ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЩЕКИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПЦМК

_____Симкина Г.С.
Протокол №1 от 26 августа 2022 г.
.

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа:

_____О.В.Зябрева
26 августа 2022г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00EE43031E8588958E8FE09A3FA163535B
Владелец: Зябрева Ольга Васильевна
Действителен: с 28.02.2022 до 24.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

по специальности

38.02.05
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Уровень освоения: базовый

преподаватель: Борисова Т.С.

Щекино 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Организация-разработчик: государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Щекинский политехнический колледж»

Разработчик:

Борисова Т.С., преподаватель ГПОУ ТО «Щекинский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**3**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**11**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**12**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен

знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО;

уметь:

<u>говорение</u>

- вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

<u>аудирование</u>

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

<u>чтение</u>

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

<u>письменная речь</u>

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

Кроме того, обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 174 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 116 часа;
самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*174*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*116*
в том числе:	
практические занятия	*108*
контрольные работы	*8*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*58*
в том числе:	
Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося, реферат, проект, домашняя работа	
Итоговая аттестация в форме дифференциального зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			**15**	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	***Практическое занятие №1-2***		*4*	
	1	*Практическое занятие. Фонетический состав английского языка. Основные звуки и интонемы английского языка. Основные способы написания слов на основе знания правил правописания. Изучение лексической темы «Welcome to the Planet of English», «A united family is the Best Treasure».*		
	2	*Понятие глагола-связки. Порядок слов в утвердительных и отрицательных предложениях. Изучение лексической темы «About myself and my family». Изучение лексической темы Personality. Схема построения вопросительного предложения. Виды вопросительных предложений. Безличные предложения. Простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения*		
	Контрольная работа *по грамматическому материалу (входной мониторинг)*		*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Проект: «Лучший друг», «Друг познается в беде», «Доброград» Собери подборку фотографий иллюстрирующих школьные годы, подготовь мини-сообщение.		*3*	
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	***Практическое занятие №4-5***		*4*	
	1	*Модальные глаголы, их эквиваленты Изучение лексической темы «My friend». комплимент», «Как подбодрить, посочувствовать, предложить свою помощь», «Как поблагодарить, ответить на благодарность». Предложения с оборотом there is/are.*		
	2	*Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. Изучение лексической темы «My best friend», аудирование. Изучение лексических тем «Что говорят при встрече и прощании», «Как поздравить, сделать Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite». Изучение лексических тем «Как извиниться, попросить прощения, как ответить на извинение», «Как выразить (не) согласие с собеседником», «Как выразить восторг, удивление», «Как говорят по телефону».*		
	Самостоятельная работа обучающихся. Проект: «Семья», «Дом моей мечты», «Хобби», «Я и другой» Эссе «Мы в ответе за тех, кого приручили». Выставка «Ярмарка увлечений»		*2*	
Раздел II. Развивающий курс			**81**	
Тема 2.1. Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	***Практическое занятие №6-7***		*4*	
	1	*Имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. Изучение лексической темы «There is no place like home». Изучение лексической темы «Our flat». Аудирование.*		
	2	*Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля Работа с текстами «My working day», «My day off». Аудирование.*		
	Самостоятельная работа обучающихся. Эссе «День, который я не забуду никогда»,		*2*	
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового	***Практическое занятие №8-9***		*4*	
	1	*Изучение лексической темы «Sports on land, in water, in the air» (Безкоровайная, стр. 102 - 111). Работа с текстом «Sport», «Sports in Britain». Изучение лексической темы «Sport». Аудирование. Изучение грамматической темы «Числительные».*		
	2	*Изучение лексической темы «The olympic movement» , Работа с текстом «The Olympic games». Аудирование. Образование и*		

