



Министерство образования Тульской области
государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Щекинский политехнический колледж»

Рассмотрено и одобрено на заседании
Педагогического совета колледжа
протокол № ____ от «27» марта 2018 года

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГПОУ ТО «ЩПК»
_____ О.В.Зябрева
«27» марта 2018 г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ «ЩЕКИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

по состоянию на 31 декабря 2017 года

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общая информация о колледже

1.2. Структура и система управления колледжем

Раздел 2. Содержание подготовки специалистов

2.1. Структура подготовки и содержание подготовки

2.2. Информационно –методическое обеспечение образовательного процесса

2.2.1. Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд

2.2.2 Программно-информационное обеспечение

2.2.3 Собственные учебно-методические материалы

Раздел 3. Качество подготовки специалистов

3.1. Прием абитуриентов

3.2. Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС

3.3. Востребованность выпускников

3.4. Отзывы потребителей специалистов (работодателей)

3.5. Рекламации на подготовку выпускников и информация регионального отделения службы занятости

3.6. Условия, определяющие качество подготовки специалистов

3.6.1. Кадровое обеспечение подготовки квалифицированных рабочих и специалистов,

3.6.2. Материально-техническая база

4. Система менеджмента качества. Внутренняя система оценки качества образования

5. Организация учебного процесса

6. Воспитательная работа

7. Социальное партнерство

8. Деятельность Многофункционального центра прикладных квалификаций

9. Содержание работы Центра по трудоустройству выпускников

Заключение

Приложение 1

ВВЕДЕНИЕ

Основанием для самообследования деятельности государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Щекинский политехнический колледж» является Приказ директора Колледжа о проведении самообследования в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 14.06. 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки России от 10.12. 2013 г №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников по основным образовательным программам требованиям ФГОС СПО.

Комиссия по проведению самообследования, организованная приказом директора колледжа, проанализировала представленные материалы по организационно-правовому обеспечению образовательной деятельности, структуре, качеству, содержанию и обеспечению образовательного процесса, условиям реализации профессиональных программ, состоянию материально-технической базы и финансового обеспечения, а также вопросы трудоустройства выпускников и отзывы о качестве их подготовки. Особое внимание уделялось анализу учебно-методических комплексов дисциплин, проведению и анализу контроля знаний студентов, учебных планов и результатов итоговой аттестации выпускников колледжа.

В результате этой работы было проведено 36 различных по видам и формам проверок знаний студентов, которые проанализированы и сведены в соответствующие таблицы в приложениях, дана оценка качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) по специальностям, профессиям среднего профессионального образования (СПО).

Общие результаты самообследования были заслушаны на педсовете колледжа для составления отчета по самообследованию.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы.

Самообследование проводилось комиссией, по направлениям, в сроки установленные приказом о проведении самообследования.

Члены комиссии:

1. Зябрева О.В.-директор колледжа.
2. Ефремова Г.Н. – заместитель директора -организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности; структура колледжа и система его управления, функционирование системы обеспечения качества образования.
- 3.Васина Т.В.- заведующий отделением, Попова Е.В. – заведующий учебной частью- структура подготовки специалистов; содержание подготовки специалистов, посещаемость учебных занятий, успеваемость, организация учебного процесса;.
- 4.Григорьева О.Н.- заведующий библиотекой - качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения.
- 5.Разина Е.В.- заместитель директора по АХР- качество материально-технической базы.
- 6.Коршилова И.Ф.- заведующий производственной практикой, руководитель МЦПК - качество итоговой аттестации выпускников, организация производственной практики, востребованность выпускников, функционирования МЦПК.
- 7.Новикова Т.В.- начальник кадровой службы- качество кадрового обеспечения.
- 8.Лапина Т.М. – заместитель директора по воспитательной работе - состояние и

результативность воспитательной работы.

9.Трифорова Л.Н. – бухгалтер- финансово-хозяйственная деятельность.

10.Фрундин В.М., руководитель физического воспитания- функционирование спортивно-массовой работы.

11.Косолапов Г.В. - преподаватель организатор ОБЖ-БЖД - организация военного воспитания.

12.Менякина Н.Н. – старший мастер- организация производственного обучения и практики.

13.Матюшина Е.В. – методист- организация методической и научно- исследовательской деятельности.

14.Левочкина О.В. – психолог- организация психологической работы;

15.Дронова Г.Г. – социальный педагог.- оценка социально- психологической деятельности.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общая информация о колледже

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Щекинский политехнический колледж», созданное 25 июля 1955 г. распоряжением Совета Министров СССР № 5581-Р, находилось в подчинении Министерства промышленности строительных материалов СССР и именовалось «Щёкинский вечерний индустриальный техникум».

Постановлением Совета Министров СССР от 25 ноября 1965г. № 969 Учреждение перешло в подчинение Министерства химической промышленности СССР.

Приказом Министерства химической промышленности СССР от 11 июня 1966г. № 560 Учреждение преобразовано в Щёкинский химико-механический техникум.

Приказом Министерства по производству минеральных удобрений СССР от 02 апреля 1981 г. № 165/130 Учреждение передано в подчинение Министерства по производству минеральных удобрений СССР.

По приказу Российской агрохимической компании от 26 мая 1992г. № 52 техникуму установлен статус колледжа- он стал именоваться Щёкинским политехническим колледжем.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 февраля 1992г. № 100, приказом Министерства образования РСФСР от 23 сентября 1992г. № 65 Учреждение передано в ведение Министерства образования РСФСР.

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 24 марта 1993г. № 97 Учреждение передано в ведение Комитета по химической и нефтехимической промышленности Российской Федерации.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 августа 1996г. № 1027 Учреждение передано в ведение Министерства промышленности Российской Федерации.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 июля 1997г. № 878 и приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 28 июля 1997 г. № 1671 Учреждение передано в ведение Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации.

Указом Президента Российской Федерации от 23 июля 1999 г. № 895 Министерство общего и профессионального образования Российской Федерации переименовано в Министерство образования Российской Федерации.

На основании Указов Президента Российской Федерации от 09 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти», от 20 мая 2004 г. № 649 «Вопросы структуры федеральных органов исполнительной власти», Постановлений Правительства Российской Федерации от 06 апреля 2004 г. № 168 «Вопросы Федерального агентства по образованию», от 17 июня 2004 г. № 288 «О Федеральном агентстве по образованию» и в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 августа 2004г. №1139-р Учреждение являлось государственным образовательным учреждением, подведомственным Федеральному агентству по образованию, которое осуществляло функции и полномочия Учредителя.

На основании приказа Федерального агентства по образованию от 30 января 2007г. №225 Учреждение переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Щёкинский политехнический колледж.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 апреля 2010г. № 526-р и постановлением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2010г. № 337 «О Министерстве образования и науки Российской Федерации» функции и полномочия Учредителя Учреждения переданы Министерству образования и науки Российской Федерации.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2011г. № 2413-р Учреждения передано Тульской области.

Постановлением Правительства Тульской области от 26.06. 2014 г. №297 «О реорганизации отдельных государственных учреждений профессионального образования

Тулъской области», учреждение реорганизовано в форме присоединения к нему государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Тульской области «Профессиональный лицей №6» и переименовано в государственную профессиональную образовательную организацию Тульской области «Щекинский политехнический колледж».

Приказом Министерства образования Тульской области от 02.07.2015 года №1598 государственная профессиональная образовательная организация Тульской области «Щекинский политехнический колледж» переименована в государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Щекинский политехнический колледж».

Учреждение является некоммерческой организацией, не преследует извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяет полученную прибыль между участниками (учредителями).

Полное официальное наименование Учреждения: государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Щекинский политехнический колледж».

Сокращенное официальное наименование Учреждения: ГПОУ ТО «ЩПК».

Организационно-правовая форма — государственное бюджетное учреждение.

Тип: профессиональная образовательная организация.

Вид: колледж.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Тульская область.

Функции и полномочия учредителя осуществляет министерство образования Тульской области (далее — Учредитель), которое осуществляет бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств.

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет министерство имущественных и земельных отношений Тульской области.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевой счет в Управлении Федерального казначейства по Тульской области (министерстве финансов Тульской области), текущий и иные счета в учреждениях банков, в том числе в иностранной валюте, бланки, штампы, круглую печать со своим наименованием и наименованием Учредителя на русском языке.

Учреждение для достижения целей своей деятельности вправе приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в арбитражном, третейском судах, судах общей юрисдикции в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Учреждение отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, как закрепленным за Учреждением собственником имущества, так и приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением собственником имущества или приобретенного Учреждением за счет выделенных собственником имущества Учреждения средств, а также недвижимого имущества.

Юридический адрес (местоположение) Учреждения: Россия, 301245, Тульская область, г. Щекино, ул. Советская, дом 1.

Фактические адреса осуществления образовательной деятельности: Россия, 301245, Тульская область, г. Щекино, ул. Советская, дом 1, Россия, 301240, Тульская область, г. Щекино, ул. Ленина, дом 36.

Адрес общежития колледжа: Россия, 301245, Тульская область, г. Щекино, ул. Ленина, дом 58.

Телефоны, факс- 8(487-51) 5-46-41, 5-46-54

электронная почта (E-mail)- spo.shpk@tularegion.ru

адрес сайта в сети Интернет: <http://www.schpkt.ru>.

8-(4871) 5-46-41 – директор, приемная,

8-(4871) 5-46-54 – заместитель директора по учебной работе,

Учреждение не имеет филиалов и представительств.

Основным документом, регламентирующим деятельность Колледжа, является Устав, утвержденный приказом министерства образования Тульской области от 02.07.2015 г. №1598, ОГРН 1027101506871, ИНН 7118007250.

Правовое обеспечение образовательной деятельности Колледжа осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании лицензии -регистрационный № 0133/02658 от 29 июля 2015 года, выдана Министерством образования Тульской области серия 71Л01 №0001877, срок действия - бессрочно, свидетельства о государственной аккредитации – регистрационный № 0134/01095 от 28 января 2015 года, серия 71А03 № 0000022, выдана Министерством образования Тульской области, действительно до 29 марта 2019 года и внутриколледжных локальных актов.

В колледже разработана и реализуется Программа развития образовательного учреждения, связанная с применением новых технологий, развитием материально - технической базы, внедрением в образовательный процесс стандартов WordSkills, участием в чемпионатах и соревнованиях.

Основная нормативная и организационно-распорядительная документация, соответствующая законодательству и Уставу колледжа:

1. Положение об оплате труда работников.
2. Положение о стипендиальном обеспечении студентов.
3. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников ГПОУ ТО «ЩПК»
4. Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки ,предоставляемых обучающимся ГПОУ ТО «ЩПК»;
5. Положение ГПОУ ТО «ЩПК» о практике обучающихся, осваивающих программы СПО;
6. Положение ГПОУ ТО «ЩПК» о порядке освоения обучающимися наряду с учебными предметами, курсами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, модулей, преподаваемых в колледже в установленном порядке, а также преподаваемых других организациях, осуществляющих образовательную деятельность учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, одновременном освоении нескольких программ;
7. Положение ГПОУ ТО «ЩПК» о методическом совете;
8. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся ГПОУ ТО «ЩПК»;
9. Положение ГПОУ ТО «ЩПК» о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся;
10. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам СПО;
11. Положение ГПОУ ТО «ЩПК» о порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГПОУ ТО «ЩПК» и обучающимися и родителями несовершеннолетних обучающихся;
12. Положение о приемной комиссии.
13. Положение об апелляционной комиссии в период приемной кампании.
14. Положение о классном руководителе учебной группы.
15. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования.
16. Положение о службе мониторинга деятельности учреждения.
17. Положение об отделении ГПОУ ТО «ЩПК»;
18. Положение о цикловой методической комиссии.
19. Положение о библиотеке ГПОУ ТО «ЩПК»;
20. Правила пользования библиотекой.
21. Положение ГПОУ ТО «ЩПК» о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
22. Правила внутреннего распорядка обучающихся ГПОУ ТО «ЩПК»;
23. Правила внутреннего трудового распорядка;
24. Правила Приема в ГПОУ ТО «ЩПК»;
25. Положение ГПОУ ТО «ЩПК» о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации;
26. Положение о самоуправлении обучающихся.

1. 2. Структура и система управления колледжем

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление деятельностью учебного заведения осуществляет директор. Органами управления колледжем, помимо директора, являются:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников и представителей обучающихся;
- Совет колледжа;
- Попечительский совет;
- Совет по независимой оценке качества оказания колледжем услуг;
- Студенческий совет.

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор. Директор колледжа назначается в установленном порядке Учредителем на основании заключенного срочного трудового договора.

Управление отдельными направлениями деятельности осуществляют заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по НПО, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной части, назначаемые приказом директора.

Непосредственное управление отделениями колледжа осуществляют заведующие отделениями, заведующий учебной частью, назначаемые приказом директора.

Совет колледжа избирается общим собранием работников и представителей обучающихся сроком на пять лет. В состав Совета входят представители работодателей, работников колледжа. Председателем Совета является директор. Основными направлениями деятельности Совета колледжа являются: разработка программы развития ГПОУ ТО «ЩПК», развитие учебно-воспитательного процесса; разработка и обсуждение локальных актов регламентирующих работу колледжа; заслушивание отчетов директора колледжа; согласование ходатайств о награждении работников Колледжа государственными и отраслевыми наградами, присвоении им почетных званий; другие вопросы, отнесенные к его компетенции законодательством и иными нормативно-правовыми актами, Уставом колледжа.

Общее собрание работников и представителей обучающихся проводится для принятия Устава, изменений и (или) дополнений к нему, избрания Совета колледжа, обсуждения локальных актов колледжа, решения других вопросов, отнесенных к его компетенции законодательными и иными нормативно-правовыми актами, уставом, выносимых на Общее собрание Советом колледжа или директором.

