ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЩЕКИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПЦМК

_____Симкина Г.С.
Протокол №1 от 26 августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа:

_____О.В.Зябрева
26 августа 2022г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00EE43031E8588958E8FE09A3FA163535B
Владелец: Зябрева Ольга Васильевна
Действителен: с 28.02.2022 до 24.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05
РУССКИЙ ЯЗЫК
И
КУЛЬТУРА РЕЧИ

по специальности

38.02.05
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Уровень освоения: базовый

Щекино 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Организация-разработчик: государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Щекинский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	3
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	5
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образования- на курсах повышения квалификации, в программах профессиональной подготовки и переподготовки рабочих по профессии 12759 Кладовщик, 20031 Агент по снабжению, 17721 Кассир,17351 Продавец непродовольственных товаров,17353 Продавец продовольственных товаров и др.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- уметь пользоваться словарями русского языка;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- нормы русского литературного языка, знать специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;
самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*66*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*56*
в том числе:	
практические занятия	*28*
контрольные работы	*4*
курсовой проект- не предусмотрен	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*10*
в том числе:	
Выполнение домашних заданий	10
Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Речевое общение		*7*	
Тема 1.1. Общение – социальное явление	**Содержание учебного материала**	*2*	
	1 Язык и речь. Основные единицы языка. Основные и дополнительные условия общения. Значение общения.		*2*
	Практические занятия №1	*2*	
	1 Невербальные средства общения		
Тема 1.2. Понятие о литературном языке и языковой норме	**Содержание учебного материала**	*2*	
	1 Языковая норма-образцовое, общепризнанное употребление языковых конструкций. Языковая норма- понятие историческое		*3*
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания- страницы 73-78 учебника под редакцией Введенского, упражнения 46 , страницы 4-34 учебника под редакцией Введенского, упражнения 13,22	*1*	
Раздел 2. Фонетика		*7*	
Тема 2.1 Фонетика. Фонетические единицы языка. Особенности русского ударения	**Содержание учебного материала**	*2*	
	1 Фонетические единицы языка – фонемы. Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского языка. Логическое ударение		*3*
	Практические занятия №2-3	*4*	
	1 Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Орфоэпия грамматических форм и отдельных слов		
	2 Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов. Определение орфоэпических норм по орфоэпическому словарю Упражнения по определению ударения в слове		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания- страницы 89-103 учебника под редакцией Введенского, упражнения 58	*1*	
Раздел 3. Лексика и фразеология		*9*	
Тема 3.1. Лексика. Слово, его лексическое значение. Лексические нормы	**Содержание учебного материала**	*2*	
	1 Слово и его лексическое значение. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологическая норма, её варианты		*3*
	Практические занятия №4	*2*	
	1 *Употребление профессиональной лексики и научных терминов*		
Тема 3.2. Понятие культуры речи, её социальные аспекты (точность, понятность, богатство и разнообразие речи)	**Содержание учебного материала**	*2*	
	1 Понятие культуры речи, качества хорошей речи. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Лексические ошибки и их исправление: плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте. Афоризмы		*3*
	Практические занятия №5	*2*	
	1 Речевой этикет. Назначение речевого этикета		

		Формулы речевого этикета *Обращение в русском речевом этикете*		
		Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания- страницы 122-130 учебника под редакцией Введенского, упражнения 99страницы 131-145 учебника под редакцией Введенского, упражнения	*1*	
Раздел 4 **Словообразование**			*9*	
Тема 4.1. Словообразование. Способы словообразования	**Содержание учебного материала**		*2*	
	1	Основные способы словообразования в русском языке Корневые и аффиксальные морфемы Словообразовательный анализ общеупотребительной лексики		*3*
	Контрольная работа №1		*2*	
	1	Формирование норм литературного языка		
Тема 4.2. Особенности словообразования профессиональной лексики	**Содержание учебного материала**		*2*	
	1	Словообразовательные нормы научной и профессиональной лексики Словообразовательный анализ профессиональной лексики		*3*
	Практические занятия №6		*2*	
	1	*Стилистические возможности словообразования. Использование словообразовательных средств в изобразительно-выразительных целях. Стилистический анализ словообразовательных средств в художественном, публицистическом и научно-популярном (учебно-научном) текстах*		
	Самостоятельная работа обучающихся: страницы 140-146 учебника под редакцией Введенского, упражнения выполнение письменного домашнего задания, анализ индивидуальных научно-популярных текстов подобрать 20 слов профессиональной лексики, определить способ их образования		*1*	
Раздел 5 **Части речи**			*9*	
Тема 5.1. Самостоятельные и служебные части речи	**Содержание учебного материала**		*2*	
	1	Понятие о морфологии. Способы образования частей речи Морфологический разбор частей речи Стилистика частей речи.		*3*
	Практические занятия №7		*2*	
	1	*Грамматическое значение, морфологические признаки частей речи.Порядок разбора частей речи*		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания- страницы 140-146 учебника под редакцией Введенского, упражнения		*30 минут*	
Тема 5.2. Нормативное употребление форм слова	**Содержание учебного материала**		*2*	
	1	Употребление грамматических форм слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста Использование заданных форм слова в предложении Использование грамматических синонимов		*3*
	Практические занятия №8		*2*	
	1	*Ошибки в формообразовании и использование в тексте форм слов*		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания- страницы 105-118 учебника под редакцией Введенского, упражнения 76		*30 минут*	
Раздел 6.			*9*	

Синтаксис				
Тема 6.1. Синтаксис. Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение	**Содержание учебного материала**		*2*	
	1	Структура и типы словосочетаний Виды грамматической связи слов в словосочетании Синтаксические отношения между компонентами словосочетания Синтаксический строй предложений		*2*
	Практические занятия №9-11		*6*	
	1	*Простое, осложненное, сложное предложение*		
	2	*Сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложение.*		
	3	*Синтаксические нормы. Конструирование текста в определенном стиле и жанре с уместным использованием заданных синтаксических структур* *Выразительные возможности русского синтаксиса (инверсия, бессоюзие, многосоюзие, парцелляция и другие фигуры речи).Стилистический анализ синтаксических структур в тексте*		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания- страницы 107-112 учебника под редакцией Введенского, упражнения 563-565		*1*	
Раздел 7. Нормы русского правописания			*16*	
Тема 7.1. Нормы русского правописания. Принципы русской орфографии, типы и виды орфографии	**Содержание учебного материала**		*2*	
	1	Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Орфографические нормы русского литературного языка Составление тезисов, конспектирование, реферирование орфографических текстов по общим вопросам русского языка, литературе и специальным предметам		*3*
	Практические занятия №12-13		*4*	
	1	роль лексического и грамматического анализа при написании слов		
	2	Принципы русской пунктуации, пунктуационные нормы		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания- страницы 107-112 учебника под редакцией Введенского, упражнения 563-565		*2*	
Тема 7.2 Текст и его структура. Функционально-смысловые типы	**Содержание учебного материала**		*2*	
	1	Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования). Описание научное, художественное, деловое		*3*
	Практические занятия №14		*2*	
	1	Жанры деловой и учебно-научной речи		
	Контрольная работа №2		*2*	
	1	Лингвистический анализ текста с грамматическим заданием		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение письменного домашнего задания, п. 60 упр. 433 (учебник под ред. Д. Розенталя)		*2*	
		Всего:	***66***	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

№ пп/п	Наименование	Количество	Год приобретения	Соответствие возрастной категории
1	1.Стол с подвесной тумбой	1	2009	
2	2.Стул	1	2005	
3	3.Стол ученический 2-х местный	15	2009	
4	4.Стул ученический жесткий	30	2009	
5	5.Шторы-жалюзи	2	2009	
6	6.Тумба под доску с дверцами	1	2009	
7	7.Шкаф встроенный	1	2009	
8	8.Доска аудиторная 3-х элементная	1	2009	
9	9.Маркерная доска	1	2009	
1	10.Магнитола	1	2003	
1	11.Телевизор	1	2005	
1	12.Проигрыватель DVD	1	2005	
1	13.Копи – устройство Virtual Mimio	1	2009	
1	14.Мультимедийный проектор	1	2009	
1	15. Ноутбук	1	2008	

