

**«Реализация дуального обучения в  
ГПОУ ТО «Щекинский политехнический колледж»**

1. Наименование практики

Реализация модели практико – ориентированного (дуального) обучения как основы для подготовки кадров экономики региона
---

2. Предпосылки реализации

*Краткое описание ситуации, обусловившей реализацию практики*

<p>В условиях необходимости внедрения инновационных технологий на производстве изменяются требования к выпускникам системы профобразования. Для обеспечения соответствия квалификации выпускников требованиям работодателей реализуются различные мероприятия, одним из которых является внедрение системы дуального обучения, т.е. такой формы, при которой теоретическая часть подготовки проходит на базе образовательной организации, а практическая - на рабочем месте.</p> <p>Развитие предприятия ОАО «Щекиноазот», требующее подготовку новых работников на рабочие места;</p> <p>Высокие требования работодателей к качеству подготовки специалистов, ориентированных на конкретные рабочие места конкретного производства, обладающих несколькими профессиональными компетенциями и готовыми к переобучению</p>
---

3. Проблемы, которые должны были быть решены реализацией практики дуального обучения:

№	Описание проблемы
1	Подготовка квалифицированных кадров для экономики предприятий химической промышленности Тульской области
2	Подготовка специалистов, знающих производственные и технологические процессы, владеющих несколькими рабочими профессиями
3	Решение проблемы нехватки трудовых кадров для предприятий химической промышленности в условиях постоянного стабильного развития производства и его модернизации
4	Получение студентами колледжа, обучающимися по данной модели, реальных профессиональных умений и компетенций на конкретных рабочих местах
5	Минимизация рисков, связанных с адаптацией молодых специалистов - выпускников колледжа
6	Сокращение ошибок кадровых служб в подборе персонала, так как продолжительная работа студентов-практикантов на предприятии позволяет выявить их сильные и слабые стороны

#### 4. Возможности, которые позволили реализовать практику

№	Описание возможности
1	Тесные партнерские связи предприятия – ОАО «Щекиноазот» и «ГПОУ ТО «Щекинского политехнического колледжа» в течение 65 лет, связанные с подготовкой колледжем кадров для данного предприятия
2	Наличие договоров о социальном партнерстве между ОАО «Щекиноазот» и колледжем
3	Развитие предприятия и его модернизация, требующие новых квалифицированных работников, подготовленных в кратчайшие сроки и с высоким качеством подготовки
4	Наличие в колледже материальной базы, позволяющей готовить студентов в условиях максимально приближенных к производственным
5	Наличие в колледже квалифицированных кадров, имеющих опыт работы на предприятии

#### 5. Результаты практики (что было достигнуто) – по возможности в измеримых величинах

№	Показатель, единица измерения	Значение показателя
1	Гарантированное трудоустройство выпускников	Занятость всех выпускников колледжа, обучающихся по дуальной модели
2	Процент трудоустройства выпускников	100%
3	Разряды, полученные, выпускниками колледжа, обучающимися по дуальному обучению, на порядок выше, чем у других студентов	4-5 разряд
3	Возможность быстрого карьерного роста	12% выпускников колледжа, обучающихся по дуальной системе, назначаются мастерами на 2-4 год работы
4	Получение выпускниками колледжа, обучающимися по дуальной системе, 2-3 смежных рабочих профессий	100% получение 2-3 смежных рабочих профессий
5	Закрепление кадров на предприятии	Процент увольнений составляет 0 %
6	Возможность использования на других предприятиях и учебных заведениях, других регионах	Возможность тиражирования, так как реализуется на договорной основе и безвозмездно

