ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЩЕКИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО
Председатель ЦМК

_____Симкина Г.С.
Протокол №1 от 26 августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа:

_____О.В.Зябрева
26 августа 2022 г.

Зябрева Ольга Васильевна
Подписано цифровой подписью: Зябрева Ольга Васильевна
Дата: 2022.10.06 13:09:12 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.01
ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности

38.02.05
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Щекино 2022

Программа учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» предназначена для изучения основных вопросов создания проектов в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы проектной деятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Включение данной учебной дисциплины в общеобразовательный цикл обсуждалось на расширенном заседании Регионального учебно -методического объединения среднего профессионального образования (протокол №4 от 04.04. 2018 г).

В соответствии с П.5 «В учебных планах должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов)» письма Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» из часов, отведенных на общеобразовательный цикл учебных дисциплин, предполагающий реализацию стандарта среднего общего образования, выделить одну зачетную единицу на учебный предмет «Основы проектной деятельности». Дифференцированный зачет по данной дисциплине позволит выставить в диплом отметку за подготовку и защиту обучающимся индивидуального проекта.

Внести данное разъяснение в аннотацию к рабочим основным профессиональным образовательным программам, реализуемым на базе основного общего образования, которые размещаются на сайте образовательной организации.

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «ЩПК»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО – 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Программа учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» предназначена для изучения основных вопросов создания проектов в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: образовательный цикл, дополнительные дисциплины

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
Освоение содержания учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов*:*
обучение навыкам самостоятельной работы при проведении исследовательских мероприятий (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов).
Основными задачами дисциплины являются:
-выделение основных этапов написания проектной работы;
-получение представления о научных методах, используемых при проведении исследования;
-изучение способов анализа и обобщения полученной информации;
-получение представления об общелогических методах и научных подходах;
-получение представления о процедуре защиты проекта.
Обучающийся должен уметь:
-применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;
-разрабатывать структуру конкретного проекта;
-использовать справочную, нормативную, правовую документацию;
-проводить исследования;
-самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста.
-оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы, формулы.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
-типы и виды проектов;
- требования к структуре проекта;
-виды проектов по содержанию;
-требования к защите проекта.
в направлении личностного развития
-формирование личностного, профессионального, жизненного самоопределения;
-развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;

- развитие интереса к творчеству;

в метапредметном направлении

а) развитие целеполагания , планирования,
выделение и формулирование познавательной цели;
поиск и выделение необходимой информации;
применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
умение структурировать знания;
умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;
выбор наиболее эффективных способов решения задач
извлечение необходимой информации;
-планирование сотрудничества в поиске и сборе информации;
владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка.
-формирование общих способов интеллектуальной деятельности, являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

в предметном направлении

- отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы.
- выделение основных этапов создания проекта
- представления о научных методах, используемых при создании проекта
- изучение способов анализа и обобщения полученной информации;
- получение представления об обще логических методах и научных подходах;
- получение представления о процедуре защиты индивидуального проекта

Задачами курса являются:

- овладение познавательными интересами,
- развитие интеллектуальных, творческих, коммуникативных способностей
- формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе,
- способность осознания целей проектной деятельности;
- умение поставить цель и организовать ее достижение, а также креативных (творческих) качеств.
- интеллектуальное развитие,

формирование качеств мышления, необходимых для продуктивной жизни в обществе;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	0
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
практические работы	20
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
Работа над проектом	0
Итоговая аттестация в форме *Защита индивидуального проекта*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Основы проектной деятельности			39	
Тема 1.1. Цели и задачи курса. Типы и виды проектов	**Содержание учебного материала**		4	
	1	Цели и задачи проекта. Особенности проектной деятельности. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающихся. Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный)		2
	2	Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно – исследовательский, учебно - образовательный, смешанный).		2
	Практическая работа № 1-2		4	
	1	*Алгоритм работы над проектом*		
	2	*Проект «Фирменный стиль»*		
Тема 1.2. Выбор и формулирование темы, постановка целей, определение гипотезы	**Содержание учебного материала**		8	
	1	Выбор темы, определение степени значимости проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования. Определение цели и задач, типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «гипотеза». Процесс построения гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы.		2
	2	Составление вопросов, плана и тезисов по теме проекта. Этапы работы над проектом. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач.		
	3	Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов , презентация проекта.		
	4	Виды литературных источников информации: учебная литература (учебник, учебное пособие), справочно –информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь), научная литература (монография, сборник научных трудов, научные журналы, диссертации).Информационные ресурсы (интернет - технологии). Правила и особенности информационного поиска в интернете. Виды чтения, Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации.		2
	Практическая работа № 3-5		4	
	1	*Типы проектов. Мозговой штурм «проблема, цель, тема проекта»*		
	2	*Отработка методов поиска информации в интернете.*		
	3	*Составление плана текста, выписки из текста, цитирование текста, пометки в тексте. Оформление письменной части проекта*		
Тема 1.3. Правила оформления проекта. Презентация проекта	**Содержание учебного материала**		4	
	1	Общие требования к оформлению текста (выбор формата бумаги, нумерация страниц, рубрикация текста, оформление полей, знаков препинания, способы выделения отдельных частей текста).Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, формул, диаграмм, схем.		2
	2	Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию сайтов. Проведение экспертизы проекта. Способы оценки. Самооценка.		2
	Практическая работа № 6-8		6	

	1	*Оформление проекта.*		
	2	*Особенности работы в программе PowerPoint.*		
	3	*Оформление презентации проекта*		
Тема 1.3 Требования к защите проекта	**Содержание учебного материала**		4	
	1	Структура проекта. Оформление задания для выполнения проекта. Календарный план- график выполнения проекта. порядок сдачи и защиты проекта.		2
	2	Общие требования построения речи, правильность произношения слов. Рекомендации оратору.		3
	Практическая работа № 9-10		5	
	1	*Защита индивидуального проекта.*		
	2	*Защита индивидуального проекта.*		
		Всего:	39	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информационных технологий, лаборатории технических средств обучения.

