ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЩЕКИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПЦМК

_____Новикова С.Б.
Протокол №1 от 26 августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа:

_____О.В.Зябрева
26 августа 2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00EE43031E8588958EBFE09A3FA163535B
Владелец: Зябрева Ольга Васильевна
Действителен: с 28.02.2022 до 24.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03
СТАТИСТИКА

по специальности

38.02.05
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Уровень освоения: базовый

преподаватель: Борисова Т.С.

Щекино 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) - 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Щекинский политехнический колледж»

Разработчик:

Борисова Т.С., преподаватель ГПОУ ТО «Щекинский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	3
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	9
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СТАТИСТИКА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, при организации курсов повышения квалификации и переподготовки и профессиональной подготовке специальностей 12721 Кассир, 17353 Продавец продовольственных товаров, 17351 Продавец непродовольственных товаров.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности;
- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- предмет, метод и задачи статистики;
- статистическое изучение связи между явлениями;
- абсолютные и относительные величины;
- средние величины и показатели вариации;
- ряды: динамики и ряды распределения, индексы;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учета в Российской Федерации;
- формы, виды и способы статистических наблюдений;
- основные формы действующей статистической отчетности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов,
в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося-50 часов;
самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СТАТИСТИКА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**75**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**50**
в том числе:	
практические занятия	26
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**25**
в том числе:	
- решение задач	4
- внеаудиторная самостоятельная работа	7
- самостоятельная подготовка докладов	10
- подготовка компьютерных презентаций	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СТАТИСТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет статистики, область использования, особенности развития в России		***3***	
Тема 1.1. Методы и задачи статистики. Организация	**Содержание учебного материала**	2	
	1 | Предмет, методы и задачи статистики. Задачи и принципы организации государственной статистики в РФ		***2***
	Самостоятельная работа обучающихся. Конспект по теме «История статистики». В.С.Мхитарян Статистика с.7-11	1	
Раздел 2. Способы получения данных		***3***	
Тема 2.1. Статистическое наблюдение	**Содержание учебного материала**	2	
	1 | Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения. Формы, виды и способы организации наблюдений		***2***
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад по теме «Формы, виды и способы наблюдений в статистике».	1	
Раздел 3. Обработка статистических данных		***12***	
Тема 3.1. Сводка и группировка статистических данных	**Содержание учебного материала**	2	***3***
	1 | Задачи и виды статистической сводки. Группировка статистических данных		
	Практическое занятие № 1:	2	
	1 | Решение задач по теме «Группировка статистических данных»		
	Самостоятельная работа обучающихся: Компьютерная презентация по теме «Сущность и виды группировок»	2	
Тема 3.2. Ряды распределения статистических	**Содержание учебного материала**	2	
	1 | Ряды распределения в статистике		***3***
	Практическое занятие № 2:	2	

данных	*1* *Решение задач по теме «Построение радов распределения»*		
	Самостоятельная работа обучающихся: Компьютерная презентация по теме «Графическое изображение рядов распределения»	2	
Раздел 4. Оформление результатов статистического исследования		***9***	
Тема 4.1. Представление статистических данных	**Содержание учебного материала**	2	
	1 | Способы наглядного представления статистических данных		***3***
	Практическое занятие № 3-4:	4	
	1 *Решение задач по теме: «Построение статистических таблиц»*		
	2 *Решение задач по теме: «Построение графиков, диаграмм и статистических карт»*		
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач по теме «Построение таблиц и графиков по указанным данным».	3	
Раздел 5 Основные статистические показатели		***15***	
Тема 5.1. Понятие абсолютных, относительных и средних величин. Их виды	**Содержание учебного материала**	2	
	1 | Абсолютные и относительные величины в статистике. Средние величины		***3***
	Практическое занятие № 5:-6	4	
	1 *Решение задач по теме: «Нахождение абсолютных и относительных показателей»*		
	2 *Решение задач по теме: «Нахождение средних величин»*		
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклад по теме «Виды средних показателей»	3	
Тема 5.2. Показатели вариации в статистике	**Содержание учебного материала**	2	
	1 | Показатели вариации в статистике		***3***
	Практическое занятие № 7:	2	
	1 *Решение задач по теме «Нахождение показателей вариации»*		
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач по нахождению основных статистических показателей	2	

Раздел 6. Ряды динамики и ряды распределения. Индексы		***12***	
Тема 6.1. Ряды распределения и динамики в статистике	**Содержание учебного материала**	2	
	1 | Виды и методы анализа рядов. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Методы сезонных колебаний		***3***
	Практическое занятие № 8:	2	
	1 *Решение задач по теме «Ряды динамики»*		
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклад по теме «Сезонные колебания»	2	
Тема 6.2. Понятие индексов	**Содержание учебного материала**	2	
	1 | Индексы в статистике		***3***
	Практическое занятие № 9:	2	
	1 *Решение задач по теме «Индексы»*		
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклад по теме «Индивидуальные индексы - простейшие показатели в индексном анализе»	2	
Раздел 7. Выборочные наблюдения		***9***	
Тема 7.1. Понятие выборочных наблюдений и оценка их результатов	**Содержание учебного материала**	2	
	1 | Способы формирования выборочных наблюдений в статистике, методы оценки результатов		***3***
	Практическое занятие № 10-11:	4	
	1 Решение задач по теме «Формирование выборочной совокупности»		
	2 Решение задач по теме «Определение объема выборки»		
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспект лекций по теме «Основные понятия в теории вероятностей и числовые характеристики случайной величины» В.С.Мхитарян Статистика с. 143-150	3	
Раздел 8. Изучение связи между явлениями		***12***	
Тема 8.1. Основные методы изучения связи между	**Содержание учебного материала**	2	***2***
	1 | Методы изучения связи между явлениями		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	