## 6. Участники внедрения практики

№	Участник	Описание его роли во внедрении практики
1	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Щекинский политехнический колледж»	<p>Возможность подготовки выпускников колледжа под цели и нужды конкретного предприятия;</p> <p>Наличие преподавательского состава, знающего технологические процессы предприятия; наличие и развитие материально - технической базы, ориентированной на предприятие;</p> <p>Создание рабочих программ профессиональных модулей и учебных дисциплин, ориентированных на компетенции, необходимые для работников данного предприятия;</p> <p>Заключение договоров о дуальном обучении;</p> <p>Преимущество в обучении на конкретные рабочие места наставников на производстве и преподаватели колледжа</p>
2	ОАО «Щекиноазот»	<p>Обеспечение студентов и выпускников колледжа местами практики, рабочими местами;</p> <p>Предоставление материально – технической базы предприятия для практической подготовки студентов;</p> <p>Наличие технической документации и технических средств обучения под конкретные рабочие места, технологические процессы;</p> <p>Наличие высококвалифицированных - специалистов – наставников для студентов колледжа и для преподавателей, проходящих стажировки;</p> <p>Обеспечение студентов средствами защиты, обучение соблюдению правил охраны труда на предприятии, на рабочем месте непосредственно в условиях производства;</p> <p>Формирование рабочих династий</p>

## 7. Краткое описание бизнес-модели реализации практики

В условиях необходимости внедрения инновационных технологий на производстве изменяются требования к выпускникам системы профобразования. Для обеспечения соответствия квалификации выпускников требованиям работодателей реализуются различные мероприятия, одним из которых является внедрение системы дуального обучения, т.е. такой формы, при которой теоретическая часть подготовки проходит на базе образовательной организации, а практическая - на рабочем месте.

На протяжении 12 лет в Щекинском политехническом колледже реализуется модель дуального обучения совместно с градообразующими предприятиями: ОАО «Щекиноазот», филиал ОАО «Газэнергосервис» - завод «РТО».

На данный момент в колледже по системе дуального обучения обучаются 367 студентов 2-4 курсов, обучающиеся по специальностям Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), Технология производства изделий из полимерных композитов, Контроль работы измерительных приборов, Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), Химическая технология органических веществ, профессии Мастер контрольно - измерительных приборов и автоматики. На каждого студента, составлен индивидуальный график обучения, заключен с предприятием договор о подготовке по дуальному обучению. За обучающимися закреплены наставники на производстве. Работодатели участвуют в работе государственных аттестационных комиссий, читают лекции профессионального цикла.

Учебные планы по специальностям составляются с учетом предложений работодателей. Студенты в учебных аудиториях колледжа изучают теоретический материал с привязкой к конкретным производственным процессам предприятия. Работодатели имеют возможность "вмешаться" в процесс обучения на любом этапе, дополняя содержание обучения кругом специфичных проблем для данного производства, а также оценить качество подготовки не только в ходе итоговой аттестации, но и ежедневно, в процессе выполнения обучающимся конкретных производственных заданий.

На предприятии под руководством наставников - квалифицированных инженеров, высококвалифицированных рабочих студенты осваивают практические навыки, работают на конкретных рабочих местах, получают рабочую профессию и сдают экзамен на разряд. Заказ на подготовку кадров формируется с обязательным учетом мнения предприятием. При зачислении на обучение на каждого студента заключаются трехсторонние договоры о подготовке специалистов между работодателем, обучающимся и образовательным учреждением. Таким образом, уже в начале обучения студенту известно, где он будет работать после окончания учебы, где будет проходить производственная практика. При этом предприятие, при заключении договора о целевой подготовке, обеспечивает студентам доплату к основной стипендии (до 2000 рублей).

На предприятиях проводится модернизация производства, закупается новое оборудование, расширяется ассортимент продукции и строятся новые производственные площадки. Новые кадры являются важной потребностью предприятий. Руководство предприятий регулярно проводит встречи со студентами, приглашая на них инженерно –технических работников, высококвалифицированных специалистов, выпускников колледжа, работающих на предприятии, представителей вузов, сотрудничающих с предприятиями по подготовке кадров. На экскурсиях на предприятия студенты знакомятся с производством, цехами, оборудованием. На производственной практике осваивают методы работы на конкретном оборудовании. Как правило, по окончании производственной практики, зная специфику производства, требования работодателей, технологические процессы, студенты остаются на производстве и переходят на дуальное обучение. Совершенствование системы СПО невозможно без мониторинга качества подготовки кадров. Помимо традиционных показателей качества, в настоящее время определены новые для системы СПО показатели, среди которых результаты участия в чемпионатах профмастерства WorldSkills и результаты участия в процедурах независимой оценки квалификаций. Эти направления являются перспективными при дальнейшем развитии системы дуального образования в колледже. Целенаправленная и систематическая подготовка студентов – участников региональной сборной Тульской области WorldSkills по компетенции «Лабораторный химический анализ», организация профессионально-общественной аккредитации образовательных программ и процедуры независимой оценки квалификаций наших выпускников – вот приоритеты на ближайшую перспективу по развитию дуального обучения.