Оборудование учебного кабинета: столы ученические, стол преподавательский, стулья ученические, кресло для преподавателя, интерактивная доска, ниша со встроенным шкафом, жалюзи на окнах, огнетушитель, персональные компьютеры, столы для компьютеров, сканер, принтеры, стенды, мультимедийный проектор, подвесной потолок, кондиционеры, увлажнитель, информационные стенды.

Технические средства обучения: мультимедиа проектор, доска интерактивная, мониторы, источники бесперебойного питания, колонки, коммутаторы, принтеры, компьютеры.

Оборудование лаборатории технических средств обучения: ПК с лицензионным программным обеспечением, рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, мультимедийный проектор, видеокамера, телевизор – видеодвойка, сканер, принтер. наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности. — М., Академия, 2016
Виноградова Н.А. Пишем реферат, доклад, исследовательскую работу. — М., Академия, 2016
ГОСТ 7.1 Библиографическая запись.

Интернет – ресурсы:

http://eor.edu.ru, Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
http://school-collection.edu.ru, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов

Содержание обучения	**Характеристика основных видов учебн деятельности студентов (на уровне учебн действий)**
Умение выбирать тему проекта	Особенности выбора темы
Умение оформлять проект	Правила оформления проектов
Умение проводит защиту проекта	Организация защиты проекта

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Основные показатели оценки результата	
Личностные	**Результатом формирования *личностных учебных универсальных действий* следует считать:** ✓ положительное отношение к занятиям; ✓ умение признавать собственные ошибки; ✓ формирование ценностных ориентаций (саморегуляция, стимулирование, достижение и др.); ✓ формирование проектной компетентности.
Метапредметные	**Результатом формирования *познавательных учебных универсальных действий* будут являться умения:** ✓ осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий; ✓ использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения учебных задач; ✓ учиться основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов; ✓ уметь выделять существенную информацию из текстов разных видов; ✓ уметь осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; ✓ уметь осуществлять синтез как составление целого из частей; ✓ уметь осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям; ✓ уметь устанавливать причинно-следственные связи; ✓ уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях; ✓ уметь устанавливать аналогии; ✓ владеть общим приемом решения учебных задач; ✓ осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотеки; ✓ создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач; ✓ уметь осуществлять выбор наиболее эффективных образовательных задач в зависимости от конкретных условий. **Основным критерием сформированности *коммуникативных учебных универсальных действий*** **можно считать коммуникативные способности обучающегося, включающие в себя:** ✓ желание вступать в контакт с окружающими; ✓ знание норм и правил, которым необходимо следовать при общении с окружающими; ✓ умение организовать общение, включающее умение слушать собеседника, умение эмоционально сопереживать, умение решать конфликтные ситуации, умение работать в группе. ✓ сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, сравнивать полученные результаты, выслушивать партнера, корректно сообщать

	товарищу об ошибках; ✓ задавать вопросы с целью получения нужной информации; ✓ организовывать взаимопроверку выполненной работы; ✓ высказывать свое мнение при обсуждении задания. **Критериями сформированности у учащегося *регуляции* своей деятельности может стать способность:** ✓ отслеживать цель учебной деятельности и внеучебной (проектная деятельность); ✓ планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу, правилу, с использованием норм ✓ выбирать средства для организации своего поведения; ✓ адекватно воспринимать указания на ошибки и исправлять найденные ошибки. ✓ оценивать собственные успехи ✓ планировать шаги по устранению пробелов.
Основные этапы работы над проектом	В результате изучения тем обучающиеся должны уметь: уметь: Применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта Разрабатывать структуру конкретного проекта Использовать справочную нормативную, правовую документацию Проводить исследования Самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста Оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы
	В результате изучения тем обучающиеся должны знать: Типы и виды проектов Требования к структуре проекта Виды проектов по содержанию Оценка выполнения практической работы.

Примерный перечень вопросов по общеобразовательной учебной дисциплине «Основы проектной деятельности», проверяемые заданиями в рамках промежуточной аттестации

1. Цели и задачи изучения дисциплины «Основы проектной деятельности» в учреждениях среднего профессионального образования.
2. Проектирование в профессиональной деятельности.
3. Творческая и исследовательская деятельность и творческий проект.
4. Проект как один из видов самостоятельной деятельности студентов.
5. Положением об индивидуальном проекте.
6. Критерии оценки проекта.
7. Требования к выбору и формулировке темы проекта.
8. Планирование этапов выполнения проекта.
9. Сбор и анализ информации.
10. Методы исследования.
11. Формы проекта.
12. Виды литературных источников информации: учебная литература (учебник, учебное пособие),
13. Справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь),
14. Научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации).
15. Информационные ресурсы (интернет - технологии).
16. Правила и особенности информационного поиска в Интернете.
17. Виды чтения.
18. Виды фиксирования информации.
19. Виды обобщения информации.
20. Сбор и уточнение информации (интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.);
21. Реферат.
22. Тезисы.
23. Правила составления конспектов.
24. Методы работы с текстовыми источниками информации.
25. Оформление пояснительной записки к проекту. Структура пояснительной записки.
26. Требования к оформлению. ГОСТы по оформлению работ.
27. Допустимые сокращения слов в текстах.
28. Правила оформления титульного листа проекта.
29. Оформление библиографического списка.
30. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.
31. Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint.
32. Требования к оформлению презентаций.
33. Формы презентации.