Педагогический совет колледжа работает в соответствии с Положением о Педагогическом совете ГПОУ ТО «ЩПК», решает основные вопросы организации образовательного процесса и деятельности колледжа, находящиеся в его компетенции.

Консультативным и совещательным органом, обеспечивающим научно-методическую поддержку органов управления колледжем по вопросам организации образовательной деятельности, работы по совершенствованию образовательного процесса является методический совет ГПОУ ТО «ЩПК». Деятельность методического совета регламентируется Положением о методическом совете ГПОУ ТО «ЩПК», рассмотренным на Педагогическом совете и утвержденным директором. Председателем Совета является заместитель директора по учебной работе.

В колледже действует студенческое самоуправление. Работа по развитию студенческого самоуправления реализуется в соответствии с Положением о студенческом самоуправлении, модели организации студенческого самоуправления ГПОУ ТО «ЩПК». Высшим органом студенческого самоуправления является студенческий Совет самоуправления.

В колледже работают 3 предметно-цикловых комиссий (ЦМК): общеобразовательных дисциплин; ЦМК профессионального цикла №1; ЦМК профессионального цикла №2. Деятельность ЦМК регламентируется Положением о работе ЦМК. ЦМК возглавляет председатель, назначаемый приказом директора из наиболее компетентных преподавателей.

Деятельность коллектива колледжа организована на плановой основе. Сформирована система планирования, основными компонентами которой являются: Программа перспективного развития колледжа на период с 2015 по 2019 годы; План работы колледжа на учебный год, интегрирующий годовое планирование по всем направлениям работы», включая мероприятия контроля качества основных направлений деятельности; ежемесячные планы работы, разрабатываемые руководителями структурных подразделений (заместители директора, председатели ЦМК, методист, психолог, заведующий библиотекой, социальный педагог, мастера производственного обучения, классные руководители, руководители кружков, секций, заведующие учебными кабинетами и лабораториями, заведующий производственной практикой). Текущее планирование составляется на основе годового плана с учетом корректив в ходе его реализации по результатам текущего контроля и мероприятий, организуемых органами управления образованием, другими образовательными учреждениями и социальными партнерами колледжа.

По результатам работы структурных подразделений составляются соответствующие отчеты. Отчеты рассматриваются и утверждаются в соответствующем порядке. Администрация колледжа анализирует ход работы, принимает необходимые управленческие решения.

Колледж работает по пятидневной рабочей неделе. Продолжительность рабочего дня- 8 часов.

Система оплаты труда в колледже, предусматривающая стимулирующие надбавки и премии за объем и качество выполняемой сотрудниками работы и поощрений регламентируются соответствующими Положениями и способствуют развитию мотивации к качественному исполнению сотрудниками своих обязанностей, творческой профессиональной деятельности.

Структура управления колледжем сформирована по традиционной линейной модели. Результаты самоанализа управленческой деятельности колледжа, в частности соответствия структуры управления его текущим и перспективным задачам, показывают, что структура колледжа соответствует целям его деятельности, профилю, нормативно-правовой базе.

Раздел 2. Содержание подготовки специалистов

2.1 Структура подготовки и содержание подготовки

Структура подготовки специалистов в колледже ориентирована на удовлетворение потребности в кадрах города, региона и, в частности, предприятий: ОАО «Щекиноазот», филиала ОАО «Газэнергосервис»-завод «РТО», ООО МИКАС, ИП Фольмер, ИП Фольмер, филиал ООО Тульская транспортная компания «Щекинский филиал», ЗАО «Щекинский кондитерский комбинат», ООО «СПАР», ООО «Томато», ООО «Пятерочка», Первомайская ТЭЦ, завод «КВОбТ» и др.

Структура подготовки в колледже строится на базе основного общего образования, среднего общего образования.

Прием в Колледж проводится в рамках контрольных цифр приема, ежегодно утверждаемых учредителем, обучение ведется за счет средств государственного бюджета - по очной форме обучения по ППССЗ и ППКРС, а также за счет средств физических и юридических лиц на платной основе.

Образовательная деятельность по профессиям и специальностям ведется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Колледжем в 2017 году реализуются основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базового уровня и программа среднего профессионального образования углубленной подготовки в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям и укрупненным группам:

38.00 00 Экономика и управление:

-38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

18.00.00 Химические технологии:

-18.02.06 Химическая технология органических веществ.

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта:

-23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта-базовая подготовка.

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта углубленная подготовка;

-23.01.03 Автомеханик.

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика:

-13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

15.00.00 Машиностроение:

-15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования: техник (по отраслям).

-15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)

-15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии:

19.01.17 Повар, кондитер.

Программы подготовки в соответствии с Лицензией колледжа №0133/02658 от 29 июля 2015 года Приложение №1

N п/п	Код (шифр)	Наименование основной профессиональной образовательной программы (направление подготовки, специальности, профессии)	Уровень (ступень) образования	Профессия, квалификация (степень, разряд)	Форма обучения
				наименование	
1	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	среднее профессиональное	техник, старший техник	Очная

2	15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	среднее профессиональное	Техник –механик старший техник- механик	Очная
3	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	среднее профессиональное	техник, старший техник	Очная
4	18.02.06	Химическая технология органических веществ	среднее профессиональное	Техник-технолог	Очная
5	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	среднее профессиональное	Товаровед-эксперт	Очная
6	20.02.01	Рациональное использование природохозяйственных комплексов	среднее профессиональное	Техник- эколог	Очная
7	18.02.07	Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	среднее профессиональное	Техник- технолог	Очная
8	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по отраслям)	среднее профессиональное	техник, старший техник	Очная
9	27.02.01	Метрология	среднее профессиональное	техник	Очная
10	27.02.02	Техническое регулирование и контроль качества	среднее профессиональное	техник	Очная
11	13.02.09	Монтаж и эксплуатация линий электропередачи	среднее профессиональное	техник	Очная
12	13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	среднее профессиональное	техник-теплотехник Старший техник-теплотехник	Очная
13	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	среднее профессиональное	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Очная
14	15.01.17	Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию	среднее профессиональное	Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию	Очная
15	15.01.26	Токарь- универсал	среднее профессиональное	Токарь Токарь- карусельщик Токарь- расточник Токарь- револьверщик	Очная
16	15.01.30	Слесарь	среднее профессиональное	Слесарь-инструментальщик Слесарь механосборочных работ Слесарь-ремонтник	Очная
17	18.01.27	Машинист технологических насосов и компрессов	среднее профессиональное	Машинист компрессорных установок Машинист насосных установок Машинист технологических компрессоров Аппаратчик осушки газа	Очная
18	23.01.03	Автомеханик	среднее профессиональное	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций	Очная
19	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	среднее профессиональное	Кассир торгового зала Контролер-кассир Продавец непродовольственных товаров Продавец продовольственных товаров	Очная
20	15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	среднее профессиональное	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	Очная

21	15.01.29	Контролер станочных и слесарных работ	среднее профессиональное	Комплектовщик изделий и инструмента Контролер станочных и слесарных работ	Очная
22	15.01.19	Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	среднее профессиональное	Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	Очная
23	19.01.02	Лаборант-аналитик	среднее профессиональное	Лаборант-микробиолог Лаборант-полярнографист Лаборант-пробирного анализа Лаборант спектрального анализа Лаборант химического анализа Лаборант химико-бактериального анализа Пробоотборщик	Очная
24	18.01.03	Аппаратчик оператор экологических установок	среднее профессиональное	Аппаратчик газоразделения Аппаратчик нейтрализации Аппаратчик обессоливания воды Аппаратчик осаждения Аппаратчик осушки газа Аппаратчик отстаивания Аппаратчик очистки газа Аппаратчик очистки жидкости Аппаратчик очистки сточных вод Аппаратчик перегонки Аппаратчик переработки отходов химического производства Аппаратчик фильтрации Аппаратчик химводоочистки Оператор по обслуживанию пылегазоулавливающих установок	Очная
25	15.01.03	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	среднее профессиональное	Газосварщик Электросварщик Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах Электросварщик ручной сварки Газорезчик	Очная
26	18.01.17	Оператор в производстве химических волокон	среднее профессиональное	Оператор кручения и вытяжки Оператор кручения и намотки химических волокон Отделочник химических волокон Перемотчик нити Ставильщик	Очная
27	19.01.17	Повар, кондитер	среднее профессиональное	Повар Кондитер	Очная
28	29.01.05	Закройщик	среднее профессиональное	Портной Закройщик	Очная
29	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	среднее профессиональное	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	Очная
30	46.01.01	Секретарь	среднее профессиональное	Секретарь-машинистка Секретарь-стенографистка	Очная

31	09.01.01	Наладчик аппаратного и программного обеспечения	среднее профессиональное	Наладчик технологического оборудования	Очная
32	32	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	среднее профессиональное	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе Газосварщик Сварщик ручной сварки полимерных материалов Сварщик термитной сварки	Очная

Профессиональное обучение

дополнительное образование	
подвиды	
1	Дополнительное образование детей и взрослых
2	Дополнительное профессиональное образование

В 2017 году получено новое приложение к лицензии, содержащее перечень новых профессий и специальностей, отлицензированных в 2017 году.

С 1 сентября 2017 года в колледже началась реализация профессиональных образовательных программ по наиболее востребованным профессиям и специальностям ТОП-50 (лицензия получена в 2017 году):

- 23.01.17 Автомеханик;
- 43.01.09 Повар, кондитер;
- 27.02.06 Контроль работы измерительных приборов;
- 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям);
- 15.01.31 Мастер контрольно – измерительных приборов и автоматики;
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих колледжа соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).

В учебные планы ППССЗ, реализуемых по ФГОС, в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей включены дисциплины вариативной части.

Каждая основная профессиональная образовательная программа в колледже включает: действующий ФГОС СПО по специальности; профессии, рабочий учебный план; рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей; рабочие программы учебной и производственных практик; фонды оценочных средств, другие дидактические и методические материалы, методические рекомендации по организации различных видов учебной деятельности и соответствующими положениями: самостоятельная работа студентов, подготовка и защита курсовой и дипломной работы/проекта, подготовка к семинарскому занятию, сборники лекций, практикумы и др.

Недельная аудиторная нагрузка составляет 36 часов, максимальная учебная – 54 часа. В учебную нагрузку включена самостоятельная работа студентов. Колледж работает по 5-дневной рабочей неделе, продолжительность рабочего дня руководящего, учебно-вспомогательного и административно-хозяйственного персонала – 8 часов.

Занятия в колледже начинаются в 9.00. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся спаренно-90 минут. Перерыв между учебными занятиями составляет 20 минут. В отделении НПО перерыв на обед составляет 30 минут.

Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника составляет 17 студентов на одного педагогического работника.

Учебные планы выдержаны по структуре и отражают базовый уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузки студентов в часах.

Учебные планы ППССЗ, ППКРС соответствуют требованию ФГОС СПО.

Рабочие учебные планы по специальностям, профессиям составлены на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта СПО от 28.07.2014 №831 по специальности 23.02.03 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- Федерального государственного образовательного стандарта СПО от 18.04.2014 №344 по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);
- Федерального государственного образовательного стандарта СПО от 28.07. 2014 №635 по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;
- Федерального государственного образовательного стандарта СПО от 07.05.2014 г. №436 по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ;
- Федерального государственного образовательного стандарта СПО от 17 марта 2014 года №184 по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.
- Федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессии Автомеханик от 02.08.2013 г. №701 с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015 года.
- Федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессии Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) от 02.08.2013 г. №842 с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015 года;
- Федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) от 29.01.2016 г. №50 Зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2016 N 41197;
- Федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессии Повар, кондитер от 02.08.2013 г. №798 Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29749 с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015 года;
- Федерального государственного образовательного стандарта СПО от 09.12.2016 г. №1580 по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);
- Федерального государственного образовательного стандарта СПО от 09.12.2016 г. №1568 по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- Федерального государственного образовательного стандарта СПО от 09.12.2016 г. №1557 по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям);
- Федерального государственного образовательного стандарта СПО от 09.12.2016 г. №1570 по специальности 27.02.06 Контроль работы измерительных приборов;
- Федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер от 09.12.2016 г. №1569 Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2016 N 44898;
- Федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессии 15.01.31 Мастер контрольно – измерительных приборов и автоматики от 09.12.2016 г. №1579 Зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2016 N 44801;
- Федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей от 09.12.2016 г. №1581 Зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2016 N 44800;

Анализ рабочих учебных планов на предмет их соответствия вышеперечисленным документам показывает, что:

- рабочие учебные планы по специальностям и профессиям определяют график учебного процесса, перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин по курсам и

семестрам, виды учебных занятий и производственной практики, формы промежуточной и виды итоговой государственной аттестации;

- перечень дисциплин и количество часов в рабочих учебных планах, отводимое на них, соответствует нормативным требованиям;
- рабочие программы имеют с соответствии с системой менеджмента качества внешнюю и внутреннюю рецензии.

По всем дисциплинам разработаны рабочие программы, которые содержат тематический план учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины, списки основной и дополнительной литературы, интернет - ресурсы. Учебные программы отражают региональные особенности, производственную специфику предприятий, для которых готовятся специалисты.

Каждая образовательная программа имеет профессиональную завершенность и заканчивается обязательной итоговой аттестацией с присвоением выпускнику соответствующей квалификации по специальности, профессии, выдачей диплома по окончании колледжа.

