

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИЯМ 43.01.09 ПОВАР, КОНДИТЕР, 23.01.17 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ И ДР. для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В колледж на данную профессию могут поступать граждане, имеющие отклонения в состоянии здоровья и не имеющие медицинских противопоказаний для получения профессии. Для лиц с ОВЗ в колледже устанавливается индивидуальный график обучения. В учебных дисциплинах Физическая культура составляется индивидуальный образовательный маршрут в соответствии с медицинскими указаниями. Введены адаптированные учебные дисциплины «Основы проектной деятельности», «Основы эстетики», «Информатика».

Адаптированная образовательная программа – программа подготовки квалифицированных рабочих, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при обеспечивающая социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптированная ППКРС разработана на основе документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273;

– ФГОС СПО по профессии 43.01.09;

-Федерального закона от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации социальной политики»;

Нормативный срок освоения ППКРС – 3 года 10 месяцев при очной форме обучения.

Требования к абитуриенту: л с ОВЗ при поступлении должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

Опыт работы не требуется.

Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса:

Учебный план Учебный план определяет качественные и количественные характеристики адаптированной образовательной программы: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по семестрам; перечень дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по семестрам; распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения итоговой аттестации. В календарном учебном графике указывается последовательность реализации адаптированной образовательной программы по семестрам, включая теоретическое обучение, в том числе адаптационные дисциплины, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Рабочие программы адаптационного, общепрофессионального и профессионального учебных циклов по реализуемой профессии содержат цели и задачи, требования к результатам освоения (умения и практический опыт, компетенции), основные виды деятельности

обучающихся (содержание работ и отводимое количество часов), требования к организации и обеспечению учебного процесса, а также формы отчетности и виды аттестации.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских колледжа. При реализации данной программы при освоении профессионального модуля проводится производственная практика. Все виды практик проводятся на базах предприятий. Все обучающиеся направляются колледжем на предприятия, с которыми заключены договора о социальном партнерстве. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ограничений здоровья. Их доводят до сведения обучающихся в сроки, определенные в локальных нормативных актах образовательной организации, но не позднее первых двух месяцев от начала обучения. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов и/или экзаменов. Программа итоговой аттестации ежегодно разрабатывается и утверждается руководителем образовательной организации.

Реализация программы обеспечена педагогическими кадрами с соответствующим образованием и квалификацией. Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся с ОВЗ и учитывают их при организации образовательного процесса. К реализации адаптированной образовательной программы привлекаются педагог-психолог, социальный педагог. Программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной литературы по всем дисциплинам и МДК. Обеспеченность учебно-методической литературой соответствует нормативу. Фонд дополнительной литературы включает официальные издания, научно-популярные периодические издания и справочно - библиографические издания по профилю подготовки, журналы и газеты. Реализация программы обеспечена доступом каждого обучающихся к библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки в читальном зале обучающиеся обеспечены информационными справочными материалами, доступом в сеть Интернет. Колледж для реализации программы располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий по всем учебным дисциплинам и профессиональному модулю. Все учебные помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

При реализации образовательных программ для лиц с ОВЗ могут применяться элементы дистанционных технологий и электронного обучения при освоении программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.