явлениями	Доклад по теме «Виды зависимостей между явлениями»		
Тема 8.2. Корреляционно-регрессионный анализ	**Содержание учебного материала**	2	
	1 | Корреляционно-регрессионный анализ		***3***
	Практическое занятие № 12-13:	4	
	1 Решение задач по теме «Корреляционный анализ»		
	2 Решение задач по теме «Построение уравнений регрессии»Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспект лекций по теме «Методы регрессионного анализа» В.Смхитарян Статистика с.195-198	3	
	Всего:	**75**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета: ПК с лицензионным программным обеспечением, стол преподавательский, стулья ученические, кресло для преподавателя, интерактивная доска, ниша со встроенным шкафом, столы для компьютеров, сканер, принтеры, стенды, мультимедийный проектор, кондиционеры, увлажнитель, информационные стенды.

Технические средства обучения: мультимедиа проектор, доска интерактивная, мониторы, источники бесперебойного питания, колонки, коммутаторы, принтеры, компьютеры с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Балдин К.В., Рукосуев А.В. Общая теория статистики, - М.: Дашков и К, 2016
2. Статистика: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/В.С. Мхитарян, Т. А. Дуброва, В.Г.Минашкин и др. под ред. В.С.Мхитаряна. - 10-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2016, - 272с.
3. Толстик Н.В. Статистика: учебник. Среднее профессиональное образование, - Ростов-на-Дону.: Издательский дом Феникс, 2016. -344с.

Дополнительные источники:

1. Беляевский И.К., Башина О.Э. Статистика коммерческой деятельности! М.: Финстатпром, 1996.
2. Елисеева И.И., Юзбашев М.М. Общая теория статистики: Учебник / Под ред. И.И. Елисеевой. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2005. - 656 с: ил.
3. Ефимова М.Р., Петрова Е.В., Румянцев В.Н. Общая теория статистики. - М.:ИНФРА-М, 1997.
4. Касьянова А.А. Операции с товарами и услугами: учебное пособие по курсу "Национальное счетоводство". - Новосибирск: Экономический факультет НГУ, 1998
5. Организация государственной статистики в Российской Федерации /Госкомстат России. - М., 2004. - 429 с
6. Практикум по теории статистики: Учеб. пособие./Под ред. Проф. Р.А. Шмойловой. - М.: Финансы и статистика, 1999. - 416 с: ил.
7. Социально-экономическая статистика: Учебник / Под ред. И.И. Елисеевой. — М.: Финансы и статистика, 2002
8. Теория статистики: Учебник / Под ред. Р.А. Шмойловой. - М.: Финансы и статистика, 2005. - 656 с.

Нормативный материал:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 ноября 2007 г. N 282-ФЗ "Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации"

Интернет-ресурсы:

1. Федеральная служба государственной статистики http://www.gks.ru/
2. Территориальный орган федеральной службы государственной статистики по Тульской области http://www.tulastat.gks.ru
3. Фонд общественного мнения / адрес доступа www.fom.ru
4. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» http://www.ecsocman.edu.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь: - использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности; - собирать и регистрировать статистическую информацию;	- оценка сбора и регистрации статистических данных по конкретным видам исследуемых явлений; - оценка группировки данных в соответствии с поставленными задачами и целями; - оценка обработки полученных данных и формирования известных видов отчетностей, а именно построение таблиц, графиков, диаграмм.
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; - выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;	- оценка расчета основных показателей и анализа полученных данных, построения выводов, основанных на результатах, полученных в процессе исследования; - оценка рекомендаций по ведению хозяйственной деятельности объектов исследования на основании анализа динамики изучаемых явлений

<u>знать:</u> - предмет, метод и задачи статистики; - статистическое изучение связи между явлениями;	- оценка письменных и устных ответов студентов; - оценка конспектирования учебного материала; - оценка подготовки и защиты докладов; - оценка решения конкретных задач, направленных на практическое освоение методов статистического анализа хозяйственной деятельности объекта исследования***;***
- абсолютные и относительные величины; - средние величины и показатели вариации; - ряды: динамики и ряды распределения, индексы; - современные тенденции развития статистического учета; - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; - порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учета в тестировании	- оценка подготовки и защиты докладов; - оценка решения задач; - оценка подготовки презентаций. - оценка подготовки и защиты докладов; - оценка решения задач; - экспертная оценка презентационных материалов; - оценка конспектирования учебного материала; - оценка подготовки и защиты докладов.
Тестирование.	- оценка подготовки и защиты докладов - оценка подготовки и защиты рефератов.