Структура профессиональной образовательной программы по специальностям

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Индекс	Наименование дисциплин и их основные дидактические единицы	Всего часов на усвоение учебного материала
ОД. 00	Общеобразовательные дисциплины	1404
ОГСЭ. 00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	328
ЕН. 00	Математический и общий естественнонаучный цикл	72
П.00	Профессиональный цикл	1076
ОП. 00	Общепрофессиональный цикл	448
ПМ.00	Профессиональный модули	628
	Вариативная часть ОПОП	612
	Всего часов по циклам ОПОП	2088
	Учебная и производственная практика	396(11 недель)
ПДП.00	Производственная (преддипломная) практика	4 недели
ПА.00	Промежуточная аттестация	3 недели
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 недель
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 недели
	Каникулярное время	13 недель
ИТОГО		95 недель и 39 недель

18.02.06 Химическая технология органических веществ

Индекс	Наименование дисциплин и их основные дидактические единицы	Всего часов на усвоение учебного материала
ОД. 00	Общеобразовательные дисциплины	1404
ОГСЭ. 00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	440
ЕН. 00	Математический и общий естественнонаучный цикл	144
П.00	Профессиональный цикл	1576
ОП. 00	Общепрофессиональный цикл	608
ПМ.00	Профессиональный модули	968
	Вариативная часть ОПОП	936
	Всего часов по циклам ОПОП	3096
	Учебная и производственная практика	828(23 недели)
ПДП.00	Производственная (преддипломная) практика	4 недели
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 недель
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 недель
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 недели

	Каникулярное время	23 недели
ИТОГО		147 недель и 39 недель

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Индекс	Наименование дисциплин и их основные дидактические единицы	Всего часов на усвоение учебного материала
ОД. 00	Общеобразовательные дисциплины	1404
ОГСЭ. 00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	440
ЕН. 00	Математический и общий естественнонаучный цикл	98
П.00	Профессиональный цикл	1622
ОП. 00	Общепрофессиональный цикл	536
ПМ.00	Профессиональный модули	1086
	Вариативная часть ОПОП	936
	Всего часов по циклам ОПОП	3096
	Учебная и производственная практика	828(23 недели)
ПДП.00	Производственная (преддипломная) практика	4 недели
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 недель
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 недель
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 недели
	Каникулярное время	23 недели
ИТОГО		147 недель и 39 недель

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

Индекс	Наименование дисциплин и их основные дидактические единицы	Всего часов на усвоение учебного материала
ОД. 00	Общеобразовательные дисциплины	1404
ОГСЭ. 00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	440
ЕН. 00	Математический и общий естественнонаучный цикл	112
П.00	Профессиональный цикл	1608
ОП. 00	Общепрофессиональный цикл	788
ПМ.00	Профессиональный модули	820
	Вариативная часть ОПОП	936
	Всего часов по циклам ОПОП	3096
	Учебная и производственная практика	3096 (22 недели)
ПДП.00	Производственная (преддипломная) практика	4 недели
ПА.00	Промежуточная аттестация	6 недель
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 недель
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 недели
	Каникулярное время	23 недели
ИТОГО		147 недель и 39 недель

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Индекс	Наименование дисциплин и их основные дидактические единицы	Всего часов на усвоение учебного материала
ОД. 00	Общеобразовательные дисциплины	1404
ОГСЭ. 00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	428
ЕН. 00	Математический и общий естественнонаучный цикл	132
П.00	Профессиональный цикл	1528
ОП. 00	Общепрофессиональный цикл	730
ПМ.00	Профессиональный модули	798

	Вариативная часть ОПОП	900
	Всего часов по циклам ОПОП	2988
	Учебная и производственная практика	936(26 недель)
ПДП.00	Производственная (преддипломная) практика	4 недели
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 недель
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 недель
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 недели
	Каникулярное время	23 недели
ИТОГО		147 недель и 39 недель

В ходе освоения ППССЗ, ППКРС каждый семестр по каждой дисциплине, профессиональному модулю заканчивается одной из форм промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации допускаются студенты, имеющие положительные текущие и рубежные оценки в течение семестра.

Система текущей и промежуточной аттестации ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в СПО и обеспечивает контроль над усвоением содержания образовательного стандарта по специальностям.

Текущий контроль успеваемости по дисциплинам, профессиональным модулям предусматривает систематическую проверку качества получаемых студентами знаний и практических навыков, сформированности общих и профессиональных компетенций.

По итогам теоретического обучения проводится экзаменационная сессия.

Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на дисциплины. По дисциплинам, выносимым на экзаменационную сессию, имеются экзаменационные билеты, которые рассматриваются цикловой методической комиссией и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Студенты, выполнившие теоретический и практический курс обучения, в соответствии с учебным планом, допускаются к итоговой государственной аттестации по специальностям и профессиям:

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) – защита дипломного проекта;

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – защита дипломного проекта;

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров- защита дипломной работы;

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) – защита дипломного проекта;

18.02.06 Химическая технология органических веществ) – защита дипломного проекта;

19.01.17 Повар, кондитер - письменная экзаменационная работа;

15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)- письменная экзаменационная работа;

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))- письменная экзаменационная работа;

23.01.03 Автомеханик - письменная экзаменационная работа.

Программы итоговой государственной аттестации по специальностям, профессиям составлены на основании Положения об итоговой государственной аттестации и согласованы с работодателями.

Темы дипломных проектов, дипломных работ разрабатываются преподавателями, согласовываются с руководителями практик, рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий, согласовываются с работодателями, утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Задания для дипломного проектирования актуальны для предприятий и включает вопросы технологии производства, расчета и выбора технологического оборудования и др.

Учебно-методическое сопровождение дисциплин блока общих гуманитарных, социально-экономических дисциплин по содержанию, актуальности, охвату объёма учебного материала достаточно и соответствует требованиям ФГОС СПО.

Студенты в процессе обучения проходят производственную практику по специальности, профессии, учебную практику и преддипломную практику на базе предприятий и учреждений.

Итогом производственной и преддипломной практики являются отчёты о выполненной работе с подробным описанием содержания работ, с приложением заполненных отчётных форм документов. По завершению практики студенты защищают отчёты. По отзывам предприятий, студенты имеют хорошие теоретические знания, владеют определёнными навыками по специальности.

2.2. Информационно- методическое обеспечение образовательного процесса

2.2.1 Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд

Общая площадь помещения библиотеки составляет 185,1 кв.м. Площадь для обслуживания пользователей читального зала- 63, 2 кв. м. Процент основной учебной литературы с грифом (по количеству названий составляет) 69, 3 % . Общее количество экземпляров учебно-методической литературы (УМЛ) в библиотеке составляет - 26193, в том числе количество новой (не старше 5 лет) УМЛ - 4205, количество обязательной УМЛ - 14217.

Ежегодно фонд пополняется литературой. Лицензионный норматив по каждой специальности, профессии выдерживается.

Библиотека выписывает 10 периодических изданий, в том числе 6 газет-Российская газета, Учительская газета, Комсомольская правда, Тульские известия, Щёкинский вестник, Аргументы и факты, 12 журналов- Класный руководитель, Наука и жизнь, Среднее профессиональное образование, Специалист, Металловедение и термическая обработка, Главный механик, Контроль качества продукции, Автомир, Современный урок, Администратор образования СПО, Сценарии и репетиции, ОБЖ, Товаровед продовольственных товаров, Химия в школе. В колледже создается медиатека, включающая все электронные материалы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Библиотека заключила договор о сотрудничестве и обслуживании на абонементе с Национальной электронной библиотекой (г.Москва).

Библиотекой были проведены в 2017 году следующие мероприятия для студентов: книжные выставки, встречи с писателями, поэтами Щёкинского района, беседы со студентами о правилах пользования литературой, читательские конференции, литературные диспуты и др. За отчетный период колледжем приобретена литература:

За 1 квартал приобретены учебники 2017 год

№ п/п	Автор, название книги	Кол-во
1.	Андреев С.М. Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов: учебное пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / С.М. Андреев, Б.Н. Парсункин.- М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 272с.	2
2.	Астафьева Н.Е. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. Проф. образования/ Н.Е. Астафьева, С.А. Гаврилова, М.С. Цветкова; под ред. Цветковой М.С. 4-е изд., стер. учебное пособие. М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 272с.	25
3.	Башмаков М.И. Математика: алгебра начало математического анализа, геометрия: учебник для студентов учр. сред. проф. образования / Башмаков М.И. 1-е изд. М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 256с.	25
4.	Мартинчик А.Н. Физиология питания. Учебник для студентов учр. сред. проф. образования / Мартинчик.- 2-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2015.- 240с.	10

5.	Овечкин Г.В. Компьютерное моделирование: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Овечкин Г.В. Овечкин П.В.-М.: Издательский центр «Академия», 2015.- 224с	2
6.	Пряжников Н.С. Профориентация в школе и колледже: игры, дискуссии, задачи - упражнения: методическое пособие/ Н.С. Пряжников, Л. С. Румянцева.- М.: 1-е изд. Издательский центр «Академия» 2014. - 304с.– (Серия «Профессиональная ориентация») М.: Издательский центр «Академия», 2015.-240с.	1
7.	Схиртладзе А.Г. Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования: в 2 частях. Ч.1., учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/[А.Г. Схиртладзе, А.Н. Феофанов, В. Г. Митрофанов и др].-М.: Издательский центр «Академия» 2016.-256с	25
8.	Схиртладзе А.Г. Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования: в 2 частях. Ч.2. учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / [А.Г. Схиртладзе, А.Н. Феофанов, В. Г. Митрофанов и др.] - М.: Издательский центр «Академия» 2016.-256с	25
9.	Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения предприятий машиностроения: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ [Феофанов А.Н. и др.]- М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 144с.	5

Контингент обслуживаемых читателей: студенты, преподаватели, сотрудники колледжа, прочие категории. Библиотекари предоставляют читателям книги, учебники и учебные пособия, оказывают помощь в подборе литературы. Книги в библиотеке расставлены соответственно технологии работы библиотеки: по ББК. Отдельно расположена методическая литература, подписные издания, справочно-библиографические издания. Все это позволяет вести качественное обслуживание читателей в библиотеке.

Показатели деятельности библиотеки

Наименование показателя	2017 г.
Количество читателей	718
-студентов	652
-преподавателей и сотрудников	57
Число посещений	10069
Книговыдача	15250
В том числе по разделам:	
Общественно-политическая	6000
Естественно-научная	2640
Техническая	7905
Художественная	689
Прочая	380
Периодика	600
Книжный фонд	41000

В читальном зале обучающиеся готовятся к занятиям, работают со справочной литературой, нормативными документами, знакомятся с книгами и журналами. Регулярно библиотека информирует студентов и преподавателей о поступлении новой литературы, периодических изданий.

Процент основной учебной литературы с грифом (по количеству названий) составляет 68, 3 %.

	Циклы дисциплин	Коэффициент
Фонд основной учебной литературы	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	0,5
	Математические и общие естественно-научные дисциплины	0,5
	Общепрофессиональные дисциплины	0,5

	Профессиональные модули	0,3
Фонд дополнительной литературы	По всем циклам дисциплин	0,1 -0,2

2.2.2 Программно-информационное обеспечение

Информационная база и технического обеспечения в целом соответствуют требованиям подготовки специалистов.

Учебный процесс обеспечен информационный и коммуникационным оборудованием.

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время
1	3	4	5
Количество персональных компьютеров	275	260	260
из них: находящихся в составе локальных вычислительных сетей	276	260	260
имеющих доступ к Интернету	276	260	260
поступивших в 2017 году	0	0	0

Наличие в учреждении оборудования:

проекторов	46 штук
интерактивных досок	24 штук
принтеров	36 штук
сканеров	12 штук
МФУ-	17 штук

Использование персональных компьютеров педагогическими работниками

Численность педагогических работников (на конец отчетного года), использующих в учебном процессе персональные компьютеры	40
Численность педагогических работников, прошедших в отчетном году повышение квалификации и (или) переподготовку по использованию информационных и коммуникационных технологий	0

Вид подключения к Интернету-цифровая абонентская линия, Максимальная скорость передачи данных через Интернет -512-1,9 Кбит/сек.

В колледже имеются обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач учреждения.

Адрес электронной почты колледжа- spo.shpk@tularegion.ru

Веб-сайт в Интернете: www.schpk.ru

Все обучающиеся имеют доступ к электронным и информационным системам.

Вычислительную технику в образовательном процессе используют 100% преподавателей. Для преподавателей проводятся консультации по компьютерной грамотности.

В учебном процессе активно используются программы MicrosoftOffice 2007, MicrosoftOffice 2010, "Консультант Плюс", системы автоматизированного проектирования Компас 3D, Autocad и др.

По каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю имеются электронные ресурсы: учебники, пособия, презентации, программы тестирования.

2.2.3 Собственные учебно-методические материалы

Методической работой колледжа руководит методический совет колледжа. В него входят заместитель директора по учебной работе, методист, заведующий производственной практикой, заведующие отделениями, председатели цикловых методических комиссий.

Основными задачами методического совета являются: разработка, совершенствование и обновление содержания учебных программ по дисциплинам, циклам дисциплин, специальностям СПО;

разработка научно-методической, учебно-методической и организационной документации, необходимой для обеспечения образовательного процесса в подготовке специалиста;

формулировка предложений по обеспечению качества подготовки специалистов и формированию единого образовательного пространства;

изучение и распространение педагогического опыта по различным направлениям деятельности педагога;

обеспечение совершенствования содержания образования, рецензирования, первичная экспертиза учебных, научных, методических разработок педагогов, создание банка данных материалов;

изучение, обобщение, пропаганда передового педагогического опыта; содействие в организации и проведении конференций, семинаров, совещаний по проблемам развития среднего профессионального образования, студенческих олимпиад и конкурсов.

