышенная стипендия.

Право на получение государственной социальной стипендии имеет студент предоставивший в образовательное учреждение выдаваемую органом социальной защиты населения по месту жительства справку для получения государственной социальной помощи.

6.1. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ:

Реализацию ППССЗ осуществляют педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года в соответствии с графиком.

6.2. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации ППСЗ

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Для реализации ППСЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Студенты обеспечены необходимым количеством компьютерной техники, необходимой для выполнения лабораторно- практических работ, творческих заданий, индивидуальных и групповых заданий. Студенты обеспечиваются при использовании электронных изданий рабочими местами в компьютерном классе. Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Образовательный процесс осуществляется в кабинетах:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
математики и статистики;
коммерческой деятельности;
менеджмента и маркетинга;
документационного обеспечения управления;
бухгалтерского учета;
метрологии и стандартизации;
экологических основ природопользования;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

информационных технологий в профессиональной деятельности;
товароведения и экспертизы продовольственных товаров;
товароведения и экспертизы непродовольственных товаров;
логистики;
технического оснащения торговых организаций.

Мастерские:

учебный магазин;
учебный склад.

В колледже имеются спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; место для стрельбы; библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.