образа жизни		*употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.* *Изучение лексической темы «Health». Аудирование работа с аудиофайлами «Smoking», «Alcohol».*		
	Самостоятельная работа обучающихся. Проект «День здоровья», «Здоровый образ жизни», «Уроки доброты -равные возможности для всех», «Год добра». Эссе «Сказка для добрых сердец», «Жизнь без табака», «Жизнь без наркотиков».		*2*	
Тема 2.3. **Город, деревня, инфраструктура**	***Практическое занятие №10-11***		*4*	
	1	*Изучение лексической темы «The countryside or the big city?»*		
	2	*Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. Выполнение творческого задания «Writing an article about your home town».*		
	Самостоятельная работа обучающихся. Экскурсия - «Мой город», «Мой район», «Любимое место», «Москва вчера, сегодня, завтра». Проект: «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей» (с использованием карты города).		*2*	
Тема 2.4. **Досуг**	***Практическое занятие №12-13***		*4*	
	1	*Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. Изучение лексических тем «Hobbies, pastimes», «Book collecting», «Learning a foreign language», «Hobbies in different countries».*		
	2	*Использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем. Работа с текстом «Hobbies», «My best friend's hobby», «What is a hobby», «Video games». Придаточные предложения времени и условия (if, when). Аудирование по теме «Hobbies»*		
	Самостоятельная работа обучающихся. Проект «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал и т.д.)», «Средства массовой информации: за и против».		*2*	
Тема 2.5. **Новости, средства массовой информации**	***Практическое занятие №14-15***		*4*	
	1	*Местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные;* *Изучение лексической темы «Mass media». Работа с текстами «Mass media», «TV or not TV», «Newspapers», «The British press»*		
	2	*Работа с текстами «What is news», «American press», «Newspaper wars», «Hooked on the net», «What kind of viewer are you». Образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect. Аудирование по теме «Newspapers», «Television».*		
	Самостоятельная работа обучающихся. Экскурсия «Средства массовой информации: за и против» , Ролевая игра «Я на телешоу». Проект «Издание газеты в колледже»		*2*	
Тема 2.6. **Природа и человек (климат, погода, экология)**	***Практическое занятие №16-17***		*4*	
	1	*Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why. Косвенная речь. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. Понятие согласования времен. Изучение лексической темы «Seasons and weather», «The English weather». Изучение лексической темы «Man and Nature» Работа с текстом «Climate and weather in Great Britain»*		
		2 КУРС 2 семестр		
	2	*Наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every. Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. Работа с текстами «Our planet Earth», «The Earth is our home». Аудирование по теме «Environment protection».*		
	Самостоятельная работа обучающихся. Конкурс эссе «У природы нет плохой погоды» проект «Планета – наш дом», «Человек и природа – сотрудничество или противостояние», «Экология глазами юных», «Студенческая экологическая тропа», «Дайте планете шанс», «»Природное наследие нации» . Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.		*2*	
Тема 2.7. **Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное**	***Практическое занятие №18-19***		*4*	
	1	*Изучение лексической темы «Education in Russia» Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. Изучение лексической темы «Education in Russia». Ввод и активизация лексических единиц по теме. Выполнение пред и послетекстовых упражнений.*		
	2	*Изучение лексической темы «Informal and formal education», «General and vacational education». Инфинитив и инфинитивные*		

образование		*обороты и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций. Работа с текстами «Education in the USA».*		
	Самостоятельная работа обучающихся. Эссе «Иностранный язык в современном мире», «Качество образования – залог успеха выпускника». Экскурсия « Мой колледж», подготовка рекламного проспекта «Колледж» .Конференция «Образование в России и за рубежом».		*2*	
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	***Практическое занятие №20-21***		*4*	
	1	*Изучение лексической темы «Traditions of English-speaking countries. Изучение лексической темы «Customs, traditions, Superstitions». Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here. Предложения с союзами neither…nor, either…or; Изучение лексической темы «Moscow:Its Past and Present» Изучение лексической темы «Russia – our beloved country». Работа с текстом «Holidays in Russia». Аудирование «Holidays in Russia». Изучение лексической темы «A glimpse of Britain». Работа с текстами «Holidays in Great Britain». Работа с текстами «Traditions and customs in Britain», «Time for tea», «British character».*		
	2	*Аудирование «Holidays in Great Britain», «British customs and traditions». Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Изучение лексической темы «Wonders of the World». Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past . Изучение лексической темы «Holidays in the USA». Работа с текстами «Halloween», «April Fool'sDay», «Holidays in the USA», «Happy birthday, America», «Columbus Day. Аудирование «Holidays in the USA»*		
	Самостоятельная работа обучающихся. Письмо другу на тему «Традиции моей семьи», Проект «Праздники России». Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.		*2*	
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	***Практическое занятие №22-23***		*4*	
	1	*Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. Изучение лексической темы «The way into a career». Работа с текстом «Meals».*		
	2	*Изучение лексической темы «A real professional needs to be well-rounded». Изучение лексической темы «How do I get there». Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French. «CV or resume». Изучение лексических тем «Eating traditions», «Shops and Shopping»*		
	Самостоятельная работа обучающихся. Эссе «Жизнь в обществе», «Герой и антигерой нашего времени», «Лицо России», «Международное волонтерское движение»		*2*	
Тема 2.10. Научно-технический прогресс	***Практическое занятие №24-25***		*4*	
	1	*Предложения со сложным подлежащим. Изучение лексической темы «Science». Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here. Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; Изучение лексической темы «Technology». Работа с текстами «What is a computer», «What is hardware», «Windows 98», «Computer operations. Types of data», «Types of software», «Operating systems», «WWW and Internet». Просмотр обучающего видео «What is a computer». Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. Изучение лексической темы «About computers», «IBMC».*		
	№25 Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни», «От науки к профессии», «От науки к бизнесу»		*2*	
Тема 2.11. Профессии, карьера	***Практическое занятие №26-27***		*4*	
	1	*Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;*		

		Ситематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III). Работа с текстом «My plans for the future»		
	2	*Аудирование по теме «My plans for the future». Работа с текстами «My future rofession», «My speciality». Написание эссе «My future profession». Защита творческих проектов «My future profession»)*		
	Самостоятельная работа обучающихся. Написать эссе «Хочу учиться – хочу быть профессионалом», «Деловая молодежь» . Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося		*2*	
Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	***Практическое занятие №28-29***		*4*	
	1	*Дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; Изучение лексико-грамматической темы «What are you doing now» Работа с текстом «Planning a trip». Работа с текстом «Travelling». Выполнение лексических заданий «Planning a hop-on/hop-off bus tour», «Application of Schengen Visa».*		
	2	*Работа с текстами «Travelling», «My last summer holidays»Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Аудирование по теме «Travelling»*		
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «Лучший отдых». Проект «Страны и континенты».		*2*	
Тема 2.13. Искусство и развлечения	***Практическое занятие №31-31***		*4*	
	1	*Изучение лексической темы «Arts». Работа с текстами «Theatre», «Music», диалогами «About painting», «Film industry». Сослагательное наклонение. Условные придаточные предложения. Выполнение теста. Аудирование «Cinema» . Глаголы в страдательном залоге* *Работа с текстами «My favourite writer», «Mark Twain», «Anton Chekhov», «AgathaChristie», «Ernest Hemingway», «William Shakespeare», «My favouritebook». Аудирование «Mark Twain»*		
	2	*Изучение лексической темы «Art and culture». Аудирование «Television». Работа с текстами «Tretyakov Gallery», «Valentin Serov», «Isaac Levitan», «Mozart», «My favourite singer», «Theatre and cinema in Britain», «Steven Spielberg: movie wizard», «Abstractart». Аудирование «Theatre».*		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить и провести экскурсию по музею своего учебного учреждения или музея города. Подготовить праздник для студентов колледжа. Подготовить развлекательную программу.		*2*	
Тема 2.14. Государственное устройство, правовые институты	***Практическое занятие №32***		*2*	
	1	*Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; Изучение лексической темы «The State system of the Russian Federation» Работа с текстами «Russia», «Moscow», «the Kremlin» . Чтение текста «The Russian Federation». Аудирование «The Russian Federation». Изучение лексической темы «The United Kingdom og Great Britain and Nothern Ireland». Аудирование «The United Kingdom». Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций. Изучение лексической темы «The United States of America: About the names of the States». Аудирование «Political system of the USA»*		
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Международные отношения», «Социальная справедливость»		*1*	
Раздел III Специальный (профессиональный) курс			***62***	

Тема 3.1. Производство товаров и услуг. Деловой английский язык	***Практическое занятие №33-37***		*14*	
	1	*Изучение лексической темы «Production ». Ввод и активизация новых лексических единиц. Выполнение предтекстовых упражнений*		
	2	*Чтение текста «Production», выполнение послетектовых упражнений.*		
	3	*Разговорная практика. Перевод тематического текста на английский язык. Самостоятельная работа. Изучение лексической темы «Business English: giving, accepting and rejecting advice».*		
	4	*Составление и защита презентаций по теме «Production»*		
	5	***Контрольная работа***		
		3 курс 1 семестр		
	6	*Работа с диалогами «Recruitment», «An international job». Выполнение послетектовых заданий.*		
	7	*Ролевая игра «Consumer skills: finding a job»*		
	Самостоятельная работа обучающихся. Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл.		*7*	
Тема 3.2 Потребительская стоимость товаров и их цены. Деловой английский язык	***Практическое занятие №40-45***		*12*	
	1	*Изучение лексической темы «Utilities and prices ». Ввод и активизация новых лексических единиц. Выполнение предтекстовых упражнений*		
	2	*Чтение текста «Utilities and prices», выполнение послетектовых упражнений.*		
	3	*Разговорная практика. Перевод тематического текста на английский язык. Самостоятельная работа. Изучение лексической темы «Business English: reacting to opinion».*		
	4	*Составление и защита презентаций по теме «Utilities and prices»*		
	5	*Работа с диалогом «A new line of products». Выполнение послетектовых заданий.*		
	6	*Ролевая игра «Consumer skills: decision making when buying food»*		
	Самостоятельная работа обучающихся. Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл.		*6*	
Тема 3.3. Маркетинг. Деловой английский язык	***Практическое занятие №46-51***		*12*	
	1	*Изучение лексической темы «Marketing ». Ввод и активизация новых лексических единиц. Выполнение предтекстовых упражнений*		
	2	*Чтение текста «Marketing», выполнение послетектовых упражнений.*		
	3	*Разговорная практика. Перевод тематического текста на английский язык. Самостоятельная работа. Изучение лексической темы «Business English: some phrases used in telephone conversations».*		
		3 курс 2 семестр		
	4	*Составление и защита презентаций по теме «Marketing»*		
	5	*Работа с диалогом «At the Marketing Consulting Agency». Выполнение послетектовых заданий.*		
	6	*Ролевая игра «Promotion on Sales»*		
	Самостоятельная работа обучающихся. Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл.		*6*	
Тема 3.4.	***Практическое занятие №52-57***		*12*	

