ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЩЕКИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00EE43031E8588958E8FE09A3FA163535B
Владелец: Зябрева Ольга Васильевна
Действителен: с 28.02.2022 до 24.05.2023

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПЦМК

_____Симкина Г.С.
Протокол №1 от 26 августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа:

_____О.В.Зябрева
26 августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по профессии

43.01.09
Повар, кондитер

Преподаватель- Косолапов Г.В.

Щекино 2022

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для изучения по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.
Программа разработана на основе требований с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1569 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации дата 22 декабря 2016 года, регистрационный № 44898) и Примерной основной образовательной программой по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Щекинский политехнический колледж»

Разработчик:

Косолапов Г.В., преподаватель ГПОУ ТО «Щекинский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности является частью основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОП.08 Безопасность жизнедеятельности входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1. – ОК 11., ПК1.1- П.К.5.5	-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения; -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; -оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим.	-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения,

		военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
объем образовательной программы	52
Аудиторная работа	
Самостоятельная работа	-
Объем образовательной программы	
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия и лабораторные занятия	26
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета – 2 часа	
Всего 52 ЧАСА	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы		Объем часов	осваиваемые компетенции
1	2		3	4
Раздел I. Гражданская оборона			**14**	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера	**Содержание учебного материала**		8	ОК 1. – ОК 11., ПК1.1-П.К.5.5
	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, причины возникновения. Чрезвычайные ситуации военного времени.		
	2	Защита населения и территорий при стихийных бедствиях. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах		
	3	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности при эпидемии		
	4	Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков, при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте, в случае захвата заложником		
	Практическая работа №1			
	1	*Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения*		
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	**Содержание учебного материала**		4	ОК 1. – ОК 11., ПК1.1-П.К.5.5
	1	Ядерное, химическое и биологическое оружие, средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля		
	2	Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения		
	Практическая работа №1		2	
	1	*Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надевания противогаза и ОЗК*		
Раздел 2. Основы военной службы и медико-санитарная подготовка			36	
Тема 2.1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации	**Содержание учебного материала**		4	ОК 1. – ОК 11., ПК1.1-П.К.5.5
	1	Военная доктрина Российской Федерации. Основы обороны государства. Основные документы по безопасности Российских территорий. Национальная безопасность и национальные интересы России.		
	2	Классификация видов и родов войск ВС РФ. Структура военной организации. Состав и структура ВС России, основные цели и задачи.		
Тема 2.2. Терроризм, как серьезная угроза национальной безопасности России	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Терроризм в любых формах своего проявления. Проблема терроризма и борьба.Федеральный закон «О борьбе с терроризмом». Организация работы по противодействию терроризму. Концепция национальной безопасности РФ. Террористические группировки. Информационное оружие.		
Тема 2.3. Основы военной службы	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Мероприятия, проводимые в рамках обязательной подготовки граждан к военной службе. Категории граждан, подлежащих обязательному воинскому учету. Обязанности граждан, возложенные в целях обеспечения воинского		

		учета. Постановка на воинский учет.		
	Практическая работа №3-9		14	
	1	*Изучение общевоинских уставов*		
	2	*Выполнение воинского приветствия в строю на месте*		
	3	*Изучение материальной части, сборка, разборка автомата*		
	4	*Построение и отработка движения походным строем*		
	5	*Отработка движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте*		
	6	*Изучение устройства автомата Калашникова*		
	7	*Стрельба из автомата Калашникова*		
Тема 2.4 Основы медико-санитарной подготовки	**Содержание учебного материала**		6	ОК 1. – ОК 11., ПК1.1-П.К.5.5
	1	Общее понятие о здоровье. Репродуктивное здоровье – важная часть здоровья человека и общества. Факторы, влияющие на здоровье и благополучие. Понятие о здоровом образе жизни. Психологическая уравновешенность, двигательная активность и закаливание.		
	2	Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях		
	3	Первая (доврачебная) помощь при травмах, ожогах, поражении электрическим током, утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании.		
	Практическая работа №10-13			
	1	*Отработка умений наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий*	8	
	2	*Отработка умений наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности*		
	3	*Отработка умений наложения шины на место перелома, транспортировка поражённого*		
	4	*Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца*		
	Промежуточная аттестация- ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ		**2**	
	всего		**50**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности, стрелкового тира, электронного стрелкового тира.