Технические средства обучения:

1	1.Магнитола	1	2003	
1	2.Телевизор	1	2005	
1	3.Проигрыватель DVD	1	2005	
1	4.Копи – устройство Virtual Mimio	1	2009	
1	5.Мультимедийный проектор	1	2009	
1	6. Ноутбук	1	2008	

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Введенская Л. А. Культура речи /Л. А. Введенская. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 379 с. – (Среднее профессиональное образование)

Дополнительные источники:

1. Введенская Л. А., Павлова Л. Г., Кашаева Е. Ю. / Л. А. Введенская и др. – Ростов-на Дону.: Феникс, 2006. – 544 с.

2. Введенская Л. А., Черкасова М. Н. / Л. А. Введенская, М. Н. Черкасова. – Ростов-на-Дону.: Феникс, 2003. – 384 с.
3. Введенская Л. А. Культура речи: для студентов колледжей /Л. А. Введенская. – Ростов-на Дону.: Феникс, 2001. – 348 с.
. Интернет – ресурсы
- www.edu.ru (Федеральный образовательный портал)
- www.openclass.ru (сообщества педагогов)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися домашних индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;	*-оценка при устном и письменном опросе: «Создание текстов устной и письменной речи на тему «Как сделать речь современного студента культурной?»* *- оценка деятельности на семинарском занятии на тему «Основные нормы современного литературного языка» (обсуждение проблемы с использованием диалогической и монологической речи* *- оценка выполнения практического задания по теме «Кризис языка или кризис культуры речи?» по преобразованию монологической речи в диалогическую и наоборот (с одновременным привнесением в создаваемый текст соответственно элементов разговорного языка и строго нормированного литературного языка письменной речи)*
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;	*- оценка устного и письменного опроса по анализу речевых структур с точки зрения использования нормированных и ненормированных средств языка (на примерах литературных текстов и письменных речевых высказываний студентов)* *- оценка Практических заданий по построению речевых высказываний в устной и письменной форме с учетом требований культуры речи*
- пользоваться словарями русского языка;	*- оценка выполнения Письменных заданий «Определение по словарю орфоэпических, орфографических, лексических,*

	морфологических норм литературного языка» *(работа с орфоэпическими, орфографическими, толковыми словарями)*
- владеть информационными технологиями	*- оценка выполнения Практических заданий по составлению тестов по теме «Принципы русской орфографии»* *- Практическое занятие по составлении. Презентации по теме «»Русская фразеология», «Смысловая роль знаков препинания»* *- Подборка в Интернет орфографических тестов по русскому языку*
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;	*- Словарная работа по терминологии предмета «Русский язык»* *- Объяснительные диктанты по совершенствованию знаний о языковых единицах разных уровней (фонетического, лексико-фразеологического и т.д.) и их функционировании в речи* *- Семинарское занятие по теме «Кризис языка или кризис культуры речи?»*
- нормы русского литературного языка, знать специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров;	*- Практическая работа по теме «Фонетика и лексика»* *- Практическая работа по теме «Синтаксис и пунктуация»* *- Практическая работа (лингво-стилистический анализ текста)* *- Тренировочные упражнения по преобразованию текстов* *- Тренировочные упражнения по построению текстов типа повествования, описания, рассуждения с учетом нормативных требований* *- Применение дидактических заданий по построению текстов, профессионально значимых для студентов* *- Анализ студентами текстов по выбранной ими специальности* *- Контрольная работа № 1 (тестирование) по орфографическим, пунктуационным и орфоэпическим нормам русского литературного языка* *- Контрольная работа № 2 (тестирование) по орфографическим, лексическим, морфологическим нормам русского литературного языка* *- Защита рефератов о выдающихся ученых-русистах*