ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЩЕКИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПЦМК

_____Симкина Г.С.
Протокол №1 от 26 августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа:

_____О.В.Зябрева
26 августа 2022 г.

Зябрева Ольга Васильевна
Подписано цифровой подписью: Зябрева Ольга Васильевна
Дата: 2022.10.06 13:12:13 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02
ИСТОРИЯ

по специальности

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Уровень освоения: базовый

преподаватель: Косолапов Г.В.

Щекино 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Организация-разработчик: Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тульской области Щекинский политехнический колледж

Разработчик:

Косолапов Г.В., преподаватель социально-экономических дисциплин ГОУ СПО ТО Щекинский политехнический колледж.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	3
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	8
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Знать:
– основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
– назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 4 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*52*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*48*
в том числе:	
практические занятия	*14*
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*4*
в том числе:	
1. Используя средства Интернет, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1970-2000 гг. 2. Оцените эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 – 2009 гг. 3. Сделать прогноз востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет. 4. Подготовьте сообщений. 5. Подготовка презентаций	*4*
Итоговая аттестация в форме *дифференцированный зачет*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е			*17*	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	**Содержание учебного материала**		*6*	
	1	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу *1980*-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики		*1*
	2	Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура		*2*
	3	Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».		*1*
	Практические занятия		*2*	
	1	*Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг. Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры.*		
Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	**Содержание учебного материала**		*6*	
	1	Политические события в Восточной Европе во второй половине *80*-х гг.		*1*
	2	СССР и РФ за *1989-1991* гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий		*2*
	3	Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР		*1*
	Практические занятия		*2*	
	1	*Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий*		
	Самостоятельная работа обучающихся Используя средства Интернет, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг. Прокомментируйте полученный результат.Соберите подборку фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998-2000 гг. Проанализируйте варианты создания нового союзного договора		*1*	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI			*35*	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	Содержание учебного материала		*6*	
	1	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в *1990*-е гг.		*2*
	2	Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве		*1*
	3	Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России		*1*
	Практические занятия		*2*	
	1	*Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг.*		
Тема 2.2 Укрепление влияния	**Содержание учебного материала**		*6*	
	1	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и др.		*1*
	3.	Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в		*1*

России на постсоветском пространстве		этом регионе.		
	4.	Политическая карта 1993-2009 гг. и решения Президента по реформе территориального устройства РФ		*1*
	Практические занятия		*2*	
	1	*Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг.* *2. Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты* *Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.* *2. Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ*		
	Самостоятельная работа обучающихся Составьте схему важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР. Попытайтесь сделать прогноз востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет. Обоснуйте свой прогноз. Существуют ли отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике. Ответ объясните. Оцените эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за *1990 – 2009* гг.		*1*	
Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы	**Содержание учебного материала**		*4*	
	1	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.		*1*
	2	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе		*2*
	Практические занятия		*2*	
	1	*Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.* *2. Изучение основных образовательных проектов с 1992 г с целью выявления причин и результатов процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования*		
Тема 2.4. Развитие культуры в России	**Содержание учебного материала**		*2*	
	1	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения		*1*
	Практические занятия		*2*	
	1	*«Круглый стол» по проблеме: место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира.* *Сопоставление и анализ документов, отражающих формирование «общеевропейской» культуры, и документов современных националистических и экстремистских молодежных организаций в Европе и России.*		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения на тему: молодежная субкультура		*1*	
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире	**Содержание учебного материала**		*4*	
	1	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.		*1*
	2	Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития Важнейшие научные открытия и технические достижения в современной России, их инновационный характер и возможности применения в экономике.		*1*

	Практические занятия		*2*	
	1	*Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике Осмысление сути важнейших научных открытий и технических достижений в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.*		
	Самостоятельная работа обучающихся Найдите схожие и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества в начале *XX* века и построения глобального демократического общества во второй половине *XX* – начала *XXI* вв. Почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усиление межнациональных конфликтов в СССР – России на протяжении *1980-2000* гг.		*1*	
		всего	***52***	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин, лаборатории технических средств обучения.

Оборудование учебного кабинета:

№ п/п	Наименование	Количество
1	Доска ДА-34	1
2	Тумба под телевизор	1
3	Стул ученический, стул преподавательский	32+1
4	Шкаф с антресолью	5

Технические средства обучения: Технические средства обучения: Телевизор SAMSUNG, DVD- плейер PANASONIK, интерактивная доска SMART, компьютер с лицензированным программным обеспечением

Наглядные пособия: видео, DVD- фильмы, презентации по предмету.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Литература основная:

1. Артемов В.В. История Отечества: учебник / В.В. Артемов- М.: Академия, 2015-360с.
2. Артемов В.В. История Отечества: учебник / В.В. Артемов- М.: Академия, 2016-360с
3. Самыгин П.С. История: учебник / П.С.Самыгин- Ростов н/ Д: Феникс, 2016 -480с.

Литература (дополнительная):

1. Бранд М.Ю. Россия и мир: учебная книга ч. I и II. / М.Ю. Бранд, М.М. Горинов- М.: Владос, 1994-496с.
2. Филиппов А.В. Новейшая история России 1945-2006гг., М. « Просвещение» 2007г.

3.Ванюков Д.А. Век трех императоров/ Д.А. Ванюков – М.: Издательство Мир книги, 2007-240с.

3. Филиппов А.В. Новейшая история России, 1945-2006гг.: книга для учителя/ А.В. Филиппов- М.: Просвещение, 2007-494с.

Интернет ресурсы

1. otherreferats.allbest.ru
2. rubricon.com›io_1.asp

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1. ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; 2. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; 3. основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; 4. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; 5. назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; 6. о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	1. тестирование 2.Оценка проведения круглых столов, дискуссий, конференций 3.Оценка составления схем, таблиц 4.Оценка выполнения практических заданий 5.Оценка выполнения докладов, рефератов 6.Оценка выполнения презентаций