Методический совет выполняет следующие функции:

анализирует требования ФГОС СПО к уровню подготовки выпускников по дисциплинам, специальностям и формирует предложения по их изменению;

формирует новые общие подходы к разработке межпредметных связей, учебных планов и образовательных программ среднего профессионального образования с другими уровнями образования;

осуществляет анализ инноваций и разрабатывает предложения по развитию содержания образования, образовательного процесса, организации учебно-исследовательской, научно-методической и опытно-экспериментальной работы, кадрового обеспечения учебного процесса;

определяет новые общие подходы к формированию содержания, форм и методов профессиональной практики по специальности;

принимает участие в конкурсах и выставках;

формирует предложения по содержанию программ повышения квалификации и переподготовки педагогического состава колледжа;

принимает участие в подготовке и проведении студенческих олимпиад, конференций и конкурсов.

В 2017 году было осуществлено 79 взаимопосещений учебных занятий преподавателями, председателями ЦМК, 41 занятие с целью контроля посетила администрация.

Проведено 22 открытых урока, из них: по общеобразовательным дисциплинам – 10 уроков, по общепрофессиональным и специальным дисциплинам – 7 уроков, по профессиональным модулям – 5 уроков.

Разработано учебно-методических рекомендаций по проведению теоретических занятий, самостоятельных работ студентов, производственных работ – 56 разработок.

В 2017 году проведено 83 внеклассных мероприятия, по 72 из них разработаны методические сопровождения.

По всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям разработаны методические указания для проведения лабораторных и практических работ, методические указания для проведения курсовых работ (проектов), методические указания для студентов для выполнения домашних контрольных работ, методические указания для самостоятельной работы, методические пособия по темам учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Раздел 3. Качество подготовки специалистов

3.1. Прием абитуриентов

Конкурентоспособность колледжа на рынке образовательных услуг позволяет осуществлять ежегодный набор на все формы обучения. Контрольные цифры приема в 2017 году выполнены. Количество студентов, принятых за счет средств бюджета – 265 человек. Конкурс при приеме документов на специальности колледжа составил 1 человек на место. В группах нового набора средний балл аттестатов 3,27; с аттестатом на «4» и «5» принято 35 человек, что составляет 14,8% от приема.

Прием в колледж в 2017 году осуществлялся на общедоступной основе.

Всего 2017-2018 учебном году насчитывается 31 учебная группа очного отделения (22 групп отделения СПО, 9 групп отделения НПО). Максимальное количество студентов в группе 25 человек, минимальное количество 15 человек. Снижение количества обучающихся связано с демографической ситуацией в городе и регионе. Наибольший процент от общей численности обучающихся составляют обучающиеся по специальностям 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, по профессиям 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 19.01.17 Повар, кондитер. Динамика изменения структуры подготовки специалистов в колледже свидетельствует о востребованности образовательных программ на базе 9-ти классов и стабильности спроса на специальности и профессии колледжа.

Численность контингента в 2017 году составила: на 1 октября 2017 года- 670 человек.

Отделение СПО

В период 2017 г. года происходит значительное движение контингента. Это можно объяснить социальным фактором, неустроенностью личной жизни молодежи и изменением правил призыва в ряды Российской армии.

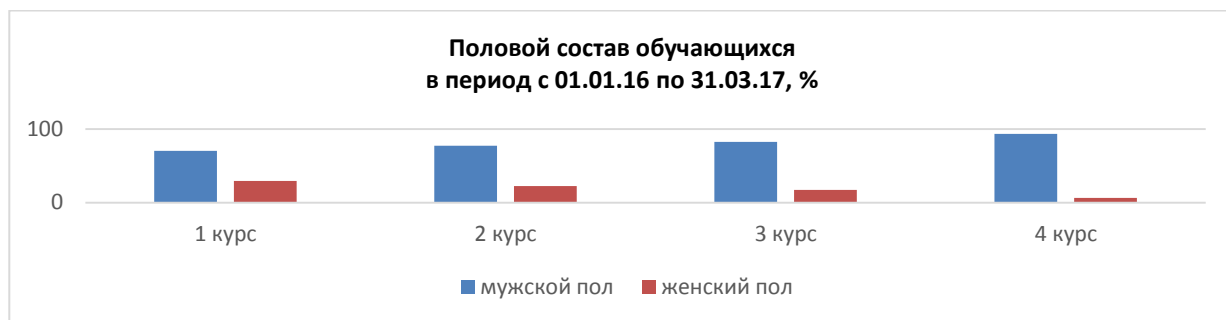


Большую часть обучающихся первых-вторых курсов составляют студенты 15-17 лет, на третьих-четвёртых курсах обучаются преимущественно студенты в возрасте 18-19 лет.

Возрастная категория 20-25 лет встречается среди обучающихся всех курсов и составляет 12,5% от общего количества студентов колледжа. Больше всего обучающихся этой возрастной категории зафиксировано на 4 курсах (4,6%).

Возрастная категория 26-29 лет встречается среди студентов всех курсов и составляет 3,8% от общего количества обучающихся колледжа. Больше всего студентов этой возрастной категории зафиксировано на 4 курсах (2%).

Половой состав обучающихся



В колледже обучаются преимущественно юноши. Процент девушек, проходящих обучение в колледже, составляет 20%. Большее количество девушек обучается на первых курсах. Это обусловлено особенностями демографического положения в стране, а также спецификой преобладания технических специальностей в колледже.

Национальный состав обучающихся

98,5% обучающихся колледжа являются русскими по национальности. Остальные национальности представлены в виде украинцев, молдаван, узбеков и казахов. Самое большое количество иностранных граждан среди обучающихся колледжа – из Украины (0,63% от общего числа обучающихся), что связано с ситуацией в этой стране и с эмиграцией в Россию её граждан. В количественном соотношении в колледже обучаются 7 иностранных граждан: три обучающихся, имеющих гражданство Украины, один обучающийся, имеющий гражданство Молдовы, один обучающийся, имеющий гражданство Таджикистана, один обучающийся, имеющий гражданство Казахстана, один обучающийся, имеющий гражданство Беларуси.

Посещаемость обучающимися учебных занятий

Посещаемость студентами учебных занятий в период 2017 составляет 94,4%. Пропуски учебных занятий по уважительной причине составляют 94,6% от общего числа пропусков студентами учебных занятий. В качестве подтверждающих уважительную причину оправдательных документов обучающиеся предоставляют медицинские справки, повестки из военкомата и т.д. Общее количество пропусков не превышает установленные нормы.

Пропуски по неуважительной причине составляют 5,4% от общего числа пропусков студентами учебных занятий. Большинство пропусков по неуважительной причине зафиксировано на 1-2 курсах (3,2 %), что связано с адаптацией обучающихся к условиям учебного процесса. На 4 курсах зафиксирован наименьший процент пропусков занятий по неуважительной причине (1,1%).

В колледже существует система выявления и учета подростков, не посещающих или систематически пропускающих занятия без уважительных причин. Пропуски без уважительных причин имеют студенты относящиеся к «группе риска», поставленные на внутриколледжный учет и состоящие на учете в КДНиЗП и ОПДН.

Одну из причин пропусков можно объяснить тем, что студенты, пропускающие занятия без уважительных причин, как правило, проживают в неблагополучных семьях, где ослаблен контроль за обучением и времяпровождением подростков. Другую причину можно связать с изменением моральных ценностей подростков. Стремление скорее стать независимым в материальном плане побуждает подростков идти работать, что и влечёт увеличение количества пропусков занятий.

В колледже со студентами, пропускающими занятия, проводится различная работа, как индивидуальная, так и групповая. Традиционно в начале учебного года проходит запись в кружки и секции, педагогический коллектив колледжа старается вовлечь в кружковую работу максимальное количество трудных подростков. Студенты «группы риска» с удовольствием участвуют в общественной и спортивной жизни колледжа, принимают участие в городских и областных мероприятиях, так как одной из задач учебно-воспитательной работы является развитие творческих, коммуникативных способностей личности, направленных на самореализацию и самосовершенствование.

Отделение НПО

На обучение в отделение НПО в сентябре 2017 года было зачислено 100 человек.

Самая низкая абсолютная успеваемость у студентов 1 и 2 курсов (1 курс – студенты нового набора), что объясняется слабой школьной подготовкой и адаптационным периодом для этих студентов. Педагогами используются различные формы и процедуры контроля по каждой дисциплине и профессиональному модулю. По итогам 2017 года успеваемость по группам составила 90%, качество обучения- 29%

3.2. Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС

Систематический учет результатов всех контрольных мероприятий, проводимых в течение года, позволяет стимулировать работу студентов для достижения высокого уровня их профессиональной подготовки. Одним из видов контроля является текущий контроль, который проводится на протяжении семестра по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю в ходе всех видов учебных занятий. Текущий контроль имеет целью оперативно влиять на качество аудиторной и самостоятельной работы студентов. При этом контроле преподаватель оценивает уровень участия студентов в работе, степень усвоения ими учебного материала и выявляет недостатки в подготовке студентов.

Результатом текущего контроля являются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», выставляемые в журнале, при этом учитывается посещаемость студентами занятий и их активности во время учебного занятия. По результатам текущего контроля ежемесячно проводятся аттестации студентов. На заседаниях цикловых комиссий преподаватели обобщают опыт усвоения полученных знаний.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, экзамен по отдельной дисциплине, экзамен (квалификационный), дифференцированный зачет по дисциплине.

Курсовая работа (проект) по дисциплинам выполняется в сроки, определенные рабочим учебным планом по специальностям и выполняется с целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, а также с целью формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных задач.

По результатам курсового проектирования качество знаний составляет – 76 %, средний балл – 3,94

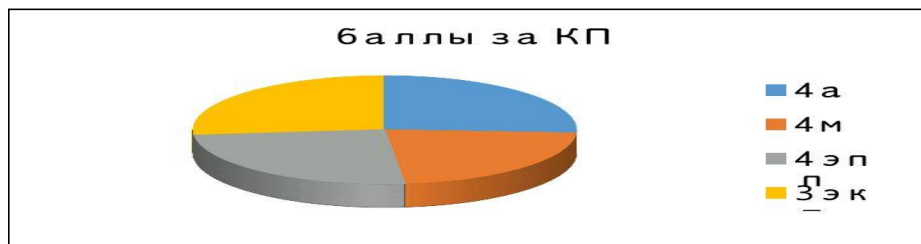


Диаграмма 7 – Средний балл по результатам курсового проектирования

По результатам всех видов практик средний балл составляет 4,6

Итоговая государственная аттестация выпускника состоит из аттестационных испытаний следующих видов:

- защита выпускной квалификационной работы (диплома) по специальностям: 23.02.03, 13.02.11, 15.02.01, 38.02.05, 18.02.06, письменная экзаменационная работа- 19.01.17, 23.01.03. 15.01.05

В 2017 учебном году по очной форме обучения успешно прошли итоговую государственную аттестацию 134 студента, качество знаний 76% .

Анализ отчетов председателей ГАК по специальностям показал, что общий уровень подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО. Вместе с тем предлагается шире использовать нормативную документацию, повысить требования к руководителям дипломного проектирования в части оформления, содержания и структуры пояснительных записок дипломных проектов, увеличить количество практикоориентированных дипломных

проектов.

В ходе проведения самообследования проведен срез остаточных знаний.

Студенты и преподаватели колледжа принимают участие в мероприятиях движения WS.B 2017 году были получены:

Приняли участие в Открытом региональном чемпионате WS «Молодые профессионалы» 2017 во Владимирской области, 2 место (вне конкурса по баллам- Миронов Михаил Александрович); Открытом региональном чемпионате WS «Молодые профессионалы» 2017 Московской области, (вне конкурса Михайлов Максим Андреевич).

3.3. Востребованность выпускников

Выпускники колледжа востребованы на предприятиях города и региона, страны: из 134 выпускников трудоустроены по полученной в колледже специальности все, за исключением выпускников, призванных на службу в ряды РА, находящихся в отпуске по рождению ребенка.

От предприятий колледж регулярно получает заявки на выпускников, работодатели обращаются к администрации о проведении работы по трудоустройству выпускников и обучающихся старших курсов. Часть студентов колледжа, обучаясь на 3-4 курсах заключают с предприятиями договора о трудоустройстве на рабочие места и, обучаясь в колледже по индивидуальному графику, одновременно работают на рабочем месте.

Закрепление баз практик осуществляется администрацией на основе прямых связей, договоров с организациями независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности. В договоре на проведение производственной практики образовательная организация и организация-работодатель оговаривают вопросы, связанные с трудоустройством на период производственной практики. Договор с работодателем о прохождении производственной практики студентами предусматривает не только предоставление рабочих мест, но и обеспечение руководства практикой со стороны предприятия (организации). Основными социальными партнерами (заказчиками кадров) являются более 50 организаций области.

3.4. Отзывы потребителей специалистов (работодателей)

По отзывам работодателей выпускники ЩПК владеют профессиональными компетенциями, показывают умения и навыки в профессиональной деятельности, владеют приемами работы по специальности. Студенты владеют компьютерной техникой, уверенно работают с нормативно-справочной документацией.

Хороший уровень теоретических знаний и практических умений выпускников отмечают работодатели: ООО «Щекиноазот», филиал ОАО «Газэнергосервис»-завод РТО, ООО Микас, ИП «Фольмер», Первомайская ТЭЦ, ООО «СПАР» и др.

3.5. Рекламации на подготовку выпускников и информация регионального отделения службы занятости

Рекламаций на подготовку выпускников нет.

3.6. Условия, определяющие качество подготовки специалистов

3.6.1. Кадровое обеспечение подготовки

Квалификация преподавателей соответствует требованиям, необходимым для качественного обучения студентов.

В колледже работает 47 штатных преподавателей из них высшее образование имеют 44 человека (93, 62%), почетные звания Почетный работник среднего профессионального образования РФ имеют 3 человека (6,38%), Почетные грамоты Министерства образования и науки РФ- 2 человека (4,25%), 17 человек (36,17%) имеют Почетную грамоту Министерства образования Тульской области, 1 человек (2,13%) доктор технических наук, отличник народного просвещения 1 человек (2,13%)

Высшую квалификационную категорию имеют 19 человек (40,42%), первую квалификационную категорию имеют 5 человек (10,64%), 22 преподавателей (46,81%) не имеют квалификационных категорий (это молодые специалисты, инженерно-технические работники, занятые на преподавательских должностях).

Средний возраст преподавателей - 45 лет. Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин и модулей.

В колледже ежегодно планируется работа по повышению квалификации преподавательского состава через участие в работе методических объединений, семинаров, в ГОУ ДПО Институте повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования Тульской области, стажировки на предприятиях отрасли. С молодыми преподавателями методистом колледжа проводится индивидуальная работа по вопросам методики преподавания, педагогических технологий, по реализации требований ФГОС, практикуется взаимопосещение занятий и открытые уроки.

За 2017 год повысили квалификацию 31 преподаватель колледжа в ГОУ ДПО Институте повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования Тульской области по теме «Создание условий для организации инклюзивного образования в образовательной организации», 6 педагогических работников прошли стажировки на предприятиях города по профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей.

Работники колледжа прошли обучение в 2017 году в Учебно-методическом центре ГО ЧС Тульской области, по программе «Пожарно-технический минимум для руководителей организаций и лиц, ответственных за пожарную безопасность» Разина Е.В., Васин А.А., Бачинская С.Ю. Куликов Е.О., в АДПО «УЦ «Проф-Энергетик» Разина Е.В., Горошко А.А., Васин А.А., Бачинская С.Б., Крумниш Ж.В., Дронова Т.А., Куликов Е.О.

Преподаватели специальных дисциплин имеют опыт работы на производстве. Образование преподавателей специальных дисциплин соответствует профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей.

В 2017 году:

- прошли аттестацию на первую квалификационную категорию:
 - Попова Е.В. по должности преподаватель;
- подтвердили свою высшую квалификационную категорию:
 - Косолапов Г.В. по должности преподаватель и преподаватель-организатор ОБЖ;
 - Фрундин В.М. по должности преподаватель и руководитель физ.воспитания;
 - Женилова Г.А. по должности преподаватель;
 - Новикова С.Б. по должности преподаватель;
- повысили свою квалификационную категорию:
 - Симкина Г.С. по должности преподаватель с первой на высшую.

План повышения квалификации и проведения стажировок преподавателей выполняется.

План повышения квалификации и проведения стажировок преподавателей выполняется.

Сведения о педагогических работниках

	количество	% от общего количества
Педагогические работники:	47	100
- штатные	46	97,8
в т. ч. руководители	5	10,6
- совместители	1	2,1
в т. ч. преподаватели вузов	0	0
Образование:	44	93,6
- высшее		
- среднее специальное	3	6,3
- другое (указать):	-	0
Квалификация:	19	40,4
- высшая категория		
- первая категория	5	10,6
Ученая степень:		
- доктор наук	1	2,1
- кандидат наук		
5. Почетный работник среднего профессионального образования РФ	3	6,3
6. Почетные грамоты администрации и департамента	31	66

образования Тульской области		
7. Почетная грамота МО РФ	2	4,3

Преподаватели колледжа принимают участие в конкурсах, олимпиадах. Преподаватели посещают уроки, проводят открытые мероприятия и уроки:

В колледже работают четверо начинающих преподавателей. За каждым преподавателем закреплен наставник, разработаны планы наставничества, отчетной формой молодого специалиста является открытый урок.

Преподаватели колледжа Юдина Н.П., Нейбергер Н.Т., Буравцова Т.А. являются руководителями областных методических объединений образовательных учреждений среднего профессионального образования Тульской области: технической механики, химии, математики.

3.6.2. Материально-техническая база

Для обеспечения реализации основных образовательных программ в Колледже имеются кабинеты, оснащенные необходимым учебно – методическим материалом, наглядными раздаточными пособиями, таблицами, тестами для программированного контроля. Все материалы соответствуют уровню современного развития преподаваемых дисциплин и имеются в достаточном количестве:

- таблицы;
- плакаты;
- натуральные образцы;
- макеты;
- комплект учебников, справочники;
- видеофильмы.

Образовательный процесс в колледже проводится в зданиях и помещениях общей площадью 9542 кв.м. Кабинеты специальных дисциплин оснащены интерактивными досками, проекторами. В Колледже имеется комплекс учебных лабораторий и кабинетов, которые используются при проведении учебных лабораторных работ со студентами.

Перечень лабораторных работ отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, примерных и рабочих программ дисциплин, специальности.

Материально-техническая база по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров:

Кабинеты:

Социально-экономических дисциплин
Иностранного языка
Математики и статистики
Коммерческой деятельности
Менеджмента и маркетинга
Документационного обеспечения управления
Бухгалтерского учета
Метрологии и стандартизации
экологических основ природопользования
безопасности жизнедеятельности и охраны труда
химических дисциплин

Лаборатории:

информационных технологий в профессиональной деятельности
товароведения и экспертизы продовольственных товаров
товароведения и экспертизы непродовольственных товаров
логистики
технического оснащения торговых организаций
аналитической химии
неорганической и органической химии

Мастерские:

учебный магазин
Учебный склад

Материально-техническая база по специальности 18.02.06 Химическая технология органических

веществ: истории и основ философии;
иностранного языка;
математики;
химических дисциплин;
информационных технологий;
экологии природопользования;
инженерной графики;
электротехники и электроники;
экономики;
теоретических основ химической технологии;
охраны труда и техники безопасности;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

неорганической и органической химии;
аналитической химии;
физической и коллоидной химии;
технологии органических веществ и органического синтеза;
автоматизации технологических процессов;
процессов и аппаратов.

Материально-техническая база по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта:

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
математики;
информатики;
инженерной графики;
правил безопасности дорожного движения;
устройства автомобилей;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
технического обслуживания и ремонта автомобилей;
технической механики;
методический.

Лаборатории:

электротехники и электроники;
материаловедения;
метрологии, стандартизации и сертификации;
двигателей внутреннего сгорания;
электрооборудования автомобилей;
автомобильных эксплуатационных материалов;
технического обслуживания автомобилей;
ремонта автомобилей;
технических средств обучения.

Мастерские:

слесарные;
токарно-механические;

Материально-техническая база по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям):

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
математики;
экологических основ природопользования;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
инженерной графики;

основ экономики;
технической механики;
материаловедения;
правовых основ профессиональной деятельности;
охраны труда;
безопасности жизнедеятельности;
технического регулирования и контроля качества;
технологии и оборудования производства электротехнических изделий.

Лаборатории:

автоматизированных информационных систем (АИС);
электротехники и электронной техники;
электрических машин;
электрических аппаратов;
метрологии, стандартизации и сертификации;
электрического и электромеханического оборудования;
технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования.

Мастерские:

слесарно-механические;
электромонтажные.

Материально-техническая база по специальности 15.02.11 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям):

кабинеты

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
математики;
инженерной графики;
экономики и менеджмента;
безопасности жизнедеятельности, экологии и охраны труда;
процессов формообразования и инструментов;
технологии обработки материалов;
технологического оборудования отрасли;
монтажа, технической эксплуатации и ремонта оборудования;
подготовки к итоговой государственной аттестации;
методический.

Лаборатории:

информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности;
материаловедения;
электротехники и электроники;
технической механики, грузоподъемных и транспортных машин;
метрологии, стандартизации и сертификации;
автоматизации производства;
деталей машин;
технологии отрасли;
технологического оборудования отрасли.

Мастерские:

слесарно-механические;
слесарно-сборочные.

Материально-техническая база по профессии Повар, кондитер:

Кабинеты:

технологии кулинарного производства;
технологии кондитерского производства;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

микробиологии, санитарии и гигиены;

товароведения продовольственных товаров;
технического оснащения и организации рабочего места.

Учебный кулинарный цех.

Учебный кондитерский цех.

Материально-техническая база по профессии Автомеханик:

Кабинеты:

электротехники,

охраны труда;

безопасности жизнедеятельности;

устройства автомобилей.

Лаборатории:

материаловедения;

технических измерений;

электрооборудования автомобилей;

технического обслуживания и ремонта автомобилей;

технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов.

Мастерские:

слесарные;

электромонтажные.

Тренажеры, тренажерные комплексы

Материально-техническая база по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)):

Кабинеты:

технической графики;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

теоретических основ сварки и резки металлов.

Лаборатории:

материаловедения;

электротехники и сварочного оборудования;

испытания материалов и контроля качества сварных соединений.

Мастерские:

слесарная;

сварочная для сварки металлов.

В колледже имеются 2 спортивных зала; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; место для стрельбы; электронный стрелковый тир, библиотека, читальный зал на 40 посадочных мест с выходом в сеть Интернет; 2 актов зала на 370 посадочных мест в совокупности. Кабинеты и лаборатории соответствуют санитарно- гигиеническим нормам.

В работе используются инструкционно-технологические карты, комплекты чертежей, справочная литература, ТСО. Материальная база является достаточной для реализации цикла специальных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС.

Производственные мастерские колледжа оформлены соответствующим образом и располагают станками, инструментами, приспособлениями, натуральными образцами, схемами, таблицами, макетами, моделями, диафильмами, видеоматериалами, плакатами.

Колледж имеет общежитие, расположенное по адресу –Тульская область, город Щекино, улица Ленина, дом 58. Все нуждающиеся в общежитии обучающиеся получают комнату в общежитии. Здание общежития площадью 4115 м². При общежитии имеется медицинский кабинет. В связи с большим разнообразием специальностей и необходимостью оптимального использования учебных площадей большинство кабинетов и лабораторий объединены по родственным дисциплинам.

Спортивные залы оснащены всем необходимым для проведения занятий спортивным оборудованием и инвентарем: стенки, мячи, теннисные столы, лыжи, скакалки, обручи и др. В спортивных залах имеются раздевалки. Имеются тренажерный зал в колледже и в общежитии в велодорожками, тренажерами для силовых упражнений и др.

Для соблюдения требований пожарной безопасности в учебном, учебно-производственном корпусах и здании общежития установлены автоматические пожарные сигнализации и автоматические системы оповещения о пожаре, во всех зданиях колледжа автоматическая пожарная сигнализация выведена на пульт пожарной охраны г. Щекино, постоянно проводится профилактика и техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации. Приобретены огнетушители для компьютерных аудиторий колледжа. Произведен ремонт электрических сетей в здании общежития.

Для улучшения комплексной безопасности учебного заведения были установлены системы видеонаблюдения: в здании общежития – наружное и внутреннее видеонаблюдение; в зданиях учебного и учебно-производственного корпусов – наружное видеонаблюдение.

В колледже работает буфет на 32 посадочных места, в здании по адресу Ленина, 34, имеется столовая на 100 посадочных мест. В колледже создаются условия для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья, приобретена информационная система для входной группы, установлены аппараты, система визуальной и звуковой сигнализации. Для данного контингента студентов устанавливается индивидуальный график учебного процесса.

Общая площадь помещений образовательной организации, находящейся в оперативном управлении на которой размещены кабинеты и лаборатории общеобразовательных, общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов, а так же учебно-производственные мастерские, составляет 11008,6 кв. м. Общая площадь образовательного учреждения, расположенного по адресу ул. Советская, д.1 составляет 5225,9 кв.м

4. Внутренняя система оценки качества образования

С 2008 года в колледже разработана и внедрена Система менеджмента качества на основе стандартов ГОСТ Р ИСО 9001-2008 (ИСО 9001:2008) и ГОСТ Р 52614.2, которая была сертифицирована ООО «Тульский Центр управления качеством» № РОСС RU.0001.13ИС27, дата выдачи 09 декабря 2009 года с получением Сертификата соответствия серия К, № 12953, учетный номер Регистра системы качества № 10735, предусматривающая организацию управления качеством во всех основных сферах деятельности Колледжа. Колледж успешно прошел инспекционный контроль ООО «Тульский Центр управления качеством» в 2017 гг.

Менеджмент качества в колледже проводился разнопланово: внутренний и внешний аудит, самооценка (самоанализы деятельности различных структур-бухгалтерии, хозяйственной части, отдела кадров, библиотеки, отделений колледжа). Систематически осуществлялись мониторинги участия студентов в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, фестивалях.

Внешний аудит качества подготовки специалистов осуществлялся также путем выявления независимой оценки потребителей образовательных услуг; рецензирования учебных планов, рабочих программ, рецензирования выпускных квалификационных работ преподавателями работодателями.

В целях выявления соответствия подготовки специалистов ФГОС СПО, в колледже функционирует система оценки качества подготовки.

Для этого разработаны локальные акты: Положение о системе оценки качества подготовки специалистов в ЦПК; Положение о мониторинге контроля качества образования в ЦПК, Положение о внутриколледжном контроле; план внутренних аудитов на учебный год.

Объектом мониторинга является оценка качества результата образования – результативность процесса образования, его соответствие потребностям и ожиданиям общества, требованиям ФГОС СПО.

К основным направлениям мониторинга относятся:

- соблюдение законодательства в сфере образования;
- соответствие образовательного процесса требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым специальностям и профессиям;
- материально-техническое оснащение образовательного процесса;
- уровень достижений студентов;
- состояние здоровья студентов;
- профессиональное мастерство педагогического состава организации;
- структурный и функциональный анализ деятельности;

- состояние структурных подразделений организации;
- состояние делопроизводства;
- организация управленческой деятельности;
- выполнение социального заказа на подготовку кадров;
- психологический климат в организации;
- инновационная деятельность;
- реализация продуктивных педагогических и информационных технологий.

Мониторинг качества образовательного процесса включает следующие виды измерений: педагогические, дидактические, социологические, психологические, статистические, изучение документации, наблюдение за организацией образовательного процесса, экспертиза, интервьюирование, опрос участников образовательного процесса, анкетирование, контрольные срезы, тестирование, социальный опрос, письменный и устный опрос, изучение документации, беседа.

Внутренний мониторинг качества образования осуществляет директор, заместитель директора по учебной работе, руководители структурных подразделений, председатели цикловых методических комиссий. В качестве экспертов к участию в контроле привлекаются сторонние (компетентные) организации и отдельные специалисты.

Периодичность, показатели формы сбора и представления информации определяются и устанавливаются директором. Обязательному систематическому исследованию подлежат учебные достижения и качество обучения.

По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Указанные материалы включают аналитическую информацию и предложения.

5. Организация учебного процесса

Ежегодно разрабатывается график учебного процесса, который утверждается директором. В графике учебного процесса предусматриваются сроки проведения теоретических занятий и виды учебно-производственной практики в соответствии с ФГОС СПО.

На каждый семестр составляется расписание учебных занятий в соответствии с учебными планами, графиком учебного процесса и определенной приказом директора, педагогической нагрузкой преподавателей. В конце каждого семестра составляется расписание проведения промежуточной аттестации в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Основными видами занятий являются лекции, семинары, лабораторно-практические занятия, деловые игры, конкурсы, работа в группах, частично-поисковые методы, исследовательские и индивидуальные задания.

Составной частью подготовки специалистов является производственная (профессиональная) практика, которая включает следующие этапы: учебную практику, производственную и практику преддипломную.

Администрацией колледжа заключены договоры о сотрудничестве с социальными партнерами: ОАО «Щекиноазот», филиал «Газэнергосервис - «завод РТО», ООО Тульская транспортная кампания, Щекинская горэлектросеть, Первомайская ТЭЦ, завод «КВОНТ», ООО МИКАС, ЗАО «Щекинский кондитерский комбинат», ООО «СуперГудМаркет», ООО «Пятерочка», ООО «Спар» и др. Студенты колледжа проходят производственную практику по профилю специальности и преддипломную на этих предприятиях. По результатам прохождения производственных практик студенты имеют 100% успеваемость.

Целью практики является совершенствование практических навыков, знакомство с реальным производством, изучение основных показателей работы предприятия, организации труда и производства, а преддипломной практики – обобщение и систематизация всех полученных знаний по специальности, совершенствование практических навыков, сбор и обобщение материала для дипломного проектирования, систематизация материалов и составление отчета о стажировке.

Руководство практикой осуществляют преподаватели профилирующих специальностей. Непосредственно на местах практики к ее руководству привлекаются специалисты предприятий и организаций. По окончании практики студенты представляют в колледже характеристику о

прохождении практики и подробный отчет. По результатам выполнения программы практики, на основании представленного отчета и с учетом характеристики с места прохождения практики руководителями практики от колледжа выставляются оценки. За 2017 учебный год план методического совета выполнен полностью. В течение учебного года на методическом совете колледжа рассматривались следующие вопросы:

1. анализ обеспеченности учебно- программной документацией учебного и фонда оценочных средств, электронных образовательных ресурсов, программ практик, курсового и дипломного проектирования;
2. комплексное методическое обеспечение специальности/профессии: анализ нормативно- правового обеспечения учебно-воспитательной работы, лабораторно-практическое занятие, курсового и дипломного проектирования.
3. организация образовательного процесса студентов индивидуального обеспечения;
4. подготовка к аттестации педагогов на 1 и высшую категории, рассмотрение портфолио, аттестация работников на соответствие занимаемой должности;
5. разработка документации по проведению ГИА в форме демонстрационного экзамена;
6. диагностика качества подготовки студентов, обучающихся по индивидуальному графику;
7. Экспертиза и утверждение материала для промежуточной аттестации.

Кроме того, в рамках работы методического совета в течение года реализовывались следующие мероприятия: обучение на курсах повышения квалификации для преподавателей на базе Института повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования Тульской области; участие в работе областных методических объединениях; семинары классных руководителей; индивидуальные и групповые консультации для педагогов, аттестующихся на первую и высшую квалификационную категорию; участие в региональных мастер-классах, семинарах, мастерских; проведение тематических предметных недель; работа кружков проблемно-исследовательской направленности. План работы методического совета за 2017 год выполнен.

Целью работы школы педагогического мастерства является: создание условий для эффективного развития профессиональных компетенций начинающего педагога, формирование у них высоких профессиональных идеалов, потребностей в профессиональном саморазвитии и самосовершенствовании. Для достижения поставленных целей в 2017 году в колледже были проведены занятия по следующим темам: «Инновационные формы контроля. Рейтинговая система контроля и оценки учебных достижений», «Организация внеаудиторной работы студентов и её контроль», «Понятие педагогического теста. Классификация педагогических тестов. Преимущества тестовой технологии контроля», «Речевая культура педагога», «Организация и проведение открытых уроков. Анализ и самоанализ проведения уроков». Тематические тренинги с начинающими преподавателями по следующим темам: «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее», «Открытый урок-спектакль, тренинг, повышение квалификации», « Твое оригинальное начало урока», «Домашнее задание: как, сколько, когда».

Для освоения передовых методов производства и способов работы на современном оборудовании, преподаватели и мастера колледжа в 2017 году прошли стажировку на предприятиях

Ф.И.О Должность	Место проведения стажировки	Тема
Дмитриченко Н.С., преподаватель	ОАО «Щекиноазот»	Монтаж и эксплуатация промышленного оборудования
Харин М.С., преподаватель	ИП «Фольмер О.Л.»	Устройство автомобилей
Полякова Е.А., преподаватель	ООО «СПАР-Тула»	Организация работы крупного сетевого магазина
Паршина Г.А. Мастер производственного обучения	Филиал ОАО «Газэнергосервис»- Завод РТО	Современные технологии обработки и переработки пищевых продуктов. Приготовление вторых блюд.

Ровенский В.В. Мастер производственного обучения	Филиал ОАО «Газэнергосервис»- Завод РТО	«Основные требования к выпускаемым на линию грузовым автомобилям»
--	---	---

6. Организация воспитательной работы

С учебным процессом связана воспитательная работа в колледжа, направленная на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций.

Воспитательная деятельность колледжа регламентируется нормативными документами Российской Федерации, Уставом колледжа, локальными актами, программой развития воспитания, концепцией воспитательной работы колледжа и комплексным планом по воспитательной работе на 2017 год. Воспитательную работу в колледже осуществляют заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделением, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель физического воспитания, преподаватель ОБЖ, классные руководители, воспитатель в общежития, преподаватели на каждом занятии, мастера производственного обучения, т.е. весь педагогический коллектив во главе с директором колледжа.

Цель педагогического коллектива - воспитание доброго отношения обучающихся друг к другу, к окружающему миру, к самим себе; создание творческой атмосферы, способствующей раскрытию талантов.

Внутренней воспитательной средой являются:

- микроклимат в колледже;
- ученические группы;
- мероприятия воспитательной направленности;
- кружки и спортивные секции;
- органы студенческого самоуправления;
- работа с обучающимися «группы риска» (Совет профилактики);
- работа социально-психологической службы;
- Совет общежития

Целью воспитательной работы в 2017 году являлось создание единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность обучающегося, его профессиональное развитие, самореализация творческих способностей и самоопределение в обществе.

Задачи:

- формирование активной гражданской позиции студентов;
- создание оптимальных условий для социальной и профессиональной адаптации;
- совершенствование форм воспитательной работы со студентами, семьей;
- активное взаимодействие с социальными партнерами;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся,
- формирование принципов здорового образа жизни;
- формирование и поддержка эмоционально благоприятной среды для развития студенческого самоуправления и личности обучающихся;
- формирование компетенций, связанных с толерантностью в процессе освоения и формирования единого культурно-образовательного пространства;
- активное вовлечение в общественную жизнь подростков с девиантным поведением, детей-сирот, переселенцев и мигрантов;
- сохранение и развитие традиций колледжа.

Направления воспитательной работы:

1. Гражданское воспитание

2. Нравственное воспитание
3. Формирование профессиональной направленности
4. Воспитание экологической культуры, здорового образа жизни
5. Эстетическое воспитание
6. Развитие самоуправления (соуправления)

Проблемы воспитания решаются, прежде всего, на учебном занятии, которое является формой реализации конкретных целей образования. В том числе, ставит целью максимально обеспечить развитие в каждом обучающемся познавательных способностей.

Внеурочная деятельность делится на: общеколледжные, внеколледжные, внутригрупповые мероприятия. Для реализации задач воспитательной направленности в течение учебного года использовались разнообразные формы работы, но доминирующую роль играли коллективные творческие дела, культивирование традиций.

Главная заслуга методики КТД является то, что участие в таких масштабных мероприятиях, как общеколледжные праздники, развивает ответственность, инициативу, содействует формированию активной жизненной позиции, выявляет лидерские качества личности, их коммуникативные способности; позволяет одновременно участвовать в мероприятии большому количеству обучающихся разного возраста, разных интересов и возможностей и ориентирует их на вечные нравственные ценности.

Подтверждением успешности традиционных общеколледжных мероприятий является то, что при подведении итогов методом опроса и анкетирования практически все респонденты называют каждое из них запомнившимся содержательностью, яркостью, разнообразием, полезными знаниями, состязательностью.

Результатами деятельности по данному направлению являются:

организация и проведение с участием студентов всех специальностей традиционных мероприятий в колледже, творческих конкурсов, концертов:

- «Татьянин день» (январь)
- «А ну-ка, парни!» (февраль)
- Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню (март)
- «День открытых дверей» (март)
- «Студенческая весна» (апрель)
- «День Победы» (май)
- «День химика» (май)
- Праздник «Последнего звонка» (июнь)
- День знаний. Торжественное открытие нового учебного (сентябрь)
- Концерт филармонии «Малая Родина – великая России» (сентябрь)
- День учителя. Концерт «Наши таланты – Вам, учителя!» (октябрь)
- Круглый стол «Выборы в России – и современность» (октябрь)
- «День Народного Единства» (ноябрь)
- Круглый стол «Наркомания: социально – медицинские аспекты проблемы» (ноябрь)
- Вечер «День Матери» (ноябрь)
- Международный день толерантности (ноябрь)
- Концерт «Вернисаж профессий» (декабрь)

Участие в районных, городских, областных, региональных и федеральных конкурсах и программах, фестивалях молодежного творчества. В результате отмечается реализация творческих способностей студентов, происходит организация самодеятельности студентов, повышение культурного уровня студентов, имиджирование колледжа

Анализируя каждое мероприятие, можно сказать, что их общий уровень достаточно

высок. Каждому мероприятию предшествовала долгая и тщательная подготовка. В основу сценариев были положены как готовые разработки, так и творческие идеи обучающихся и педагогов. Успешность таких мероприятий обеспечивается усилиями педагогов - энтузиастов, которые активно, творчески поддерживают традиции колледжа и развивают их. Назову лишь некоторых: Косолапов Г.В., Нейбергер Н.Т., Новикова С.Б., Буравцова Т.А., Симкина Г.С.

Регулярно выпускалась общеколледжная газета, рубрики которой посвящены разнообразной тематике.

Целью формирования интеллектуальной культуры и познавательной активности обучающихся является становление культуры мышления, усвоение правил и законов логики, развитие творческих способностей. Это осуществляется через подготовку и участие обучающихся в общеколледжных мероприятиях, предметных недель и олимпиад, работе обучающихся над рефератами, участие в конкурсах профессионального мастерства; а также участие обучающихся в социально значимых проектах, организацию экскурсий и работу обучающихся с библиотекой.

Значительным событием прошедшего учебного года явилось участие обучающихся колледжа в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Тульской области. В компетенции «Лабораторный химический анализ» 1 место заняла студентка гр. 1ЭКТ Андреева Александра. В компетенции «Ремонт и обслуживание автомобилей» 2 место занял Стругов Денис (отделение НПО).

В областном конкурсе «Арт-Профи-форум» команда колледжа вышла в финал, а Трубицын Денис (1С) в номинации «Арт-Профи - профессия» занял 2 место.

Грунин А.(2ЭПП), руководитель Симкина Г.С., награждён дипломом за активное участие в областном конкурсе творческих работ «Юность, творчество, талант - тебе, Тула!» в номинации «История Тулы».

Иванов Д. (3А-1)- лауреат конкурса научно- исследовательских работ обучающихся «Великие земляки Тульского края».

Хачатурян Г. (1А), Прохоров Р. (2ЭПП), Макарова П. (2ЭКТ) приняли участие в открытой межколледжной олимпиаде по литературе «Путь мастера. Когда душа начинает видеть...» (преподаватель Кожухова Е.В.).

Алимов А.(3ЭКТ) занял 2 место в областном конкурсе исследовательских работ по химии «Химия вокруг нас» (преподаватель Буравцова Т.А.).

Хачатурян Г.(1А) - призёр областной научно - практической конференции по дисциплине «физика» среди государственных профессиональных образовательных учреждений ТО в номинации «Научно- исследовательский проект».

Михайлов М. занял 1 место, а Алимов А.-3 в областной олимпиаде по английскому языку (технический английский).

Секунов Д. награждён дипломом за активное участие в студенческой научно-практической конференции «Мастерская творчества студентов».

Команда колледжа заняла 1 место в командном зачёте на Кубке 2017 по автомобильному многоборью, а в личном зачёте Белкин А.(отделение НПО) занял почётное 2 место.