Страхование товаров. Деловой английский язык	*1*	*Изучение лексической темы «Insurance ». Ввод и активизация новых лексических единиц. Выполнение предтекстовых упражнений*		
	2	*Чтение текста «Insurance», выполнение послетектовых упражнений.*		
	3	*Разговорная практика. Перевод тематического текста на английский язык. Самостоятельная работа. Изучение лексической темы «Business English: some useful tips how to argue for or against something».*		
	4	*Составление и защита презентаций по теме «Insurance»*		
	5	*Работа с диалогом «Making an Insurance Claim». Выполнение послетектовых заданий.*		
	6	*Ролевая игра «Insurance case». Повторение изученной лексики и грамматики. Подготовка к контрольной работе.*		
	№ 58 Контрольные работы		*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл		*7*	
			174	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

1. Учебные столы – 15 шт.
2. Стол преподавателя – 1 шт.
3. Встроенная витрина – 1 шт.
4. Тумба с дверцами – 1 шт.
5. Шторы- жалюзи – 2 шт.
6. Доска – 1 шт.
7. Карта Великобритании

Технические средства обучения: персональный компьютер, пакет прикладных программ с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Брумина, О. А. English for Experts on Merchandise. Английский язык для товароведов: методические указания. – Кинель : РИЦ СГСХА, 2015. – 96 с.
Безкоровайная, Г.Т., Соколова, Н.И., Койранская, Е.А., Лаврик, Г.В, Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО./ Г.Т. Безкоровайная и др.-М.: Изд. центр «Академия», 2016.-256 с.
Карпова, Т.А. Английский для колледжей: Учебное пособие. 8-е издание./Т.А. Карпова.-М., 2016.- 320 с.
Цветкова, И.В. Клепальченко, И.А., Мыльцева Н.А. Английский язык для школьников и поступающих в вВУЗы. Устный экзамен. Издание пятое./И.В. Цветкова.-М.: Феникс, 2015.-206 с.
Голицынский, Ю.Б. Грамматика: сборник упражнений. 7-ое издание./Ю.Б. Голицынский. –СПб.:КАРО, 2016.-554 с.
Мюллер, В.К Современный англо-русский словарь/пер. с нем.-М.: Ладком, 2018 1072 с.

Дополнительные источники:

1. Агабекян, И.П. Английский для средних специальных заведений./И.П. Агабекян. – Ростов н/Д.: «Феникс», 2001.- 320 с.
2. Гацкевич, М.А. Английский язык для школьников и абитуриентов: Топики, упражнения, диалоги – СПб.Э КАРО, 2011. – 160 с.
3. Гацкевич, М.А. Аудиоприложение к учебнику Английский язык для школьников и абитуриентов: Топики, упражнения, диалоги – СПб.: КАРО, 2011.
4. Буренина Л.К., Консон С.Б. Учебник английского языка для средних специальных учебных заведений.2-е издание./Л.К. Буренина, С.Б. Консон.-М.: «Высшая школа»,1966. – 443 с.
5. Иллюстрированный словарь английского и русского языка с указателями. М.: Живой язык, 2003.

Интернет-ресурсы:

1) Тематическое аудирование на основе материалов Интернет-ресурса www.delightenglish.ru
2) Тематическое аудирование на основе материалов Интернет-ресурса www.englishdom.com
3) http://www.enhome.ru/topics
4) http://www. homeenglish.ru
5) http://www.Native-English.ru
6) http://www.study.ru/

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Обучающийся знает/понимает: значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО; Обучающийся умеет: вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:	- словарные диктанты (проверка изученной лексики); -проверка выполнения практических работ (проверка качества усвоения грамматических и лексических тем); - контрольное чтение (проверка фонетических правил чтения), -тесты (проверка уровня владения грамматикой и лексикой); -контрольные работы (проверка уровня овладения материалом за весь семестр).

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; – заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; – обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.	