ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЩЕКИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПЦМК

_____Новикова С.Б.
Протокол №1 от 26 августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа:

_____О.В.Зябрева
26 августа 2022 г.

Зябрева Ольга Васильевна
Подписано цифровой подписью: Зябрева Ольга Васильевна
Дата: 2022.10.06 13:08:50 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01
ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

по специальности

38.02.05
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Уровень освоения: базовый

преподаватель: Ефремова Г.Н.

Щекино 2022

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Организация-разработчик: государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Щекинский политехнический колледж»

Разработчик:
Ефремова Галина Николаевна - преподаватель ГПОУ ТО «ЩПК»

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**3**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**7**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**8**

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО – 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
-Основные категории и понятия философии;
-Роль философии в жизни человека и общества;
-Основы философского учения о бытии;
-Сущность процесса познания;
-Основы научной, философской и религиозной картин мира;
-Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
-О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часа;

самостоятельной работы обучающегося 4 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объём часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*52*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*48*
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	*14*
контрольные работы	*2*
курсовая работа (проект) - не предусмотрено	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*4*
в том числе 1. Подготовка конспектов 2. Подготовка сообщений «Источники негативных факторов, характеристика их воздействий на человека», «Защита человека от физических негативных факторов», наиболее важные теоретические вопросы, подготовка презентаций.	 *2* *2*
Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета*	

2.2. Содержание учебной дисциплины: ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
Раздел 1. Предмет философии и ее история			**29**	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии		*2*
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	**Содержание учебного материала**		8	
	1	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)		*1*
	2	Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.		*2*
	3	Философия Древнего Рима.		*2*
	4	Средневековая философия: патристика и схоластика		*2*
	Практические занятия№1-2		4	
	1	*Философия Древнего Китая Древней Индии: сравнительный аспект- ответы на вопросы* *Философские школы Древней Греции –тест* *Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии- устное задание*		
	2	*Философские школы Древней Греции*		
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	**Содержание учебного материала**		4	
	1	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в		*2*
	2	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма		*3*
	Практические занятия№3-4		4	
	1	*Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени- тест*		
	2	*Немецкая классическая философия*		
Тема 2.2. Современная философия	**Содержание учебного материала**		6	
	1	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм, экзистенциализм. Философия бессознательного		*2*
	2	Особенности русской философии. Русская идея		*2*
	3	Философия русского космизма		*2*
	Самостоятельная работа обучающихся: «Основные направления философии экзистенциализм и психоанализа- работа с философским словарем Работа с текстами : Э. Фромм «Душа человека», В. С. Соловьев «Русская идея»		1	
Раздел 2. Структура и основные направления философии			**23**	
Тема 2.3.	**Содержание учебного материала**		2	

Методы философии и ее внутреннее строение	1	Этапы философии: античный, средневековой, Нового времени, XX века. Основные картины мира- философская картина мира- философская (античность), религиозная(средневековье), научная(новое время, 20 век) Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления		*1*
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка по конспекту лекций. Составление схемы «Методы философии и ее внутреннее строение» Проектное задание: эссе «Философская система нашего времени: основные черты»	1	
Тема 2.4 Учение о бытии и теория познания		**Содержание учебного материала**	4	
	1	Онтология- учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность		*3*
		Гносеология-учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.		
Тема 3.1. Этика и социальная философия		**Содержание учебного материала**	4	
	1	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.		*2*
	2	Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие Философия и глобальные проблемы современности		*2*
		Практические занятия №5	2	
	1	*Значение этики* *Выполнение тестовых заданий по вопросам социальной философии* *Работа с текстом первоисточников: «Философия и глобальные проблемы современности»*		
		Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами –Сенека «Нравственные письма к Луцилию» Подготовка эссе «Россия и глобализация»	1	
Тема 3.2. Место философии в духовной культуре и ее значение		**Содержание учебного материала**	2	
	1	Философия как рациональная часть духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии		3
		Практические занятия№6-7	**4**	
	1	*Сравнение философии с другими отраслями культуры* *Сопоставление личности философа и его философской системы*		
	2	*Философия и смысл жизни. Современная философия экзистенциализма*		
		Контрольные работы	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка эссе «Философия и смысл жизни»	1	
		Всего часов	**52**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета: ПК с лицензионным программным обеспечением, рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, тексты заданий для практических работ, комплект методических указаний для практических работ.

Технические средства обучения: ПК с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, видеокамера, телевизор –видеодвойка, сканер, принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Горелов А. А. Основы философии: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений./А. А. Горелов.- М.: Издательский центр «Академия», 2016
2. Губин В. Д. Основы философии: учебное пособие./ В. Д. Губин-М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016
3. Канке В. А. Основы философии: учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений.-/ В.А. Канке. М.: Университетская книга, Логос,2015

Дополнительные источники:

1.Краткий философский1 словарь/ Под. ред. А. П. Алексеева.-М.: РГ-Пресс.2010.-496 с.

2.Волкогонова О.Д. Основы философии. / О.Д. Волкогонова, М.Н. Сидорова - М.: ИД «ФОРУМ-ИНФРА М», 2008,480 с.

3.Кохановский В.П. Основы философии. /В.П.Кохановский, Л.А.Жаров, В.П.Яковлев – Ростов-на-Дону, Феникс, 2005, 320 с.

4.Философия. Учебное пособие. / Под ред. В.Н. Лавриненко.- М.: Юрист, 2006, 506 с.

Интернет-ресурсы:

1. http://labrip.com/
2. http://www.filosofia-totl.narod.ru
www/alleg.ru/edu/ philosl.pmt

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения: Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Оценка выполнения заданий по сопоставлению понятий и категорий; тестирование
Знания: Основные категории и понятия философии; Роль философии в жизни человека и общества; Основы философского учения о бытии; Сущность процесса познания; Основы научной, философской и религиозной картин мира; Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	оценка точности определений разных философских понятий в форме терминологического диктанта; - оценка индивидуальных устных ответов; - оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий; - оценка точности определения различных философских концепций; - оценка результатов защиты рефератов Оценка правильности решения ситуационных задач - оценка выполнения заданий по сопоставлению разных философских подходов и концепций