На ОАО «Щекиноазот» трудоустроен по трудовому договору по дуальной системе 41 студент колледжа. Процент студентов колледжа, обучающихся с использованием дуальной системы подготовки составляет в 2019-2020 году - 63%, в 2018-2019 учебном году – 61%.

Выпускники колледжа, отслужив в рядах Российской армии, возвращаются на предприятия в свои цеха, на свои рабочие места. Процент трудоустройства выпускников колледжа, обучавшихся по дуальной системе- 100%, при этом все на своих прежних рабочих местах.

По дуальной системе обучения колледжем за 11 лет выпущено более 400 человек. Все они стали квалифицированными специалистами и быстро растут по карьерной лестнице на предприятиях.

При дуальной системе колледж успешно использует высокотехнологичную материальную базу предприятий, специалистов предприятий. Это позволяет приблизить процесс обучения к производству максимально. Попечительский совет колледжа, в который входят представители предприятий, имеет возможность влияния на проведение профориентационной работы, планирование и организацию образовательного процесса, обновление образовательных программ. Между ОАО «Щекиноазот» и колледжем подписано

соглашение о взаимодействии, в котором указаны основные направления сотрудничества, в том числе и по реализации дуального обучения.

8. Действия по развертыванию практики – перечень мероприятий, которые были предприняты для того, чтобы реализовать практики

№	Описание мероприятия	Исполнитель
1	Заключение договоров о социальном взаимодействии	ОАО «Щекиноазот», ГПОУ ТО «ЩПК»
2	Заключение договоров о дуальном обучении	ОАО «Щекиноазот», ГПОУ ТО «ЩПК»
3	Приказы по предприятию о назначении наставников, закреплении студентов за работниками предприятия	ОАО «Щекиноазот»,
4	Организация совместной профориентационной работы со школьниками города и района	ОАО «Щекиноазот», ГПОУ ТО «ЩПК»
5	Проведение совместных мероприятий (конференций, встреч со студентами, экскурсий на предприятие)	ОАО «Щекиноазот», ГПОУ ТО «ЩПК»
6	Проведение бинарных уроков- преподавателей колледжа и инженерно- технических работников предприятия	ОАО «Щекиноазот», ГПОУ ТО «ЩПК»
7	Проведение занятий по профциклу (практических работ, лабораторных работ) на предприятии	ОАО «Щекиноазот», ГПОУ ТО «ЩПК»
8	Обучение студентов колледжа в производственных условиях нескольким рабочим профессиям работниками предприятия в конкретных производственных условиях	ОАО «Щекиноазот», ГПОУ ТО «ЩПК»
9	<a href="http://www.schpk.ru/index/dualnoe_obuchenie/0-209">http://www.schpk.ru/index/dualnoe_obuchenie/0-209</a>	Ссылка на размещение информации о дуальном обучении в социальных сетях- на сайте ГПОУ ТО «ЩПК

9. Выгодополучатели (стейкхолдеры): регион, предприниматели, жители, др.

№	Выгодополучатель / группа выгодополучателей	Описание выгод, полученных в результате внедрения практики
1	ОАО «Щекиноазот»	Получает квалифицированные кадры, подготовленные под нужды предприятия
2	ГПОУ ТО «ЩПК»	100% трудоустройство выпускников Квалифицированных преподавателей- инженерно-технических работников предприятия;

		Обеспеченность современной материальной базой для проведения производственной практики и практических и лабораторных занятий
3	Студенты ЩПК	Гарантированное трудоустройство на предприятие, навыки работы на производственном оборудовании, знание технологий и процессов производства, работа на престижном предприятии.