Алимов А. занял 1 место в региональном конкурсе профессионального мастерства по экономике среди обучающихся профессиональных организаций ТО по неэкономическим специальностям.

Касулина Е.- участница 1 этапа Всероссийского конкурса сочинений.

Миронов М., Силантьев С., Хачатурян Г. ,Михайлов М., Кашевский А., Алимов А. награждены Почётными грамотами ОАО «Щёкиноазот» за призовые места в химической олимпиаде среди студентов 1-2 курсов.

Шишнин А. занял 3 место по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования».

В колледже проходил конкурс сочинений «Моя профессия». Анчуров А.(2А) - 1 место, Мельников Н. (1ЭПП-1)- 2 место, Бармоткин Я. (1А)- 3 место.

Колледж награждён Благодарственным письмом министра образования Тульской области за участие в областном конкурсе «Наследники Никиты Демидова».

Целью гражданско - патриотического воспитания является формирование личности, способной жить в новом демократическом обществе; создание условий для развития гражданских качеств обучающихся через проведение тематических классных часов, участие в городских митингах и шествиях, участие в акциях «Адресные поздравления ветерану», «Георгиевская ленточка», межрегиональном конкурсе творческих работ «Память», встречи с интересными людьми.

В региональном конкурсе «Память» приняли участие 23 студента, пятеро из них являются призёрами этого конкурса: Дёмкин И. (1АМ), Кузьмичёв И. (2С). Алехин В. (2С), Саакян С. (1А), Бармоткин Я. (1А).

Дипломом за 1 место в номинации «Письмо маршалу» в Общероссийском заочном конкурсе «Маршал Победы», посвященном 120-летию маршала Г.К. Жукова, награждён Потёмкин П.(1АМ), (руководитель Лапина Т.М.); в этом же конкурсе в номинации «Презентация» заняли Пякшев Р., Руснак А.(1М), (руководитель Хохлова Е.А).

Геворкян М.(2ЭКТ), Иванов Д.(3А - 1), Макарова П. (2ЭКТ)- победители конкурса на лучшую публикацию в журнале «Рюкзачок знаний» - 2017 (преподаватель Симкина Г.С.).

В региональном конкурсе историко-исследовательских работ «Подвиг героев бессмертен», в номинации « Историко - исследовательская работа» дипломом 1 степени награждён Мишкин Д.

За активное участие в 1 областных исторических чтениях «Диалоги о советской истории» награждены Иванов Д. (3А-1), Крымский В.(1ЭПП), преподаватель Симкина Г.С.

Команда колледжа «Победа» заняла почётное 2 место в областной военно - спортивной игре «Защитник Отечества» (руководители Фрундин В.М., Косолапов Г.В.); 3 место в открытой городской военно-спортивной игре « Победа-2017», посвящённой 72 годовщине Победы в ВОВ.

Дипломом 1 степени Министерства спорта РФ награждён Голиков М., занявший 1 место в Спартакиаде молодёжи России допризывного возраста в дисциплине прыжки в длину с разбега в г. Краснодаре летом 2017г.

Нравственное ставит своей целью формирование у обучающихся общечеловеческих ценностей, сознательного отношения к общественному долгу, воспитание самоуважения и уверенности в себе. Формированию нравственных качеств способствовало проведение тематических классных часов, таких, как «Воспитание толерантности» (Марканова И.А.), «Дни воинской славы» (Косолапов Г.В.), «Дружба - чудесное слово» (Нейбергер Н.Т.) и т.д.

Способствуют этому и встречи с интересными людьми. На базе библиотеки колледжа (Григорьева О.Н.) была организована встреча студентов с поэтами г. Щёкино Кулешовым В.М. и Трещёвым Е.И. Студент Глаголев М. принял участие в работе «круглого стола» на базе Тульского областного центра молодёжи на тему «Организация системного взаимодействия в работе психолого - педагогических служб всех МО ТО, осуществляющих свою работу с молодёжью. Модернизация деятельности в соответствии с современными тенденциями».

Баранников О., Иванов Д., Кутиков В. приняли участие в работе Тульского областного молодёжного форума «Окна Роста».

Очень важным является участие в волонёрских акциях: помощь ветеранам войны, организация праздничных мероприятий в подшефных Ровках, акции «Бессмертный полк»,

«Георгиевская ленточка», Рекорд Победы», «Письмо Победы».

Накануне Дня Победы в колледже традиционно проходит конкурс сочинений «Вклад моей семьи в историю Великой Победы». Анчуров (1А)- победитель регионального конкурса «Неизвестные герои Великой Отечественной» (преподаватель Кожухова Е.В.). Мишкин. Д (1С) победитель регионального конкурса историко - исследовательских и творческих работ «Подвиг героев бессмертен», посвящённого Дню Защитника Отечества (преподаватель Самарина А.А.).

В рамках проекта «Я горжусь подвигом отцов, дедов, прадедов» по инициативе Губернатора Тульской области А.Дюмина издана четвёртая книга воспоминаний и размышлений поколений под названием «Сразу после войны». На стр. 601 мы увидим работу студентки гр. (2П) Хреновой А. «Листая семейный альбом...».

В этой же книге на стр. 489-497 можно увидеть работу зам. директора по ВР Лапиной ТМ. «Остались воспоминания...и размышления».

В рамках валеологического воспитания проводилась большая работа, направленная на формирование ценностного отношения к собственной жизни, своему здоровью, формированию ЗОЖ.

Сошникова М. (преподаватель Женилова Г.Г.) награждена Грамотой за участие в региональной научно - практической конференции «Здоровье и безопасность человека в современном мире».

Команда ЦПК заняла 3 место в областном студенческом конкурсе агитбригад антинаркотической направленности «Здоровая молодость!».

Прохоров Р.(2ЭПП), Андреев К.(3ЭПП) награждены за активное участие в работе Тульского областного молодёжного форума «Молодёжь - будущее России»

Дронов Е. принял участие в региональном этапе Всероссийского конкурса научно-технического творчества обучающихся «Юные техники 21 века» в номинации «Мультимедийные технологии» с работой «Спорт вместо наркотиков».

В колледже в апреле прошла акция «Мы выбираем здоровье!», посвящённая Всемирному Дню Здоровья.

В течение года проводились встречи с представителями ФСКН «У тебя есть выбор!», врачами отдела профилактики ГУЗ «ЩРБ», представителями Щёкинского отделения ТОНД №1 г. Тулы. В соответствии с планом прошел Всероссийский урок безопасности в сети Интернет...

В рамках спортивно - массовой работы обучающиеся колледжа принимали участие в городских и районных соревнованиях, где нередко одерживали победы. Работали спортивные секции. К участию в соревнованиях привлекались обучающиеся «группы риска»: Строенков Д., Шишков Б.

Важное место в системе воспитательной работы играет трудовое воспитание. Многие педагоги отмечают, что обучающиеся, не проявившие себя в учёбе, с особым усердием работают физически, выполняя посильную работу - поддержание порядка на закреплённой территории, мелкий ремонт и т.д.

В течение учебного года трудовое воспитание заключалось, прежде всего, в воспитании интереса к будущей профессии, приобретении необходимых трудовых навыков, дежурстве по колледжу и столовой, уборка закреплённой территории, участии в городских субботниках. И, самое главное - участие в конкурсах профессионального мастерства, ведь задача колледжа - выпуск квалифицированных специалистов.

Важным направлением воспитательной работы является правовое воспитание, целью которого является социальная адаптация личности подростка в обществе, формирование правовой культуры законопослушного гражданина; профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. Это, прежде всего, создание микросреды, благоприятной в отношении

асоциального поведения несовершеннолетних, оказание помощи и защита их прав и законных интересов. Важность этой проблемы всесторонне обсуждалась на педагогическом совете, посвящённом проблемам адаптации и путям их решения «Адаптация обучающихся 1 курса, как основной компонент социализации молодёжи» (октябрь).

Для изучения личностных особенностей обучающихся проводилось психолого - педагогическое тестирование; использовались различные диагностические методики. Цель - выявление у обучающихся склонности к девиантному поведению.

Работал Совет профилактики правонарушений. Создана комиссия по примирению. В отдельных случаях проводились педагогические консилиумы.

Вся работа по правовому воспитанию, профилактике правонарушений строилась в тесном взаимодействии с субъектами профилактики:

- ОПДН ОМВД России по Щёкинскому району
- КДН и ЗП МО Щёкинский район
- работниками Щёкинского отделения ТОНД №1 г. Тулы
- ГУ ТО «Социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних №4» (обмен информацией, совместные мероприятия)
- представителями отдела профилактики ГУЗ «ЩРБ»
- комитетом по молодёжной политике и спорту администрации МО Щёкинский район.

На расширенном заседании КДН и ЗП МО Щёкинский район заслушивался доклад зам. директора по ВР «Осуществление практических мероприятий, направленных на противодействие по вовлечению несовершеннолетних в употребление алкогольной, спиртосодержащей продукции, а также наркотических и психотропных веществ» (март).

Работа по профилактике правонарушений обучающимися колледжа совместно с субъектами профилактики проводилась по направлениям:

- социальный контроль (учёт в ОПДН, КДН и ЗП, внутриколледжный)
- социальная поддержка (назначение общественных воспитателей)
- педагогическая реабилитация (участие в КТД, общественные поручения, проведение акций и т.д.)

В апреле проведён антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков».

Большое внимание в последнее время уделяется вопросам профилактики экстремистских проявлений, профилактики идеи насилия, национальной и расовой розни. Важность этой проблемы обусловлена тем, что молодёжная среда является опасной в отношении ксенофобии и экстремизма в силу идеалистического сознания и психологии максимализма и подражания, отсутствия установок, ориентирующих на законопослушное поведение. В связи с важностью проблемы в колледже разработан план мероприятий по профилактике террористических и экстремистских проявлений. Попыток действий экстремистской направленности выявлено не было.

В апреле в администрации г. Щёкино состоялось заседание «круглого стола» на тему: «Профилактика распространения идей экстремизма в молодёжной среде», на котором выступили обучающиеся колледжа по теме: «Толерантность как инструмент профилактики экстремизма в молодёжной и подростковой среде»; и зам. директора по ВР Лапиной Т.М. «Превентивные меры по профилактике противоправных действий, в том числе экстремистской направленности».

Одним из компонентов воспитательной работы в колледже является работа с родителями. Она проводилась в соответствии с планом и включала в себя:

- организационную деятельность (создание родительских комитетов групп и колледжа в целом)
- информационно - просветительскую деятельность (родительские собрания с различной

тематикой)

- работу социально - психологической службы (индивидуальное консультирование, исследование родительско - детских отношений путём тестирования, анкетирования, наблюдений, рейдов в семьи).

Были проведены общеколледжные родительские собрания с повесткой дня:

- «Проблемы адаптации студентов к новым условиям обучения и воспитания, как основного компонента социализации молодёжи. Правовой статус обучающихся и родителей»- сентябрь

- «Роль семьи в формировании правовой культуры личности ребёнка»- декабрь

- «Семейное воспитание как основной фактор развития личности. Факторы риска в молодёжной среде»- февраль

Следует выделить консультационные беседы как одну из форм работы с семьёй:

- «Как противостоять вредным привычкам?»

- «Особенности организации учебного труда и роль родителей в этом процессе»

- «Как повысить успеваемость ребёнка?»

- «Семейные конфликты и пути их решения. Защитим детей от жестокого обращения»

- «Ответственность родителей за совершение несовершеннолетними правонарушений»

Родители приглашались на заседания Совета профилактики (по мере необходимости), принимали участие в заседаниях КДН и ЗП (совместно с педагогами) по факту совершения правонарушений.

Ещё одна форма работы с семьёй - социально - педагогический мониторинг- это система периодического сбора, обобщения и анализа социально- педагогической информации о процессах, протекающих в семье и принятие на этой основе важных решений.

В целом работа классных руководителей строилась на основе плана работы на месяц, составленного на основе общеколледжного плана работы на год. Проводились тематические классные часы, разноплановые беседы, групповые собрания. Все классные руководители проявляли разный подход к работе, кто-то формальный, кто-то творческий. Подводя общий итог проведения классными руководителями (мастерами производственного обучения) классных часов, следует отметить, что они проводились согласно графика (по вторникам), но носили, большей частью, информационный характер.

Ключевым звеном в воспитательном пространстве колледжа является самоуправление, которое позволяет более полно раскрыть творческий потенциал будущего специалиста, повысить личную ответственность за решение конкретных проблем.

Основные направления для решения задач:

- формирование базовых ценностей: активности, инициативности, самостоятельности;

- увеличение числа обучающихся, активно принимающих участие в развитии самоуправления колледжа.

В качестве органа самоуправления выступает Студенческий совет, который принимал участие в подготовке и проведении всех мероприятий. Однако его работа - скорее соуправление. Многочисленные мероприятия - результат активности педагогов. Следует отметить, что обучающиеся колледжа активно выстраивают отношения с инфраструктурой города, района, области; принимают участие в молодёжных форумах, подготовке масштабного мероприятия «Тульская студенческая весна», и др.

Концепция воспитательной системы выстраивалась с ориентацией на модель выпускника. Важнейшим компонентом воспитательной системы является педагогически обоснованная цель.

Социальный педагог осуществляют свою деятельность в соответствии с общими задачами воспитательной работы в колледже. Планирующая документация сопряжена с годовым планом и планами индивидуальной работы классных руководителей.

Социальная работа в колледже осуществляется по следующим направлениям:

- обеспечение правовой и социальной защищенности студентов;
- работа со студентами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на полном государственном обеспечении в колледже;
- оказание помощи студентам, неспособным решать свои жизненные проблемы самостоятельно;
- выявление факторов, обуславливающих развитие асоциального поведения;
- создание условий для более активного участия молодежи в различных общественных акциях;
- проведение мероприятий по профилактике наркотической, алкогольной, табачной и иных зависимостей (привлечение специалистов);
- проведение мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекций (привлечение специалистов);
- проведение мероприятий по профилактике правонарушений, внутренний контроль студентов, склонных к асоциальному поведению (привлечение специалистов);
- работа с родителями студентов, находящихся на внутриколледжном контроле;
- анкетирование студентов;
- содействие социальному, культурному, духовному и физическому развитию молодежи.

На начало 2017-2018 учебный год в колледже числится 54 студента из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (из них 23 человек несовершеннолетних, находящихся на опеке и 2 человека несовершеннолетних без опеки).

Для обеспечения полноценного сопровождения данной категории студентов создана служба социально – психологического сопровождения, которая следит за регулярным материальным обеспечением, питанием, правовыми аспектами жизнедеятельности и вовлечением их в социально полезные виды деятельности. Студенты из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, зачислены на полное государственное обеспечение, им выделяются денежные средства на питание, на приобретение мягкого инвентаря, одежду и обувь.

Работа со студентами из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проводится в тесном взаимодействии с отделом опеки и попечительства МО Щекинский район, ГУ ТО «Социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних №4», Реабилитационным центром «Перспектива» г.Тулы.

Социальный педагог проводит работу по обеспечению социальных гарантий для обучающихся из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в соответствии с Федеральным законом № 159-ФЗ от 21.12.1996г. "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей".

Раз в год студенты, относящиеся к категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проходят диспансеризацию на базе ГУЗ «Щекинская районная больница».

Работа по профилактике правонарушений ведется совместно с заместителем директора по ВР, педагогом – психологом, классными руководителями, мастерами производственного обучения и родителями.

Основными социально – координирующими функциями этого направления являются:

- установление контактов с законными представителями;
- проведение бесед – консультаций;
- взаимодействие с правоохранительными органами;

- вовлечение обучающихся в художественную самодеятельность, секции и др.

В современных условиях, когда проблема подростковой девиантности с каждым годом вызывает все большую тревогу, особое внимание уделяется подросткам «группы риска». Концепция модернизации российского образования подчеркивает, что дети с проблемами асоциального характера должны быть обеспечены обязательным социально – педагогическим сопровождением.

Вся работа в данном направлении ведется в соответствии с нормативными документами, предусмотренными Федеральными законами, законами Тульской области и приказами Министерства образования Тульской области.

Социально-педагогическое и психологическое сопровождение воспитательного процесса осуществляется:

- при выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в социально-педагогической и психологической помощи, а также находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в государственной защите;

- в процессе оказания социально-педагогической и психологической помощи в адаптации студентов;

- при изучении социального окружения, мотивов, потребностей, установок, степени социальной адаптации студентов;

- при проведении социологических опросов, анкетирования, тестирования, исследований студентов;

- в процессе проведения профилактических мероприятий по предупреждению терроризма и экстремизма, правонарушений и преступлений среди обучающихся, социального сиротства, насилия в отношении несовершеннолетних, безнадзорности (социально - психологические игры, тренинги, акции, круглые столы, организация встречи с инспектором по делам несовершеннолетних в группах).

В соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999г №120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» образовательное учреждение выявляет и ведет учет несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в колледже, принимает меры по их воспитанию и получению ими профессионального образования. Разработаны и используются в работе следующие локальные акты:

- Инструкция о порядке действий по выявлению обучающихся ГПОУ ТО «ЩПК», находящихся в тяжелой жизненной ситуации;

- Инструкция о порядке ведения учета и работе с обучающимися ГПОУ ТО «ЩПК», не посещающими или систематически пропускающими занятия без уважительных причин.

В целях недопущения пропусков занятий без уважительных причин проводится ежедневный мониторинг явки обучающихся на занятия, причины отсутствия выясняются у родителей

На обучающихся, которые не посещают занятия, направляются письма в ОПДН ОМВД России по Тульской области в Щекинском районе, КДН и ЗП МО Щекинский район с просьбой о принятии мер к законным представителям (родителям) и к самим обучающимся.

С обучающимися «группы риска» проводилась большая индивидуальная работа, учитывающая их социальную позицию, отношение к педагогам, коллективу обучающихся. Социально - психологическая служба колледжа ищет способы общения с ними, даёт индивидуальные рекомендации. На заседаниях семинаров классных руководителей, инструктивно - методических совещаниях, заседаниях педагогического консилиума, Совета по

профилактике, обсуждаются «злободневные» проблемы, такие, как:

«Подросток в системе правоотношений. Правовые дискуссионные игры как эффективное средство гражданско - правового воспитания»- апрель, Симкина Г.С.

«Проблемы межличностного общения. Коммуникативная толерантность педагога» - февраль, Лапина Т.М.

«Подросток: проблемы, решения. Рекомендации психолога» - ноябрь, Лёвочкина О.В.

«Взаимодействие с родителями как педагогическое влияние на воспитание обучающихся «группы риска» - март, Дронова Г.Г.

За каждым состоящим на учёте закреплён общественный воспитатель. Как правило, это классные руководители. Они проводят индивидуальную профилактическую работу в соответствии с разработанным ими планом и ежеквартально отчитываются о его выполнении на заседаниях Совета профилактики.

Работа педагога – психолога в 2017 году была организована в соответствии с планом учебно-воспитательной работы колледжа.

Цель работы: воспитание специалиста с высоким уровнем рефлексии и потребностью в самообразовании, обладающего умениями непрерывного личностного и профессионального самосовершенствования, создание социально-психологических условий для успешного обучения и всестороннего развития личности, обеспечение психологического здоровья всех участников образовательного процесса.

В соответствии с поставленной целью решались следующие задачи:

- анализ проблем личностного развития: конфликтность, агрессивность, эмоциональные проблемы, дезадаптация;
- выявление причин неуспеваемости;
- психологическое сопровождение и помощь при подготовке к экзаменам, при профессиональном самоопределении;
- оказание своевременной психологической помощи в ситуациях возникновения жизненных и учебных проблем;
- обучение умениям самопознания и самовоспитания;
- создание благоприятного психологического климата в учебных группах;
- повышение психологической грамотности всех участников образовательного процесса.

Для реализации поставленных задач деятельность психолога осуществлялась по следующим направлениям:

1. психологическая диагностика;
2. психологическое консультирование;
3. психологическое просвещение;
4. психологическая профилактика;
5. коррекционно-развивающая работа

Психологическое просвещение - формирование у студентов и их родителей (законных представителей), у педагогических работников и представителей администрации колледжа потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения студентов на каждом возрастном этапе, а также своевременное предупреждение возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта.

Психологическая профилактика - предупреждение возникновения явлений дезадаптации студентов колледжа, разработка конкретных рекомендаций педагогам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

Психологическая диагностика - углубленное психолого-педагогическое изучение студентов на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации. Психологическая диагностика проводится индивидуально, и с группами студентов.

№	Содержание работы	Категория участников
1	Исследование уровня адаптации обучающихся первого курса	Группы 1 курса
2	Социально-психологическое анкетирование обучающихся с целью раннего выявления немедицинского потребления ПАВ	Группы 1 курса
3	Добровольное освидетельствование обучающихся на предмет потребления ПАВ с участием представителей ТОНД №1 г. Тулы	Группы 1-4 курса

Консультативная деятельность - оказание помощи студентам и их родителям (законным представителям), педагогам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

Социально-правовое направление - защита прав молодых людей.

Методы и формы социально-психологической деятельности:

- изучение документации;
- беседа;
- наблюдение;
- тестирование;
- анкетирование;
- анализ;
- консультирование;
- индивидуальная работа;
- групповая работа;
- диагностика.

Главными показателями качества социально-психологического обеспечения образовательного процесса можно считать:

- приоритет доброжелательной обстановки и взаимоподдержки;
- нормы поведения, удобные для всех участников учебно-воспитательного процесса: студентов, преподавателей, сотрудников колледжа;
- удовлетворенность студентов, их родителей и педагогов психологическим климатом в учебной группе, на отделении и в колледже в целом;
- положительная динамика личностного роста каждого студента, педагога;
- удовлетворенность выпускников собственным профессиональным, культурным развитием.

Особое внимание было уделено обучающимся групп нового набора, с целью оказания помощи для успешной адаптации к обучению в колледже, создания социально-психологических условий всестороннего развития личности.

Работа со студентами-инвалидами и с лицами с ОВЗ - одно из важных направлений социально-воспитательной деятельности в колледже. В 2017-2018 учебном году в колледже обучаются 6 студентов имеющих инвалидность. С момента поступления в колледж обучающийся, относящийся к этой категории, берется под особый контроль. На каждого студента-инвалида социальным педагогом оформляется личное дело.

Проводится ряд мероприятий, среди которых: проведение собраний с обучающимися указанной категории по вопросам ознакомления с Уставом колледжа, нормативно-правовыми документами и др.; закрепление студентов-волонтеров за студентами-инвалидами для оказания им помощи в учебно-воспитательном процессе и организации работы по ликвидации пробелов знаний; проведение Центром занятости г.Щекино психологического тренинга по социальной адаптации.

Спортивно-массовая работа

В колледже выстроена система приобщения студенческой молодежи к занятиям физической культурой и спортом, проведения конкурсов и соревнований, в которых принимают участие студенты всех курсов и разной степени физической подготовленности.

В колледже оборудовано 2 спортивных зала, где имеется все необходимое для занятий и организации спортивных секций:

- тренажеры
- лыжи
- гимнастические снаряды
- теннисные столы
- мячи и другое спортивное оборудование.

Рядом со зданием колледжа находятся спортивные площадки (для игры в футбол, в волейбол), оборудована яма для прыжков в длину. Недалеко от учебного заведения находится городской стадион.

Спортивная работа направлена на качественную подготовку сборных команд колледжа к участию в соревнованиях, предусмотренных календарным планом физкультурных мероприятий и соревнований по различным видам спорта.

7. Социальное партнерство

ГПОУ ТО «ЩПК» заключил договора о социальном партнёрстве с предприятиями города и района. Ведущими партнерами в подготовке специалистов являются ОАО «Щекиноазот», филиал ОАО «Газэнергосервис»- завод «РТО». В рамках социального партнёрства заключены договора о целевой подготовке студентов. С этими предприятиями ведется подготовка студентов с применением элементов дуальной системы обучения. На предприятия организуются экскурсии, там проводятся профориентационные мероприятия со студентами. Работники предприятий выступают в качестве председателей государственных экзаменационных комиссий, руководителей ВКР, курсовых проектов. 2 преподавателей являются внешними совместителями.

8. Содержание и результативность работы Многофункционального центра прикладных квалификаций

Многофункциональный центр прикладных квалификаций (МЦПК)– структурное подразделение ГПОУ ТО «Щекинский политехнический колледж», осуществляющее образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, разработанных на основе профессиональных стандартов (квалификационных требований), согласованных с работодателями и обеспечивающих освоение квалификации, востребованной на рынке труда.

Цели деятельности МЦПК- подготовка, переподготовка, повышение квалификации по востребованным на рынке труда района рабочим профессиям.

МЦПК колледжа готовит рабочих по профессиям: наладчики контрольно- измерительных приборов и автоматики, лаборанты химического анализа, токари, слесари, фрезеровщики, аппаратчики, машинисты технологических насосов, машинисты технологических компрессоров, слесари по ремонту контрольно- измерительных приборов, лаборанты –аналитики, контролеры качества продукции и технологического процесса и др.

Многофункциональный центр территориально – ориентированный на региональный рынок труда. Материально – техническая база колледжа позволяет осуществлять подготовку

специалистов для химической промышленности. Обучение проводится в оборудованных для подготовки учебных аудиториях, мастерских, лабораториях. За 2017 учебный год в МЦПК прошли обучение 250 человек.

9. Содержание работы Центра по трудоустройству выпускников

Основной целью деятельности ССТВ является содействие занятости студентов и трудоустройству выпускников ГПОУ ТО «ЩПК».

Для достижения этой цели ССТВ осуществляет:

-Трудоустройство выпускников колледжа, организация временной занятости, стажировки и практики студентов колледжа, предусмотренных учебным планом.

-Проведение маркетинговых исследований на региональном рынке труда и анализ текущей и перспективной потребности в выпускниках ГПОУ ТО «ЩПК» для формирования политики в области занятости; создание информационной системы, обеспечивающей выпускников данными о спросе и предложении на рынке труда специалистов, окончивших колледж.

-Взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, кадровыми агентствами, работодателями, общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда.

Заключение

По итогам работы комиссией по самообследованию были сделаны следующие выводы:

1. Содержание основных профессиональных образовательных программ, материально-техническое обеспечение, библиотечный фонд, кадровое обеспечение колледжа соответствуют требованиям ФГОС СПО.
2. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям среднего профессионального образования

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию
государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области
«Щекинский политехнический колледж»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	факт
1	2	3	
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	191
1.1.1	По очной форме обучения	человек	191
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	479
1.2.1	По очной форме обучения	человек	479
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	8
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	265
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	Человек /%	6/0,9
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	Человек /%	134/78
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	Человек /%	36\5,3
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	Человек /%	377

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	Человек/%	47 чел, 44%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	44 чел., 93,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	24 чел., 51%
1.11.1	Высшая	Человек/%	19 чел., 40,4%
1.11.2	Первая	Человек/%	5 чел., 10,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	Человек/%	39 чел., 88%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	Человек/%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)"	-	Филиал отсутствует
2	Финансово-экономическая деятельность 2016 год		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	Тыс.руб.	
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	Тыс.руб.	
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	Тыс.руб.	
2.3	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	
3	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	23,71 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1.2
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	Человек/%	100