Оборудование учебного кабинета: столы ученические, стол преподавательский, стулья ученические, кресло для преподавателя, интерактивная доска,огнетушитель, персональные компьютеры, столы для компьютеров, сканер, принтеры, мультимедийный проектор, информационные стенды, макеты автоматов Калашникова, противогазы, медицинское оборудование, шины, электронный тренажер «МАКСИМ», бинты, тексты воинских уставов, методические рекомендации для выполнения лабораторных и практических работ, текст воинской присяги, набор видеофильмов по БЖД, ватно- марлевые повязки, макеты огнетушителей, прибор радиационной и химической защиты, электронный стрелковый тир, лабораторное оборудование.

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, доска интерактивная, мониторы, источники бесперебойного питания, колонки, коммутаторы, принтеры, компьютеры.

Оборудование лаборатории технических средств обучения: ПК с лицензионным программным обеспечением, рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, мультимедийный проектор, видеокамера, телевизор – видеодвойка, сканер, принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Арустамов Э. А. «Экологические основы природопользования»: учебник/ Э. А. Арустамов, И. В. Левакова 5 – е издание перераб. и доп., М.: Издательский дом «Данников и К», 2018 – 320 с.
2. Гальперин М. В. «Экологические основы природопользования» : учебник/ М. В. Гальперин 2 – е издание, исп. М.: Форум: НИМФА – М 2018 – 256 с.
3. Колесников С. И. «Экологические основы природопользования»: учебник/ С. И. Колесников Издательство «Даньков и К», 2017 – 304 с.
4. Трушина Т. П. «Экологические основы природопользования»: учебник Т. П. Трушина 5 – изд. Перераб. Ростов на Дону: «Феникс» 2017 – 408 с

Дополнительная литература:

1. Конституция РФ;
2. Федеральный закон Российской Федерации № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998;
3. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник / А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников/-М.: Просвещение, 2013.
4. Общевоинские уставы ВС РФ.- Новосибирск, 2013.
5. Военный энциклопедический словарь. – М., 1986.
2. Закон РФ «Об образовании»;
3. Федеральный закон Российской Федерации № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998;
4. Федеральный закон РФ № 61-ФЗ «Об обороне» от 31.05.1996;
5. Федеральный закон «О статусе военнослужащих» от 27.05.1998 г., № 76-ФЗ (в редакции ФЗ от 11.11.2003 г., № 141-ФЗ).

6. Федеральный Закон от 09.02.2009 N 1-ФЗ "О Внесении изменений в статью 38 Федерального Закона "О воинской обязанности и военной службе" и статьи 23 и 28.5 Федерального Закона "О статусе военнослужащих"
7. Постановление Правительства РФ № 1441 «Об утверждении положения о подготовке граждан РФ к военной службе» от 31.12.1999;
8. Приказ Министра обороны РФ № 96, Минобразования РФ № 134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы» от 24.02.2010;
9. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник / А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников/-М.: Просвещение, 2013.
11. Концепция национальной безопасности РФ // Вестник военной информации. 2000. № 2.
12. На службе Отечеству. Об истории Российского государства и его вооруженных сил, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы / Под ред. В.А.Золотарева, В.В. Марущенкова.- М., 1999.
13. Военный энциклопедический словарь. – М., 1986.

Интернет – ресурсы:

1. http://slovari.yandex.ru/dict/bse/article/00014/46700.htm (Военный энциклопедический словарь)
2. http://www.voeninform.mil.ru/pereodic.htm
информационный бюллетень «Военные комиссариаты
сайт министерства обороны РФ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Освоенные умения:		
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения; -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.	**Текущий контроль:** - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы, **Промежуточная аттестация**: - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете

условиях военной службы; -оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим.		
Знания:		
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	**Текущий контроль при проведении:** -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования